

ДОЛГОСРОЧНЫЙ ПРОЕКТ
«Пермь Великая и мой любимый край»
(Нравственно-патриотическое воспитание детей 3-7 лет
через ознакомление с родным городом и краем)

Проект разработан и реализуется в соответствии с Основной образовательной программой детского сада, в основе которой лежит примерная образовательная программа Н. М. Крыловой «Детский сад – Дом радости»,

Нормативно - правовое обеспечение проекта

- Законом Российской Федерации от 29.12.2013 года № 273 «Об образовании»;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно - эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15 мая 2013 г. № 26;

“Ты вспоминаешь не страну большую,
которую изъездил и узнал.
Ты вспоминаешь Родину такую,
какой её ты в детстве увидал”
Симонов «Родина»

Актуальность.

Патриотическое воспитание дошкольников – проблема сложная в условиях современной России. Наша жизнь изменилась, и сами мы стали совершенно другими. Информации о себе и своей стране стало гораздо больше, её легче найти и чаще всего она противоречивая. Поэтому мы чаще стали над ней задумываться. «...В последние годы идет переосмысление сущности патриотического воспитания: идея воспитания патриотизма и гражданственности, приобретая все большее общественное значение, становится задачей государственной важности. Современные исследователи в качестве основополагающего фактора интеграции социальных и педагогических условий в патриотическом и гражданском воспитании дошкольников рассматривают национально – региональный компонент...» Основное внимание при этом отдаётся воспитанию любви к родному дому, к природе, к национальной культуре своей Родины. Так как любую информацию ребёнок легче воспринимает через своё «Я», то и первая привязанность у него происходит к семье, близким, окружению родного дома, детского сада и только потом роль в становлении личности начинает играть любовь к родному городу и стране.

Невозможно стать патриотом, не зная судьбы родного города, его исторического прошлого. И правда, как не огромна страна, где мы живём, а любовь к ней мы связываем с теми местами, где мы родились и выросли; с улицей, где играли со своими друзьями; с клумбой, где посадили первый цветок. Поэтому важно, чтобы ребенок уже в детстве почувствовал личную ответственность за родную землю и ее будущее. Задача взрослых направить их порывы в нужное русло. «...Если в воспитательно-образовательную работу ввести план мероприятий по расширению знаний детей о ближайшем окружении и родном крае, то это позволит значительно повысить их осведомленность в этой области, а также будет способствовать эффективному воспитанию патриотизма...». Если сделать

процесс познания мира, интересным и мотивационным, дать возможность детям самим найти решение из созданной ими же ситуации, переосмыслить полученные знания через игру, то процесс усвоения сложного материала пройдет более успешно.

Ведь, яркие впечатления остаются в памяти человека на всю жизнь.

Таким образом, исходя из выше сказанного, была сформирована цель, задачи проекта «Пермь Великая и мой любимый край».

Проект – долгосрочный.

Тип – информационно-творческий, групповой.

Срок реализации – сентябрь – май, в течении 4 лет.

Название проекта – «Пермь Великая и мой любимый край».

Участники проекта

Руководитель проекта: Лаптева Ольга Николаевна – воспитатель;

Участники проекта:

- Дети группы № 10;
- Воспитатель подготовительной группы – Тарасова М. Р.;
- Музыкальный руководитель – Макарова Т. В.;
- Инструктор по физкультуре – Галимова Ю. Г.;
- Родители детей посещающих группу.

Цель проекта:

Развитие интереса и уважения к истории и культуре своей малой Родины.

Задачи:

- Развитие: эмоционально - ценностного отношения к семье, дому, улице.
- Расширить знания детей о флоре и фауне Пермского края.
- Формировать осознанное отношение к своей малой родине, к её прошлому настоящему и будущему, через историю, культуру и традиции.
- Познакомить детей с историей родного города, символикой, достопримечательностями.
- Привить детям чувство гордости за свой родной город, за своих земляков, чувство сопричастности к происходящим в нем событиям.
- Провести работу с родителями, привлекая их к духовно-нравственному воспитанию в семье.

Этапы реализации проекта:

1 этап:

- Выявление первоначальных знаний детей о семье, о городе Перми и Пермском крае;
- Информирование родителей о предстоящей проектной деятельности;
- Встреча с родителями по составлению плана совместных действий по реализации проекта;
- Совместное с родителями изготовление атрибутов, материалов необходимых для реализации проекта;
- Подбор литературы, презентаций, фотографий, плакатов;
- Составление план - схемы проекта.

2 этап:

- Реализация проекта.

3 этап:

- Организация квеста «Путешествие по родному краю»;
- Проведение музыкального праздника «День города Перми»;
- Презентация проекта на методическом объединении педагогов ДОУ.

Предполагаемый результат:

Реализация проекта позволит обогатить и систематизировать знания детей о семье, родном городе, крае, сформировать чувства национального достоинства за их историю, культуру.

У ребёнка сформируется потребность сознательно-бережного отношения к природе родного края, расширится кругозор краеведческого направления.

Дети узнают о знаменитых земляках, прославивших и прославляющих Пермский край.

Реализация программы позволит повысить: родительскую компетентность в вопросах истории, культуры нашего края; заинтересовать семью участвовать в организации воспитательно - образовательного процесса.

Расширится материально методическая база по формированию патриотического воспитания детей в ДОУ

Принципы реализации проекта:

Проект реализуется с учетом принципа восприятия ребёнком окружающего мира: «Я», моя семья, близкие мне люди, мой дом, всё что вокруг дома, детский сад, город где я живу, всё что вокруг города.

Содержание проекта представлено по **тематическим блокам**:

- «Моя семья». Цель: Познакомить с формами традиционного семейного уклада, с пониманием своего места в семье и посильным участием в домашних делах.
- «Где я живу?» Цель: Сформировать представление о родном доме, в широком смысле этого слова.
- «Природа вокруг меня». Цель: Расширять представления детей о природных ресурсах родного края, воспитывать чувство ответственности, бережное отношение к природе.
- «Мы разные, но мы одна семья». Цель: Формирование начал межличностных отношений. Воспитание толерантности. Знакомство с историей, культурой, бытом людей, живущих рядом.
- «История Перми Великой» Цель: развить познавательный интерес к истории своего города.
- «Улицы города Перми». Цель: Сформировать практические знания о своём городе.
- «Культурные и архитектурные памятники Перми». Цель: Формировать представления о культурной и общественной жизни родного города.
- «Культурное наследие Перми и Пермского края». Цель: Приобщать детей к неисчислимым богатствам художественной литературы, через произведения местных авторов. Показать разнообразие палитры местных художников. Колорит национальных сказаний.
- «Люди, прославившие Пермский край». Цель: Познакомить детей с воинскими и трудовыми подвигами советского народа во время ВОВ. Рассказать о знаменитых людях край, которыми гордится вся страна.

Перспективный план работы.

1 этап. Организационно – подготовительный.
3-4 нед. Августа и 1-2 нед. Сентября

Совместная деятельность в режимных моментах	Работа с родителями
Беседы: «Что я знаю о?» <i>Цель: Выявить первоначальные знания детей.</i>	1 Проинформировать родителей о предстоящей деятельности. 2 Разместить справочную информацию по тематике бесед и занятий с детьми. 3 Составление рекомендаций для родителей на темы предстоящей проектной деятельности. 3 Разработать план совместной работы родитель – ребёнок. <i>Цель: Привлечь родителей к участию в проекте. Укрепить содружество родители – дети – воспитатели.</i>
1 Изучение методической литературы. 2 Обновление содержания предметно -развивающей среды. 3 Подбор книг, иллюстраций, фотографий по предстоящей деятельности. 4 Подбор стихов, загадок, литературных произведений, игр. 5 Разработка конспектов бесед, НОД, опытов, презентаций. <i>Цель: Систематизировать и повысить качество работы с детьми по патриотическому воспитанию через различные виды деятельности.</i>	

2 этап. Основной.

Тема: Моя семья.
Сентябрь.

Воз раст	НОД	Совместная деятельность в режимных моментах	Работа с родителями
Мл. гр.	Беседа: «Моя семья». <i>Цель: Расширить представления о своей семье, учить ориентироваться в именах мамы и папы, брата и сестры.</i>	Рассматривание дидактической картины «Семья». Пальчиковая гимнастика «Моя семья». Разговор по картинкам с изображением членов семьи. Рассматривание альбома с фотографиями «Наши мамы», «Наши папы». С-р игра «Дочки- матери». Заучивание стихов о маме, о папе. Чтение стихов, рассказов, сказок о маме, папе, семье.	Изготовление альбома с фотографиями родителей группы. Помощь в изготовлении атрибутов в с-р игре «Дочки-матери». «День папы» - приход папы в группу подвижные игры на участке д/с или собирает двигающиеся модели из лего-конструктора; «День мамы» - приход мамы в группу

			вместе с детьми обшивает куклу или изготавливает атрибуты к играм.
Ср. гр.	Беседа: «Моя семья». <i>Цель: Расширить представления о своей семье. Учить ориентироваться в именах мамы и папы, брата и сестры, бабушки и дедушки. Вызвать желание рассказать о занятиях и увлечениях своих родственников.</i>	Рассматривание дидактической картины «Семья». Подгрупповая беседа: «Кто такая бабушка (дедушка)?». Разговор по картинкам «Моя семья», «Мои бабушка и дедушка». Словесные игры: «Назови ласково», «Скажи какой? Какая?». С-р игра «День рождения дочки». Изготовление силами детей альбома «Моя мама самая лучшая». Чтение стихов: «Семья это мы», «А семья это всё» И. Яровская	Изготовление альбома с фотографиями бабушек и дедушек. Консультация для родителей «Роль бабушек в жизни ребёнка». Участие бабушек в проекте «Лейся сказка ласково». Приход бабушки в группу для рассказывания сказки.
Ст. гр.	Беседа: «Родословная – что это такое?» <i>Цель: Закреплять имеющиеся у детей представления о родственных отношениях. Формировать элементарные представления о том, что такое род и родословная. Формировать желание узнать как можно больше о своей родне(как зовут, где живу, кто-кем приходится).</i> Раз. речи(составление рассказа из личного опыта): «Традиции моей семьи». <i>Цель: учить составлять рассказ о своей семье. Формировать интерес к быту и традициям семьи.</i>	Рассматривание фотографий родственников. Разговор на тему: «Моя ближняя и дальняя родня». Словесные игры «Папа и мама» (словообразование: мужскую профессию преврати в женскую). Викторина – «Что ты знаешь о своих родителях?» Проект «Традиции моей семьи». С-р игра «Гости». Разговор об увлечениях мамы и папы. Отгадывание загадок о семье. Разучивание песни «Семья». Чтение стихов: «Семейное древо» Г. Дядина; «Семья» М. Тахистова; «Семья» В. Дробиз. Заучивание: «Воскресенье» О. Бундур. Чтение рассказов: А. Лопатина «Слеза матери»; р.н.сказка «Мудрый отец»	Выставка «Золотые руки нашей мамы». Консультация «Семейные традиции объединяют». Клуб «Умелые ручки»(совместное изготовление атрибутов к игре «Гости». Показ театра для детей силами родителей.
Под. гр.	Озн. с окр.: «Генекологическое древо моей семьи». <i>Цель: Формировать элементарные представления о науке генетика, о происхождении фамилии.</i> Рисование. «Портрет моей семьи». Раз. речи(составление рассказа из личного опыта): «Герб моей семьи» <i>Цель: Развивать</i>	Рассматривание фотографий родственников, чем мы похожи. Выставка рисунков на тему: «Моя семья». Выставка «Герб моей семьи». Чтение стихов: «Семейная история» А. Млынаш; «Семья» М. Шварц. Заучивание: «Семейный круг» Н. Самоний Рассказы М. Скребцова «Сердце матери», «История чайки»; кит. сказка «Семейная драгоценность»	Составление совместно с детьми рассказа «Происхождение моей фамилии». Придумывание совместно с детьми герба семьи.

	познавательный интерес, логическое мышление. Воспитывать гордость за свой род.		
--	--	--	--

Тема: «Где я живу?».

Октябрь.

Воз раст	НОД	Совместная деятельность в режимных моментах	Работа с родителями
Мл. гр.	Озн. с окр. «Мой дом» <i>Цель: познакомить детей с разными видами домов. Научить правильно называть части дома. Учить составлять рассказ о своём доме.</i> Рисование «Деревенская изба». Аппликация «Мой дом».	Рассматривание картинок разных домов. Рассматривание дидактических картин «Комнаты дома». Д/и «Найди свой дом», «Квартира». Сравнительное рассматривание дидактических картин «Деревня» и «Город». Строительство одноэтажного дома из настольного строителя. Подгрупповая беседа «Назови части дома?»	Провести с детьми экскурсию по квартире(какие комнаты есть и что в них находится). Рассмотреть свой дом(назвать все элементы дома). Поиграть с детьми на улице в игру «Чем мой дом отличается от соседнего дома?», «Чем мой дом похож на соседний дом?».
Ср. гр.	Беседа: «Что такое улица». <i>Цель: формировать элементарные представления об улице; обращать внимание детей на дома, здания разного назначения, тротуар, проезжую часть. Поощрять ребят, которые называют улицу, на которой живут.</i>	Целевая прогулка «Что такое улица». Рассматривание картинок, фотографий с изображением детских садов. Строительство детского сада из настольного строителя. С-р игра «Детский сад». Рассматривание альбома «Моя родная улица». Разговор: что можно увидеть на улице. Разговор: что интересного есть вокруг д/с. Строительная игра «Город».	Оформление альбома «Моя родная улица». Помощь в проведении экскурсии вокруг детского сада.
Ст. гр.	Озн. с окр.: «Карта микрорайона». <i>Цель: Закреплять знания детей о названии улицы, на которой живут. Поощрять ребят, которые знают названия улиц своего района.</i> Раз. речи: «Мотовилихинский район – мой родной район». <i>Цель: Учить детей составлять рассказ из личного опыта. Помочь детям увидеть красоту своего района. Формировать чувство гордости за свой район.</i>	Разговор о том, что я знаю о районе в котором живу. Рассматривание альбома «Достопримечательности района». Виртуальная экскурсия по району «Мотовилиха – ты лучше всех». Просмотр презентации «Район глазами детей». Оформление альбома «Мой родной дом». Выставка рисунков «Родная Мотовилиха». Обсуждение и зарисовка плана расположения улиц от д/с до культурно-исторических мест района. Строительная игра «Мой район»(по зарисованному плану).	Задание: пройти по району, выбрать «место» которое ребёнку понравится(ему там комфортно, интересно, весело или просто красиво), сделать там фото-сессию. Помощь в оформлении альбома «Я горжусь тобой – Мотовилиха». Участие в проекте «Дом в котором я живу».

	Беседа: «Карта города Перми» <i>Цель: Познакомить детей с картой города. Раскрыть значение слов «район» и «микрорайон». Поощрять ребят, которые знают названия районов Перми и известные объекты этих районов.</i>		
Под. гр.	Беседа: «Символика России и города Перми». <i>Цель: Познакомить с историей возникновения герба и флага. Сформировать представление детей о государственном гербе и флаге.</i> Озн. с окр.: «Путешествие по карте Пермского края». <i>Цель: Научить понимать условные обозначения на карте. Сформировать понятие, что Пермский край наш общий дом. Познакомить с городами Пермского края.</i>	Рассматривание фотографий с изображением герба и флага России и города Перми. Прослушивание гимна России и Перми. Выставка «Герб моей семьи». Рассматривание карты Пермского края. Дид. игра «Найди на карте». Рисование «Карта воображаемой местности». Виртуальные экскурсии по городам Пермского края (Чердынь, Усолье, Кунгур, Соликамск). Рассматривание и обсуждение символики городов Пермского края.	Участие в проекте «Герб моей семьи». Помощь в оформлении альбома «Города Пермского края».

Тема: «Природа вокруг меня».

Ноябрь.

Воз раст	НОД	Совместная деятельность в режимных моментах	Работа с родителями
Мл. гр.	Озн. с окр.: «Дары сада и огорода». <i>Цель: Учить распознавать характерные особенности овощей и фруктов. Дать понятие овощи-фрукты нашего края и южных районов.</i> Озн. с окр.: «Какие деревья растут рядом с нами» <i>Цель: Сформировать представление о дереве. Познакомить детей с названиями деревьев и их отличительными особенностями.</i> Беседа: «Животные». <i>Цель: Закрепить знания детей о диких животных, об их внешнем виде, об их повадках. Закрепить названия</i>	Рассматривание картинок с изображением овощей и фруктов. Разговор по дидактической картине «Огород». Совместная выставка родители-дети «Весёлый огород». Выставка рисунков «Соседи Чиполино», «Мой любимый фрукт». Д/игра «Что где растёт». Создание познавательного центра «Дары сада и огорода». Рассматривание картинок, фотографий с изображением деревьев. Д/игра «Найди пару». Разговор по картине «Лес». Рассматривание картинок, фотографий с изображением диких животных. Совместное	Участие в проекте «Дары осени». Помощь в создании центра «Дары сада и огорода». Рассмотреть с детьми деревья которые растут рядом с домом. Предложить родителям посетить Зоопарк. Выбрать картинку животного, которое понравилось ребёнку. Обсудить почему? Принять участие в акции «Покорми птиц», сделать фото-сессию участия в акции.

	детёнышей. Уточнить названия жилища. Беседа: «Птицы». Цель: Расширить знания детей о жизни птиц. Познакомить с перелётными и зимующими птицами.	составление альбома «Дикие животные». Разговор по дидактической картине «Кто живёт в лесу?». Рассматривание картинок, фотографий с изображением птиц. Прослушивание грамзаписи пения птиц. Отгадывание загадок про птиц. Участие в акции «Покорми птиц». Выставка «Фотоотчёт об акции».	
Ср. гр.	Озн. с окр.: «Дары осени». Цель: Закрепить знания детей об овощах и фруктах. Продолжать учить отличать местные овощи-фрукты от других регионов. Раз. речи: «Составление описательного рассказа об дарах осени». Цель: Развивать умение описывать фрукт или овощ по его характерным признакам. Продолжать развивать связную речь. Беседа: «Знакомство с лесом». Цель: Сформировать представление о лесе, видах лесов. Продолжать знакомить с видовым разнообразием деревьев нашей местности. Сформировать понятие второй этаж леса(кустарники). Познакомить с разнообразием травянистого покрова. Вызвать интерес к растениям родного края. Беседа: «Знакомство с обитателями леса». Цель: Закрепить представление о диких животных, насекомых, птицах обитающих в наших лесах. Познакомить с их образом жизни. Развивать желание побольше узнать о жителях леса.	Рассматривание альбома «Овощи», «Фрукты». Выставка поделок из солёного теста «Дары осени». Музыкальное развлечение: «Во саду ли, в огороде, в поле и в лесу». Цель: Закреплять умение выделять сходства и отличия растений, правильно называть деревья и кустарники. Познакомить с лекарственными растениями. Формировать разнообразное представление о природе. Рассматривание картинок, фотографий с изображением леса. Выставка детских работ «Лесная опушка». Создание макета «Лесной уголок». Набор раскрасок: «Деревья», «Луговые цветы». Разговор «Что я знаю о лесе?», «Зачем в лесу кустарник?». Настольные игры: лото «Цветы», домино «Деревья и кустарники». Рассматривание картинок, фотографий с изображением животных, птиц, насекомых. Мини беседы о перелётных и зимующих птицах, куда исчезли насекомые. Просмотр презентации: «Животные наших лесов». Видео фильм: «Жизнь птиц зимой». Рассматривание д/картин «Водоём летом», «Водоём зимой». Д/игра «Кто, где живёт?» Разговор о реке Кама «Для кого Кама – дом родной». Недельное наблюдение за рыбками в аквариуме. Выставка рисунков «Аквариум».	Помощь в создании центра «Дары осени». Помощь в оформлении альбома «Деревья наших лесов». Совместное с ребёнком изготовление заготовок к макету «Лесной уголок». Принять участие в субботнике «Сделай город чище». Приход папы – рыболова в группу, для рассказа о рыбах Пермских рек. Совместное составление альбома «Жители реки Кама».
Ст. гр.	Беседа 1: «Кто, где живёт?» Цель: Обобщить знания детей о растительном	Познавательные встречи «В гостях у Почемучки». Рассматривание альбомов «Кустарники»,	Помощь в создании картины «Все этажи леса», состоящей из

	и животном мире родного края. Закрепить знание о месте обитания живых существ леса. Закрепить умение из многообразия живого мира выбирать только тех, кто встречается в Пермском крае. Беседа 2: «Кто, где живёт?». Цель: сформировать представление о взаимосвязи внешности животного и места их обитания, взаимосвязи места обитания и особенности пищи. Озн. с окр.: «Красная книга Пермского края». Цель: Сформировать первоначальное представление о Красной книге; продолжать формирование системы знаний о положительном и отрицательном влиянии человека на природу.	«Деревья», «Цветы», «Дикие животные», «Птицы», «Насекомые». Д/игры: «Что где растёт», «Подбери каждому дом», «Собери лес», «Найди дерево по листику», «Мама и детёныш». Оформление альбома загадок. Оформление книжки «Сборник стихов «Жители леса». Мини беседа «Тайны птичьего мира». Просмотр презентации «Взросление птенцов». Создание центра «Природа родного края». Рассматривание картинок с изображением растений и животных занесённых в красную книгу. Викторина «Люби и знай свой край родной». Цель: Вызвать интерес к природе и к проблеме ее охраны. Составление ребёнком, совместно с родителями, рассказа-презентации объекта выбранного из красной книги. Совместное изготовление альбома «Красная книга Пермского края». Участие в акции «Сделаем город чище»	соединённых 4 картинок(небо с макушками высоких деревьев, высокий тёмный еловый лес на заднем плане и мелкий, редкий лиственный лес на переднем, кустарник и поляна, речка и болотце). Совместное придумывание загадки о растениях с зарисовкой отгадки. Совместный выбор стихотворения о животном (птице, насекомом) с зарисовкой сюжета стихотворения. Предложить родителям посетить Зоопарк. Помощь в создании центра «Природа родного края» Помощь ребёнку в создании рассказа-презентации об объекте из красной книги.
Под. гр.	Беседа «Природные богатства нашей страны». Цель: познакомить детей с полезными ископаемыми нашего края. Беседа «Экологическая проблема нашего города». Цель: Вызвать интерес к природе и к проблеме ее охраны. Понимание детьми роли человека в нарушении и сохранении целостности экосистемы, освоение правил поведения в природе. Продолжать знакомство детей с природоохранными знаками.	Тематическая экскурсия в музей - «Чем богат наш край?». Совместное создание коллекции «Полезные ископаемые Пермского края». Просмотр презентации «Природные богатства края». Опыт «Добыча соли». Просмотр видеофильма «Заповедники края». Мини-беседа «Что буде если...?» (биоценоз живого в природе). Разговор на тему «Хорошо ли природе у нас в городе?». Д/игра «Хорошо и плохо». Рассматривание картинок и разговор о правильном и не правильном поведении в природе. Мини-беседа: «Чем я и моя семья можем помочь природе?». Участие в проекте «Вырастим ёлочку к новому году», «Альтернативная ёлка на Новый год», «Кормушка для птиц».	Помощь в организации экскурсии, создании мини-музея «Полезные ископаемые Пермского края». Экскурсия с родителями «Парки города». Совместное участие в проектах: «Вырастим ёлочку к новому году», «Альтернативная ёлка на Новый год», «Кормушка для птиц».

Тема: «Мы разные, но мы одна семья».

Декабрь.

Воз раст	НОД	Совместная деятельность в режимных моментах	Работа с родителями
Мл. гр.	Беседа: «Детский сад – моя вторая семья». <i>Цель: Формировать у детей основы толерантности. Создать условия для формирования в группе атмосферы дружбы и взаимной поддержки.</i> Беседа: «Дружба крепкая не кончается». <i>Цель: Учить детей делиться игрушками, помогать друг другу, жить дружно.</i>	Д/игра «Хорошо – плохо». П/игры: «Кошки – мышки», «Живой лабиринт», «Ниточка – иголочка». Обсуждение сказки «Кот, дрозд и петух». <i>Цель: помочь детям понять, что такое «дружба».</i> С/р игра «Автобус». Разговор «Зачем уступать друг другу». Чтение и обсуждение «Вместе тесто, а врозь скучно».	Участие семей в муз. спорт. развлечениях: «Мы умеем дружить». Родительские встречи «Мы умеем дружить домами» (рассказ родителей о семейных традициях). Семейное чтение Драгунский «Друг детства».
Ср. гр.	Беседа: «Ты да я, да мы с тобой». <i>Цель: Сформировать у детей представление, что несмотря на то, что мы все разные, есть то чем мы похожи. Учить видеть лучшие стороны каждого ребёнка.</i> Беседа: «Как найти друга». <i>Цель: Научить детей способам знакомства. Формировать умение строить диалог между друг другом.</i>	Чтение и обсуждение книг: Успенского «Крокодил гена и его друзья», сказка М. Пляцковского «Урок дружбы». Просмотр и обсуждение мультфильма «Зонтик». Рассматривание дидактических картинок «Игры в детском саду» с последующей беседой. Рассматривание альбома «Девочки», «Мальчики». Разговор «У тебя есть друг в группе?». Нетрадиционное рисование «Дерево дружбы».	Рекомендация: обсудить дома игры своего ребёнка. Консультация «А мы играем так».
Ст. гр.	Беседа: «Что я знаю о своих друзьях?» <i>Цель: Формировать у детей желание рассказывать о своём друге. Развивать стремление делиться с другом событиями своей жизни. Уточнить представление о понятии «национальность».</i> Озн. с окр.: «Традиции твоей семьи» <i>Цель: Познакомить детей с народным костюмом русских, татар, башкир.</i>	Рассматривание фотографий детей группы. Разговор: с кем ты играешь в группе, в какие игры вы любите играть, почему тебе с ним интересно. Посиделки: «Знакомство с бытом, традициями русского народа». Рассматривание национальной одежды. Выставка работ: «Русский сарафан». Оформление центра «Культура русского народа». Чтение сказок, былин. Народные игры. (такое же знакомство происходит народами татары и башкиры)	Разговор с детьми о друзьях в группе. Участие в проекте: «Кто мои предки». (неделя «Знакомство с культурой русского народа», неделя «Знакомство с культурой татарского народа», неделя «Знакомство с культурой башкирского народа»)

	<i>Дать представление о быте этих народностей.</i>		
Под. гр.	Озн. с окр.: «Народы Пермского края» <i>Цель: Дать знания о многообразии народов проживающих на территории края. Познакомить детей с некоторыми особенностями разных народных культур. Показать связь между местом проживания народностей и их традициями.</i>	Просмотр презентации «Народы Пермского края». Мини беседа о людях разных национальностей, живущих в Пермском крае. Рассматривание фотографий, предметов одежды, людей разных национальностей. Создание и рассматривание альбомов «Народное творчество», «Народные костюмы». Прослушивание песен народов края на родном языке. Создание в группе познавательного центра «Народы Пермского края». Спортивное развлечение с родителями «Игры народов Пермского края». Развлечение «Посиделки у самовара».	Помощь в оформлении познавательного центра. Приход папы в группу для организации народных национальных игр «Лапта», «Спутанные кони» «Кидаем палку». Приход мамы в группу для знакомства с национальным блюдами. Участие в развлечениях.

Тема: «История Перми Великой».

Январь.

Воз раст	НОД	Совместная деятельность в режимных моментах	Работа с родителями
Мл. гр.	Беседа: «Дом в котором я живу». <i>Цель: Познакомить детей с архитектурой родного города: дома бывают деревянные, кирпичные; одноэтажные, многоэтажные. Формировать умение видеть красоту в жилых постройках.</i>	Рассматривание картинок и фотографий одноэтажных и многоэтажных домов. Разговор о том как поселение становится большим. Строительная игра «Город».	Целевая прогулка: показать отличие старинных и современных домов.
Ср. гр.	Беседа: «Что я знаю о городе Перми». <i>Цель: Систематизировать и обобщить знания детей о городе. Подвести к пониманию того, что люди, которые строили город, очень старались и хорошо выполнили свою работу.</i>	Рассматривание альбома «Мой город Пермь». Разговор с рассматриванием папки-раскладушки «История возникновения современного дома». Разговор на тему: каких домов в городе больше: старых или новых. Просмотр презентации «Город на Каме».	Совместная прогулка по старым и новым районам города.

Ст. гр.	Беседа: «Прошлое и настоящее города Перми». <i>Цель: Закрепить знания детей об истории города.</i>	Рассматривание открыток и иллюстраций с видами старой Перми. Разговор на тему: «Как давали названия улицам в прошлом». Напомнить, что по названиям улиц можно узнать отдельные моменты из истории города. Создание альбома об истории Перми «Раньше и теперь». Просмотр презентации «Как появился город».	Помощь в сборе исторических фотографий о городе.
Под. гр.	Озн. с окр.: «История возникновения г. Перми» <i>Цель: Познакомить детей с историей возникновения родного города; его достопримечательностями, воспитывать интерес к истории родного города.</i>	Рассматривание открыток и иллюстраций с видами старой Перми. Просмотр презентации «Медеплавильный завод». Прогулка с родителями к памятнику Татищева. <i>Цель: Закрепление знаний детей об основателе города.</i> Экскурсия на диораму. <i>Цель: Знакомство с историей революционной Мотовилихи.</i> Мини беседа после просмотра презентации: «От рабочего поселения, до столицы края».	Помощь в организации целевых прогулок.

Тема: «Улицы города Перми».

Февраль.

Воз раст	НОД	Совместная деятельность в режимных моментах	Работа с родителями
Мл. гр.	Беседа: «Зачем люди придумали улицу». <i>Цель: сформировать у детей представление как появилась улица. Закрепить знание об объектах, которые находятся на улице. Повторить правила дорожного движения.</i>	Разговор по картинкам: что находится на улице. Словесная игра «Бывает-не-бывает». Выставка поделок «Городская улица». Строительная игра «Город».	Прогулка по улице с целью обсудить, «что я там увидел».
Ср. гр.	Беседа: «Зачем нужно знать домашний адрес». <i>Цель: Закрепить знание об адресе (название города, улицы, номер дома, квартиры). Научить детей, как себя вести, если вдруг потерялся.</i>	Разговор: что есть на улице для удобства горожан. Целевая прогулка: «Что есть для удобства взрослых и детей вокруг д/с». Закрепить знание домашнего адреса.	Рассмотреть с детьми, что есть для удобства жителей рядом с вашим домом. Помощь в организации целевой прогулки.
Ст. гр.	Раз. речи. Составление рассказа из личного опыта: «Улица, на которой	Просмотр презентации: «Главная улица города Перми». Разговор, что есть на главной улице.	Составление совместно с детьми рассказа о своей улице.

	я живу». <i>Цель: Учить детей составлять рассказ из личного опыта. Помочь детям увидеть красоту своей улицы.</i> Озн. с окр.: «Места отдыха города Перми» <i>Цель: Систематизировать и обобщить знания детей о местах отдыха в городе. Поощрять детей которые знают в каком месте города находятся обсуждаемые объекты культуры.</i>	Просмотр презентации: «Центральная улица города Перми». Разговор, что есть на центральной улице. Разговор по картинкам: какой транспорт ездит по улицам города. Составление альбома «Места отдыха детей и взрослых в городе Перми».	Рекомендации показать детям главную и центральную улицу города. Обсудить с детьми, где можно в городе интересно провести выходной.
Под. гр.	Озн. с окр.: «Знакомство с картой города» <i>Цель: Дать представление о градостроительстве города. Продолжать учить понимать условные изображения на карте.</i>	Рассматривание карты Мотовилихинского района. <i>Цель: Определение на карте улицы и дома где ты живёшь.</i> Учить рисовать карту города и играть с ней. Просмотр видеофильма «Прогулка по Перми» Составление схемы «Я иду в детский сад» или «Как пройти – проехать к цирку(к парку Горького)?». Выставка рисунков «Улица города Перми». Создание и рассматривание альбома «Улицы города Перми». Рисование и размещение архитектурных сооружений на импровизированной карте города. Учить рисовать карту города и играть с ней. Строительство реальных домов Комсомольского проспекта с зарисовкой плана строительства. Строительство центральной улицы города Перми.	По возможности пройти пешком от д/с до дома(или проехать на общественном транспорте), с проговариванием маршрута следования. Рассмотреть реальное здание, которое ребёнок выбрал для строительства.

Тема: «Культурные и архитектурные памятники Перми».

Март.

Воз раст	НОД	Совместная деятельность в режимных моментах	Работа с родителями
Мл. гр.	Беседа: «Что ты об этих зданиях знаешь?». <i>Цель: Учить детей составлять рассказ из личного опыта. Развивать желание делиться впечатлениями с окружающими.</i>	Разговор по картинкам с изображением зданий города Перми(театра кукол, цирка, зоопарка, музея). Строительная игра «Город» с постройкой зоопарка. Игра «Путешествие».	Предложить родителям посетить с детьми театр кукол, цирк, зоопарк, музей.

Ср. гр.	Озн. с окр.: «Пермь – самый красивый город» <i>Цель: Познакомить детей с достопримечательностями города. Вызывать чувство восхищения красотой родного города.</i>	Создание альбома «Памятники города Перми», «Красивые дома города Перми», «Парки города Перми». Разговор, что из рассматриваемых объектов ты видел? Виртуальная экскурсия по городу.	Помощь в создании альбомов.
Ст. гр.	Раз. речи. Составление рассказа из личного опыта: «Самое красивое место Перми». <i>Цель: Учить детей эмоционально выразительно рассказывать о своём любимом месте города.</i>	Пополнение альбомов альбома «Памятники города Перми», «Исторические дома города Перми», «Парки города Перми». Разговор по фотографиям, вложенным в альбом. Раскраски «Достопримечательности города». Автобусная экскурсия по городу. Создание книги «Мои любимые места Перми». Сюжетно-ролевая игра «Экскурсовод». Выставка работ «Город Пермь глазами детей». Рассматривание домов и объектов Мотовилихинского района. Зарисовка объектов и размещение их на карте района. Строительство реальных домов микрорайона с зарисовкой плана строительства. Строительная игра «Моя Мотовилиха»	Помощь в пополнении альбомов. Помощь в организации экскурсии. Составление ребёнком, совместно с родителями, рассказа-презентации «Самое красивое место Перми». Рассмотреть реальное здание, которое ребёнок выбрал для строительства.
Под. гр.	Беседа: «За что я люблю свой город?». <i>Цель: Систематизировать и обобщать знания детей о городе: название, достопримечательности. Воспитывать любовь к родному городу и чувство гордости за него. Подвести к пониманию того, что люди, которые строили город, очень старались и хорошо выполнили свою работу.</i>	Разговор на тему: «Что интересного есть в нашем городе?», «Что есть в нашем городе для детей (взрослых)». Проведение викторины «Знатоки родного города». Выставка детских работ, ручной труд «Красивые дома Перми». Просмотр презентации «Заповедники Пермского края». Разговор о полученных впечатлениях. Разговор по картинкам и фотографиям «Культурно исторические памятники края» с последующим просмотром презентации.	Рекомендация, обсудить с детьми полученную информацию.

Тема: «Культурное наследие Перми и Пермского края».

Апрель.

Воз раст	НОД	Совместная деятельность в режимных моментах	Работа с родителями
-------------	-----	---	---------------------

Мл. гр.		Проведение проекта «Сказки из бабушкиного сундучка». <i>Цель: Знакомство со стихами и сказками Прикамья.</i>	Участие в проекте «Сказки из бабушкиного сундучка». Показ кукольного театра «Заюшкина избушка» силами родителей.
Ср. гр.	Раз. речи. Заучивание стихотворения: «Дом с колокольчиком». <i>Цель: Познакомить с творчеством Л. Кузьмина.</i>	Рассматривание альбома «Театры города Перми». Разговор о театре кукол и ТЮЗе. Посещение театра . Экскурсия «За кулисами театра». Развлечение: просмотр театра подготовленного родителями. Чтение произведений поэтов и писателей Перми и Пермского края.	Помощь в организации посещения театра. Показ кукольного театра «Заюшкина избушка» силами родителей.
Ст. гр.	Беседа «Пермь и Пермский край глазами художников» <i>Цель: познакомить с творчеством местных художников(Зырянов, Шердаков).</i> Беседа «Знакомство с творчеством писателей Прикамья» <i>Цель: познакомить с писателями Перми и пермского края. Сформировать представление о творчестве Давыдычева, Кузьмина, Зеленина, Куртаг.</i>	Просмотр презентации картины художников Прикамья. Обсуждение увиденного. Посещение художественной галереи. Выставка детских работ «Мой родной край». «Я – художник». Чтение произведений Зеленина, Кузьмина, Давыдычева, Куртаг. Рисование иллюстраций по прочитанным произведениям. Экскурсия в библиотеку им. Гайдара. Встреча с писателем. Предварительно подготовить книгу иллюстраций(сделанную руками детей) к его произведениям.	Помощь в организации экскурсии.
Под. гр.	Озн. с окр.: «Хозяйка Медной горы» <i>Цель: Познакомить детей с творчеством Бажова.</i>	Посиделки с просмотр презентации «Прикладное искусство и промыслы народов Пермского края». Выставка поделок из камня «Данила – мастер». Выставка детских работ «Ученики мастера»(картины на камне).	Помощь в организации посиделок. Помочь ребёнку найти камень для создания картины.

Тема: «Люди, прославившие Пермский край».

Май.

Воз раст	НОД	Совместная деятельность в режимных моментах	Работа с родителями
Мл. гр.	Беседа: «Что за праздник – День Победы». <i>Цель: Сформировать у детей представление о празднике.</i>	Разговор по картинкам о празднике День Победы. Разговор о родах войск. Просмотр видеоклипа «Салют». Выставка работ «Салют».	Рекомендация сходить с ребёнком на парад.

	Озн. с окр.: «Кто работает в д/с?» <i>Цель: Познакомить детей с профессиями д/с.</i>	Наблюдение за трудом няни, повара. Экскурсия в кабинет медика. С/р игра «Детский сад».	
Ср. гр.	Беседа: «Почему мы справляем праздник день Победы». <i>Цель: Создать у детей настроение сопереживания прошедшим событиям Великой Отечественной войны. Раскрыть понятие «ветераны».</i> Беседа: «Много профессий хороших и нужных». <i>Цель: Расширить познавательный интерес к профессиям. Уважать и ценить каждую из профессий. Формировать уважение к труду взрослых разных профессий.</i>	Разговор о войне, о героизме солдат, о победе. Рассматривание картинок, фотографий. Оформление альбома «Памятные места героям родного города». Разговор о родах войск. Выставка работ «Подарок ветеранам». Оформление центра «Этих дней не смолкнет слава». Проведение музыкально - литературного развлечения посвященного Дню Победы «Этих дней не смолкнет слава», с использованием ИКТ. Разговор: «Где и кем работают родители?». Оформление альбома «Профессии наших родителей». Выставка «Профессионалы своего дела»(Фотографии родителей с места работы). Д/игры «Подбери инструменты», «Найди работника»(выбрать из предложенных картинок изображение профессий детского сада, цирка, столовой...)	Помощь в оформлении центра. Рекомендации: возложить цветы к памятнику ВОВ. Рекомендации: рассказать ребёнку о своей работе по предложенной схеме. По возможности принести фотографию с места работы.
Ст. гр.	Беседа: «Богатыри земли русской». <i>Цель: Познакомить с освободительной миссией наших войск. Раскрыть понятие благодарность, память.</i> Беседа: «Зачем люди ходят на работу?» <i>Цель: Формировать у детей представления о разных профессиях,</i>	Разговор о войне с просмотром фрагментов фильмов. Ручной труд, лепка из солёного теста подарка ветерану: «Барельеф подснежник». Встреча с ветераном труда, беседа о работе детей на Мотовилихинском заводе во время ВОВ. Изготовление пригласительного для ветеранов на концерт в д/с. Концерт для ветеранов «Боевая слава нашего народа». Создание альбома «Мы внуки твои Победа» Игровое упражнение «Кто, где работает в нашем городе». Дети рассматривают фото с изображением разных предприятий, где работают горожане.	Рекомендации побеседовать с ребёнком о войне. Участвовать в праздничных мероприятиях. Подарить ветерану подарок. Возложить цветы к памятнику. Подготовить совместными усилиями детей и родителей проект-презентацию о работе

	<i>показать значимость профессиональной деятельности взрослых для общества и детей. Продолжать знакомить детей с профессиями, своих родителей</i> Раз. речи. Составление рассказа из личного опыта: «Профессионал своего дела». Цель: <i>Формировать активный интерес к трудовой деятельности родителей. Воспитывать гордость за труд родителей</i>	Д/игра: «Узнай профессию человека по запаху» – копилка запахов (запах лекарства – врач, медсестра; запах оструганного дерева – плотник; запах свежего белья – кастелянша; запах хлеба, жареного лука – повар и т.д.). Экскурсии на предприятия родителей(пекарня, кондитерская фабрика, швейная мастерская). Беседа после экскурсии.	одного из родителей. Рекомендация посетить аллею славы на эспланаде. Помощь в организации экскурсии.
Под. гр.	Беседа: «Военные и трудовые подвиги уральцев в годы ВОВ». Цель: <i>Продолжать знакомить детей с событиями 1941-45 годов. Развить в детях чувство патриотизма, негативного отношения к войне. Воспитывать желание сохранить мир на земле.</i>	Просмотр презентации: « Ордена и медали Великой Отечественной Войны». Оформление стенда «Никто не забыт, ничто не забыто». Разговор о создании в Перми Уральского добровольческого танкового корпуса. Рассматривание соответствующих материалов. Ручной труд: «Изготовление цветов из бумаги». Проведение музыкально - литературного развлечения посвященного Дню Победы «Взрослым и детям нужен мир на всей планете», с использованием ИКТ. Целевая прогулка: Возложение цветов к памятнику солдату ВОВ. Ручной труд: «Украшение рамки для портрета участника войны». Участие в патриотической акции «Бессмертный полк». Цикл мини бесед о людях прославивших Пермский край: «Космонавты на Пермской земле», «Изобретатель радио», «Слава Пермского балета». Игра квест «Путешествие по родному краю».	Помощь в проведении целевой прогулки. Рекомендации участвовать в акции «Бессмертный полк».

Используемая литература.

1. Концирская Л. А. «С чего начинается Родина», М. Т. Ц. Сфера 2005г.
2. Алёшина Н. В. «Знакомим дошкольников с родным городом». Патриотическое воспитание дошкольников.
3. Пермь от основания до наших дней. Исторические очерки. Пермь: Пушкин, 2000
4. Пермь: 280 шагов по городу, Пермь: Пресс-центр, 2003

5. Черных Е.А. , Похожаева Т.В. Твое Прикамье. Береги свой дом. Пермь, Пушка, 2001
6. Интернет ресурсы.