

МДОУ «Детский сад № 32 комбинированного вида»

Конспект
образовательной деятельности
«Мамин праздник, мамин день»
в старшей группе №11 «Ромашка»
компенсирующей направленности для детей с
нарушением речи



Педагог -психолог: Котовщикова Е.Н.
ноябрь 2020г.

пгт. Ярега

ФИО аттестуемого педагогического работника	Котовщикова Елена Николаевна
Место работы (наименование дошкольного образовательного учреждения)	МДОУ «Детский сад № 32 комбинированного вида»
Используемая примерная общеобразовательная программа дошкольного образования	ООП МДОУ «Детский сад №32 комбинированного вида», с учётом Образовательной программы дошкольного образования «Детство», автор Т.И. Бабаева, Г.А. Гогоборидзе.
Возрастная группа	старшая группа компенсирующей направленности для детей с нарушением речи
Область основной общеобразовательной программы дошкольного образования	«Познавательное развитие»
Тема мероприятия	« Мамин праздник, мамин день!»
Интеграция образовательных областей	«Социально-коммуникативное», «Речевое развитие» «Художественно эстетическое»
Целеполагание	Цель: - Формирование осознанного понимания значимости матерей в жизни детей. - Вызывание положительных эмоции по отношению к близкому человеку-матери. Образовательные задачи: Создание положительного эмоционального настроения Развивающие задачи: - развитие слухового и зрительного внимания, памяти, образного мышления. -развитие коммуникативных навыков -развитие творческих способностей Воспитательные задачи: -формировать умение работать в коллективе -воспитывать у детей эмоциональную отзывчивость
Предварительная работа с детьми	Беседы, рассматривание иллюстраций. Чтение стихотворений. Интегрированное занятие: «Страна мам» портрет. Игры на само расслабление, развитие воображения. Упражнения, на формирование умение распознавать эмоции.

Дидактическое обеспечение мероприятия	Тематический комплект «Семья», почтовый ящик с письмом, кукольный персонаж Незнайка, мягкое сердечко. Шаблоны портретов, цветные карандаши, фломастеры.
Методы и приёмы:	Практические: проблемные ситуации. динамическая пауза. Выполнение творческого рисунка. Наглядные: демонстрация дидактического обеспечения Словесные: беседа, подсказка, проблемные вопросы, игровые речевые упражнения. Творческие рассказы детей.
Виды детской деятельности	Игровая, познавательная-творческая, коммуникативная.
Этапы работы	
Вводная часть	Организационный этап. Психогимнастика. «Чудесные превращения» Посмотрите....,кто к нам пришел в гости? (ответы детей) Мотивационно-ориентировочный этап. Ребята, сегодня придя в детский сад, я встретила грустного Незнайку сидящего рядом с почтовым ящиком (показать детям). Я спросила у него, почему он такой грустный? Незнайка сказал мне: его друзья прислали письмо, а он еще не умеет читать и просит о помощи! Поможем Незнайке? (ответы детей)
Основная часть	Чтение письма, из почтового ящика. Пишут тебе твои друзья из Цветочного города: Знайка, Пончик, Пилюлькин. Мы тоже хотели бы поздравить наших мам с их праздником. Расскажите дорогие ребята о подготовке к празднику и о своих мамах. Помогите нам поздравить наших мам! Педагог-психолог: Давайте попробуем рассказать, как мы готовимся к этому замечательному празднику в детском саду. Но рассказывать мы с вами будем очень необычным и интересным способом: поиграв в разные игры. А ты Незнайка, смотри ,слушай и запоминай! Предлагаю встать в круг и поиграть в игру: «Скажи, какая твоя мама» Каждый, взяв сердечко, скажи доброе словечко» Дети передают друг другу сердечко и подбирают определения к слову мама: -Моя мама самая..... (ответы детей) Молодцы ребята, сколько добрых слов вы знаете! В ваших семьях есть и другие члены семьи , назовите их (ответы детей).Они с большим удовольствием тоже

поздравят своих мам с праздником!

Предлагаю пройти к столу и поиграть в игры с тематическим комплектом «Семья»

1. «Кто, что чувствует?»
2. «Расставь по старшинству»
3. «Кому принадлежит?»
4. «Сыщики: семья»

Выполняются задания в соответствии с целью игр.

-Молодцы ребята! Справились со всеми заданиями!

-Дети, становитесь в круг!

Предлагаю упражнение «Пирамида пожеланий» (дети встают в круг)

-Ребята, что бы вы хотели нам всем сегодня пожелать?»

Психолог протягивает руку, ладонью вверх на которой лежит сердечко и говорит пожелания всем.

Так делает каждый ребенок поочередно.

-Молодцы!

- А сейчас мы поиграем в игру «Скажи: какая твоя мама».

Я начинаю предложение, а вы его логически закончите:

Мама заботливая, значит она (ответы детей)

Мама умелая, потому что она умеет (ответы детей)

Мама ласковая, значит она (ответы детей)

Мама доброжелательная, потому что она (ответы детей)

Мама трудолюбивая, значит в доме всегда... (ответы детей).

-Какие у вас замечательные мамы!

- С помощью волшебных слов можно маме поднять настроение. А вот сейчас мы и проверим - знаете ли вы волшебные слова? Игра «Доскажи слово»

Растает даже ледяная глыба от слова теплого ...спасибо.

Зазеленеет старый пенек когда услышит ... добрый день.

Если больше есть не в силах, скажем маме мы ...спасибо.

Дети вежливые и развитые, говорят при встрече...здравствуйте.

Когда бранят за шалости - говорят, ... прости, пожалуйста.

Во всех странах на прощание говорят все...до свидания.

Молодцы! Отлично справились с этим заданием! Не забывайте как можно чаще говорить волшебные слова своим мамам.

Сегодня Незнайка узнал много интересного и познавательного о чем расскажет своим друзьям и они смогут поздравить своих мам ,а помогли в этом, вы ребята!

Заключительная
часть

Рефлексивно-оценочный этап.

- Ребята. Кто к нам сегодня приходил в гости?
 - Мы смогли ему помочь?
 - Ребята, а что вам больше всего понравилось?
 - Кому вы можете об этом рассказать?
- Предлагаю устроить выставку для мам.











