

1. Маша утром съела 3 яблока, а вечером - еще 4.

а) Закрась красным цветом столько кругов, сколько яблок Маша съела утром, а желтым столько кругов, сколько яблок она съела вечером.



б) Обведи кривой замкнутой линией те круги, которые обозначают все яблоки, которые съела Маша.

2. У Миши 3 зелёных и 2 красных шара, а у Маши – 4 зелёных и 3 красных шара.

а) Закрась столько кругов, сколько всего шаров у Миши.



б) Закрась столько кругов, сколько всего шаров у Маши.

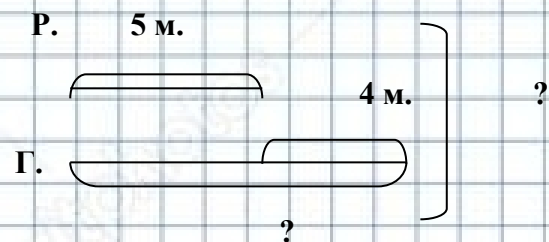


в) Нарисуй столько кругов, сколько шаров у Миши и у Маши вместе.

36. Вставь пропущенные слова в текст задачи в соответствии со схемой. Запиши решение задачи и ответ.

Золушка перебрала за день ... мешков с рисом, а с гречкой намешка

Сколько перебрала Золушка?



3. У Миши было 7 самолётиков. Два самолётика он подарил другу.

а) Обведи кривой замкнутой линией столько квадратов, сколько самолётиков было у Миши.



б) Закрась столько квадратов, сколько самолётиков осталось у Миши.

4. В коробке 8 карандашей. Из них 5 красных, остальные – чёрные.

а) Обведи кривой замкнутой линией столько треугольников, сколько карандашей было в коробке.



б) Закрась красным цветом столько треугольников, сколько красных карандашей в коробке.

5. У дороги сидели 3 вороны и 4 сороки.

Нарисуй столько кругов, сколько птиц сидело у дороги.



30. Юре столько же лет, сколько Васе, а Петя на 3 года старше, чем Юра.

а) Обозначь отрезками возраст мальчиков, если:

1. Отрезком АК обозначен возраст Пети.

П.

В.

Ю.

2. Отрезком АК обозначен возраст Юры.

Ю.

П.

В.

3. Отрезком АК обозначен возраст Васи.

В.

Ю.

П.

б) Покажи дугой отрезок, который обозначает 3 года.

6. В вазу положили абрикосы и персики. Абрикосов было столько:

7-4, а персиков 7-3

а) Используя данные выражения, обведи кривой замкнутой линией столько кругов, сколько всего фруктов положили в вазу.



б) Закрась красным цветом столько кругов, сколько персиков было в вазе, а синим цветом столько кругов, сколько в вазе было абрикосов.

7. Миша и Маша нашли 9 орехов.

Обозначь один орех кругом и нарисуй столько кругов, сколько орехов нашел Миша, и столько кругов, сколько орехов нашла Маша, если Миша нашел меньше орехов, чем Маша.

Миша

Маша

а) _____

б) _____

в) _____

г) _____

33. На садовом участке посадили 8 кустов смородины, а крыжовника - на 5 кустов меньше.

а) Закрась красным цветом кусты смородины, а зелёным - кусты крыжовника, если один куст обозначен кругом.

С.



К.



б) Выбери и подчеркни выражение, которым записано, сколько кустов крыжовника на садовом участке.

8-3

9-6

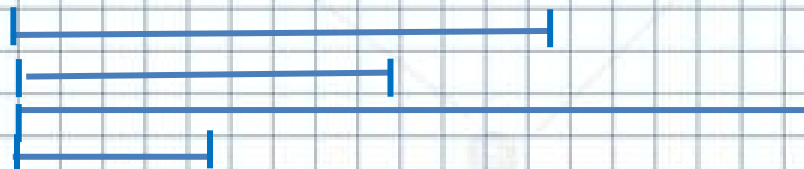
2+1

8-5

5-2

10-7

в) Выбери два отрезка, которыми можно обозначить куста смородины (С) и кусты крыжовника (К).



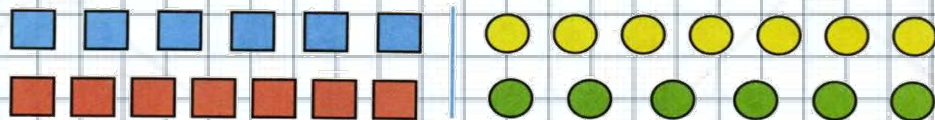
г) Отметь дугой отрезок, который обозначает 5 кустов.

д) С помощью циркуля, построй отрезок, который обозначает все ягодные кусты на участке.

9. Каких квадратов больше: синих или красных? Закрась

ответ: ☐

Покажи на рисунке, на сколько больше.



Каких кругов меньше: желтых или зеленых?

Закрась ответ: ☐

10. Раскрась столько кружков, сколько собак.



28. Маша нашла 7 грибов, а Лена - на 2 гриба меньше.

а) Закрась красным цветом грибы, которые нашла Маша, а синим цветом - грибы, которые нашла Лена, если каждый гриб обозначен кругом.

М. ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐

Л. ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐

б) Выбери и подчеркни выражение, которым записано, сколько грибов нашла Лена.

$7+2$

$5+2$

$7+5$

$7-2$

$5-2$

в) Выбери и подчеркни выражение, которым записано, сколько всего грибов нашли девочки.

$7+2$

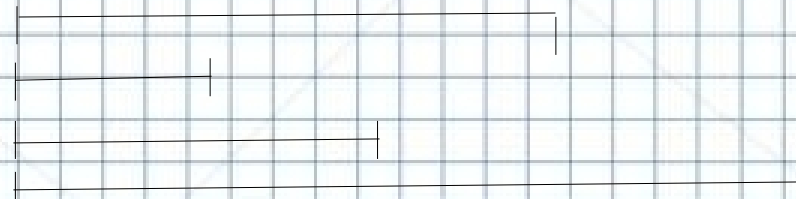
$5+2$

$7+5$

$7-2$

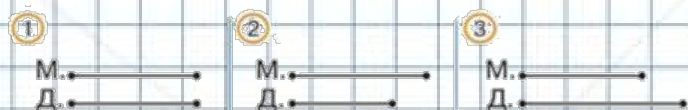
$5-2$

г) Выбери пару отрезков, которыми можно обозначить количество грибов Маши и количество грибов Лены. Обведи их красным цветом.

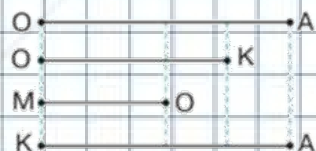


д) Отметь дугой отрезок, который обозначает 2 гриба.

13. В классе мальчиков больше, чем девочек. Выбери пару отрезков, которыми можно обозначить количество мальчиков и девочек.



14. У Веры открыток столько же, сколько у Ани. Назови отрезки, которыми можно обозначить количество открыток у Веры и у Ани.



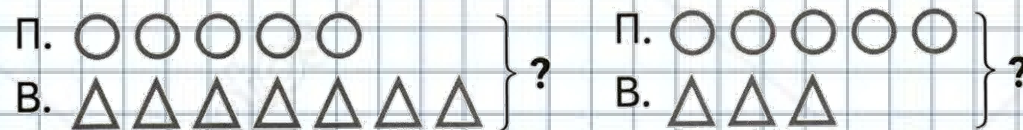
15. Выбери пары отрезков, которыми можно обозначить длину красной ленты и длину синей ленты.



25. Мама испекла 5 пирожков, а ватрушек на 2 меньше, чем пирожков. Сколько всего пирожков и ватрушек испекла мама?

Какой схематический рисунок подходит к этой задаче?

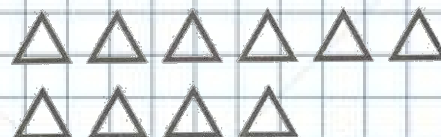
Раскрась его и реши задачу.



Ответ:

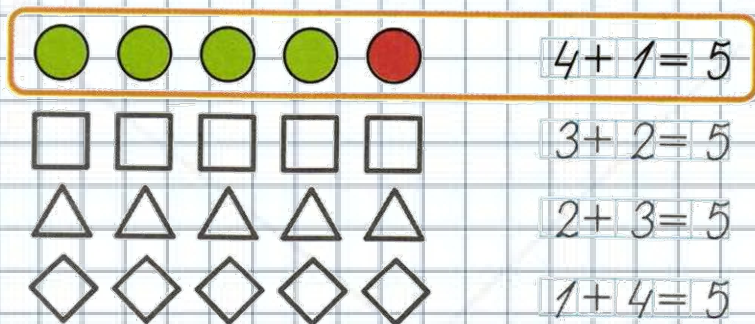
26. На одном причале стояло 6 яхт, а на другом - на 4 яхты больше. Сколько яхт на этих двух причалах?

Закончи схематический рисунок к задаче и реши её.

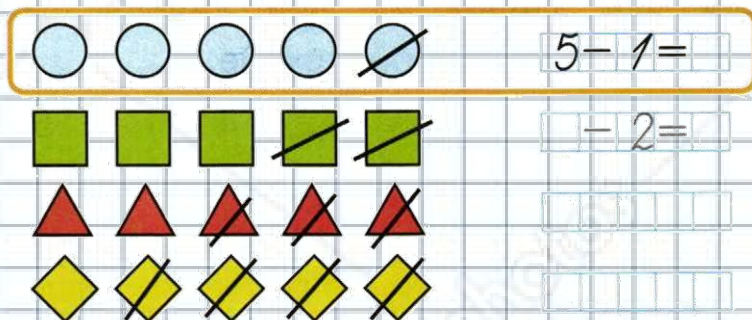


Ответ:

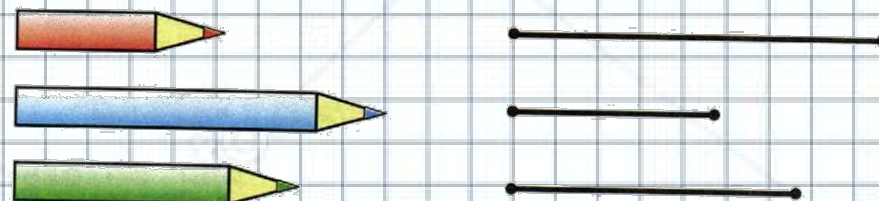
18. Раскрась каждый рисунок так, чтобы он подходил к записи.



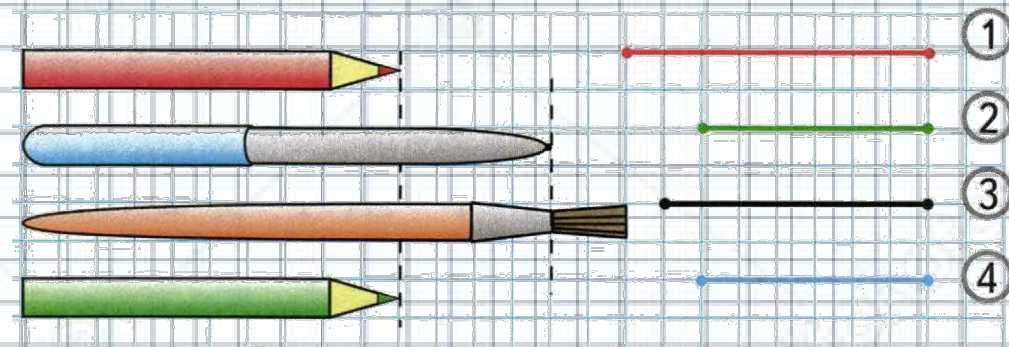
19. Составь для каждого рисунка свою запись.



20. Каждый карандаш изображен отрезком. Соедини линией карандаш со своим отрезком.



21. Закрась кружки с номерами отрезков, которыми можно обозначить красный и зеленый карандаши.

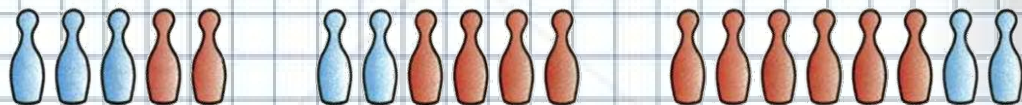


22. По каждому рисунку составь задачу и реши её

1)   Ответ:

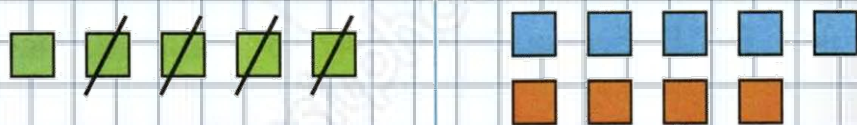
2)   Ответ:

23. По каждому рисунку составь и запиши одно под другим два равенства, сначала продвигаясь слева направо, а затем справа налево.



Сравни равенства в каждой паре. Сделай вывод.

24. Петя подарил одному другу 5 значков, а другому - 4. Сколько всего значков Петя подарил своим друзьям? Обведи рисунок к задаче и реши её.



Ответ:

16. На арене цирка 5 тигров и 2 льва. Обозначь каждого тигра квадратом, а каждого льва - треугольником и покажи на рисунке, сколько зверей на арене.

Миша выполнил такой рисунок:



Маша такой:



Кто невнимательно прочитал задание?

17. В мешочке 3 синих и 3 красных шарика. Не заглядывая в мешочек, нужно вынуть сразу 2 шарика. Какого цвета они могут быть?

Ответ на вопросы выполнив рисунки.

Миша выполнил такие рисунки:

Маша - такие:



Какие рисунки у тебя?



27. У зайчика 3 большие морковки и 6 маленьких.

а) Закрась красным цветом столько кругов, сколько у зайчика больших морковок, а желтым-столько кругов, сколько у зайчика маленьких морковок.



б) Выбери и подчеркни выражение, которым записано, сколько всего морковок у зайчика.

$$8+1$$

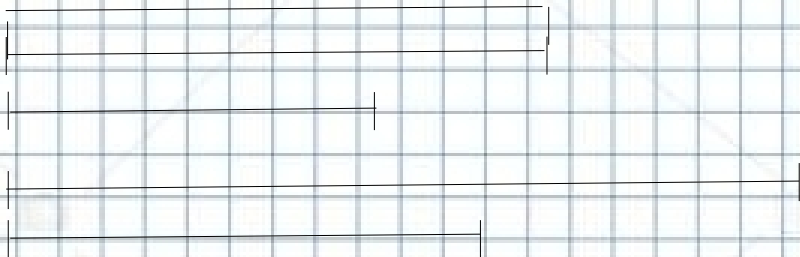
$$7+2$$

$$6+3$$

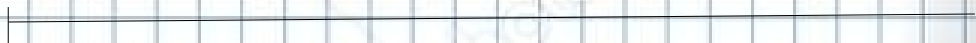
$$2+4$$

$$9-3$$

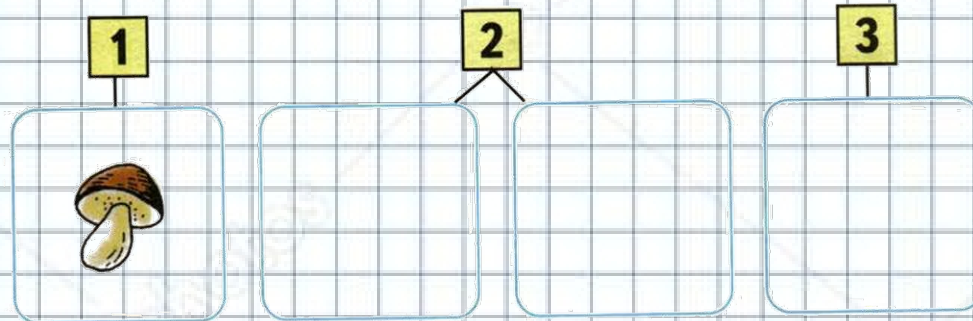
в) Выбери два отрезка, которыми можно обозначить большие и маленькие морковки. Отметь отрезок, который обозначает большие морковки, буквой Б, а маленькие-буквой М.



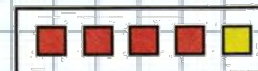
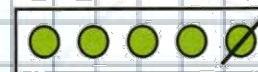
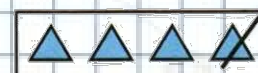
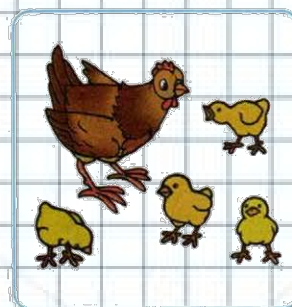
г) С помощью циркуля обозначь отрезком все морковки, которые были у зайчика.



11. Для каждого рисунка найди свою схему и запись.

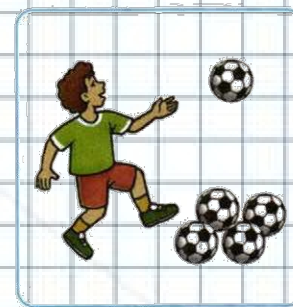


12. Для каждого рисунка найди свою схему и запись.



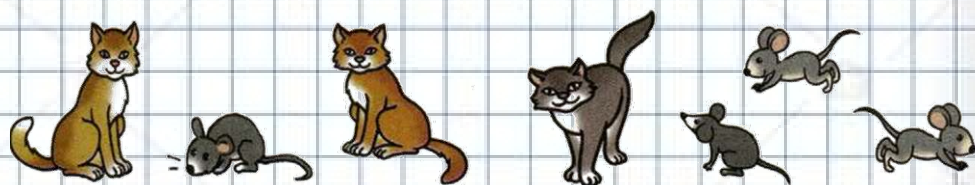
$$5 - 1 = 4$$

$$4 + 1 = 5$$



$$4 - 1 = 3$$

Заполни таблицу и сравни, кого на рисунке меньше, кого больше.



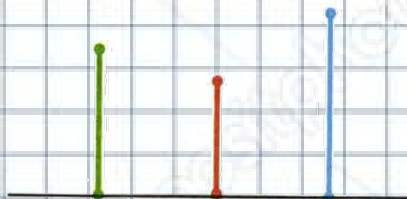
Кошки	●				
Мышки	▲				

Закрась рамку с правильным ответом

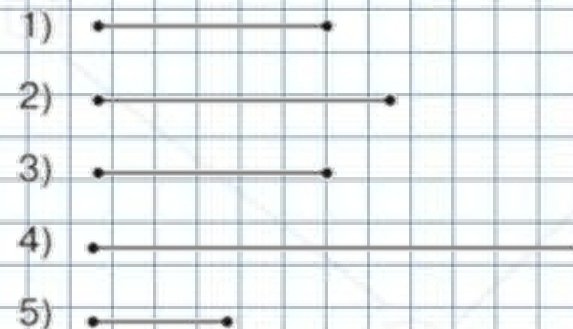
Кошек МЕНЬШЕ,
чем мышек.

Мышек МЕНЬШЕ,
чем кошек.

Саша выше Толи, но ниже Вани. Подпиши под каждым отрезком первую букву имени мальчика.



8. Выпиши пары отрезков, которыми можно обозначить высоту дуба и березы.



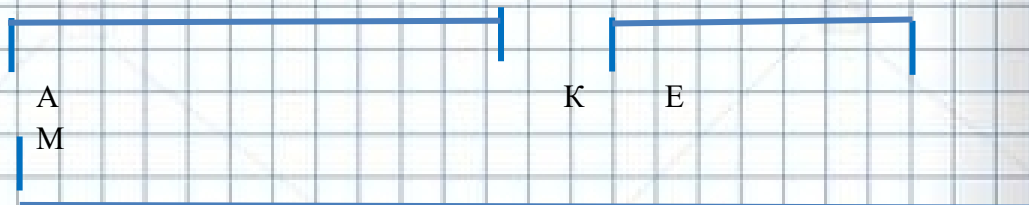
Миша записал такие пары отрезков: 4 и 3, 4 и 5.

Маша – такие: 2 и 1, 4 и 2.

Какие пары отрезков выписаны у тебя?

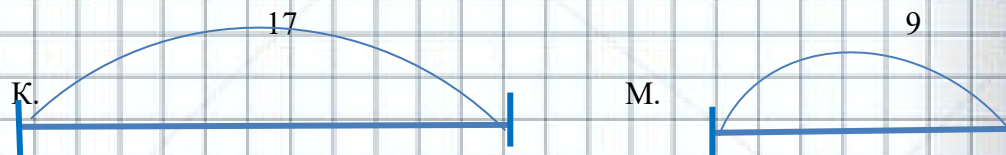
31. В книге 14 страниц. Миша прочитал 6 страниц.

Обозначь отрезком те страницы, которые осталось прочитать Мише, если отрезком АК обозначены 14 страниц. А отрезком ЕМ-6 страниц.



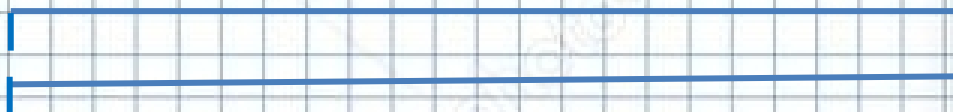
32. Коля решил 17 задач, а Миша-9.

Обозначь отрезком те страницы, которые осталось прочитать Мише, если отрезком АК обозначены 14 страниц. А отрезком ЕМ-6 страниц.



а) Обозначь буквами отрезок, который показывает, на сколько больше задач решил Коля, чем Миша.

б) обозначь отрезком количество задач, которые решили Коля и Миша вместе.



3. У Миши было 7 самолётиков. Два самолётика он подарил другу.

а) Обведи кривой замкнутой линией столько квадратов, сколько самолётиков было у Миши.



б) Закрась столько квадратов, сколько самолётиков осталось у Миши.

4. В коробке 8 карандашей. Из них 5 красных, остальные – чёрные.

а) Обведи кривой замкнутой линией столько треугольников, сколько карандашей было в коробке.



б) Закрась красным цветом столько треугольников, сколько красных карандашей в коробке.

5. У дороги сидели 3 вороны и 4 сороки.

Нарисуй столько кругов, сколько птиц сидело у дороги.



34. На полке было 11 книг. Когда несколько книг взяли, то на полке осталось $\square$ книг. Сколько книг взяли с полки?

1 задание: Подчеркни красным карандашом опорные (основные) слова.

2 задание: Подбери пропущенное число в условии задачи (вставь его в пустое окошечко). Прочитай полученную задачу.

3 задание: Нарисуй столько кружков, сколько книг было на полке, а затем раскрась столько кружков, сколько книг осталось на полке.

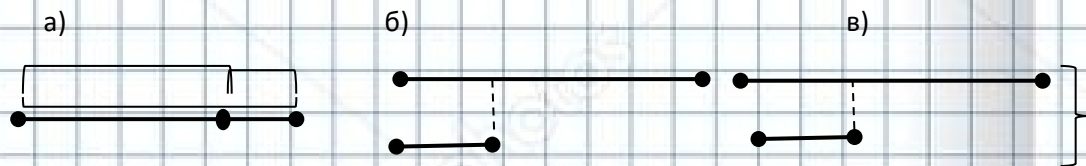
Подумай, что обозначают не закрашенные кружки.

4 задание: Запиши решение задачи.

Ответ:

35. Прочитай текст задачи. Среди предложенных моделей выбери ту, которая подходит к задаче. Дополни её числовыми данными. Реши задачу.

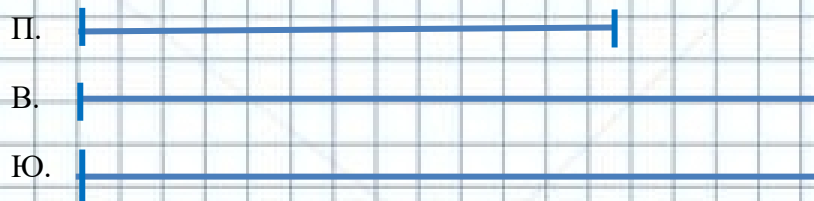
На ветке 8 ласточек и 2 воробья. На сколько больше ласточек, чем воробьёв?



30. Юре столько же лет, сколько Васе, а Петя на 3 года старше, чем Юра.

а) Обозначь отрезками возраст мальчиков, если:

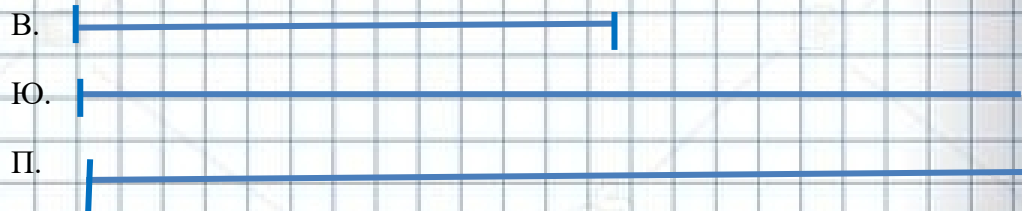
1. Отрезком АК обозначен возраст Пети.



2. Отрезком АК обозначен возраст Юры.



3. Отрезком АК обозначен возраст Васи.



б) Покажи дугой отрезок, который обозначает 3 года.

3. У Миши было 7 самолётиков. Два самолётика он подарил другу.

а) Обведи кривой замкнутой линией столько квадратов, сколько самолётиков было у Миши.



б) Закрась столько квадратов, сколько самолётиков осталось у Миши.

4. В коробке 8 карандашей. Из них 5 красных, остальные – чёрные.

а) Обведи кривой замкнутой линией столько треугольников, сколько карандашей было в коробке.



б) Закрась красным цветом столько треугольников, сколько красных карандашей в коробке.

5. У дороги сидели 3 вороны и 4 сороки.

Нарисуй столько кругов, сколько птиц сидело у дороги.

