

ПЛАНИРОВАНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ (5 неделя октября с 26.10.2020-30.10.2020)

Группа: №12 «Цветик-семицветик»

Тема: «Труд взрослых. Профессии»

Цели: Расширение представлений о труде взрослых, о значении их труда для общества. Воспитывать уважение к людям труда. Развивать интереса к различным профессиям.

Итоговое мероприятие: Викторина по теме «Профессии».

Цель: Расширение представлений о труде взрослых, о значении их труда для общества. Воспитывать уважение к людям труда. Развивать интереса к различным профессиям

Выставка рисунков «Профессия мамы и папы»

Задачи: закрепить знание о профессиях, воспитывать уважение и гордость к родителям.

Дата проведения итогового мероприятия: 30 октября.

Ответственные за проведение итогового мероприятия: воспитатели.

День недели	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Взаимодействие с родителями и/социальными партнерами
		Групповая, Подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
1	2	4	5	6	7	8

Понедельник – 26 октября 2020г.	Утро	7:30 ОО СКР «Посмотрим в зеркало» Цель: продолжать учить замечать беспорядок в одежде и устранять его с помощью взрослых и других детей; воспитывать бережное отношение к вещам, желание быть аккуратным. <u>08:25-08:30</u> ОО ФРУтренняя гимнастика Цель: дать знания о значимости зарядки для здоровья детского организма, заинтересовать детей выполнением упражнений, вызвать положительные эмоции. <u>8.00</u> ОО «ПР+ПР» Беседа с детьми «Какие профессии ты знаешь?» Цель: вспомнить в ходе беседы с детьми знакомые им профессии, уточнить и расширить представления детей о профессиях, воспитывать уважение к людям разных профессий.	07:15 ООРР Индивид. работа с Лизой, Дианой ДИ Д/И «Чья? Чей? Чьи?» Цель: упражнять в образовании притяжательных прилагательных, умении согласовывать их с сущ. в Р.п. 8.15 ОО ПР Д/и «Найди осеннюю одежду». Цель: учить детей называть осеннюю одежду. (ЕгорК)	<u>07:00</u> ООПР (ПР СКР) Самостоятельные игры с конструктором. Цель: развивать конструкторские способности, работу в коллективе, развивать речь. <u>7:40</u> ООРР (СКР ПР) «Дидактическая игра «Кто чем занимается». Цель: закреплять знания дошкольников о видах труда, учить определять профессию по описанию, воспитывать трудолюбие и уважение к труду взрослых.	Конструктор Подобрать д/и, иллюстрации, фото по данной теме.	Консультация по запросу родителей . Вовлечение родителей в совместную деятельность по теме «Профессия. Труд взрослых» . Ежедневные беседы о питании, сне, играх детей, организованной деятельности, об успехах детей, о том, на что родителям следует обратить внимание.
	НОД	9.20-9.45 ОО «Худ. - эстетическое развитие» (музыка) Тема: «Мы не зря кисель варили, пироги пекли» Программное содержание: Упр. Учить детей быстро реагировать на смену музыки, ориентироваться в пространстве. Упр. «Прыжки». Развивать координацию движений. Согласовывать движения с музыкой. Танец. Учить двигаться легко, изящно, согласованно двигаться в парах. Слушание. Учить слушать музыку внимательно, развивать творческое воображение, фантазию. Развивать словарный запас. Формировать эмоциональное восприятие. Пение. Развитие голоса и правильного дыхания, артикуляции. Подготовка голосового аппарата к пению. Учить детей петь естественным голосом, без напряжения, с выражением. Петь хором, с солистами, а капелла. Материал и оборудование: презентация «Осень», иллюстрации, металлофон 9.55-10.20.ОО Речевое развитие Тема: «Кто стучится в дверь ко мне?»»				

Программное содержание: Учить детей составлять последовательный рассказ о почтальоне, его одежде, сумке, что он работает на почте, разносит не только письма, газеты, но и посылки; закрепить умения правильно подбирать глаголы, использовать их в предложениях; развивать умение использовать восклицательные интонации, уважение к труду работников почты. Воспитывать уважение к труду взрослых. Материал и оборудование: Книга с красочными иллюстрациями С. Маршака «Почтальон», картина «Почтальон», сюжетные картинки с работниками почты 11.40-12.05 ОО Физическое развитие (прогулка) Тема: «Прыжки» Программное содержание: Продолжать учить детей прыгать в длину с разбега, правильно отталкиваясь и приземляясь. Закрепить умение ходить и бегать по узкой дорожке, сохраняя равновесие. В п/игре «Хитрая лиса» развивать у детей увёртливость, внимание, быстроту реакции. Материал и оборудование: Бубен, мел, медалька «лиса».				
Прогулка:	11:30 ОО «ФР» <u>Подвижные игры</u> «Третий лишний». <i>Цели:</i> учить соблюдать правила игры; развивать ловкость и быстроту бега. «Совушка». <i>Цели:</i> учить ориентироваться в пространстве; развивать интерес к игре. «Чье звено скорее соберется?». <i>Цель:</i> учить бегать на скорость.	11.00 «ФР» <u>Индивидуальная работа</u> с Егором С., Егором, Владом. «Подскажи словечко» Цель: подбор прилагательных, характеризующих ветер 11.10 ОО «ФР» Развитие движений. <i>Цель:</i> совершенствовать прыжки с продвижением вперед. (Милана И., Милана К., Рифат)	10:50 ОО «ПР» Наблюдение Наблюдение за сезонными изменениями. Цели: закреплять знания о взаимосвязи живой и неживой природы; учить выделять изменения в жизни растений и животных в осеннее время; формировать представление об осенних месяцах. Беседа: - Какое сейчас время года? - Докажите, что осень? - Перечислите характерные признаки осени. - Почему осенью стало холоднее? - Что делает человек осенью? - Как приспосабливаются разные животные к жизни в холодное время года? <i>Солнце осенью все чаще прячется за облаками, часто идут дожди. Утром</i>	Самостоятельная игровая деятельность детей на прогулке. Выносной материал: лопатки, мячи, кегли, обручи, веники, Скакалки

			«Кто самый меткий?». Цель: развивать самостоятельность, смекалку, смелость. (Лиза Ф., Ева, Тимофей)	бывают заморозки. Птицы собираются в стаи, улетают на юг. Трудовая деятельность Уборка участка детского сада от опавших листьев. Цели: учить создавать у себя и других детей радостное настроение от выполненной работы; воспитывать экологическую культуру.		
	Свободная деятельность детей	Беседа «Надо вещи убирать – не придется их искать» - Цель: продолжать знакомить детей с правилами бережного отношения к вещам, о необходимости беречь свое время. Чтение стихотворения В.В. Маяковский «Кем быть?» Цель: Активизировать словарь словами.				
	Вечер:	15:00 ОО «ФР» Гимнастика пробуждения Цель: поднять настроение и мышечный тонус детей. Пальчиковые игры «Дружная семейка». Цель: развивать речевую активность детей, развивать слуховое внимание, память, мышление, развивать общую и мелкую моторику рук детей 15.50 ОО «Познавательное развитие» Рассматривание иллюстраций, репродукций на тему Пожарный» Цель: учить детей описывать картину, закреплять представление детей о профессии пожарного, закреплять знания о правилах пожарной безопасности 16.40 ОО «СКР» Сюжетно – ролевая игра. «Больница» Цель: продолжать знакомить	15:30 ОО «ХЭР» (Семён, Рома, Стёпа) Д.И. Д/И «Закончи картинку» - развивать фантазию, воображение, умение дорисовывать предмет.	15:15 (ОО ФР) Ходьба по массажному коврику Цель: профилактика плоскостопия, прививать любовь к ЗОЖ; формирование правильной осанки. (спорт. уголок) 16:10(ОО ФЭМП).Д/И «Узнай предмет по описанию» Цель: учить детей описывать предмет по определённому плану; выделять их характерные признаки; указывать материал из которого они сделаны, кто и для чего их использует.	Массажный коврик; иллюстрации к д/и	

		детей с профессией врача, учить детей разнообразным игровым действиям, отражающим труд врача, развивать умение вступать в ролевое взаимодействие со сверстниками, изменять содержание диалога в зависимости от смены роли, воспитывать умение выполнять правила культурного поведения и общения в игре, расширить знания у детей о профессии «Врач»				
	Вечерняя Прогулка.	17.20 ОО «Ф.Р.» Подвижная игра «Кто ушел?» Цели: Развивать у детей внимание и быстроту реакции, поддерживать интерес к подвижным играм. Приучать детей следить за своей осанкой во время движения.	16:50 ОО «ФР» Самостоятельная двигательная	17.10 ОО «ПР» Наблюдение за растениями: береза в октябре. Цели: Предложить детям рассмотреть березу, сравнить количество листьев на березе и на дубе. Спросить их, почему у нас на Родине так любят березу, посвящают ей стихотворения, песни. Вспомнить с детьми стихи о березе.	Выносной материал: мячи, скакалки, обручи, активность детей. Цели: Учить детей подбирать атрибуты для упражнений и различных игр, увеличивать объем двигательной активности, способствовать воспитанию самостоятельности. (Семён, Артём Г., Тимофей Л., Тимофей Д., Артём С.) машинки.	

День недели	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Взаимодействие с родителями/ социальными партнерами
		Групповая, Подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
1	2	4	5	6	7	8

Вторник, 27 октября	Утро	08:25-08:30 ОО «ФР» Утренняя гимнастика Цель: прививать любовь к спорту 07:30 ОО«ПР» Д/и «Кто чем занимается». Цель: закрепить названия действий, совершаемых людьми разных профессий. 7.50 ОО «ХЭР» Рассматривание иллюстраций, репродукций на тему- «Строители» Цель: расширить представления детей о труде строителей, уточнить знания о профессиях маляра, плотника, каменщика, расширить и уточнить знания об инструментах, применяемых строителями в работе, развивать речь.	07:10ОО ПР.Индивид.работа (Вика К, Вероника И.).- Словесная игра «Закончи фразу».Цель: упражнять детей в умение заканчивать предложения («Повар варит.», «Врач лечит.», развивать речь, обогащать словарь, продолжать формировать представления о труде взрослых, его роли в обществе и жизни каждого человека. 7.40 ОО. «ПР» ДУ «Ателье» - Упражнять в классификации предметов одежды по сезонному признаку (зимняя – осенняя, летняя – весенняя).(Ева, Вика А., Лиза Ф, Рифат)	07:00 ОО «ХЭР» Работа с раскрасками. Цель: Учить детей закрашивать в одном направлении, не выходя за контур рисунка; развивать ММР. 08.00 ОО «РР – ООПР» Беседа: «Если возникнет пожар». Цель: закрепить знания детей о правилах безопасного обращения с огнем.	Раскраски; иллюстрации к д/у «Ателье», по пожарной безопасности, репродукции на тему «Строители».	Беседа« Ребёнок один дома» <u>Цель:</u> продолжать ать содейств овать формиро ванию у детей навыков безопасн ости и жизнеде ятельнос ти, осторож ности, готовнос ти к действия м в неадеква тных ситуаци ях
	НОД	9.00-9.9.25 ОО Познавательное развитие (ФЭМП) 1 пд.гр. 9.35-10:00 ОО Познавательное развитие (ФЭМП) 2 пд.гр. Тема: «Счёт» Программное содержание: Учить считать в пределах 8. Показать образование числа 8 на основе сравнения двух групп предметов. Упражнять в счёте и отсчёте предметов в пределах 7 по образцу и на слух.				

	Материал и оборудование: счётные палочки, листочки, цифры. Демонстрационный материал: Раздаточный материал: счётные палочки. 10.10-10.35.ОО «Худ.-эстетическое развитие» (рисование) Тема: «Кем я хочу быть»». Программное содержание: Учить рисовать сюжетную композицию, изображая себя в движении, передавая особенности данной профессии. Закрепить знание о профессиях. Развивать композиционные умения (рисовать по всему листу, передавая пропорциональные и пространственные отношения между объектами). Воспитывать уважение к профессиям. Материал и оборудование: Иллюстрации ,картины с изображением людей разных профессий. Бумага , кисти, гуашь, палитры, баночки с водой. 15.15-15.35 ОО «Худ.- эстетическое развитие» (музыка) Тема: «Осенняя сказка» Программное содержание: Упр. «Гусеница». Учить внимательности, дружелюбности. Начинать движение с одной ноги. Развивать умение слушать смену характера музыки. Упр. «Ковырялочка». Выполнять движение красиво, следить за осанкой. Упр. «Поскоки». Развивать координацию движений. Пляска. Развивать умение выполнять движения легко самостоятельно, без подсказок. Пение. Учить петь полным звуко-рядом, различать движение мелодии вверх и вниз, развивать внимательность. Материал и оборудование: презентация «Осень», иллюстрации, металлофон				
Прогулка:	11:10 ОО «ФР» П/и «Кто дольше простоит на одной ноге?», «Жмурки». Цель: учить быстро действовать при потере равновесия.	11:00 ОО «РР» Индивидуальная работа с Викой А., Миланой М.,)" Что сначала, что потом " Цель: закрепить знания последовательности времен года. 11.30 ОО «ФР» Индивидуальная работа: Развитие движений. Цель: закреплять навыки подскоков	10:50 ОО «ПР» Наблюдение за кошкой Цели: закреплять знания о том, что кошка — домашнее животное, млекопитающее, имеет определенные признаки; воспитывать гуманные чувства к животным, которых приручил человек. Беседа: Хоть и бархатные лапки, Но зовут меня «царапкой», Мышек ловко я ловлю, Молоко из блюдца пью. (Кошка.) Рыжий кот осенними Листьями шуршит, Возле стога с сеном	Выносной материал: лопатки, мячи, кегли, игрушки, эмблемы к п/и.	

			на месте (ноги врозь — вместе; одна вперед — другая назад).	Мышек сторожит. Тихо притаился Он в траве густой И с кустами слился Шубкой золотой. -Почему кошка — домашнее животное? -Как выглядит домашняя кошка? -Чем питаются кошки? -Как называются детеныши кошки? -Какие породы кошек вы знаете? -Какую пользу людям приносят кошки? -Какие дикие звери являются близкими родственниками домашней кошки? -Докажите, что кошка — хищное животное. -Сравните способности и характеры собак и кошек. -Какие песни, стихи, загадки, сказки о кошке вы знаете? Дидактические игры: «Назови осенние месяцы» Цель: учить детей по приметам называть осенние месяцы. «Подскажи словечко» Цель: подбор прилагательных, характеризующих животных и птиц. «Составь узор» – узор на асфальте из опавших листьев.	
--	--	--	--	---	--

				Цель: развитие мелкой моторики 12.00 ОО»СКР» Трудовая деятельность Сбор урожая на огороде. Цель: воспитывать чувство удовлетворения от собранного урожая.	
Свободная деятельност ь детей	КГН (Умывание) Цель: Учить мыть лицо обеими руками прямыми и круговыми движениями. Закреплять умение пользоваться своим полотенцем, развернув его, вытирая сначала лицо, затем руки, вешать на место. Учить проявлять аккуратность: не мочить одежду, не разбрызгивать воду.КГН (подготовка ко сну) Цель: Закреплять умение аккуратно складывать свою одежду на стульчик перед сном. Беседа о бережном обращении с одеждой. Побуждать проверять наличие перчаток перед прогулкой и после прогулки. Чтение стихотворения С.Михалков «Дядя Стёпа» Цель: учить внимательно слушать и отвечать на постейшие вопросы.				
Вечер:	15:00ФРГГимнастика пробуждения Цель: поднять настроение и мышечный тонус детей, 15:05 Ходьба по массажному коврику Цель: профилактика плоскостопия, прививать любовь к ЗОЖ; устранить сонливость и вялость, помочь организму «проснуться». Предупреждение плоскостопия, формирование правильной осанки. (спорт.уголок) 16.40 ОО «СКР» Речевая игра с мячом «Назови профессию». Цель: закреплять знания детей о профессиях, обогащать словарь детей, развивать внимание, ловкость.	15:10. Артикуляцион ная гимнастика «Барабанщик» Цель: развивать артикуляционн ый аппарат, вырабатывать подъём языка вверх, умение делать кончик языка напряжённым и упругим, развивать его подвижность.1 16.10ООПР- РР (Лера К., Вероника	15:30 ОО «ПР- РР» Беседа “Кто шьет нашу одежду?» Закрепить представления о профессии портного. Чтение ст. М. Бородицкой «Сегодня выходной у старого портного» 16.20 ОО «ПР»- «РР» Загадывание загадок о профессиях. Цель: закреплять знания дошкольников о видах труда, о различных профессиях.	Массажные дорожки Подобрать загадки о профессиях, мяч.	

			Г.,Артём С.), Д/У «Узнай по описанию» - учить составлять описательные загадки			
	Прогулка.	17.40 ОО «ФР» «Школа мяча». Цели: Упражнять детей в подбрасывании и ловле мяча одной рукой. Совершенствовать умение бросать мяч вверх, набивать его о землю, ловить его одной рукой, не прижимая к груди, Развивать меткость, ловкость. Воспитывать уверенность в себе. Самостоятельная деятельность детей, игры на турнике Цели: Формировать умение самостоятельно организовывать игры, договариваться с партнерами, подбирать инвентарь.	17.20 ОО «ФР» Спортивная игра баскетбол. Цели: Упражнять детей в выполнении произвольных бросков в корзину, учить удерживать мяч и перебрасывать мяча партнеру удобным способом. Воспитывать дружеские взаимоотношения. (Настя П.,	16:50 ОО «ПР» Наблюдение «Растения осенью.» Цели: Уточнить и систематизировать знания детей о признаках осени, учить устанавливать связь между состоянием растений и осенними изменениями, в природе. 17.10 ОО»РР» Дидактическая игра «Повторяйте друг за другом». Цели: Развивать внимание, память, формировать умение придумывать и запоминать слова. за насекомыми.	Выносной материал: мячи, обручи, скакалки, машинки, лопатки, кольцоброс, кегли.	

			Милана И., Лиза Ф., Таня)			
--	--	--	------------------------------	--	--	--

Среда 28.10.2020	Утро	<u>08:25</u> ОО «ФР» Утренняя гимнастика Цель: прививать любовь к спорту 07:15 ОО «ПР» Дидактическая игра «Так бывает или нет?»Цель: Развивать логическое мышление детей, умение замечать непоследовательность в рассуждениях, формулировать суть несоответствия, аргументировать свое мнение. 8.000 ОО «ПР»-ОО «РР» Беседа на тему «Кто такой изобретатель и что такое изобретение?» - Познакомить детей с творчеством человека – изобретателя. Обогатить знания детей о мире открытий и изобретений. Просмотр мультимедийной презентации о великих изобретателях и их изобретениях.	07:30 ОО «ПР» (Егор С., Лиза П., Рома, Стёпа., Милана И., Егор К.) Развивать мелкую моторику рук, активизировать речь детей. Игра «Шнуровка.»	07.00 ОО «ХЭР». Раскрашивание раскрасок. Цель: учить детей правильно захватывать карандаш, заштриховывать картинки, не выходя за контур. 07:50 ОО «РР» Беседа на тему: Беседа «Молоко». Закрепить представление детей о изготовлении молока (доении коровы, кипячении, фасовке на фабрике). Рассказать о кипячении молока как о способе дольше сохранить молоко свежим. Расширять представления детей об окружающем. «Что такое хорошо и что такое плохо». Цель: развить внимательное слушание говорящего; научить употреблять вежливые слова и выражения	Раскраски, карандаши восковые; Подобрать д/и, иллюстрации, фото по данной теме. Презентация о великих изобретателях	Консультация для родителей «6 терапевтических сказок от самых распространенных детских проблем»
	НОД	9.00-9.25 ОО Речевое развитие (Подготовка к обучению грамоте) 1пд.гр. 9.35-10.00 ОО Речевое развитие (Подготовка к обучению грамоте) 2пд.гр. Тема: «Звуковой анализ слов ЛУНА, ЛИСА». Программное содержание: Учить проводить звуковой анализ слова определять гласные и согласные, а согласные – твёрдые и мягкие звуки. Развивать речевое внимание и фонематический слух. Закреплять умение называть слово с заданным звуком. Воспитывать ЗКР Материал и оборудование: Демонстрационный материал: картины-схемы слов ЛУНА, ЛИСА, красные, синие, зелёные, серые фишки (по 4 штуки); указка; мяч. Раздаточный материал: картины-схемы слов ЛУНА, ЛИСА; красные, синие, зелёные, серые фишки (по 4 на ребёнка); указки. 10.10-10.35 Худ.- эстетическое развитие(конструирование) Тема: «Машина для кота Матроскина»				

	Программное содержание: учить создавать разнообразные конструкции машины по условию; закреплять умение выделять основные части и характерные детали конструкций; развивать речь. Оборудование: лего, конструктор. ОО Художественно-эстетическое развитие (Хореография) (по плану руководителя по хореографии)				за столом» с родителями Семёна Ф., Егора К.
Прогулка:	11:40 ОО «Ф.Р» П/и «Коршун и наседка», «Кто дальше?». Цель: учить бегать, держась друг за друга, слушать сигнал воспитателя.	11.20 ОО «ФР» Индивидуальная работа. Развитие движений. Цель: учить прыжкам на одной (правой, левой) ноге. Непрерывный бег в течение 1,5 мин. С выполнением движений на дыхание. Цель: улучшать технику бега (естественность, легкость, энергичные отталкивания). «Прыгай выше». Цель: учить действовать по сигналу.	10:50 ОО «ПР» Наблюдение за рябиной. Цель: продолжать знакомить детей с рябиной. Улетели птицы разные, Смолк их звонкий перепев, А рябина осень празднует, Бусы красные надев. О. Высотская Беседа: -Как выглядит рябина? -Где она растёт? -Какие звери любят ягоды рябины? -Какие птицы клюют ягоды рябины и когда? -Что дает рябина людям? Словно девица-красавица, накинута она на плечи шаль, расшитую разными золотисто-красными листьями, надела ожерелье из алых ягод. Растет она в лесах, парках и садах. Если медведь найдет в лесу рябину, унизанную гроздьями ягод, то ловко наклонит гибкое дерево, с удовольствием полакомится ее плодами. Лесные великаны-лоси, дотягиваясь до самой верхушки деревца, с аппетитом поедают плоды и ветки. Упавшие на землю ягоды подбирают мыши-полевки, ежики, бурундуки и белочки. В предзимние ноябрьские	Выносной материал: маски-эмблемы, мячи, скакалки, обручи, машинки.	

				дни прилетают стайки снегирей и свиристелей. Они облепляют рябину и склеивают ее сочные сладкие ягоды. Из ягод рябины варят варенье и джем, а рябиновый мед — душистый и полезный. У рябины хорошая древесина — тяжелая, упругая и прочная. Делают из нее посуду, рукоятки к топорам и молоткам, а из гибких веток плетут красивые корзины. 11.10 ОО «РР» Дидактические игры: «Назови одним словом» Цель: подобрать обобщающие слова к предложенным примерам. «Сдуй листок со стола» Цель: развитие речевого дыхания. «Составь узор из опавших листьев» Цель: развитие мелкой моторики. 12.99 ОО «СКР» Трудовая деятельность Сбор листьев тополя, рябины, ивы для осенних поделок. Цель: учить аккуратно собирать и различать листья разных деревьев.	
	Свободная деятельность детей	КГН (Умывание) Цель: Учить мыть лицо обеими руками прямыми и круговыми движениями. Закреплять умение пользоваться своим полотенцем, развернув его, вытирая сначала лицо, затем руки, вешать на место. Учить проявлять аккуратность: не мочить одежду, не разбрызгивать воду. КГН (Работа перед сном) Цель: Закреплять умение аккуратно складывать свою одежду на стульчик перед сном. Беседа «Какое бывает мыло» - дети вспоминают, что бывает жидкое мыло и просто мыло, хозяйственное и туалетное, с приятным запахом. Вызвать интерес, положительные эмоции при мытье рук. Приобщение к зож			

		Чтение стихотворения Д. Родари «Чем пахнут ремёсла». Цель: закрепить знания о различных профессиях.				
Вечер:	15:00 ОО ФР Гимнастика пробуждения Цель: поднять настроение и мышечный тонус детей, 15:05 ОО «ФР» Ходьба по массажному коврику. Цель: профилактика плоскостопия, прививать любовь к ЗОЖ, устранить сонливость и вялость, помочь организму «проснуться», формирование правильной осанки. (спорт.уголок) 16.00 ОО «ХЭР» Строительные игры – предложить детям попробовать себя в роли изобретателей и построить мосты из различных видов конструктора. 16.40 ОО «РР-ПР» Разгадывание загадок о предметах быта. Цель: учить анализировать признаки, собранные в загадке. Развивать логическое мышление, воображение.	15:15 ОО «ХЭР» Дидактическая игра по ознакомлению с окружающим: «Назови, что видишь». Цель: развивать и активизировать речь, умение описывать предмет. (Милана М, Милана К., Настя Б., Вика Б., Майя)	15:50 ОО «РР»- «ПР» Беседа «Как врач лечит зубы» Закрепить знания детей о профессии стоматолога. Продемонстрировать процесс сверления зуба и накладывания пломбы на крупном пластилиновом муляже. Дидактическая игра «Когда это бывает?» Цель: Закреплять знания детей о частях суток, упражнять их в сопоставлении изображенных на рисунках явлений и событий с частью суток, развивать связную речь детей, учить аргументировать свой ответ.	Материал для дидактической игры; Картинки для беседы и для с/р игры. Д/и «Назови, что видишь»; Массажные дорожки. Конструктор		
Прогулка.	17.30 ОО «ФР» Л/и «Догони свою пару». Цели: Совершенствовать умение детей правильно выполнять игровые действия, учить действовать согласованно в парах, следить за своей осанкой во время бега. Развивать быстроту, ловкость, воспитывать решительность. Нерегламентированная двигательная деятельность. Цели: Способствовать профилактике нервного перенапряжения, повышать уровень владения детьми правилами подвижных игр. месте.	17.20 ОО «РР» Дидактическая игра «Горячо-холодно». Цели: Учить детей использовать в игре их знания названий деревьев, развивать любознательность, находчивость,	16:50 ОО «ПР» Наблюдение за ветром. Цели: Учить детей определять силу и направление ветра различными способами (по воздействию на деревья, по движению облаков, опавшей листвы; при помощи вертушек и ленточек).	мячи, скакалки, машины, обручи, кегли.		

			активизировать речь. 17.50. ОО «ФР» Инд./работа с подгруппой детей «Подбрось повыше» - учить бросать мяч вверх и ловить его. Развивать внимание. (Настя Б.,Вероника Г., Егор С., Артём К.)			
--	--	--	--	--	--	--

День недели	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Взаимодействие с родителями/ социальными партнерами
		Групповая, Подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		
1	2	4	5	6	7	8

Четверг – 29 октября 2020г.	Утро	08:24 ОО «ФР» Утренняя гимнастика Цель: прививать любовь к спорту, дать знания о значимости зарядки для здоровья детского организма, заинтересовать детей выполнением упражнений, вызвать положительные эмоции. Игры на развитие мелкой моторики. Пальчиковые игры «Варим компот». Цель: развивать речевую активность детей, развивать слуховое внимание, память, мышление, развивать общую и мелкую моторику рук детей. 7.50. ОО «РР» Речевая игра с мячом «Назови профессию». Цель: закреплять знания детей о профессиях, обогатить словарь детей, развивать внимание, ловкость	07:10 ОО «Р.Р» - ОО «П.Р.» (Даша Л., Адель). Д/У «Что где находится?» Цель: закреплять представление о взаимном расположении предметов в пространстве (слева, справа, до, после, между, перед, за).	07:30 ОО «ПР» Дидактическая игра по экологии: «Опиши, я отгадаю». Цель: совершенствовать умение выделять и называть характерные признаки предмета в ответ на вопросы взрослого. 8.10 ОО «П.Р.-Р.Р». Беседа “Дели хлеб пополам, хоть и голоден сам».Цель: Предложить детям объяснить смысл пословицы, аргументировано объяснить согласие (или несогласие) с ней. Формировать у детей привычку делиться с друзьями. Поддерживать бережное отношение к хлебу.	Материал для д/и мяч	Беседа с родителями «Как избежать опасностей на улице» Цель: продолжать формировать осознанно-правильное отношение к соблюдению правил дорожного движения в качестве пешехода
	НОД	9.00-9.25 ОО Познавательное развитие (ФЦКМ/экология) Тема: « Удивительный мир бумажной страны» Программное содержание: Учить детей называть и различать разные виды бумаги (береста, пергамент, обычный лист, гофрированная бумага, бархатная бумага, и т.д); закрепить знания о свойствах бумаги, её назначении и использовании; развивать творчество, навыки конструирования новогодних сувениров. Воспитывать интерес к творчеству Материал и оборудование: Образцы бумаги, модели- заготовки (УПАКОВКА ЗАВОДСКАЯ ,магазина « Канцелярские товары» и т. Д) 9:35-10.00 ОО «Художественно-эстетическое развитие» (Аппликация) Тема: «Банка варенья для Карлсона» Программное содержание: Учить составлять композицию. Закрепить способ вырезания гармошкой или дважды пополам. Развивать воображение, чувство цвета и формы. Материал: Рассмотреть готовые работы выполненные педагогом. Цв. бумага, картон, ножницы, цв. карандаши клей. 10.30-10.55 Физическое развитие (зал) Тема: «Отбивание» Программное содержание: Продолжать учить детей вести мяч на месте. Обратить внимание на отбивание мяча с боку. Предложить отбивать правой и левой рукой. Закрепить последовательность выполнения прыжков в глубину, особое внимание обратить на приземление. В п/игре «Кот и мыши» развивать умение детей выбирать свободное место для подлезания, родолжать учить детей ориентироваться в				Предложить родителям рассмотреть с детьми дома или в библиотеке книги об изобретателях, изобретениях.

		пространстве. Материал и оборудование: Большие мячи, скамейки, длинный шнур, медальки с изображением мышей, шапочка «Кота».				
Прогулка:		11.30 ОО «ФР» Подвижные игры: «Горелки», «Волк во рву». Цели: учить соблюдать правила игры, действовать по сигналу воспитателя; развивать ловкость.	11.20 ОО «РР» (Лиза Ф., Стёпа, Рома, Ева) «Подскажи словечко» Цель: подбор прилагательных, характеризующих ветер. (Ева, Вероника И, София К.) 11.50 ОО «ФР» Индивидуальная работа: Ходьба по бревну. Цель: добиваться улучшения техники ходьбы, держа равновесие. «Подбрось повыше» - игра с элементами баскетбола 9 София К., Вика К., Вика Б., Вероника И.,	10.50 ОО «ПР» Наблюдение за грузовым автомобилем. Цель: учить отличать грузовой автомобиль от легкового. Мощный транспорт — грузовик Тяжести возить привык. Для чего машине кузов? Чтобы в нем возили грузы! Беседа: -Для чего нужны грузовые автомобили? -Что они перевозят? -Назовите некоторые виды грузовых автомобилей и объясните, для чего они нужны? -Каким автомобилем сложнее управлять — грузовым или легковым? 11.10 ОО «РР» Дидактические игры: «Где машина?» Цель: учить дифференцировать предлоги « на, в, под». «Кто все запомнит?» Цель: активизировать внимание, память, речь. Воспитатель предлагает понаблюдать за транспортом, а затем сказать какие машины и в какой последовательности проезжали по дороге. 12.00 ОО «СКР» Трудовая деятельность Уборка опавших листьев. Цели: приучать доводить начатое дело до конца; воспитывать аккуратность, ответственность.	Малые мячи, кегли, скакалки, веники, обручи, атрибуты к п/играм.	

			Глеб)			
Свободная деятельность детей	КГН (поведение за столом) Цель: Формировать умение накрывать на стол к обеду: раскладывать ложки, хлебницы (без хлеба). Цель: совершенствовать умение правильно держать ложку, есть второе блюдо, чередуя мясо с гарниром; закреплять умение самостоятельно засучивать рукава, не мочить при умывании одежду, мыть кисти и запястья рук, лицо, не разбрызгивать воду; формировать умение при раздевании перед сном вешать платье или рубашку на спинку стула, шорты, колготки аккуратно класть на сиденье. КГН (работа перед сном) Цель: Закреплять умение аккуратно складывать свою одежду на стульчик перед сном. Чтение стихотворения О. Григорьева «Повар готовил обед». Цель: учить внимательно слушать, отвечать на вопросы воспитателя.					
Вечер:	15:00 ОО ФР Гимнастика пробуждения Цель: поднять настроение и мышечный тонус детей. 15:05 Ходьба по массажному коврику. Цель:профилактика плоскостопия, прививать любовь к ЗОЖ (спорт.уголок) Цель: поднять настроение и мышечный тонус детей, 15.45 ОО «ПР» Дидактическая игра «Инструменты для людей разных профессий» Цель: закрепить знания об инструментах и предметах, нужных людям разных профессий	15:20ОО «ХЭР». Д.И. (Влад., Адель) ДИ «Волшебный мешочек» - учить описывать предмет на основе осязательно-двигательного обследования	16.30 ОО «ПР». Круговая деятельность с детьми «Эколожка»	Массажные дорожки с разными наполнителями; атрибуты к д/игре.	Консультация для родителей «Математика вокруг нас» Консультация для родителей «Как научить ребенка вырезать ножницами» Рамазановы, Малиновы, Кузнецовы) Памятка «Одежда детей - рекомендации о том, как правильно одеть ребёнка в осенний период .	
Прогулка.	17.30(ОО ФР)П/и Водяной». Цели: Познакомить детей с правилами игры. Развивать внимание, быстроту реакции, воспитывать доброжелательность. Укреплять здоровье детей. Спортивная игра баскетбол. Цели: Упражнять детей в реакции на сигнал воспитателя, учить действовать в команде. Способствовать развитию ориентации в пространстве. Совершенствовать выполнение броска из-за головы двумя руками, передачи мяча по кругу вправо и влево произвольным способом.	17.10 ОО «РР» Дидактическая игра «Только «веселые» («зеленые», «круглые», «колючие») слова». Цели: Расширить представлений детей о значении слов, пополнить словарный запас, активизировать	16:50 ОО «ПР» изменение продолжительности дня. Цели: Провести очередной этап сравнительного наблюдения, помочь детям выявить изменение положения солнца на небе, пояснить, как это изменение влияет на продолжительность дня, понижение температуры воздуха. 18:00(ОО СКР) Труд.Подметание веничками дорожек на участке. Цель: учить правильно пользоваться веничками, доводить начатое до конца.	Малые мячи, кегли, скакалки, веники, обручи, кольцеброс, атрибуты к п/играм.		

		Догони солнечного зайчика» Задачи: учить наблюдать за движущимся солнечным зайчиком и двигаться в том же направлении. 17:30 ОО «ФР» П/и «Стоп». Цели: Упражнять детей в беге, развивать внимание, умение согласовывать свои действия с командой. Спортивная игра «Городки». Цели: Познакомить детей со старинной русской игрой, с ее атрибутами, рассказать об истории ее возникновения. Показать приемы игры. Развивать интерес к спортивным играм.	использование в речи качественных прилагательных. (Семён, Тимофей, Ваня) 17.50 ОО «РР»- «ПР» «Что предмет может рассказать о себе?» Цели: Учить детей составлять описание предмета по плану, выделять его характерные признаки. (Ева, Настя П., Милана М.)			
--	--	--	---	--	--	--

День недели	Режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Взаимодействие с родителями / социальным и
		Групповая, Подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах		

						партнерами
1	2	4	5	6	7	8
Пятница-30 октября 2020г.	Утро	08:25ОО «ФР» Утренняя гимнастика Цель: прививать любовь к спорту 07:40ОО «ПР»-«РР» Беседа. Составление рассказа из опыта на тему: «Как трудятся наши родители» - закреплять умение составлять последовательный рассказ из личного опыта .	07:10ОХЭР Индивид.работа (Майя, Даша Л.)Д/игра «Соста вь предложение» Цель: научить составлять предложения по картинке. 8.00 ОО «ПР» (Артём К.Артём К.) Д/У «Один – много» - Упражнять детей в образовании множественного числа.	07:20 ОО «РР» Ситуативный разговор «Где можно играть» Цель: уточнить знания детей об опасности игр у проезжей части, учить предвидеть опасность в той или иной ситуации. 08.10 ОО «РР» Беседа «Настроение бывает разным» - Цель:учить детей управлять своими чувствами и эмоциями; воспитывать чувство сострадания и милосердия к другим людям.	Набор сюжетных картинок «Безопасность детей во время игры»; д/и «Составь предложение»; набор для игр с песком Наглядный материал к беседе «На чём мы передвигаемся?»	Индивидуал ьные консультац ии по запросу родителей.
	НОД	9.00-9.25 ОО«Физическое развитие» (зал) Тема: «Отбивание» Программное содержание: Продолжать учить детей вести мяч на месте. Обратить внимание на отбивание мяча с боку. Предложить отбивать правой и левой рукой. Закрепить последовательность выполнения прыжков в глубину, особое внимание обратить на приземление. В п/игре «Кот и мыши» развивать умение детей выбирать свободное место для подлезания, родолжать учить детей ориентироваться в пространстве. Оборудование: Большие мячи, скамейки, длинный шнур, медальки с изображением мышей, шапочка «Кота». 9.35-10.00 ОО «Худ. - эстетическое развитие» (конструирование//рисование) Тема: «Любимый герой» Программное содержание: учить рисовать любимого героя из мультфильма; передавать форму тела, головы и другие характерные особенности ; рисовать контур простым карандашом. Закреплять умение рисовать контур карандашами; развивать творческую активность. Оборудование : простые карандаши, цветные карандаши. 12.00-12.25ОО Художественно-эстетическое развитие (Хореография) (по плану руководителя по хореографии)				

	Утренняя Прогулка:	11.10 ОО ФР П/и «Не упади». Цель: закреплять умение передавать мяч назад и вперед прямыми руками. Подвижные игры: «Самолеты» (ходьба, бег) Дети строятся в 3-4 колонны в разных местах площадки, которые отмечаются флажками. Играющие изображают летчиков. Они готовятся к полету. По сигналу воспитателя: «К полету готовься!» - дети делают движения руками - заводят мотор. «Летите!» - говорит педагог. Дети поднимают руки в стороны и летят врассыпную в разных направлениях по площадке. По сигналу воспитателя: «На посадку!» - самолеты находят свои места и приземляются: строятся в колонны и опускаются на одно колено. Воспитатель отмечает, какая колонна построилась быстрее. Следует обращать внимание на легкость бега детей. /	11.50 ОО РР Индивид. работа с Дианой Е., Полиной М., Ариной К.: Индивидуальная работа Цель: совершенствовать прыжки с продвижением вперед. Самостоятельные игры с выносным материалом. «Кто дальше?» - метание мешочков с песком. прыжки на двух ногах с продвижением Цели: учить прыгать на двух ногах с продвижением вперед, развивать двигательную активность, воспитывать положительное отношение к физическим упражнениям.	10.50 ОО « ПР» Наблюдение за осинкой. Цель: ознакомить с деревом — осинкой, ее строением, листьями. Зябнет осинка, дрожит на ветру, Стынет на солнышке, мерзнет в жару. Дайте осинке пальто и ботинки, Надо согреться бедной осинке. И. Токмакова Беседа: -Какой ствол и листья у осинки? -Почему дрожат листья дерева? У осины ствол гладкий, серо-зеленого цвета. Осенью ее листья раскрашены в разные цвета: розовый, красный, желтый. Листья у осины особенные, крепятся на гибких сплюснутых череночках, чуть подует ветерок, и застучат листочки друг о друга. 11.10 ОО «ПР»-«РР» Дидактические игры: «Пересчёт деревьев». Цель: согласование существительных с числительными. «С какой ветки детка?» Цель: учить различать листья разных деревьев. «Выложи узор» – из мелких веточек. Цель: развитие мелкой моторики. 12.00 ОО «СКР» Трудовая деятельность Одна подгруппа детей — подметание дорожки на участке сбор опавших листьев; другая — рыхление песка в песочнице.	Малые мячи, кегли, скакалки, веники, обручи, маски для п/игр.	
--	---------------------------	---	--	--	--	--

				Цель: воспитывать трудолюбие, умение трудиться сообща.		
Свободная деятельность детей	КГН (работа перед сном) Цель: Закреплять умение аккуратно складывать свою одежду на стульчик перед сном. Чтение художественной литературы Рассказ Л. Толстого "Пожарные собаки». Цель: учить внимательно слушать, отвечать на вопросы воспитателя.					
Вечер:	15:00 ООФР Гимнастика пробуждения Цель: поднять настроение и мышечный тонус детей, 15:05 Ходьба по массажному коврику. Цель: профилактика плоскостопия, прививать любовь к ЗОЖ, устранить сонливость и вялость, помочь организму «проснуться», формирование правильной осанки. (спорт.уголок) 16.30 ОО «П.Р.- Р.Р.» Викторина по теме «Профессии».Цель: Расширение представлений о труде взрослых, о значении их труда для общества. Воспитывать уважение к людям труда. Развивать интереса к различным профессиям	15:15.00 ОО «ПР» Дидактическая игра: «Посмотрим в зеркало, как аккуратно мы одеты» Цель: Продолжать учить замечать беспорядок в одежде и устранять его с помощью взрослых или других детей. Воспитывать опрятность, бережное отношение к вещам. (Рома, Глеб, Ева) 15.50 ОО «ПР»Д/У «Найди столько же» - учить детей видеть равное количество разных предметов, расположенных	15:30 ОО РР Д/И «Скажи ласково» . Цель: учить детей образовывать существительные с уменьшительно-ласкательным суффиксами. 16.00 ОО «СКР» Сюжетно – ролевая игра. «Лечим кукле Даше горло» Цель: продолжать знакомить детей с профессией врача, учить детей разнообразным игровым действиям, отражающим труд врача, развивать умение вступать в ролевое взаимодействие со сверстниками, изменять содержание диалога в зависимости от смены роли, воспитывать умение выполнять правила культурного поведения и общения в игре, расширить знания у детей о профессии «Врач»	Массажные дорожки с различными наполнителями; атрибуты к игре.		

			по-разному. Артём К., Милана К., Семён)			
	Прогулка.	17.10 ОО «ФР»П/и «Водяной». Усложнение: игрокам нужно бегать и ходить по кругу приставным шагом то вправо, то влево. Цели: Предложить детям с опорой на вопросы воспитателя вспомнить и рассказать правила игры, самостоятельно с помощью считалки распределить роли. Учить детей самостоятельно следить за правильностью выполнения задания. Развивать быстроту, ловкость, Спортивная игра городки. Цели: Учить детей принимать и сохранять стойку игрока, правильно держать биты. Познакомить детей с фигурами, учить располагать их. Развивать глазомер, пробуждать интерес к старинным русским играм.	17.20 ОО «ФР» Инд. С подгруппой детей -тренировать в беге по узкой дорожке, с ускорением и замедлением темпа. Цель: Учить детей ходить и бегать друг за другом небольшими группками, сначала держась друг за друга, затем не держась; приучать их начинать движение и останавливаться по сигналу воспитателя..	16:50 ОО « ПР» Наблюдение «Растения осенью.» Цели: Учить детей осуществлять наблюдение в соответствии с поставленной задачей. Предложить рассмотреть деревья, назвать их, рассказать, какие изменения произошли с деревьями за время наблюдения. за птицами. 17.50 ОО «СКР» Трудовая деятельность: убрать мусор с участка. Цель: учить доводить начатое дело до конца.	Малые мячи, кегли, скакалки, веники, ведёрки и пакеты для мусора, обручи, Ленты для п/и.	