

ПРОЕКТ **«Мы рисуем песенку!»**

Автор: Диденко Е.М.
Музыкальный руководитель МКДОУ
2019г.

Актуальность

Дошкольный период детства общепризнан как начальный этап развития внутреннего мира ребёнка, его духовности, формирования общечеловеческих ценностей. Приобщение к искусству вводит ребёнка в мир волнующих и радостных переживаний, открывает ему путь эстетического освоения жизни. Безусловно, искусство должно являться стержневым компонентом современного дошкольного образовательного процесса, так как именно оно наиболее эффективно влияет на формирование целостной, всесторонне и гармонично развитой личности, становление его культуры, потребностей, интересов, способностей, мотиваций, необходимых для дальнейшего успешного обучения, развития, социализации.

Для того чтобы формировать у детей целостную картину мира, необходимо максимально синтезировать виды искусства, которые позволяют «озвучить» и «оживить» картину, музыку, пробудить целую гамму чувств и ассоциаций. Оценив значимость данной проблемы, я разработала проект «Мы рисуем песенку»

Паспорт проекта

Вид проекта: краткосрочный

Тип проекта: тематический, познавательный - творческий, игровой, групповой

Участники проекта: дети старшей группы (5-6 лет), родители, музыкальный руководитель, воспитатели старшей группы.

Продукт проекта: создание альбома «Мы рисуем песенку», в котором будут демонстрироваться творческие работы детей и взрослых.

Направленность: обогащение внутреннего мира, эмоционального состояния ребёнка.

Проблема: показать детям, что музыка - это не скучно, это целый удивительный и весёлый мир

Продолжительность: 2 и 3 неделя сентября.

Цель: Создание условий для развития творческой активности детей в музыкальной деятельности.

Задачи:

- формировать музыкально-эстетических представлений об окружающем мире;
- развивать познавательные процессы (воображения, мышления, восприятия);
- формировать основы музыкальной культуры дошкольников, накапливать опыт музыкального восприятия
- Передать различными средствами изобразительной деятельности настроение и характерные черты музыкальных образов.
- развивать взаимодействия взрослых и детей;

Ступени практического взаимодействия с детьми:

1. Исполнение музыкального произведения педагогом или слушание в аудиозаписи;
2. Сочетание восприятия музыки с практическими и творческими действиями, помогающими дошкольнику глубже прочувствовать характер песни, активно переживать свои впечатления;
3. Раскрытие характеров и образов в изобразительной деятельности.

Предварительная работа: прослушивание и исполнение знакомых песен, обсуждение характера музыки, выразительных средств, воображаемых образов.

План

1.	Понедельник- II пол. дня	1. Беседа с детьми на тему: «Вспомним песню» 2. Прослушивание в аудио записи: «Голубой вагон» В. Шаинский, «Я на солнышке лежу» Г. Гладков, «На крутом бережку» Б. Савельев
2.	Вторник	Исполнение песен на музыкальных занятиях» «Хур» (Дождь) авт. Замба Кушов, «Я люблю тебя» Е. Обухова
3.	Среда- I пол. дня	Музыкальная игра «Угадай песню»
4.	Четверг	Исполнение песен на музыкальном занятии: « траве сидел кузнечик» В. Шаинский», « Маленькой елочке» М. Красев.
5.	Пятница	Беседа с детьми на тему: «Моя любимая песенка».
6.	Понедельник - среда	Рисование «Нарисуй песенку»- совместная творческая работа ребенка и родителей.
7.	Четверг	Создание альбома «Мы рисуем песенку»

Литература:

- 1.«Музыкальное развитие детей» О.Радыновой»
- 2.Ссылка на сайт: https://chudesenka.ru/load/pesni_dlja_detskogo_sada/
- 3.Ссылка на минусовки: <https://x-minus.me/theme/1?sb=plays&page=2>
- 4, Ссылка: <https://nsportal.ru/detskiy-sad/regionalnyy-komponent/2019/06/25/pesni-na-kalmytskom-yazyke>

