

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
«Средняя образовательная школа №80»

«Учитель в пламени войны»

Исследовательская работа

Выполнила:

Гнездилова Виктория Александровна

учитель начальных классов и английского языка

Кемерово, 2020

Оглавление

Введение	3
Глава I.....	5
Глава II.....	9
Заключение.....	12
Список литературы	14
Приложение.....	15

Введение

Работая с детьми по патриотическому воспитанию, я стараюсь уделять особое внимание, как правило, крупным историческим датам, событиям, известным историческим личностям. История страны, прежде всего, история развития данного общества, жизнедеятельности людей и каждой семьи. Ни одно великое свершение, событие не смогло бы состояться без человека.

Семья – это частичка общества. Изучение истории семьи позволяет раскрыть общезначимое для понимания процессов исторического развития. По судьбе любого поколения можно просмотреть, изучить и историю нашей огромной страны.

Начиная с 30-х годов, тесно переплетаются три исторических события страны с судьбами людей, жившими в этот период времени. Это коллективизация, сталинские репрессии, Великая Отечественная война. Между ними небольшие промежутки, но сами события отложили неизгладимый след на каждую семью.

Поначалу кажется, что это разные линии событий, но это на первый взгляд. Как умело эти тонкие линии вплелись в судьбы людей. Исторические события и человеческие судьбы.

Актуальность данного вопроса состоит в том, что история семьи данного периода способна многогранно взглянуть на то или иное историческое событие, а значит лучше разобраться в его причинах и последствиях.

Цель исследования – показать, как коллективизация, сталинские репрессии, Великая Отечественная война отразились на судьбе семьи Моисеевых.

Задачи:

- Изучить материалы о коллективизации, сталинских репрессиях, Великой Отечественной войны.

- Познакомиться с материалами семейного архива Моисеевых– документами родственников.
- Записать воспоминания родственников.

Объект исследования: архивные документы, рассказы, воспоминания членов семьи Моисеевых.

Предмет исследования: вклад в Победу членов семьи Моисеевых.

Хронологические рамки исследования составляют период с начала 30-х, как время становления и развития советской страны, годы Великой Отечественной войны, послевоенные годы.

Практическая значимость исследования заключается в осуществлении патриотического воспитания детей и молодежи в условиях школьного образования.

В ходе исследования использованы следующие **методы**:

- анализ литературы;
- анализ документальных источников;
- сравнительно-сопоставительный анализ.

Глава I

Войны безжалостные будни,
Не всем в ней выжить суждено.
Но не забудем мы сегодня,
Тех, кто смотрел смерти в лицо.

(А. Кириллов)

История не может быть без знания своих корней и истоков, без стремления восстановить прерванную связь времен. Действительно, история складывается из судеб простых людей, которые очень похожи. Трудные годы переживала страна и люди. Новое поколение знакомо с этими событиями по рассказам близких, по фильмам, книгам.

Я решила через судьбу своей семьи проследить, как коллективизация, сталинские репрессии, Великая Отечественная война отразились на ней. События 30-х и 50-х годов тяжелым бременем легли на судьбу каждой семьи.

Заинтересовавшись этой темой, я проанализировала, как эти события сказались на членах моей семьи, а именно прадеда Моисеева Михаила Максимовича.

Одним из таких событий является коллективизация в нашей стране, которая приходится на 1930-1933 годы. Затем сталинские репрессии, которые прошли по нашей земле страшнее, чем чума в средние века. Великая Отечественная война, которая унесла около 30 млн. человек.

Наш род – Моисеевых зародился в Алтайском крае в деревне Нижнеозернинского Усть Пристанского района.

Вся семья своими корнями происходила из крестьянской среды. Моисеев Иван Захарович являлся одним из самых зажиточных крестьян. Семья имела два дома, сами сеяли овёс и пшеницу, держали лошадей и коров. Это было крепкое крестьянское хозяйство. Жили патриархально, уважая старших, заботясь о детях. Семья садила лён, ткала холсты, из выделанных шкур домашних животных шили шубы и тулупы. Была

шерстобитка, маслобойка. Сезонный наёмный труд людей оплачивали хорошо.

В апреле 1929 г правительство принимает первый пятилетний план развития народного хозяйства, который был направлен на объединение наделов крестьян в коллективные хозяйства (колхозы) на добровольной основе. В колхозы вступали в основном беднейшие крестьяне. Те, кто не желал вступать в колхоз, позднее объявлялись кулаками.

7 ноября 1929 г. в «Правде» появилась статья Сталина «Год великого перелома», а буквально через месяц Сталин объявил о переходе к политике «ликвидации кулачества как класса».

Поиск несуществующего врага был необходим официальным властям, чтобы скрыть истинные причины неудач аграрной реформы. Труд оказался обезличен, одни воспринимали этот процесс как возможность поживиться за счёт кулацкого добра, другие с жалостью смотрели на разрушение и упадок крестьянских хозяйств, третьи сами оказались на месте обездоленных и репрессированных. За один год было раскулачено 350 тысяч крестьянских хозяйств, а их имущество передано колхозам. Каждый район получил норму раскулачивания, которая равнялась в среднем 5-7% от числа крестьянских дворов. Их высылали за пределы своего региона, примерно 1,8 млн. раскулаченных стали «спецпоселенцами» в необжитых районах на Урале, Казахстане, Сибири, Крайнем Севере.

В это самое время, в 1931 году, семья Моисеевых объявляется кулаками. Всё имущество подлежало конфискации. В итоге лишение практически всех прав. Сведения, из архивной справки, о конфискации имущества семьи Моисеевых отсутствуют, т.к. были под шумок растащены беднотой.

Таким образом, оказалась уничтоженной прослойка самых предприимчивых, трудолюбивых работников деревень и сёл.

Семью Моисеевых из 18 человек высылают. В том числе детей от 1 года до 18 лет. Они попадают в посёлок Барит Гурьевского района. До 1943

года он входил в состав Томской губернии, потом Новосибирской области, а далее войдёт – в Кемеровскую.

Напуганные, «раздавленные» с грудными детьми отправились они в отдалённые чужие места, где их никто не ждал, жильё не предоставлял. Сами обустроили землянку и жили в ней вплоть до войны.

В посёлке Барит с царских времён располагались золотодобывающие рудники, где люди работали в тяжёлых условиях.

Все взрослые вынуждены были работать на предприятии золотопродснаба. Старший сын Максим работал возчиком с раннего утра до позднего вечера. Работа изнурительная, подрывала здоровье. Жили впроголодь, не доедали, бывало, дети побирались. Но старались, учились хорошо. Так семья существовала, это доказывало, что если люди трудолюбивые - они могут выжить в любых условиях. Лишенные имущества, избирательных прав, отдаленные от родных мест, они держались вместе, помогая друг другу.

Репрессии в стране продолжались. Пик репрессий пришёлся на 1937-1938 годы, когда были осуждены более 1,5 млн человек, из которых свыше половины расстреляно.

Максим Иванович, старший сын Ивана Захаровича, был объявлен врагом народа в декабре 1937 года.

На основании представленного следователями НКВД обвинительного материала Моисеев Максим Иванович был осужден по статье 58-10 Уголовного кодекса РСФСР к расстрелу постановлением тройки. В состав тройки входили: секретарь обкома ВКП(б), прокурор области и начальник управления НКВД. Через некоторое время вводят двойки, в состав которых входил нарком внутренних дел страны Л.Берия и прокурор страны А.Вышинский. Двойки и тройки отвечали всем требованиям Сталина по введению дел политических преступников. Из обвинительного заключения следует, что Моисеев Максим Иванович обвинялся в антисоветской деятельности против своей страны.

Словосочетание «враг народа» было клеймом для арестованного и его близких. Нравственные и физические мучения коснулись как самих репрессированных, так и их родных.

Реабилитация жертв политических репрессий начнётся после смерти Сталина, в 1954 году.

После окончания школы мой прадед Михаил, решил поступать в Новосибирское военное училище, но получит отказ, как сын врага народа. Пошел работать на рудник, нужно было помогать семье.

Глава II

В 1941 году началась Великая Отечественная война. Любая война- это человеческие страдания, жестокость, смерть. Самая кровопролитная в истории нашей страны. Она не обошла стороной никого. Оставила след и в истории семьи Моисеевых.

Михаил Максимович (1922-1996 гг) и Вера Максимовна (в замужестве Олесова) (1925 -1985 гг) прошли эту жестокую и страшную войну.

Михаил Максимович в 1942 года он был призван в Красную Армию на срочную службу. В этом же году был ранен.

В 1942 года он был призван в Красную Армию на срочную службу. В этом же году был ранен.

Окончив курсы водителей, он попадает на фронт в состав 1619 лёгкого артиллерийского краснознамённого полка. Его полк входил в состав 3-й армии Брянского фронта, а позже в подчинении 3-го Белорусского фронта.

Задачи у водителей были непростые, несмотря на обстрелы, взрывы, надо было работать. Работали сутками, чтобы обеспечить фронт продовольствием и другими необходимыми предметами.

Фронтowymi артериями называли автомобильные дороги, по которым вели свои машины военные водители. Их пульс в годы войны ощущался повсюду, начиная с фронтового тыла и кончая передовой. Следы автомобильных шин тянулись к подразделениям войск, ведущим бои, артиллерийским позициям, прифронтовым аэродромам, медсанбатам, к исходным рубежам для наступления танковых частей, базам и стоянкам кораблей флота. Вооружение и боеприпасы, продовольствие и обмундирование, топливо для машин и вода для питья, медикаменты и запасные части — таков далеко не полный перечень тех грузов, которые с первого и до последнего дня войны доставлялись автомобилями.

Потом Михаил Максимович оказался под Сталинградом в самом пекле сражений.

Это один из самых тяжёлых коренных переломных моментов в ходе войны. Там погибло более миллиона человек. Тем самым был прерван наступательный поход гитлеровцев по нашей земле.

Михаил Максимович дошёл до Польши. В 1945 году был демобилизован из рядов Советской Армии в звании старшего сержанта. Приказами Верховного Главнокомандующего генералиссимуса Советского Союза тов. Сталина объявлена благодарность за участие в боях всему личному составу, в который входил и Моисеев М.М.

Михаил Максимович принимал участие в освобождении Орла, Карачева, Орша, Шауляя, Восточной Пруссии и т.д. Вернулся в посёлок Барит с заслуженными боевыми медалями и орденом. Получил ряд таких наград, как медали «За отвагу», «За боевые заслуги», «За оборону Сталинграда», «За победу над Германией», «За взятие Кёнигсберга», орден «Отечественной войны».

Военные трудности не сломили дух и мужество фронтовика. После войны, Михаил Максимович с огромной верой в будущее, желанием сделать для своей страны полезное, поступает учиться в Новосибирский пединститут на физико-математический факультет.

Всю свою жизнь Михаил Максимович отдал школе №44 посёлка Барит Кемеровской области Гурьевского района.

Преподавал физику, а потом позже ещё и черчение. Его уважали за интеллигентность, знание своего предмета, умение найти подход к детям послевоенного времени. Неиссякаемая энергия, трудолюбие – основные черты учителя Михаила Максимовича.

В этой же школе, с начала войны, начинала свой трудовой путь Коротовских Екатерина Марковна. Она работала учителем русского языка и литературы в той же школе что и Михаил Максимович, их судьбы пересеклись в этой школе.

Будучи уже в преклонном возрасте Михаил Максимович работал в школе-интернате посёлка. Продолжал трудиться воспитателем и наставником

детей, которые нуждались в мудром и бесконечно добром человеке. За заслуги в своей деятельности получал множество грамот, ему присвоено звание «Отличник народного просвещения». Проработал до 70 лет. А через 4 года его не стало.

Сестрёнка Михаила Максимовича Верочка, в 1942 году, решила идти добровольцем на фронт, но ей было 17 лет. Она пошла на хитрость и прибавила себе год. Так Вера была призвана в ряды Красной Армии. Была направлена на 1-й Белорусский фронт.

Её отправили в радиотехнические войска, система ПВО. Туда прибывали девушки-добровольцы, а мужчины из этих войск замещали нехватку людей на фронте. Девушки в боевой работе достойно заменили мужчин.

Эти подразделения выполняли важную задачу обеспечения боевой работы, прежде всего создания световых ориентиров, сигнализации и связи. В обязанности юной девушки входило выдавать информацию о вражеских воздушных целях. Вера дослужилась до командира отделения связи. В холодное время года, работая по ночам, часто переохлаждалась.

Дошла до Польши. В 1944 г. освобождала лагерь смерти Майданек один из самых больших фашистских концлагерей, который находился в пригороде Люблина, в Польше.

Была демобилизована из Советской Армии в звании младшего сержанта летом 1945 года.

За храбрость, стойкость, мужество, проявленные в годы войны, Вера Максимовна награждена медалями «За освобождение Польши», «За победу над Германией», получила «Орден Великой Отечественной войны II степени» и т.д.

Поступает учиться на географический факультет Новосибирского пединститута. В институте встречает свою любовь Сергея Петровича Олесова, тоже фронтовика.

После окончания института молодая семья приезжает работать учителями географии в посёлок Барит. Так Верочка превращается в Веру Максимовну.

Она проработала в той же школе №44, что и её брат Михаил Максимович. Вера Максимовна всю душу отдавала детям. Увлечённо вела уроки, организовывала внеклассные мероприятия по географии.

Коллектив школы был дружным, многие прошли войну, верили в лучшее завтра, связывали свои надежды на перемены.

Вера Максимовна доработала до пенсии. За свой труд постоянно награждалась грамотами. Имеет звание «Отличник народного просвещения».

Умерла рано в 60 лет. Сказалось хроническое переохлаждение, полученное молодой девушкой на войне. Отказали почки.

Во второй части Книги Памяти «Учитель в пламени войны» представлен очерк об их вкладе не только в дело Победы, но и в воспитание подрастающего поколения.

Сложны судьбы учителей-участников войны: они прошли трудный путь к Великой победе над фашистскими захватчиками, сделали профессию учителя не просто своим призванием, но и воспитывали в духе любви подрастающее поколение. Исследовать их жизнь и подвиг необходимо, потому что они история, прикоснувшись к которой, можно почувствовать, что интерес к этой области жизни никогда не пропадет. Именно на таких, как они, держится и будет держаться Россия.

Заключение

Судьба любого человека индивидуальна. А по судьбе поколения можно изучать историю страны. Во все времена учитель считался не только самым грамотным, но и ответственным человеком, подающим пример обществу и подрастающему поколению.

Каждый из них был примером силы воли и духа, героизма и патриотизма, долга и чести. Их ученики, многие из которых выбрали профессию педагога, с гордостью вспоминают своих мудрых и опытных наставников.

Сегодняшние педагоги и ученики хранят память о них в своих сердцах и школьных музеях. Это позволяет подрастающему поколению приобщиться к истории нашей страны, где каждой странице прошлого найдется свое достойное место.

Список литературы:

1. Детская энциклопедия «Аванта+» том 9, ч. 1
2. Постановление ЦК партии «О темпах коллективизации и мерах помощи государства колхозному строительству» (20 января 1931 г).
3. Постановление ЦК, ЦИК, СНК о борьбе с кулаками. Принято 30 января и 1 февраля 1930 г.
4. Учитель в пламени войны [Текст] : в двух частях / сост.: О. С. Кононенко, Т. И. Варова, Л. И. Махиборда и др. – Кемерово : Изд-во КРИПКиПРО, 2016. – Ч. 2. – 136с. : ил.
5. Личный архив семьи Моисеевых

Приложение



Землянка, в которой жила высланная семья

16



МИНИСТЕРСТВО ЮСТИЦИИ

КЕМЕРОВСКИЙ
ОБЛАСТНОЙ СУД

650057, г. Кемерово-57, пр. Ленина, 55а

Телефон _____

3.11.95 № еч-15/869

На № _____ от _____

652512 г. Л-Кузнецкий
Пр. Ленина., 53/1-8

ВОРОШИЛОВОЙ Л.М.

Справка о реабилитации

В отношении М О И С Е Е В А МАКСИМА ИВАНОВИЧА, года рождения, ос-
денного постановлением тройки УНКВД НО 7 декабря 1937
года по ст.58-10 УК РСФСР к высшей мере наказания-расстрелу.

Постановление приведено в исполнение 19 декабря 1937
года.

Постановлением президиума Кемеровского областного
суда от 8 октября 1956 года постановление тройки отменено, дело
производством прекращено за отсутствием в его действиях
состава преступления, он реабилитирован посмертно.

До ареста работал возчиком золотопродснаба пос.Барит.

Зам.председателя Кемеровского
областного суда



А.А. Дорохов

Справка о реабилитации Моисеева М. И. от 8 октября 1956 г .



В центре фото Моисеев Михаил Максимович и Моисеева Вера Максимовна

УДОСТОВЕРЕНИЕ

ШОФЕР ТРЕТЬЕГО КЛАССА

Почтовый индекс **630000**
 Район **Свердловский**
 ГАИ **190**

№ **Ф № 141255**

Фамилия **Моисеев**
 Имя **Михаил**
 Отчество **Максимович**

Стаж с **3 марта 1943**

имеет право управления автомобилем, кроме автобусов коммунального пользования и машин скорой медицинской помощи пожарных.

Председатель
 Квалификационной
 комиссии

М. П. **3 марта 1943**

Квалификационной комиссией Государственного Управления Р. К. Мидини
 по Ново-Сибирской обл.
 на основании протокола № **8**
 от **28 февраля 1943** г. Ш 3

Москва, Ленин, 1941.

УДОСТОВЕРЕНИЕ

Дано настоящее свидетельство тов. МОИСЕВУ М.М. в том, что согласно (удостоверения, справки) выданной ему советским № 3484 от 25 августа 1942 года раненный тов. МОИСЕВ М.М. относится к категории **легких** раненных и что согласно постановлению ГО 39 от 14 июля 1942 года он имеет право на ношение отличительного знака для раненных военнослужащих Красной Армии.

Принимая на часть от "3" **Моисеев** 1942 г.
 № **299**

НАЧАЛЬНИК ЧАСТИ **Жуков**

за нашу советскую Родину

СС СР



★ УДОСТОВЕРЕНИЕ ★

За участие в героической обороне
СТАЛИНГРАДА

Михаилу

Михайлу Максимовичу

Указом ПРЕЗИДИУМА
ВЕРХОВНОГО СОВЕТА СССР
от 22 декабря 1942 г. награжден
медалью

«ЗА ОБОРОНУ СТАЛИНГРАДА»

★

От имени ПРЕЗИДИУМА
ВЕРХОВНОГО СОВЕТА СССР
медаль «За оборону Сталинграда»
вручена „16“ *мая* 19*45* г.

Т. № 013424



Гурьевский горвоском

М. П.

подполковник М. Д. Давыдов

(должность, воинское звание и подпись лица, вручившего медаль)



Вера Максимовна, учитель географии.



Моисеева Вера Максимовна





Награды Михаила Максимовича



С фронтовыми подругами.



**Школа №44, Гурьевский район.
Здесь работали бывшие фронтовики.**

