

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Центр развития ребенка – детский сад № 5»

Сценарий физкультурного развлечения «Приключения пиратов»

(для детей старшего дошкольного возраста совместно с родителями)



Составила: Капцова Н.В.

инструктор по физической культуре

г. о. Электросталь, 2020 г.

Цель: Пропаганда здорового образа жизни через организацию совместной двигательной-игровой деятельности родителей и детей в детском саду.

Оздоровительные задачи:

1. Сохранять и укреплять здоровье, повышать физическую и умственную работоспособность детей.

Образовательные задачи:

1. В игровой форме развивать основные физические качества: силу, ловкость, быстроту, выносливость, координацию движений.
2. Формировать волевые качества: целеустремленность, выдержку.
3. Выявить спортивные интересы, склонности и способности дошкольников.

Воспитательные задачи:

1. Воспитывать чувство коллективизма, взаимовыручки, дружелюбия, желание побеждать.
2. Воспитывать интерес к занятиям физическими упражнениями через игровую деятельность.

Методические приемы: словесный, наглядный, игровой, практический.

Оборудование: подзорная труба – 1 шт., надувной круг – 2 шт., 2 конуса, швабра – 2 шт., обручи средние – 2 шт., обручи большие – 8 шт., кубик – 2 шт., кочки – 8 шт., мешочки с песком – 15 шт., мячи – 15 шт., кегли с изображением морских обитателей – 8 шт., корзины – 2 шт., муляжи фруктов – 15 шт., пазлы напольные – 2 шт., сундук – 2 шт., шоколадные медали – 30 шт.

Технические средства: музыкальный центр, аудиозапись с композициями песен на морскую тему.

Участники – дети и родители.

Ведущий – инструктор по физической культуре.

Капитаны команд – воспитатели групп 9, 11.

Место проведения: музыкальный зал

Дата проведения: 21 февраля

*Под музыкальное сопровождение (гр. Волшебники двора «Мы пираты»)
дети и родители двух старших групп заходят в зал, проходят полный круг и
строятся в две шеренги напротив друг друга.*

Ведущий: здравствуйте, команды отважных и веселых пиратов! Вы любите приключения? Предлагаю отправиться в настоящее морское путешествие на поиски сокровищ. Чтобы найти сокровища, нам нужна карта. За каждое испытание вы будете получать фрагмент карты. Когда мы соберём карту полностью, мы сможем найти сокровища. Нам предстоит сражаться с чудовищами и пройти много испытаний! Готовы к таким приключениям?

*Дети и родители встают врассыпную и выполняют разминку под
музыкальное сопровождение по показу инструктора по физ. культуре.*

Ведущий: наш корабль отправляется на поиски сокровищ! Чтобы достичь успеха, команды должны быть дружными, веселыми, уметь слушать капитана и выполнять его команды. Слушаем капитанов внимательно!

Капитан 1: Лево руля! — *наклон влево*

Капитан 2: Право руля! — *наклон вправо*

Капитан 1: Нос корабля! — *наклон вперед.*

Капитан 2: Поднять паруса! — *поднять руки вверх.*

Капитан 1: Пушечное ядро! — *присесть и закрыть голову руками*

Капитан 2: Капитан на борту! — *все замирают, встают по стойке
«смирно».*

Ведущий (смотрит в подзорную трубу): вижу на горизонте необитаемый остров! Приготовиться к высадке на берег!

Команды строятся в две колонны.

Парная эстафета «Необитаемый остров». 2 команды становятся в колонну по двое (ребенок и родитель). По сигналу взрослый надевает на ребенка круг для плавания, бегут до конуса, оббегают его и возвращаются к своей

команде. Передают круг следующей паре. Побеждает та команда, которая первой справится с заданием.

Команды получают 1 –ый фрагмент карты

Эстафета «Уборка на палубе» (для родителей). Команды строятся в две колонны. По сигналу первые игроки шваброй толкают кубик до ориентира, возвращаются, передают эстафету следующему. Побеждает та команда, которая первой справится с заданием.

Команды получают 2 – ой фрагмент карты

Парная эстафета «Рифы» 2 команды становятся в колонну по двое (ребенок и родитель). По сигналу взрослый надевает на ребенка обруч – «штурвал», бегут «змейкой» до конуса, оббегают его и возвращаются к своей команде. Передают обруч – «штурвал» следующей паре. Побеждает та команда, которая первой справится с заданием.

Команды получают 3 – ой фрагмент карты

Эстафета «Остров кокосов» (для болельщиков). Команды строятся в две колонны. По сигналу первые игроки бегут до корзины с набивными мячами, берут мяч и прокатывают до своей команды, кладут в корзину и передают эстафету следующему.

Эстафета "Пещера". Родители держат обручи вертикально с двух сторон, по сигналу первый пролезает в обручи, оббегает конус, возвращается обратно тем же способом, передает эстафету следующему. Побеждает та команда, которая первой справится с заданием.

Команды получают 4 – ый фрагмент карты

Эстафета «Сражение» Команды строятся в две колонны. На расстоянии 5 м. ставятся макеты «осьминогов» и «акул» в одну линию. По сигналу первые игроки бросают мешочки с песком и сбивают макеты. Побеждает та команда, которая собьет все макеты.

Команды получают 5 – ый фрагмент карты

Эстафета «Запас припасов» (для болельщиков). Команды строятся в две колонны. У каждого в руке мяч «кокос», по сигналу первые игроки продвигаются вперед, подбрасывая мяч вверх до обруча, в котором лежат муляжи фруктов и меняют предметы и т.д. Побеждает та команда, которая первой справится с заданием.

Команды получают 6 – ый фрагмент карты

Ведущий: причаливаем к острову сокровищ! Пора собирать карту.

Парная эстафета «Собираем карту». 2 команды становятся в колонну по двое (ребенок и родитель). У каждой пары фрагмент карты (пазл). Две семьи стоят на противоположной стороне зала напротив своих команд (они собирают пазл целиком). По команде первая пара бежит, передают пазл, возвращается обратно и т.д. Побеждает та команда, которая первой справится с заданием.

На карте стрелкой показано, где искать сокровища, дети находят сундуки в которых находятся шоколадные монеты.

Ведущий: Отлично, команды! Вы очень смелые, ловкие и самое главное – дружные. С вами смело можно отправиться в любое путешествие! А вот сундуки с сокровищами! (Раздаются сладкие подарки).