

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Умка»МО г.Губкинский

*Групповой познавательно-  
исследовательский  
проект*

*для детей подготовительной группы дошкольного возраста  
«На машине ярко красной - мчимся мы  
вперед!»*



*Авторы-составители: Яшкова Е.В*

*Рыжкова Е.*

г. Губкинский

**Групповой познавательно-исследовательский проект**  
**для детей старшего дошкольного возраста**

«На машине ярко-красной мчимся мы вперёд!»

*Информационная карта проекта*

**Организация:** Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Умка»МО г.Губкинский

**Адрес организации:** ЯНАО, г. Губкинский, мкр.9, д.54.

**Авторы проекта:** Яшкова Е.В, Рыжкова Е.С

**Вид, тип проекта:** краткосрочный, познавательно-исследовательский.

**Участники проекта:** воспитанники, родители воспитанников, воспитатели группы №12.

**Актуальность темы:** Проблема пожаров остро стоит в нашем городе, где много деревянных строений. За последние годы значительно увеличилось количество пожаров, которые произошли по вине человека.

**Цель:** Формирование у детей элементарных основ **безопасного поведения в быту**. Создание машины «Специального назначения»

**Задачи:**

1. Изучить литературу по данной теме.
2. Уточнить представления детей, об **автомобилях специального назначения**, объяснить **назначения тех автомобилей**, с которыми ребята не знакомы.
3. Исследовать разнообразные виды **автомобилей специального назначения**, их сходства и различия.
4. Придумать алгоритм для создания **автомобиля «Единой помощи»**.
5. Организовать выставку детских рисунков, на которой несколько **автомобилей специального назначения будут объединены в автомобиль «Единой помощи»**.

**Место проведения:** г. Губкинский, МБДОУ «Умка»

**Продолжительность проекта:** месяц

**Возраст детей:** 5-6 лет.

**Ожидаемые результаты:**

**Для детей:**

- Сформировать знания о пожарной безопасности, о машинах специального назначения.
- Развивать конструкторские навыки.
- Пополнение словарного запаса детей.

**Для родителей:**

- Активизировать знания родителей о пожарной безопасности, повысить их самообразование по теме.
- Формировать готовность родителей к сотрудничеству с педагогами.

#### Для педагогов:

- Создание предметно-развивающей среды в группе, направленной на развитие основ безопасного поведения в быту, на развитие конструкторских навыков.
- Повышение профессионального уровня педагогов по вопросам пожарной безопасности, легоконструирования, робототехники.
- Разработка методических материалов (экскурсий, консультаций, бесед )
- Внедрение в педагогическую практику разнообразных форм и методов работы по привлечению детей к легоконструированию и робототехники.

#### План реализации

##### *Первый этап – подготовительный*

1. Составление плана деятельности.
2. Сотрудничество с родителями.
3. Подбор материала для реализации проекта.
4. Включение в план - схему проекта совместной деятельности, игр и других видов детской деятельности.
5. Обогащение предметно-развивающей среды активизирующим игровым и дидактическим материалом.
6. Подобрать домашние задания для самостоятельного выполнения.

##### *Второй этап – основной, организационно-практический*

#### Взаимодействие с родителями

1. Сбор предложений родителей по участию в проекте.
2. Размещение наглядной информации в родительском уголке: «Пожарная безопасность»
3. Индивидуальные и групповые беседы по организации.
4. Стимулировать совместную продуктивную деятельность детей и родителей.

#### Взаимодействие с детьми

| Деятельность воспитанников                                       | Формы и методы работы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Игровая<br><br>(социально-личностное развитие)                   | Выставка рисунков «Пожарная машина будущего»<br>Выставка машин из лего конструктора «Машина специального назначения»<br>С/р игры: «Пожарные», «Семья».<br>Дидактическая игра «Если возникает пожар», «Горит – не гори».<br>Инсценировка сказки «Кошкин дом»                                                                                                                                                                                                                                  |
| Познавательно-исследовательская<br><br>(познавательное развитие) | Решение проблемных ситуаций: «Что делать если ты увидел пожар»,<br>Просмотр презентации «Пожарная безопасность», познавательных фильмов «Пожарная машина будущего», « Самые необычные пожарные машины », «Самые лучшие пожарные машины мира», изучение литературы по теме «Техника в деталях», «Автомобили», «Кем быть» «01», «Мой дом. Уроки безопасности» энциклопедии<br>Защита проекта на конкурсе по легоконструированию «Икаренок»<br>муниципальный уровень «Пожарная машина будущего» |

|                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|--------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                      | Экскурсии в библиотеку, пожарную часть, техническую станцию.                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Речевая<br>(речевое развитие)                                                        | Рассматривание иллюстраций, чтение загадок, размышления о смысле пословиц и поговорок.<br>Обсуждение темы:<br>«Какие могут быть пожарные машины в будущем»?<br>Беседы: «Огонь – наш друг, огонь – наш враг», «Служба 01 всегда на страже», «Где работает огонь», чтение и пересказ произведения Л.Толстого «Пожарные собаки» |
| Двигательная<br>(физическое развитие)                                                | Подвижные игры и эстафеты                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Музыкально-театрализованная, продуктивная<br>(художественно – эстетическое развитие) | Просмотр кукольного спектакля «Кошкин дом» С. Маршака<br>Рисование: «Пожарные машины будущего»<br>Конструирование: «Машины специального назначения»                                                                                                                                                                          |

*Третий этап:*

*1.Создание макета для пожарной машины»*



*Создание пожарной машины будущего»*



## *Защита проекта «Пожарная машина будущего»*

### *Муниципальный уровень конкурса «Икаренок»*

**Ярослав В:**

Ребята, отгадайте загадку-  
Победит огонь коварный  
Тот, кого зовут пожарный (пожарный)

Про пожарных как -то раз  
Начинаем свой рассказ!  
Мы на Севере живем и пожар нам всем знаком.  
Деревянные дома, ветер, и кругом зима  
Кто-то искорку зажег, огонек тут же, в порог  
Профессия Пожарный очень нужна-  
Но согласитесь - опасна она!  
Хоть и ловким пожарный бывает  
Но иногда- огонь побеждает  
Дома съедает, народ погибает!

**Егор П**

Мы решили-хватит страдать!  
Нужно что то изобретать!  
Решили! И часть пожарную в городе-посетили!  
Расспросили, все узнали,  
Книги позже почитали  
Много знаем теперь  
О пожарных мы- поверь!..  
В саду идеи все разобрали  
И супер-пожарную службу создали!  
В первую очередь-приняли решение-  
Что сигнал о пожаре  
Должен поступать без промедления!  
Поэтому первый запрос-  
Необходимо построить СООС  
Систему оповещения об опасных сигналах!

**Ярослав:**

Это- самый важный уголок!  
Как в компьютере системный блок!  
На крыше ловко локаторы кружат-  
Запах пожара вмиг обнаружат!  
Сигнал о пожаре поступает на дрон!  
В миг доберется к возгоранию он!  
Быстро взлетает-как вертолет-  
Но намного быстрее его полет!  
Несколько пропеллеров крутятся ловко-  
Обеспечивая дрону сноровку!  
Дорога прямая. Пробок в воздухе нет!  
Поэтому дрону всегда зеленый свет!  
А крылья у дрона большие не зря!  
На них разместились гидранты друзья!  
Площадь большую сразу зальют

И пожару шанс не дадут!  
Егор:  
А на дроне посмотрите-  
Есть как-будь то свой водитель!  
Но не баранку он держит в руках!  
А умный разведчик- а попросту УМ-РАЗ!  
Он не просто умный-  
Он еще противопожарный!  
Умраз ловко в окно проникает  
И глазом своим он путь выбирает.  
От пожара и следа  
Идею свою мы не забудем  
Вот немного подрастем-еще не то изобретем!



## Приложение 1.

### Экскурсия в пожарную часть с детьми в подготовительной группе.

Цель : Познакомить детей с опасной и интересной профессией пожарного.

Задачи: Образовательные: Познакомить с профессией пожарного. Развивать наблюдательность, интерес к труду взрослых. Воспитывать положительные отношения к профессии пожарного, устойчивых норм поведения на улице и в общественных местах.

Словарная работа: пожарная машина, выдвижная лестница, пожарный рукав, брандспойт - куртка пожарного, противогаз, боевая одежда «Боевка», пожарная часть, боец, огнетушитель, пожарный рукав, брандсбойт, каска, комбинезон из огнеупорного материала, лом, багор.

**Воспитатель.** Послушайте стихотворение и скажите, о какой профессии в нем говорится?

За сутками сутки и ночью, и днем  
Готовы пожарные к битве с огнем.  
И мало отважным пожарным быть,  
Чтоб злой и коварный огонь победить,  
А следует много знать и уметь,  
Чтоб четко и быстро огонь одолеть

**Воспитатель:** Чтобы больше узнать об этой профессии, мы с вами отправимся на экскурсию в пожарную часть.

#### «Пожарная часть»

У входа в пожарную часть детей встречает человек в форме командир отделения Чертопьятов Илья Вячеславович.

**Воспитатель:** Ребята как вы думаете, куда мы пришли?(в пожарную часть).

**Воспитатель:** Мы все видели, как по городу мчатся пожарные машины, чтобы потушить пожар, а вот как организована работа пожарных в пожарной части до выезда на место очага возгорания, нам расскажет.....

**Командир отделения :** Наша экскурсия начинается с диспетчерской, где находится главный пульт , куда поступает вызов о пожаре.

-По какому номеру нужно позвонить в пожарную часть? ( 01,101)

- Как вы думаете, какие важные сведения нужно сообщить по телефону? (ответы детей)

- Какую важную работу выполняет диспетчер? (ответы детей)

**Командир отделения:** диспетчер принимает вызов о пожаре и подаёт сигнал тревоги, при этом записывает адрес в специальный журнал, указывает пожарным точный адрес возгорания.

А сейчас пройдем в комнату, в которой до вызова находится пожарный наряд с «бойцами».

-Как вы думаете, чем занимаются пожарные когда нет пожара ? (ответы детей)

Пожарные много тренируются, чтобы быть ловкими, сильными, быстрыми.

А сейчас командир отделения познакомит вас с оборудованием пожарной машины.

-Ребята, скажите, для чего пожарная машина оборудована специальными звуковыми «сиренами» и световыми сигналами-«мигалками», рацией?

пожарная машина должна очень быстро прибыть к месту пожара, сигнал ей в этом поможет для беспрепятственного проезда, а по рации водитель может связаться с пожарной частью и с другими машинами. Обратите внимание на эту пожарную машину – эта машина называется брандспойт. Она хранит в цистерне большой запас воды. Специальными механизмами она подается под сильным напором в шланг. С помощью силы воды пожарный сбивает и гасит пламя





Командир отделения показывает принцип работы пожарного насоса, достал из отсека ручной пожарный ствол, которым подают воду при тушении пожара



Командир отделения достает из нижнего отсека аварийное спасательное оборудование «Бензорез» и наглядно показывает, как он выглядит.



Командир отделения рассказывает порядок действий включения в изолирующий дыхательный аппарат для работы в дыму.



После одевания маски, необходимо следить за расходом воздуха по выносному манометру. Когда заканчивается сжатый воздух, манометр подает звуковой сигнал на выход из задымленного помещения.



Кабина боевого расчета, где едут пожарные.



Место водителя пожарной машины.



Командир отделения показывает, как включается сирена и проблесковые маяки.

В пожарной части тоже есть комната, в которой проводятся учебные занятия. Сейчас мы с вами находимся в комнате для учебных занятий, Обратите внимание на плакаты, которые размещены вдоль стен, на них показаны: последовательность одевания огнеупорного костюма, как пользоваться лестницей штурмовкой, как правильно одевать противогаз.



Рефлексия: Ребята, что для вас показалось самым важным, значимым в пожарной машине. (ответы детей)

## Приложение 2.

Выставка рисунков «Пожарные машины будущего»

