

ИНФОРМАЦИОННОЕ ПИСЬМО

о проведении творческого профессионального конкурса для определения победителей и лауреатов Премии «Байкальская нерпа»

Конкурс проводится с 01.02.2020 г. по 25.04.2020г.

Награждение победителей 25.04.2020 г.

Организаторы конкурса:

АНО ДПО «Байкальский гуманитарный институт практической психологии»

ИРО Всероссийская общественная организация «Воспитатели России».

Девиз конкурса: «Моя Сибирь - мой край любимый».

Участники конкурса: в конкурсе могут принимать участие педагоги дошкольных образовательных организаций Иркутской области, Бурятии и Забайкальского края.

Конкурс проводится согласно Положению.

Этапы проведения конкурса

1. **Этап подачи** заявок, квитанции об оплате оргвзноса (500 руб.), личных фотографий, конкурсных материалов от педагогов образовательных дошкольных организаций в оргкомитет конкурса на адрес bgipp2018@gmail.com с **01 февраля по 1 апреля 2020 года** (*требования к оформлению и отправке конкурсных материалов смотрите в Положении п.7.1.*).
2. **Этап экспертизы** Присланные конкурсантами пакеты заданий передаются в экспертную комиссию для проверки и оценивания. По итогам выполнения заданий конкурса Экспертная комиссия составляет протокол оценки каждой работы. В соответствии с количеством набранных баллов присуждаются Золотая нерпа – 15000 руб., Серебряная нерпа – 10000 руб. Бронзовая нерпа - 5000 руб., а также номинации конкурса.
3. **Этап подведения итогов** Торжественное награждение победителей состоится 25 апреля 2020 г. в городе Иркутске. Итоги конкурса будут опубликованы на сайте АНО ДПО БГИПП bgipp-irk.ru.

Все конкурсанты получают диплом очного участия, победители специальные дипломы, материальное вознаграждение, статуэтку; номинанты специальные дипломы, ценные призы, статуэтку

Вопросы и информация:

Е-mail: bgipp2018@gmail.com

тел. 89086680001 Смирнова Светлана Сергеевна

тел. 89041517696 Баскакова Ксения Алексеевна

ПОЛОЖЕНИЕ
о проведении творческого профессионального конкурса для определения
победителей и лауреатов Премии «Байкальская нерпа»

Настоящее Положение определяет цели и задачи творческого профессионального конкурса педагогов дошкольных образовательных организаций Иркутской области, Бурятии и Забайкальского края

I. Общие положения

1.1. Конкурс проводится АНО ДПО «Байкальский гуманитарный институт практической психологии» и ИРО Всероссийская общественная организация «Воспитатели России» **с 01 февраля по 25 апреля 2020 года.**

1.2. Конкурс является практическим мероприятием, ориентированным на повышение профессионального уровня и наиболее полную реализацию творческого потенциала педагогов дошкольных организаций Иркутской области, Бурятии, Забайкальского края.

II. Цель и задачи Конкурса

2.1. Цель и задачи учреждения Премии для работников ДОО «Байкальская нерпа»: популяризация профессии; укрепление, культурных и профессиональных связей между ДОО Прибайкалья поддержка творчества воспитателей; сохранение и поддержание традиции системы воспитания города Иркутска и Прибайкалья выявление лучших профессионалов в регионах Прибайкалья.

2.2. Премия для воспитателей ДОО «Байкальская нерпа» призвана привлечь внимание общественности к вопросам дошкольного воспитания в системе образования Прибайкалья.

III. Организационный комитет Конкурса

3.1. Для организации и проведения Конкурса создается Организационный комитет Конкурса (далее - Оргкомитет), в состав которого входят представители АНО ДПО «БГИПП», руководители дошкольных образовательных организаций области. Председатель Оргкомитета – директор АНО ДПО «Байкальский гуманитарный институт практической психологии» Смирнова Светлана Сергеевна.

3.2. Оргкомитет готовит организационно-техническое обеспечение всего Конкурса и координирует работу Экспертной комиссии Конкурса.

3.3. Оргкомитет учреждает Экспертную комиссию Конкурса в целях выявления победителя Конкурса.

IV. Участники Конкурса

4.1. В Конкурсе могут принимать участие педагоги дошкольных образовательных организаций Иркутской области, Бурятии, Забайкальского края.

V. Экспертная комиссия Конкурса

5.1. В целях оценки выполненных заданий создается Экспертная комиссия.

5.2. Состав Экспертной комиссии, а также изменения в нем определяются Оргкомитетом Конкурса.

5.3. Экспертная комиссия формируется из нечетного количества членов с равными правами.

5.4. До начала Конкурса проводится инструктивно-методическое совещание Экспертной комиссии, на котором обсуждаются процедура судейства и все организационно-технические вопросы.

5.5. В состав Экспертной комиссии входят ведущие ученые и практики в сфере педагогики и психологии дошкольного образования.

5.6. Права и обязанности членов Экспертной комиссии.

5.6.1. Члены Экспертной комиссии обязаны:

- соблюдать данное Положение;
- использовать в своей работе критериальный аппарат, утвержденный Оргкомитетом Конкурса;

- не пропускать заседания без уважительной причины;
 - не использовать без согласия авторов представленные на Конкурс материалы и сведения.
- 5.6.2. Члены Экспертной комиссии имеют право:
- вносить предложения Оргкомитету о поощрении участников Конкурса специальными призами.
- 5.6.3. Председатель Экспертной комиссии обязан:
- обеспечивать соблюдение настоящего Положения;
 - координировать работу Экспертной комиссии.
- 5.6.4. Председатель Экспертной комиссии имеет право:
- проводить открытые обсуждения с членами Экспертной комиссии после каждого конкурсного задания;
 - делегировать часть своих обязанностей заместителям.
- 5.7. Результатом работы Экспертной комиссии является заполненная и подписанная оценочная ведомость. После конкурса оценочные ведомости заверяются подписью председателя Экспертной комиссии и передаются в Счетную комиссию.
- 5.8. Заполненные оценочные ведомости архивируются Оргкомитетом и могут быть подвергнуты анализу после завершения Конкурса.

VI. Организация Конкурса

6.1. Конкурс проводится в три этапа:

01.02.2020г. – 01.04.2020г. – прием заявлений конкурсных материалов.

02.04.2020г. – 20.04.2020г. – экспертиза представленных материалов, определение победителей и номинантов премии.

25.04.2020 г. – торжественное награждение победителей и номинантов премии.

6.2. Справочная информация по E-mail: bgipp2018@gmail.com

Тел. 89086680001 – Смирнова Светлана Сергеевна

Тел. 89041517696 – Баскакова Ксения Алексеевна

VII. Требования по оформлению Конкурсной документации

7.1. Для регистрации участники Конкурса с **1 февраля по 1 апреля 2020 г.** представляют в Оргкомитет (на электронный адрес bgipp2018@gmail.com) следующую конкурсную документацию:

- Скан заявления на участие в Конкурсе (Приложение 1)
- Скан согласия на обработку данных (Приложение 2)
- Скан квитанции об оплате (Приложение 3)
- Конкурсные материалы (Положение п.п.8.1, 8.2, 8.3, Приложение 4,5)
- Фотография конкурсанта в jpg

VIII. Структура заданий Конкурса

8.1. Задание I. Эссе «Моя профессия – мой выбор»

Эссе оформлять в форме текстового документа Microsoft Word 14-м шрифтом, полуторным интервалом, включая фотографии, объем не более 3-х страниц

Критерии оценивания:

Оценка: от 5 до 10 баллов по каждому критерию. Максимум – 35 баллов.

1. Общая культура письменной речи - 5 баллов
2. Логичность и последовательность изложения – 5 баллов
3. Полнота (создание образа себя как профессионала, обозначенная личная позиция, оригинальность и творческий подход) – 10 баллов
4. Широта кругозора конкурсанта - 10 баллов
5. Общая культура оформления - 5 баллов

8.2. Задание II. Видеофрагмент и технологическая карта мероприятия

Конкурсанты составляют технологическую карту (Макет - Приложение №4) любого мероприятия с детьми дошкольного возраста и снимают видеофрагмент любой части мероприятия.

Требования к видеофайлу:

- Форматы — MP4, AVI;
- Продолжительность ролика не более 7 минут;
- Использование при монтаже и съёмке видеофрагмента специальных программ и инструментов — на усмотрение участника.

Технологическая карта заполняется в форме текстового документа Microsoft Word 12-м шрифтом, одинарным интервалом (Образец заполнения – Приложение №5)

Критерии оценивания:

Оценка: от 5 до 10 баллов по каждому критерию. Максимум – 45 баллов.

1. Логичность в построении занятия, соответствие – 5 баллов.
2. Общая эрудиция (демонстрация конкурсанта знаний выбранной проблемы) – 5 баллов
3. Профессиональная компетентность, проблемность и инновационность при выборе темы занятия. Тема занятия должна быть посвящена решению актуальной и практически значимой психолого-педагогической проблемы современного образования – 5 баллов
4. Методическая компетентность (соответствие выбранных форм работы поставленным целям и задачам, а также возрасту группы, использование способов, методов и приемов, обеспечивающих эффективность занятия) – 10 баллов
5. Использование различных способов мотивации и поощрения воспитанников во время занятия, использование специальных техник на поддержание психологического комфорта во время занятия – 5 баллов
6. Степень эмоционального, эстетического и воспитательного воздействия – 5 баллов
7. Достижение поставленной цели – 5 баллов
8. Соблюдение регламента для выбранной возрастной группы – 5 баллов.

8.3. Задание III. Презентация опыта работы с родителями

Задание выполняется в программе Power Point не более 7 слайдов.

Критерии оценивания:

Оценка: от 5 до 10 баллов по каждому критерию. Максимум – 35 баллов

1. Общая культура выполненной работы – 5 баллов
2. Использование разнообразных форм и методов работы с родителями – 5 баллов
3. Наличие интерактивных форм взаимодействия с родителями воспитанников – 10 баллов
4. Системность в работе – 10 баллов
5. Представлены отзывы родителей – 5 баллов

8.4. Для участия в конкурсе необходимо выполнить все три задания!

IX. Экспертная оценка заданий, присланных на конкурс

9.1. Работа Экспертной комиссии пройдет с 01 апреля по 20 апреля 2020 года. Дипломы будут оформлены в период с 20-25 апреля 2020 г.

9.2. По итогам выполнения заданий конкурса Экспертная комиссия составляет протокол оценивания каждой работы. В соответствии с количеством набранных баллов присуждаются: «Золотая перпа», «Серебряная перпа», «Бронзовая перпа», а также номинации Конкурса. Экспертная комиссия имеет право учредить несколько специальных номинаций Конкурса, победители в которых награждаются специальными дипломами Конкурса (лауреаты Конкурса).

9.3. Результаты Конкурса доводятся фронтально на сайте АНО ДПО «БГИПП», победителей и номинантов информируют по телефону до 21 апреля 2020 г.

X. Награждение победителей

10.1. Все участники получают диплом участника Конкурса.

10.2. Победители награждаются специальными дипломами, материальным вознаграждением, статуэткой.

10.3. Спонсоры по согласованию с Оргкомитетом могут устанавливать собственные призы и награды участникам, победителям и лауреатам Конкурса.

10.4. Дипломы участников и высылаются по почтовым адресам указанных в заявлении. Также, дипломы можно получить самостоятельно или через доверенное лицо по адресу:

ул. Ленина 21, оф. 15 (предварительно согласовав по телефону 89086680001 Смирнова Светлана Сергеевна)

10.5. Победители премии и лауреаты награждаются лично на торжественной церемонии 25 апреля в городе Иркутске (если победитель не может приехать лично, то он может это сделать через своё доверенное лицо)

10.6. Итоги Конкурса публикуются на сайте <http://bgipp-irk.ru/> Байкальского гуманитарного института практической психологии.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

В Оргкомитет творческого профессионального
конкурса для определения победителей и лауреатов
Премии «Байкальская нерпа»

Заявление на участие в конкурсе

Я, _____,
(ФИО)

Место работы _____
(название организации)

Должность _____
(занимаемая должность)

населенный пункт: _____
область _____

стаж работы в занимаемой должности: _____ лет

электронный адрес _____
почтовый _____ адрес _____ с _____ индексом _____

номер телефона, если городской номер, то с кодом города
прошу допустить меня к участию в творческом профессиональном конкурсе для
определения победителей и лауреатов Премии «Байкальская нерпа»

Подпись _____ (_____)
«__» _____ 2020 г.

В Оргкомитет творческого профессионального
конкурса для определения победителей
и лауреатов Премии «Байкальская нерпа»

Согласие на обработку персональных данных

Я, _____, настоящим
(Ф.И.О.)

выражаю своё согласие на обработку моих персональных данных, включая сбор, систематизацию, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), использование, распространение (в том числе передачу), обезличивание, блокирование, уничтожение моих персональных данных, переданных мною лично при регистрации в качестве участника Конкурса, следующих моих персональных данных:

- фамилия, имя, отчество;
- сведения о профессии, занимаемой должности, месте работы, об образовании, имеющихся наградах (поощрениях), почётных званиях;
- личную фотографию, присланную в Оргкомитет;
- занятое место или номинацию в конкурсе (при условии попадания в тройку призеров или в номинации).

Настоящее согласие может быть отозвано представленным письменным заявлением в Оргкомитет.

Подпись _____ (_____)
«__» _____ 2020 г.

ПРИЛОЖЕНИЕ №3

В Оргкомитет творческого профессионального
конкурса для определения победителей
и лауреатов Премии «Байкальская нерпа»

Реквизиты для платежа

Наименование поля расчетного документа	Реквизиты
"Банк получателя"	БАЙКАЛЬСКИЙ БАНК ПАО СБЕРБАНК
"БИК" Банка получателя	042520607
"Сч.№" Банка получателя	30101810900000000607
"Сч. №" получателя	40703810218350000779
"Получатель"	АНО ДПО "БГИПП"
"ИНН получателя"	3812054358

Сумма орг. вноса - 500 рублей

Учреждение	
Тема ОС	
Культурная практика	
Культурно-смысловой контекст	
Цель	
Задачи: Обучающие Развивающие Воспитательные	
Инвентарь и оборудование:	

Технологическая карта занятия

Этап	Деятельность педагога	Деятельность детей	Планируемые результаты
Мотивационный этап			
Оrientировочный этап			
Исполнительный этап			
Рефлексивный этап			
Перспективный этап			

Пример заполнения ТК

Учреждение	МБДОУ г. Иркутска детский сад № 33
Тема ОС	Физкультурный праздник «Сибиряда»
Культурная практика	Двигательная деятельность, путешествие по карте
Культурно-смысловой контекст	Заполнение карты маршрута
Цель	Отработка умений и навыков зимних видов спорта в двигательной деятельности
Задачи: Обучающие Развивающие Воспитательные	Развивать умения и навыки действий в спортивных играх с правилами: хоккей с мячом, зимний волейбол, биатлон, санный спорт, черлидинг, скандинавская ходьба; Закрепить представление о зимних видах спорта; Прививать ценность здорового образа жизни; Организовать самостоятельный поиск воспитанниками маршрута тропы здоровья; Осознавать целенаправленность и саморегуляцию; Поддерживать командный дух, морально-волевые и физические качества; Содействовать работе в команде со взрослым.
Инвентарь и оборудование:	Клюшки, мяч для хоккея, ворота, волейбольная сетка, мячи для волейбола, лыжи детские и взрослые, палки лыжные детские и взрослые, шишки, тюбинги, удочки, рыбы, ведерки, конусы, флажки, свистки, секундомеры.

Технологическая карта занятия

Этап	Деятельность педагога	Деятельность детей	Планируемые результаты
Мотивационный этап	Представление команд. Приветственное слово участникам соревнований, гостям. Представление команд. Кричалка «Сибиряда» - Мы живем в Сибири? - Мы сильны, красивы? - Любим спортом заниматься? - А в сугробе кувыраться? - С вами будем состязаться? - Ждёт нас сегодня игра «Сибиряда...». Поднятие флага. «Сибиряда» считать открытой! Ура! Выход героев: Царь Сибири и Сибирячки. Танец Сибирячек с платками и кубками. Создание проблемной ситуации: исчезают кубки под платком, платок остаётся без узоров.	Парад команд под торжественную музыку, построение. Каждая команда проговаривает своё название и девиз <i>Предварительные ответы детей:</i> - Да! - Да! - Да! - Да! - Да! - Да! Капитаны команд поднимают флаг Сибиряды под муз.споровождение. Команды стоят по стойке смирно. Ведут диалог с героями праздника, погружаются в проблемную ситуацию: чтобы кубки вернуть нужно пройти маршрут по тропе здоровья, за пройденный этап ребята получают узор для пустого платка и отметку в маршрутный лист.	Создаётся мотивация для исполнительской деятельности детей
Ориентировочный этап	Раздача маршрутных листов командам.	Изучение маршрута, выбор своего маршрута.	Организовать самостоятельный поиск и выбор маршрута тропы

			здоровья по маршрутным листам
Исполнительный этап	Разминка «Все вокруг стараются, спортом занимаются» 1 этап «Зимняя рыбалка» 2 этап «Бенди» (хоккей с мячом) 3 этап «Зимний волейбол» 4 этап «Зимние гонки» (Санный спорт)	Выполнение комплекса упражнений по показу ведущего праздника Отправляются по тропе здоровья, следуя карте маршрута. Команда выстраивается в колонну. Рыбаки с удочками бегут до проруби, вылавливают рыбу и с рыбой на удочке бегут к своей команде, кладут рыбу в ведро. 2 команды играют в хоккей с мячом, по 5 человек от каждой команды, остальные в замене и группа поддержки. Команда, которая побеждает, играет с командой родителей. Группа поддержки танцуют танец «Черлидинг» между таймами и в конце игры. Команда детей играют в волейбол с командой родителей. На площадке у каждой команды одинаковое количество мячей. Участникам нужно перебросить мячи на сторону соперника. Игрят 2 тайма по 5 минут. После сигнала подсчитывается количество мячей на каждой площадке. Побеждает команда у которой мячей на площадке меньше. Родитель с ребенком бежит до тюбинга,	Демонстрируют двигательные умения и навыки в ходьбе на лыжах, метании в цель, владении клюшкой и шайбой, перебрасывании мяча через сетку, катании на тюбингах, упражнения на ловкость, скандинавскую ходьбу.

	5 этап «Сибирская охота» (Биатлон) Игра проводится в паре ребенок и родитель 6 этап «Скандинавская ходьба» Тропа для оздоровления. Участие принимают дети, освобожденные от занятий физической культуры после болезни, а также гости праздника	ребенок садится в тюбинг, старается удержаться в тюбинге, а родитель катит, оббегая ориентир (конус или флажок) возвращается обратно. Участники друг за другом преодолевают лыжню на лыжах, доезжают до огневого рубежа, стреляют шишками по мишеням и возвращаются обратно, передают инвентарь следующим участникам. Пройти дистанцию скандинавской ходьбой с палками.	
Рефлексивный этап	Построение команд	Собирают единый узор волшебного платка, размещают карты маршрутов на банер тропы здоровья.	Осознание выполненной цели мероприятия
Перспективный этап	Содействовать детской инициативе самостоятельно организовывать подвижные и спортивные игры с элементами зимних видов спорта	Используют закрепленные умения и навыки зимних видов спорта в педагогическом процессе: свободной деятельности, на прогулке и в личном жизненном опыте.	Дети в свободной игре смогут организовывать и проводить игры с элементами зимних видов спорта