

Проект «Белоствольная красавица»



МОТИВ

Любовь к природе- это чувство ,которое включает в себя эмоциональную отзывчивость, устойчивый интерес к природе и желание охранять и преумножать природные богатства. Но дети часто видят, как взрослые нарушают элементарные нормы поведения в местах отдыха, оставляют мусор , включают громко музыку, обижают бездомных животных.

-
- Тип проекта :социально - познавательный
 - Вид проекта : краткосрочный
 - Участники проекта : Ефремова О.С
дети подготовительной группы.

ЦЕЛЬ ПРОЕКТА

Формировать начало
экологической культуры у детей
старшего дошкольного возраста.

ЗАДАЧИ

- ❑ 1. Расширять представления детей о самом почитаемом дереве в России - берёзе, о её значении в жизни человека : оздоровительном , эстетическом, хозяйственном .
- ❑ 2. Формировать у детей представления о взаимосвязи берёзы с окружающей средой.
- ❑ 3. Знакомить со стихами , песнями, загадками о берёзе.
- ❑ 4. Развивать у детей познавательную активность.
- ❑ 5. Активизировать и обогащать словарь.
- ❑ 6. Воспитывать любовь к русской природе , бережно го к ней отношения.

ВИДЫ РАБОТЫ

- ❑ Сбор информации.
- ❑ Подбор иллюстративного материала.
- ❑ Отбор художественной литературы , публицистического материала.
- ❑ Подбор музыкального материала.
- ❑ Организованная и неорганизованная деятельность.
- ❑ Совместная и самостоятельная деятельность.
- ❑ Презентация проекта.

ПРЕДПОЛАГАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ

Сформированное представление у детей :

- ❑ о берёзе , как почитаемом дереве на Руси ,
- ❑ о том в каких красках , образах , мелодиях воплощается берёза;
- ❑ о взаимосвязях берёзы с живой и неживой природой; о пользе деревьев и берёзы в частности.

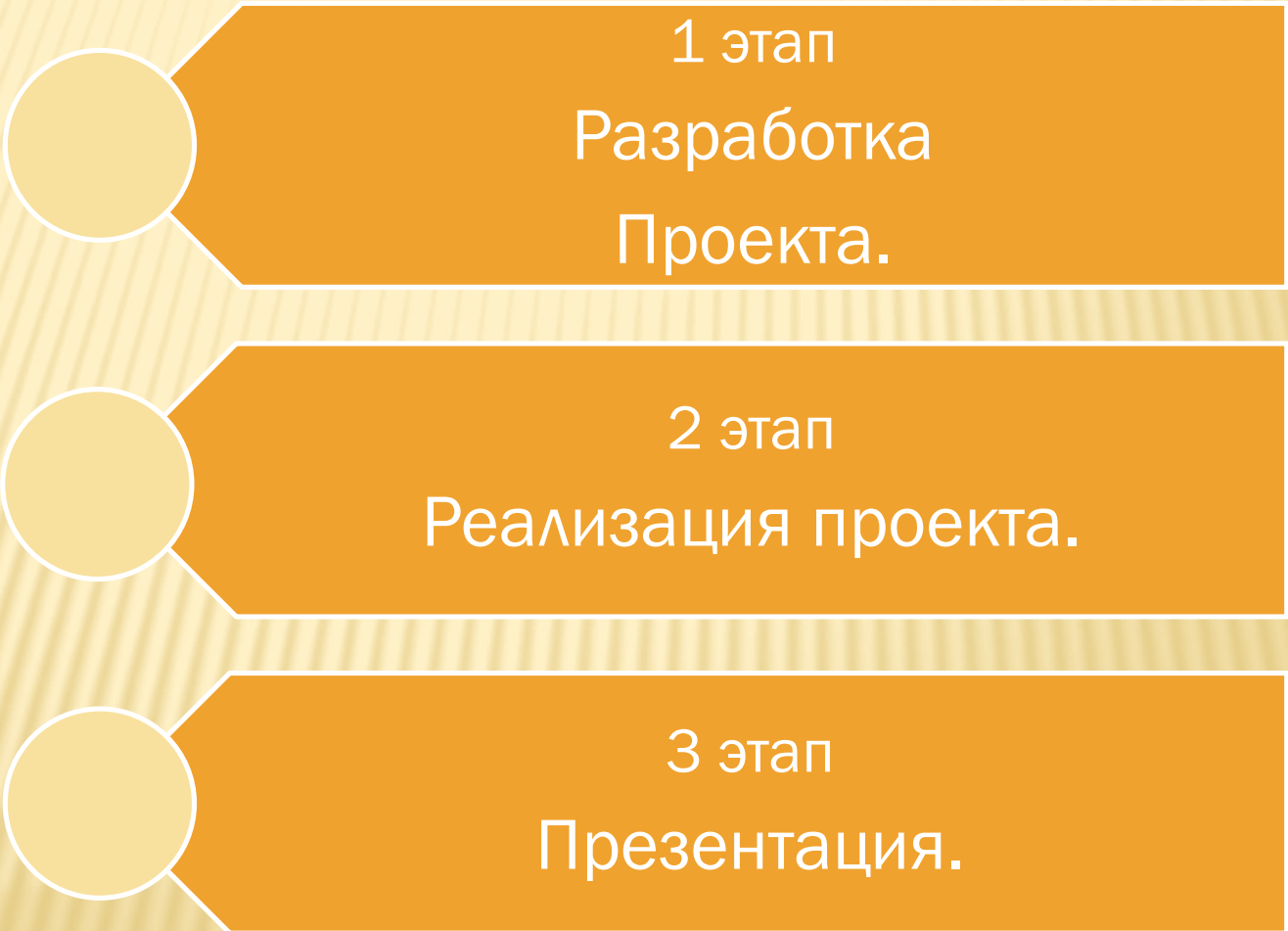
МОДЕЛЬ 3-Х ВОПРОСОВ:

Что мы знаем про это?	Что мы хотим узнать?	Как мы узнаем
Береза- это дерево . Данила . О	Чем питается? Где берёт вводу?	Спросим у воспитателя. Спрошу у бабушки.
Берёза украшает улицу. Лиза. М	Почему берёзку все любят? Зачем нужны деревья?	Прочитаем в книге. Узнаем из энциклопедии.
Можно спрятаться от жары . Вика. М.	Какую пользу приносят деревья?	Расскажет воспитатель.
Берёзка красивая. Ангелина В.	Почему под берёзой прохладно?	Прочитаем в книге.
Птички любят сидеть на берёзке .Маша . Н.	Почему птички любят берёзку?	Прочитаем в книге
Летом под берёзкой прохладно , ветерок. Настя к.	Что можно сделать из берёзы?	Спрошу у папы .
Берёзка красивая. Ваня Ш.	А березка умеет говорить? А берёза лечит?	Спрошу у воспитателя. Прочитаем в энциклопедии.
Шелестит листочками. Даша Б.		
Тонкие ветки , белый ствол . Денис . М		

ВЫВОДЫ

- ✗ 1. Дети проявляют большой интерес к природе.
- ✗ Дети имеют поверхностные знания о пользе деревьев ,о взаимосвязях их с живой и неживой природой.
- ✗ 2. Дети не знают , почему берёза - самое почитаемое дерево в России.

ЭТАПЫ ПРОЕКТА



1 этап

Разработка
Проекта.

2 этап

Реализация проекта.

3 этап

Презентация.



Берёза— род листопадных деревьев и кустарников семейства Берёзовые. Берёза широко распространена в Северном полушарии.

На территории России принадлежит к числу наиболее распространённых древесных пород. Общее число видов — около ста или немного больше. В России насчитывается более сорока видов.

ЦИКЛ НАБЛЮДЕНИЙ

Почему зимой нет листьев на деревьях?

Береза в белоснежном уборе.

Морозный солнечный день .

Метель.



Весенняя берёзка



БЕСЕДЫ С ДЕТЬМИ

Красота природы бесценна.

Взаимосвязь дерева с живой и не живой природой.(см. в Приложениях)

Что мы знаем о деревьях и березе в частности. (см. в Приложениях)

Как берёзу использовали в древности.



ХУДОЖЕСТВЕННАЯ ЛИТЕРАТУРА

□ Чтение : В. Бианки «Волшебная берёза», И. Соколов-Микитов «Берёза»,

Е. Тимошенко «Ёлочки-метёлочки».

□ Пересказ русской народной сказки «Как коза избушку построила».

□ Заучивание : А. Прокофьев «Люблю берёзку русскую», С. Есенин «Белая берёза»

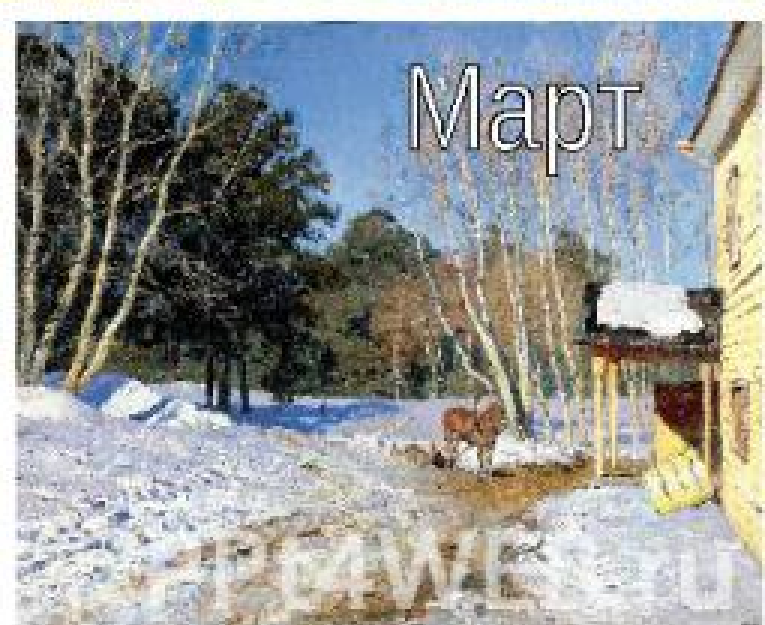


КРАСИВА БЕРЕЗА В ЛЮБОЕ ВРЕМЯ ГОДА





И. Левитан



КУИНДЖИ



ХУДОЖЕСТВЕННО-ПРОДУКТИВНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

□ Рисование «Белая берёза» по стихотворению
С.Есенина.

**Белая берёза
Под моим окном
Принакрылась снегом
Точно серебром...**



Зарисовка «Белая берёза»



РИСУНОК БЕРЁЗЫ



АПЛИКАЦИЯ





АПЛИКАЦИЯ



ИТОГ РАБОТЫ

Вопросы к детям:

- ❑ Что вы узнали нового , чего раньше не знали?
- ❑ Что вас удивило?
- ❑ Что понравилось больше всего?

ПЕРСПЕКТИВА

□ Оформление дневника
наблюдений «Наше дерево»

ПРИЛОЖЕНИЕ

- ❑ Беседа «Что мы знаем о деревьях и о берёза в частности?»
- ❑ Цель ; Выяснить , что дети знают о деревьях вообще и о берёза в частности?
- ❑ Углубить интерес к берёзе , подвести к мысли , что берёзе хочется дружить с людьми.

СОВМЕСТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ С РОДИТЕЛЯМИ

- ❑ Воскресное наблюдение «Красавица берёзка»
- ❑ Детская художественная литература.
- ❑ Фотоальбом «Родная природа»
- ❑ Репродукция картин; И.Левитана («Весна», «Большая вода», «Золотая осень»)
- ❑ К . Юонина («Мартовское солнце», И.Грабаря («Февральская лазурь»), И.Шишкин («Лесная гуашь»)
- ❑ Альбом с рисунками «Портреты дерева в разное время года».

ВЫВОД

Дети получили достаточно глубокое знание о пользе деревьев , о взаимосвязях их с живой и неживой природой , также узнали , почему берёза - самое почитаемое дерево России.