

Эссе "Я- воспитатель"

Профессия воспитатель в современном обществе, на мой взгляд, переходит на новый уровень. Если раньше воспитателя воспринимали как "сиделку", то сейчас он постепенно переходит в позицию специалиста-педагога, к которому родители могут обратиться , в случае возникновения трудностей в процессе воспитания и обучения. Безусловно, эта тенденция не может не радовать!

Всем известно, что навыки, умения и черты характера, которые закладываются в ребенка до 5 лет, являются фундаментом его дальнейшего развития. Поэтому так важно умение грамотно создавать необходимые условия для благоприятного развития дошкольников. Условия, которые позволят раскрыть потенциал и таланты каждого. Условия, которые будут способствовать созданию теплой, доверительной атмосферы для малышей. Условия, где будет комфортно работать и воспитателям, и дополнительным педагогам.

Для успешного будущего каждого ребёнка, необходима совместная работа воспитателя и родителя. Дошкольное образовательное учреждение является идеальной площадкой для социального, коммуникативного, познавательного и физического развития. Имея заинтересованных родителей, профессиональных и амбициозных педагогов, можно добиться впечатляющих результатов.

Мне сложно поделиться своим опытом, так как он маленький, и составляет всего 3 месяца. Но судя по личным наблюдениям и словам администрации ДООУ нам удалось выстроить доверительные отношения с родителями, которые значительно помогают нам выстроить свою работу продуктивно. Мы используем принцип обратной связи, в конце дня стараемся отметить успехи ребёнка, и моменты, которые вызвали затруднения. Так же от родителей поступает необходимая информация, раскрывающая особенности ребёнка, причины его поведения, что помогает в организации индивидуального подхода в работе.

Выстраивать взаимодействие с детьми нужно последовательно. Я начала с дисциплины и с правил, которые действуют на территории дошкольного учреждения. Далее в ходе бесед и совместной деятельности выявляла темы, вызывающие интерес. Дети легко располагаются к

взрослому, который уделяет им внимание и открывает для них что-то новое.

К проблемам с которыми столкнулась на практике, могут отнести трудность в сохранении индивидуального подхода в системе дошкольного образования. Действует вполне логичный режим дня, сетка занятий, но не всегда каждому ребенку здесь и сейчас хочется заниматься предлагаемой деятельностью. И есть тонкая грань, между систематическим нарушением дисциплины и созданием условий для индивидуального развития. В эту тему бы хотелось углубиться, но уже в формате очных мероприятий.