

*Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
детский сад компенсирующего вида с приоритетным
осуществлением коррекции отклонения
в физическом и психическом развитии
воспитанников №11 «Звоночек»*

«ПРОФЕССИЯ В МОЕЙ СУДЬБЕ»

*Автор
Воспитатель Есина Т.В.
МБДОУ «Детский сад №40»
«Радуга»*

*г. Саров
2020*

Милые, родные, места... Сосновый бор, как могучий богатырь, заслоняет деревеньку от пронизывающих северных ветров. Бесконечные берёзовые перелески...

В детстве, отдыхая у бабушки, мы с братьями и сёстрами часто убегали в этот нагретый солнцем сосновый бор. В памяти ярким пятном всплывает картина детства. Огромные, уходящие в небо стволы сосен, россыпи душистой земляники на опушке, бесчисленные огоньки дикой гвоздики на зелёном травяном ковре.

Это моя Родина. Отсюда мои корни, здесь родились и выросли родители, жили и трудились дедушка и бабушка. Этой земле, этому лесу посвятил свою жизнь прадед Степан Николаевич. Заслуженный работник лесного хозяйства Мордовии, награждённый почётными грамотами и медалями, был человеком скромным, добрым, настоящим тружеником. Односельчане рассказывали, что при Степане Николаевиче лес был необычайно чистым. Даже просеки и дороги вычищались под метёлку. Без специального педагогического образования он был воспитатель от природы. Свою любовь к родным местам, трудолюбие, тягу к знаниям и заботу о людях он передал своим детям. Несмотря на трудные военные и послевоенные годы все дети прадеда, а их было восемь, получили высшее образование. Среди них работники культуры, руководители, учёные, администраторы. Двое из них выбрали профессию педагога. Получив образование в Мордовском государственном университете они вернулись в родные места. Иван Степанович, закончив аспирантуру, посвятил себя научной работе, стал учёным орнитологом. Книги, которые он посвятил природе Мордовии хранятся в нашей семье. Нина Степановна начала свою педагогическую деятельность в школе, которую когда-то закончила с отличием.

Профессия определила всю её дальнейшую судьбу. Здесь она встретила свою любовь и будущего мужа. Владимир Николаевич Бахлов, закончив исторический факультет, тоже преподавал в этой школе. Нина Степановна, филолог по образованию, была натурой поэтической, она любила природу, писала стихи и старалась передать это своим воспитанникам – вела при школе литературный кружок. В памяти сохранились строки, написанные бабушкой в молодости.

Речка. Рассвет. Тишина. Мы вдвоем.

Утро. Прохлада. Мы в лодке плывём.

Речка под вёслами плещется еле.

Пальцы от весёл слегка онемели.

Речка. Рассвет. Тишина. Мы вдвоём.

Утро. Прохлада. А мы всё плывём.

Каждый раз, мысленно проговаривая их, мне кажется, что бабушка, ещё молодая, разговаривает со мной, делится своими мечтами, надеждами. Всю свою жизнь Нина Степановна и Владимир Николаевич прожили в Лаврентьеве и посвятили себя педагогике. А ведь учитель на селе это не просто профессия, это звание обязывает. К нему относятся как к наставнику, к его мнению прислушиваются, приходят за советом, как к самому справедливому, умному, доброму. Даже окончив школу, спустя годы, бывшие ученики обращаются за помощью в трудной ситуации, к своему первому учителю. А ведь заслужить уважение и любовь в детских сердцах не так уж просто. Нужно оправдать их доверие, открыть для них богатый, удивительный мир знаний, вложить в их детские души самое главное – простые прописные истины, научить отделять белое от чёрного, добро от зла. Не одному поколению села Лаврентьева запомнилось неравнодушное, чуткое отношение к своей

профессии четы Бахловых. Владимир Николаевич долгие годы возглавлял школу в должности директора, Нина Степановна работала завучем, была опорой во всех его делах.

Во многом на выбор профессий следующего поколения оказывают влияние семейные традиции. Наша семья не исключение. Их примеру последовали родные дети и племянники.



Ольга и Игорь закончив с отличием Лаврентьевскую школу, так же как родители получили педагогическое образование. После окончания аспирантуры стали преподавателями в Мордовском государственном университете. Педагогами стали четверо их племянников. Подрастая, один за другим, они вылетали из родительского гнезда, чтобы найти дорогу в жизни. У каждого она своя, разойдутся пути по всей России. Но сначала будет учёба в педучилище, а потом ставший семейной традицией, педагогический институт в Саранске. Счастливые, беззаботные годы: студенческие вечера, стройотряды, походы с кострами и песнями под гитару. А потом работа в разных городах и первый опыт общения с детьми, первые удачи и огорчения. Работа педагога каждый день приносит что-то новое, неожиданное. Учитель не

только учит, но и сам постоянно чему-то учится, развивается, совершенствуется. Со временем профессия не теряет своей актуальности, роль педагога в воспитании нового поколения остаётся главной, значимой. Конечно, человека формирует семья, и ближайшее окружение. Именно мама и близкие заложат первые нравственные, духовные понятия в ребёнке, научат общению и взаимоотношению с людьми. В детстве человек формируется как личность. А это значит, что на нас, педагогах, в равной степени, как и на семье, лежит ответственность за воспитание будущего поколения. Тот кто хочет воспитывать, прежде всего сам должен быть воспитанным. Самым действенным способом воспитания остаётся личный пример. А значит, педагог должен быть для ребёнка примером того чему хочет его научить. Вечность и актуальность проблем нравственного воспитания, бесспорна. На нас, воспитателях и учителях, лежит ответственная задача - помочь усвоить детям нормы и правила поведения в обществе. Главное, не просто заложить формальное представление о морали, а постараться чтобы она определяла образ жизни наших детей. Чтобы будущее поколение пропиталось духовными и моральными ценностями, овладело знаниями, умениями, навыками, накопленными человечеством в процессе социально-исторического опыта.

Профессия педагога всегда была для меня привлекательной и загадочной. Ведь всем нам в детстве кажется, что воспитатель и учитель это особый, необыкновенный человек, который воплощает в себе все самые лучшие качества. Он самый добрый, самый умный и справедливый.

Любимая воспитательница - это первый человек после мамы, которому ты доверишь все свои сокровенные тайны, который научит дружить,

понимать людей, отличать добро от зла. Какое счастье, когда встречаются на твоём жизненном пути такие люди, тёплые воспоминания о которых надолго остаются в памяти. Я счастливая в этом отношении. У меня была любимая учительница, которой я хотела подражать, быть похожей на неё. И наверное эти детские впечатления отставляют неизгладимый след в подсознании и влияют на наш выбор жизненных ценностей.

Больше всего, как и многим, наверное, мне хотелось быть похожей на самого близкого и дорогого человека – свою маму. По профессии мама учитель, но так сложилось, что всю жизнь она посвятила работе в детском саду. Возвращаясь из школы я часто забегала в детский сад к маме, мне нравилось играть с малышами, занимать их, помогать им. Особенно нравилось ощущать себя в роли воспитателя, когда малыши воспринимали меня как взрослую, задавали вопросы, обращались за помощью. В эти моменты я мечтала, так же как и мама, работать в детском саду.

После окончания школы передо мной не стоял вопрос выбора профессии, я уже решила, что буду работать с детьми. Я и мои сестры продолжатели педагогической династии нашей семьи в третьем поколении. Появились новые педагогические специальности, теперь среди нас есть психологи, дефектологи. После окончания педагогического института я получила специальность учителя-логопеда.

Да, труд педагога нелёгок! Ведь это не просто работа, это образ жизни, состояние души. Каждый день тебя встречают детские, пытливые глаза, и для тебя готовы тысячи вопросов, на которые нужно ответить. Сделать каждый день для ребёнка интересным, увлекательным, полным

ярких впечатлений, новых открытий. Нужно понять душу каждого ребёнка. Вовремя поддержать робкого, помочь ему стать более уверенным, поверить в свои силы. Забияку успокоить, научить дружить, защищать слабого. Поддержать маленького мечтателя, дать пищу для развития его воображения. Ведь каждый день общения с детьми приносит радость даже от самого маленького успеха, достигнутого твоими воспитанниками.



Ты видишь как они растут, набираются первого опыта и новых знаний, становятся более самостоятельными. Переживаешь и болеешь душой за каждого из них, ведь это не чужие, а как считает каждый воспитатель, его дети.



Несмотря на все изменения, происходящие в нашем обществе за последние годы, наша работа не утратила своей социальной значимости, является одной из самых благородных и благодарных профессий. Педагог остаётся в памяти своих воспитанников и их родителей, его труд находит достойную оценку со стороны общества.



За тридцатипятилетний стаж работы моей мамы в дошкольном образовании, её труд многократно оценивался благодарностями и почётными грамотами «Управления дошкольного образования» и администрации города. Сейчас она ветеран труда, награждена знаком «Ветеран атомной энергетики и промышленности».

Мой жизненный путь как педагога только начинается. Многое мне ещё предстоит понять и освоить, многому научиться. Моя профессия очень интересная, требующая полной отдачи и творческого отношения к ней. Мне нравится знакомить детей с культурой своей страны: петь с ними народные песни, играть в народные игры, следовать народным традициям и обычаям. Через кружок «Колесо истории» стараюсь воспитывать в детях чувство патриотизма, любовь к Родине, её природе, людям, культуре, к своему дому. Мои первые успехи в работе в детском саду «Звоночек» отмечены благодарностью за активность и творчество в педагогической деятельности. Я всегда нахожу поддержку и помощь у своих наставников, педагогов и руководителей. Это позволило мне за короткий срок работы стать воспитателем второй квалификационной категории.

Я верю, что и у нас молодых педагогов будут последователи. Я с улыбкой наблюдаю, что уже сейчас моя пятилетняя племянница, играя в «детский сад» учит нас петь свою любимую песенку, водить хоровод, строит нас на зарядку. Может быть и я стану для неё таким же примером, как когда-то стала для меня мама. Я надеюсь, что наша семейная педагогическая династия будет продолжена.



