

**«ПАВЛОДАР МҰНАЙГАЗ КОЛЛЕДЖІ» МЕКЕМЕСІ
УЧРЕЖДЕНИЕ «ПАВЛОДАРСКИЙ НЕФТЕГАЗОВЫЙ КОЛЛЕДЖ»**



**Разработка открытого урока
по дисциплине
« Профессиональный английский язык»
на тему «The Well» «Скважина»**

Разработала преподаватель: С.В. Гусева

г. Павлодар

Lesson Plan

Theme: Well. The Degree of comparative of adjectives.

« Скважина. Степени сравнения имен прилагательных»

Цели урока:

Образовательная: совершенствование знаний и умений по изучаемой теме, самореализация обучающихся. Закрепление грамматического материала Степени сравнения имен прилагательных»

Воспитательная: способствовать выработке активной жизненной позиции, привитие интереса к будущей профессии.

Развивающая: расширение кругозора и повышение информационной компетенции в рамках изучаемой темы.

Задачи:

- уметь использовать новую лексику по теме в монологической и диалогической речи;
- уметь работать с профессионально
- ориентированным текстом с помощью справочной литературы корректно и быстро.

Тип урока: практическое занятие.

Технические средства обучения: компьютер, проектор.

Наглядные пособия: слайды.

Межпредметные связи: Основы нефтегазового дела

Ход урока.

1. Речевая зарядка (лексика по теме Нефть)
2. Проверка домашнего задания

Лексический Тест

The well \Скважина

V-1

1. well

a. колодец b скважина c земля d буровик

2. ground

a. колодец b скважина c земля d буровик

3. driller

a. колодец b скважина c земля d буровик

4. drilling rig

a. буровик b. буровая установка c. колонна бурильных труб d. бурить

5. to drill

a. буровик b. буровая установка c. колонна бурильных труб d. бурить

6. casing

a. сцепление b. клапан c. обсадная колонна d. резьба

7. coupling

a. сцепление b. клапан c. обсадная колонна d. резьба

8. thread

a. сцепление b. клапан c. обсадная колонна d. резьба

9. valve

a. сцепление b. клапан c. обсадная колонна d. резьба

10. wellbore

a. обрушение b. ствол скважины c. устье скважины d. установка

11. wellhead

a. обрушение b. ствол скважины c. устье скважины d. установка

12. installation

a. обрушение b. ствол скважины c. устье скважины d. установка

13. sloughing

a. обрушение b. ствол скважины c. устье скважины d. установка

14.choke

a.штуцер b. поток c. гидравлический разрыв пласта d. колонна насосных штанг

15. flow

a.штуцер b. поток c. гидравлический разрыв пласта d. колонна насосных штанг

16.rod string

a.штуцер b. поток c. гидравлический разрыв пласта d. колонна насосных штанг

17.fracturing

a.штуцер b. поток c. гидравлический разрыв пласта d. колонна насосных штанг

18. equip

a. манометр b. залежь c. насосно-компрессорная добыча d. оборудовать

19. reservoir

a. манометр b. залежь c. насосно-компрессорная добыча d. оборудовать

20. artificial lift

a. манометр b. залежь c. насосно-компрессорная добыча d. оборудовать

21.packer

a) добыча b) залежь c) пакер d) пробуривание

22. perforation

a) добыча b) залежь c) пакер d) пробуривание

24. pumping

a) штуцер b) обрушение c) резьба d) выкачивание

25. injection

a) грунт b) поверхность c) муфта d) закачивание

V-2

1. well

a) установка b)клапан c) скважина d) вязкость

2. valve

- a) установка b) оборудование c) скважина d) клапан
3. installation
 a) установка b) оборудование c) скважина d) вязкость
4. viscosity
 a) установка b) оборудование c) скважина d) вязкость
5. to drill
 a) буровая установка b) бурить; c) бурильная колонна d) буровой мастер
6. drilling rig
 a) буровая установка b) бурить; c) бурильная колонна d) буровой мастер
7. drill string
 a) буровая установка b) бурить; c) бурильная колонна d) буровой мастер
8. driller
 a) буровая установка b) бурить; c) бурильная колонна d) буровой мастер
9. wellbore
 a) ствол скважины b) устье скважины; c) скважина d) обсадные трубы,
10. wellhead
 a) ствол скважины b) устье скважины; c) скважина d) обсадные трубы
11. casing
 a) ствол скважины b) устье скважины; c) скважина d) обсадные трубы
12. coupling
 a) грунт b) поверхность c) муфта d) закачивание
13. ground
 a) грунт b) поверхность c) муфта d) закачивание
14 injection
 a) грунт b) поверхность c) муфта d) закачивание
15 surface
 a) грунт b) поверхность c) муфта d) закачивание
16. packer
 a) добыча b) залежь c) пакер d) пробуривание
17. reservoir
 a) добыча b) залежь c) пакер d) пробуривание
18. perforation
 a) добыча b) залежь c) пакер d) пробуривание
19. flow
 a) добыча b) залежь c) поток d) пробуривание
20. thread
 a) штанг b) обрушение c) резьба d) выкачивание
21. choke
 a) штанг b) обрушение c) резьба d) выкачивание
22. sloughing
 a) штанг b) обрушение c) резьба d) выкачивание
24. pumping
 a) штанг b) обрушение c) резьба d) выкачивание
25. artificial lift
 a) манометр b) пласт породы c) коэффициент нефтеотдачи
 d) насосно-компрессорная добыча

3. Выход на тему «Скважина».

4. Цели и задачи урока

5. Дать определение «Скважина», используя слова.

hole- отверстие	pipeline -трубопровод
to drill- бурить	reach- достичь
to find- находить	top - вершина
to produce- производить	ground – земля, поверхность
	formation- формирование

6. Введение нового материала.

task is:

To read the new text and try to understand what difficulties can be in the work of a hole.

- а) чтение текста с извлечением полной информации;
- б) перевод трудных предложений с помощью справочной литературы (словарей);
- в) составление плана пересказа (коллективная работа).

The well

The well is a hole drilled in the earth for the purpose of finding or producing crude oil or natural gas; or providing services related to the production of crude oil or natural gas.

Also, an oil well can be described as a pipeline reaching from the top of the ground to the oil producing formation. Through this pipe, oil and gas are brought to the surface. Wells are normally drilled with a drilling rig in stages, starting with a surface hole drilled to reach a depth anywhere from 60 to 400 meters.

The drillers then pull out the drill string and insert steel pipe, called surface casing, which is cemented in place to keep the wall from caving in. The casing-tubular steel pipe connected by threads and couplings-lines the total length of the well bore to ensure safe control of production and to prevent water entering the wellbore and to keep the rock formations from "sloughing" into the wellbore. The second step is the installation of the production tubing. Tubing is a steel pipe smaller in diameter than the production casing. It is lowered into the casing and held in place by packers which also isolate the production layers of rock.

Tubing

The tubing hands from a surface installation called the wellhead. The wellhead includes valves, chokes and pressure gages and makes it possible to regulate production from the well. The third step is to perforate the well. The casing prevents the hole from collapsing, but it also prevents the oil or gas from entering the wellbore. Therefore, holes are made through the casing and into the formation. This is usually accomplished with an explosive device that is lowered into the well on an electrical wire line to the required depth. This device, a collection of explosive charges, is called a perforating gun.

7.. Ответьте на следующие вопросы:

1. What is the well?
2. How the wells are drilled?
3. What is surface casing?
4. Why is surface casing cemented?
5. How is the casing-tubular steel pipe connected?
6. Why is the casing-tubular steel pipe connected the total length of the well bore?
7. What is tubing?
9. How is it lowered?
10. What is the wellhead?
11. Describe the wellhead equipment.
12. What is the purpose of perforation?
13. What devices are wed during perforation?
14. How is explosive device lowered?
15. What is a perforating gun?

8. Просмотр видеоролика

9. Работа со схемой «Скважина» (подписать термины)

Основные элементы буровой скважины:

- Устье скважины (1)
- Забой скважины (2) –
- Стенки скважины (3) –
- Обсадные колонны (4)
- Ствол скважины (5)
- Ось скважины (6) — •

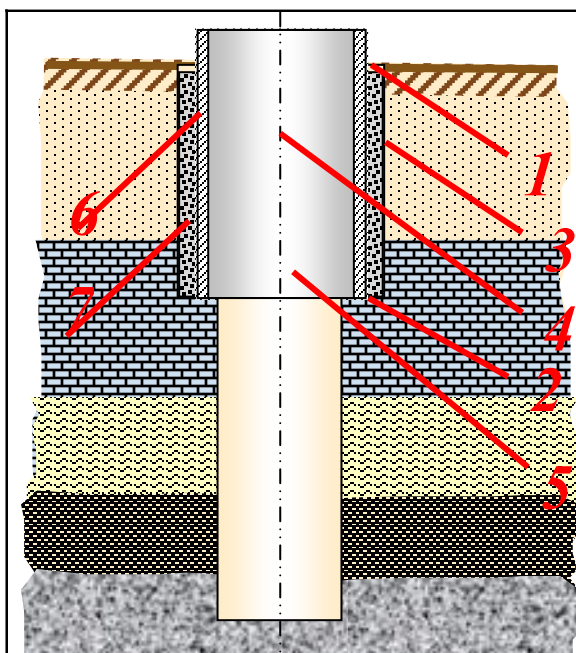


Рис. 1. Элементы конструкции

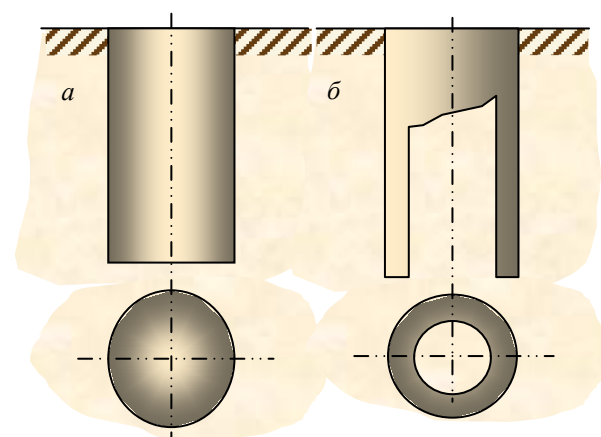


Рис. 2. Схема скважины пробуренной сплошным (а) и кольцевым (б) забоем

10. Подведение итогов урока Анализ работы обучающихся, оценка качества работы на уроке.

11. Домашнее задание: Знать определение «Скважина» и основные элементы буровой установки

Самоанализ урока английского языка по теме

Тема урока: Well. The Degree of comparative of adjectives.

« Скважина. Степени сравнения имен прилагательных»

Урок проведенный в группе СЗГГ- 218

Тип урока практическое занятие.

Цели урока:

Образовательная: совершенствование знаний и умений по изучаемой теме, самореализация обучающихся. Закрепление грамматического материала Степени сравнения имен прилагательных»

Воспитательная: способствовать выработке активной жизненной позиции, привитие интереса к будущей профессии.

Развивающая: расширение кругозора и повышение информационной компетенции в рамках изучаемой темы.

Учебные возможности у большинства учащихся в группе хорошие, учащиеся активные, любознательные, творческие, дружные, готовые прийти на помощь друг другу, обладают быстрым и продуктивным темпом учебной деятельности. При планировании урока я учитывала эти особенности группы.

При проведении урока я решала следующие задачи:

Задачи:

- уметь использовать новую лексику по теме в монологической и диалогической речи;
- уметь работать с профессионально
- ориентированным текстом с помощью справочной литературы корректно и быстро

Во время урока были использованы все 4 навыка: аудирование, говорение, чтение, письмо.

Были использованы разные виды деятельности: самостоятельная, в паре, групповая.

При работе с текстом были использованы разнообразные задания: ответить на вопросы, заполнить термины.

Рефлексия. Учащиеся обсудили и оценили свою работу на уроке.

В конце урока были подведены итоги, выставлены отметки.

При проведении урока я ориентировалась на следующие принципы обучения: сознательности и активности, наглядности, систематичности и последовательности, доступности и посильности, учета возрастных и индивидуальных особенностей, коллективного взаимодействия, коммуникативной направленности, сочетания индивидуальных и групповых форм учебной работы, комплексной реализации целей: образовательной, развивающей, воспитательной, связи с жизнью.

Материал урока оказался интересным для учащихся.

Учебное время на уроке использовалось эффективно, запланированный объём урока выполнен. Интенсивность урока была оптимальной с учётом физических и психологических особенностей детей.

В ходе урока были использованы современные технологии, а именно, личностно-ориентированного обучения в сотрудничестве., Технология проблемного обучения.

Технология сотрудничества. раздаточные материалы, что позволило реализовать принцип наглядности.

Урок цели достиг