

Играя в Лего дети:

- Развивают мелкую моторику рук
- Учатся правильно и быстро ориентироваться в пространстве
- Получают математические знания о счете, форме, пропорции, симметрии
- Расширяют свои представления об окружающем мире - об архитектуре, транспорте, ландшафте
- Развивают внимание, способность сосредоточиться, память, мышление
- Учатся воображать, фантазировать, творчески мыслить
- Овладевают умением мысленно разделить предмет на составные части и собрать из частей целое
- Учатся общаться друг с другом, устраивать совместные игры

ЛЕГО это мир фантазий!
Мир идей, разнообразий.
Изучая схемы в нём,
Может получиться дом.

Или мы построим замок,
Где живёт большой дракон.
Он принцессу сторожит
И огнём на всех рычит.

ЛЕГО руки развивает
И мечтать нам не мешает.
И скажу про ЛЕГО я
Это лучшая игра!



Калуга, 2020г.

МБДОУ №80 г. Калуги
«Медвежонок»



Огромное значение в детском саду отведено конструированию.

Актуальной разновидностью конструктивной деятельности является создание моделей из **LEGO**-конструкторов.



Этот конструктор побуждает работать, в равной степени, и голову, и руки ребенка. Собрал одну игрушку – надоела, включи фантазию и собери новую, используя только свой собственный ум и изобретательность!

При создании постройки из **Лего** дети не только учатся строить, но и выбирают верную последовательность действий, приемы соединений, сочетание форм и цветов и пропорций.

Игры на развитие умственной активности, с помощью ЛЕГО

«Что изменилось?»

Взрослый собирает модель из кирпичиков ЛЕГО (из 5—7 деталей для детей старшего возраста), показывает ее ребенку в течение некоторого времени. Затем закрывает модель и меняет в ней положение 1—2 деталей или заменяет 1—2 детали на другие. После чего опять показывает модель ребенку, и просит рассказать, что изменилось.

«Математический ЛЕГО-поезд»

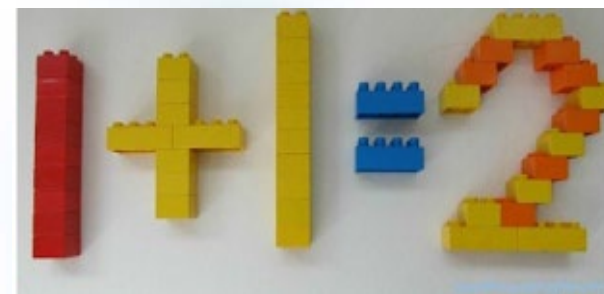
На каждой платформе-вагончике напишите числа от 1 до 10 и последовательно их соедините. Цифры будут подсказывать ребёнку, какой состав сколько должен везти кирпичиков ЛЕГО.

Одновременно в этой игре можно закрепить и лексико-грамматический строй: изучать числительные (первый вагончик, второй, третий), склонять их по падежам (нет пятого вагончика, дадим четвертому вагончику кирпичик).



«Математика с ЛЕГО»

Из крупных деталей ЛЕГО можно собрать практически все цифры. Предложите ребенку это сделать или помогите ему, если у него это еще не получается. А заодно решите и первые примеры.



«ЛЕГО - ЗМЕЙКА»

Отличное упражнение на развитие зрительно-моторной координации: на длинном рулоне бумаги расставьте предметы типа кубиков или кирпичиков ЛЕГО и попросите ребенка нарисовать змейку между ними так, чтобы не задеть.

