

МОУ «Сосновский ЦО»
Симончук Светлана Юрьевна, учитель начальных классов
Конспект урока по предмету «ОРКСЭ» на тему:
«Честность и искренность»
Модуль «Основы светской этики»
4 класс

Тип урока: урок «открытия» новых знаний

Цели урока: формирование представления о понятиях: честность, искренность, добросовестность; присвоение их нравственной ценности и раскрытие значения в жизни каждого человека.

Планируемые результаты:

Предметные:

Формирование важнейших нравственных понятий и ценностей: честность, искренность, доброта, порядочность, бескорыстие.

Метапредметные:

- **познавательные УУД:** владеть умениями работать с учебной информацией (анализировать, обобщать факты, формулировать правила и их обосновывать, развивать способность решать творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в различных формах (сообщение, социологический опрос), быть готовым к сотрудничеству с соучастниками, к коллективной работе;
- **коммуникативные УУД:** осуществлять поиск необходимой информации для выполнения заданий, готовить сообщение и выступать перед коллективом класса, слушать собеседника, излагать своё мнение и аргументировать его.
- **регулятивные УУД:** предлагать формулировку цели и задач урока, удерживать цель деятельности до получения её результата, планировать свои действия, оценивать результаты своей работы на различных этапах урока, адекватно воспринимать оценку учителя и товарищей.

Личностные:

- развитие этических качеств личности: честности, доброжелательности, дружелюбия, эмоционально-нравственной отзывчивости;
- формирование целостного социально-ориентированного взгляда на мир.

Формы и виды деятельности: беседа, чтение, работа с текстом, письмо.

Формы урока: индивидуальная, фронтальная.

Оборудование:

1. Компьютер, проектор
2. Презентация
3. Диск «Видеоуроки «Нравственное воспитание»: «Обман и его последствия».
4. Наглядный материал, карточка для каждого обучающегося «Правила честного человека», листы с заданием «Составь пословицы» для работы в парах, разрезные карточки – слова в конвертах, «Сердечки честности», домики из бумаги.
5. М.Т. Студеникин «Основы духовно – нравственной культуры народов России» модуль «Основы светской этики»- учебник для 4 класса, изд. ООО «Русское слово», Москва 2013 г.
6. С.И. Ожегов «Толковый словарь» изд. «Русский язык», Москва 1990г.
7. М.А. Андрианов «Философия для детей» изд. «Книжный дом», СПб 2017 г.

Этапы урока	Деятельность учителя	Деятельность обучающихся	
1.Организационный момент. Мотивация к учебной деятельности. (0,5 мин.)	Приветствие. Проверка готовности к уроку, наличие необходимых принадлежностей. (Слайд 2)	Дружно за руки возьмёмся И друг другу улыбнёмся. Всем, всем добрый день И работать нам не лень.	
2.Актуализация знаний.(1,5 мин.)	– Ребята, скажите, пожалуйста, какую тему вы изучали на предыдущем уроке? (Слайд 3) – Дайте определение понятию «дружба». – Дайте определение понятию «порядочность».	Дружба и порядочность. Дружба – одна из высших нравственных ценностей. Дружба – это привязанность между людьми, возникающая в результате взаимного уважения, веры друг в друга. Дружба - общность интересов и взглядов в совместной деятельности. Порядочность – это строгое соблюдение человеком всегда и во всём установленных в обществе норм поведения.	

	– Какие качества помогают дружбе? (Слайд 4)	Порядочность - неспособность человека к плохим поступкам. Дружбе помогают бескорыстие, доверие, интерес, искренность, милосердие, надёжность, равноправие, свобода, симпатия, честность.	 Дружбе помогают бескорыстие, доверие, интерес, честность, милосердие, надёжность, равноправие, свобода, симпатия, искренность.
3.Самоопределение к деятельности. (2 мин.)	– Сегодня я хочу обратить особое внимание на два качества, которые помогают дружбе. - А какие это качества вы скажете сами, посмотрев видеосюжет. - Назовите главных героев сюжета. - Как вы думаете, кто из них положительный герой, а кто отрицательный? - Почему вы так решили?	Дети смотрят видеосюжет. Мальчик, Врушка – хохотушка. Мальчик – положительный герой, Врушка – хохотушка – отрицательная героиня. Ему было неинтересно дружить с Врушкой – хохотушкой, потому что она лгала и обманывала. По её внешнему облику, по голосу мы тоже можем определить, что это отрицательная героиня.	

	- Какой совет дал мальчик ребятам? - Каким человеком он был? - О каких важных качествах человека пойдёт речь на нашем уроке?	От лжи и вранья случается много неприятностей. Он был честным. О честности и искренности.	
4.Тема и цель урока. (3 мин.)	- Сформулируйте тему урока. (Слайд 5) (Тема открывается на доске). – Готовясь к этому уроку, ученица нашего класса Аванесова Севинч провела социологический опрос. О результатах исследования она сейчас вам расскажет. (Слайд 6, 7)	Честность и искренность. Я беседовала с ребятами нашего класса по вопросам, которые вы видите на экране, и получила следующие результаты: 1.Из 18 опрошенных человек, только 2 человека всегда говорят правду. 2. Если кому-нибудь приходится солгать, то из 18 человек, 8 человек испытывают стыд, 8 человек – беспокойство на душе, 10 человек – мучает совесть, 6 человек – испытывают страх. 3.Когда обманывают самих ребят,	 ЧЕСТНОСТЬ И ИСКРЕННОСТЬ Анкета: 1) Всегда ли четвероклассники говорят правду? 2) Какие чувства испытывают ребята, если им приходится кому-нибудь солгать? 3) Какие чувства испытывают ребята, когда их кто-нибудь обманывает? 4) Хотят ли четвероклассники обсуждать эту тему? Результаты опроса Всего было опрошено 18 человек. • Ни кто - только 2 человека говорят правду. • Если кому-нибудь приходится солгать, то: • 8 человек - испытывают стыд, • 8 человек - беспокоятся на душе, • 10 человек - мучает совесть, • 6 человек испытывают страх. • При этом, когда обманывают самих ребят, • 9 человек испытывает чувство злости и недовольства, • 11 человек - обиду. • 18 человек хотят поговорить о честности.

	- Спасибо, Севинч, за проделанную работу. – По результатам исследования видно, что тема урока ребятам интересна, она их волнует. - Ребята, сформулируйте, пожалуйста, вопросы, ответы на которые нам нужно получить на уроке. - Тема урока «Честность и искренность». Какие вопросы мы можем задать? - В нашей жизни можно встретиться с такими ситуациями, когда честный человек вынужден не всегда говорить правду. Исходя из этого, сформулируйте следующий вопрос. - Нужна ли людям честность? А для чего она нужна?	9 человек испытывают чувство злости и недовольства, 11 человек – чувство обиды. 4. Получив ответы на последний вопрос, стало понятно, что ребята хотят обсуждать тему о честности. 1. Что такое честность? 2. Что такое искренность? 3. Всегда ли честный человек говорит правду? (Ответы детей)	Вопросы урока: *1. Что такое честность? *2. Что такое искренность? *3. Всегда ли честный человек говорит правду? *4. Зачем людям нужна честность?
--	--	---	--

	- Сформулируйте следующий вопрос. (Слайд 8) (Вопросы записаны заранее на откидной доске и закрыты. При подведении итогов учитель открывает их). - На уроке мы будем не только отвечать на поставленные вопросы, но и будем учиться оценивать поступки людей в различных жизненных ситуациях. - Сформулируем несколько правил честного человека. Вы их будете записывать на карточку «Правила честного человека», которая лежит у каждого из вас на парте. А я буду записывать правила на разноцветную радугу. (Радуга нарисована на бумаге и прикреплена на доске). А в конце урока вы сами решите, над каким городом - Правды или Обмана будет эта разноцветная радуга.	4. Зачем людям нужна честность?	
--	--	--	--

5.Открытие нового знания. (8 мин.)	1.- Как вы считаете, что такое честность? - Откройте учебники на с.61 и прочитайте определение слова «честность». (Слайд 9) <u>Проверка восприятия.</u> - Ответьте на вопросы: (Слайд 10) 1.Что обозначает слово честность? 2.Что подразумевает честность в отношениях с другими людьми? 3.Что отрицает честность? - Как вы понимаете смысл выражения « честность отрицает обман»? - Сформулируйте первое правило честного человека. - Запишите это правило на карточке. (Учитель открывает правило на разноцветной радуге).	(Ответы детей) Читают определение. Один ученик читает вслух. Честность – искренность, добросовестность, безупречность. Честность подразумевает в отношениях с другими людьми прямоту и правдивость, надёжность в исполнении обещаний, честное поведение. Обман и воровство. В отношениях с другими людьми мы должны быть честными, говорить правду. <u>Честный человек всегда говорит правду.</u> Дети записывают правило на карточке.	Честность – это искренность, добросовестность, безупречность. Честность подразумевает в отношениях с другими людьми прямоту и правдивость, надёжность в исполнении обещаний, отрицание обмана и воровства, честное поведение. 1). Что обозначает слово «честность»? 2). Что подразумевает честность в отношениях с другими людьми? 3). Что отрицает честность?
--	---	---	--

	- Подберите однокоренные слова к слову честность. - Во всех словах корень - честь. – Прочитав определение честности, вы обратили внимание, что составной её частью является искренность. - Посмотрите инсценировку отрывка из рассказа М. Андрианова «Как искренность маленькое чудо сотворила». В роли автора выступит Теущакова Алина, в роли Юли – Аванесова Севинч, в роли Волка - Мальченок Георгий.	Честь - бесчестье, честный - бесчестный, бесчестить. Инсценировка отрывка из рассказа детьми. Автор:- Заблудилась Юля. Зашла за ягодами далеко в лес, а дороги назад найти не может. И «ау» кричала, и на помощь звала, да только уж лес слишком большим оказался, ни одного человека поблизости не было. Покричала Юля, а потом села на траву, склонила голову и стала горько плакать. А когда все свои слезы она выплакала и подняла голову, то увидела рядом с собой большущего Волка. Он обнюхивал ее и, облизываясь, раздумывал, стоит Юлю съесть или не стоит. Юля: - Волк, миленький, что мне делать? Я домой очень хочу, а дорогу потеряла. Автор: - Она крепко, обеими руками обняла Волка за мохнатую шею,	
--	--	--	--

	- Почему просьба Юли понравилась волку? - Что значит быть искренним человеком? - Проверьте свои предположения. Прочитайте в учебнике на с. 64, что обозначает слово «искренность». (Слайд11) - Честный человек говорит правду искренне т.е от	прижалась и еще больше расплакалась. Волк: - Много я повидал за свою жизнь, но такого не видел. И кричали люди, увидев меня, и на деревья от страха залазили, и палками защищались, но чтобы вот так, обнять и <u>искренне</u>, <u>всем сердцем</u>, попросить о помощи, такого ни разу не случилось. Автор: - Что-то шевельнулось в волчьем сердце, решил он Юле помочь и показал девочке, в какой стороне люди живут. Так <u>искренняя</u> просьба помогли Юле из лесу выбраться и домой возвратиться. Ведь <u>искренность</u> чудеса творит, потому что сразу же чувствуется другими и делает их намного добрее. Была искренняя, правдивая, от чистого сердца. Говорить правду от чистого сердца. (Один ученик читает вслух). Искренность проявляется в отсутствии противоречий между чувствами, намерениями человека и его действиями, словами и делами.	Искренность проявляется в отсутствии противоречий между чувствами человека и его действиями. Искренность приносит здоровье. Это явление один учёный объяснил так: «Если человек обнимает меня искренне, он даёт мне свою безусловную любовь, значит, с ним я нахожусь в состоянии безопасности...»
--	---	---	--

	чистого сердца. Давайте сформулируем следующее правило честного человека. - Каким должен быть честный человек? - Запишите это правило на карточке. (Учитель открывает правило на разноцветной радуге). - Зажигая лучину на Руси, говорили: «Святой огонёчек, дайся нам!». Огонь - символ чистоты душевной не терпит ничего нечистого. По мнению древних славян, правда на земле (правое дело) имеет естество огня. Не случайно до сих пор в русском языке «искренностью» («искрой») называют правдивое проявление душевного движения, порыва, а «искренним» - человека, чьи речи и поступки дают образ подлинной сущности и подлинной жизни его души. – Бывают искренние обьятия,	<u>Честный человек должен быть искренним.</u> Дети записывают правило на карточке.	
--	--	--	--

	– О честности люди задумывались всегда. У многих народов в давние времена были свои правила и обычаи, по которым определяли честность, правду и ложь. - О таком обычае в Древней Руси расскажет Сухов Пётр.	В Древней Руси существовал довольно жестокий обычай определять честность, правду и ложь. Человека, заподозренного в плохом поступке, испытывали водой. Вода считалась стихией чистой, священной, потому и её суд считали справедливым и объективным. Для этого обвиняемого вели к реке и бросали в воду. Если несчастный начинал тонуть, то признавалось, что его напрасно обвинили, он не виновен. Если же всплывал, то считалось, что вода не принимает подозреваемого, он виновен. Так и появился фразеологический оборот «ВЫВЕСТИ НА ЧИСТУЮ ВОДУ», т.е. узнать, виновен или нет.	
	А еще на Руси существовал такой обычай - доказывая		

(3 мин.)

честность своих намерений,
русский человек целовал
крест.

3. Выражения со словом «честность».

- В более позднее время
появились выражения «даю
честное слово», «честная
смерть» т.е. благородная,
доблестная.

– Выражение «ДАЮ
ЧЕСТНОЕ СЛОВО»
довольно распространённое.
Очень часто люди с
лёгкостью дают честное
слово и тут же о нём
забывают.

(Слайд 14)

В давние времена особенно
крепким считалось честное
купеческое слово.

Об этом расскажет
Аванесова Севинч.

В 18–19 веках купцы, заключая
договоры, не составляли письменных
документов и не ставили печатей. Их
честное слово было надёжней.
Считалось, что нарушить слово,
поступить нечестно и непорядочно –



	- В давние времена считалось, что нарушить слово, значит поступить нечестно. А каким же должен быть честный человек? - Сформулируем следующее правило честного человека. - Запишите это правило на карточку. (Учитель открывает правило на разноцветной радуге). – Конечно, было бы хорошо, чтобы во все времена и взрослые и дети умели держать слово. – Как вы понимаете выражение «ЧЕСТНО ИСПОЛНЯТЬ СВОЙ ДОЛГ»? - Долг – это обязанности перед кем – то. (Слайд 15)	значит навсегда утратить свою репутацию – хорошее мнение и добрую славу. <u>Честный человек всегда держит слово.</u> Дети записывают правило на карточку. Всегда добросовестно выполнять свои обязанности. Например, хорошо учиться в школе.	«Честно исполнять свой долг» 
--	--	---	---

(5 мин.)	Можно ли назвать человека честным, если он добросовестно выполняет свои обязанности, честно исполняет свой долг? Каким должен быть честный человек? - Сформулируем следующее правило честного человека. - Запишите правило на карточке. (Учитель открывает правило на радуге). – В народе есть выражение «ОН ПРИНЯЛ ЧЕСТНУЮ СМЕРТЬ». Когда так говорят? (Слайд 16) 4. Анализ ситуаций. – Иногда люди попадают в такие ситуации, когда трудно сделать правильный выбор. Подумайте и скажите, как бы вы поступили в следующих ситуациях. 1-я ситуация. (Слайд 17) – Представьте, что вы нашли	<u>Честно исполнять свой долг.</u> Дети записывают правило. Честная смерть – это смерть доблестная, благородная. Отдал свою жизнь за Родину – погиб, исполняя свой долг. Один ученик читает вслух.	
------------------	--	--	---

	на улице кошелёк. Как вы поступите в этом случае? - Почему бы вы вернули кошелёк хозяину? - Какое следующее правило честного человека мы сформулируем? - Запишите правило на карточке. (Учитель прикрепляет правило на разноцветную радугу). - Как правило, честный человек всегда говорит правду. Но бывают ли исключения из правил? 2-я ситуация (Слайд 18) Во время войны, человек, попавший в плен, сказал врагам неправду о местоположении наших войск, завел врага в тупик. Вы осуждаете его за это? - Есть ситуации, когда правда считается изменой Родине, а ложь во спасение своей страны.	(Ответы детей) Чужое брать нельзя. <u>Честный человек никогда не берёт чужого.</u> Дети записывают правило. (Ответы детей) Один ученик читает вслух. (Высказывания детей)	1 СИТУАЦИЯ Представьте, что вы нашли на улице кошелёк. Как вы поступите в этом случае? 2 ситуация Во время войны, человек, попавший в плен, сказал врагам неправду о местоположении наших войск, завел врага в тупик. Вы осуждаете его за это? Есть ситуации, когда правда считается изменой Родине, а ложь во спасение своей страны.
--	--	--	---

	- Рассмотрим 3 - ю ситуацию. Бабушка приготовила обед, но еда оказалась невкусной. Сказать об этом бабушке или лучше промолчать? - А если она спросит, почему внушек не пообедал? - Рассмотрим 4 - ю ситуацию. - Если мама тяжело больна и её нельзя расстраивать, то правдивый диагноз врача может погубить её. Как врачу поступить в такой ситуации? - Всегда ли легко говорить правду? - Говорить правду трудно. Для того чтобы говорить правду, нужно быть человеком с сильным характером, обладать смелостью, решительностью. - Давайте проверим, всегда ли вы готовы сказать правду?	Ответы детей. Надо ответить вежливо, тактично, что у меня сегодня нет аппетита, поэтому кушанье не очень нравится. Спасая жизнь больной, ей могут сказать неправду. (Ответы детей)	
--	--	--	--

(5мин.)	Сейчас мы поиграем. Игра называется «Сердечко честности». Группа из 4 человек получает «Сердечко честности», разделенное на клеточки по количеству детей в группе. Получивший сердечко размышляет, готов ли он говорить всегда правду, закрашивает одну из клеточек; если не готов, то не закрашивает, а передает сердечко дальше. Раскрашенное сердечко прикрепляем на доску. - В процессе игры вас никто не заставлял говорить правду или солгать, вы были честны с собой и сами приняли решение – раскрасить клеточку или нет. - Каким должен быть честный человек самим с собой? - Сформулируем следующее правило честного человека. - Запишем правило на	<u>Быть честным с самим собой.</u> Дети записывают правило.	
-----------------	--	---	--

6.Физкультминутка
Игра «ЧЕСТНО –
НЕЧЕСТНО».
(1 мин.)

карточку.
(Учитель открывает правило на разноцветной радуге).
(Слайд 19)
– Пришло время немного отдохнуть, а заодно задуматься, честно или нечестно так поступать.
– Встаньте. Если вы даёте положительный ответ на мой вопрос, надо хлопнуть в ладоши, а если даёте отрицательный ответ, то надо поворачивать голову вправо и влево.
– Честно ли бросать друга в беде?
– Честно ли признавать свою вину?
– Честно ли притворяться больным, когда не выучил урок?
– Честно ли признаться родителям, что ты получил двойку?
– Честно ли без спроса брать чужие вещи?
– Честно ли после уроков

Дети выполняют соответствующие движения.



(2 мин.)

помочь товарищу разобраться с темой, которую он не понял?

– Честно ли подсказывать другу на уроке?

– Честно ли свою вину перекладывать на другого человека?

– Немного отдохнули, садитесь.

5.Высказывание Н.Г. Чернышевского о

честности. (Слайд 20)

– Русский писатель, учёный и философ Николай Гаврилович Чернышевский о честности сказал так: «Если человек утратит любовь к честности, он быстро вовлечется в такое множество дурных поступков, что приобретет привычку к бесчестным правилам жизни».

- Рассмотрим такую **ситуацию.**

- После уроков ребята шли

Николай Гаврилович Чернышевский – русский писатель, учёный, философ.



«Если человек утратит любовь к **честности**, он быстро вовлечётся в такое множество дурных поступков, что приобретёт привычку к **бесчестным** правилам жизни».

	домой. Володя споткнулся и нечаянно толкнул Диму. Дима со злости ударил несколько раз Володю по голове. Родители Володи обратились в полицию. Как вы думаете, почему? - Правильно, он совершил преступление, нарушил закон. - Законы – это правила жизни, установленные государством. – Можно ли сказать, что соблюдать законы - это выбор честного человека? - Сформулируем следующее правило честного человека. - Запишите на карточку. (Учитель открывает правило на разноцветной радуге). - Давайте прочитаем правила честного человека. - Как вы думаете, зачем мы их составили? - Эти карточки вы вклеите в свою тетрадь.	Дима совершил плохой поступок. (Ответы учащихся.) <u>Честный человек соблюдает правила и законы.</u> Дети записывают правило на карточку. Один учащийся читает вслух. Чтобы знать, каким должен быть честный человек и следовать этим правилам.	
--	--	---	--

7. Первичное закрепление. (2 мин.)	1. Пословицы о честности. Работа в парах. – Сегодня на уроке мы составили несколько правил честного человека, а народ составил таких правил очень много. С некоторыми из них мы сейчас познакомимся. Прочитайте задание на карточке, которая лежит у вас на парте. - Какое задание вам нужно выполнить? Выполните. - Проверим, какие пословицы у вас получились. (слайд 21) - Объясните смысл этих пословиц. - Как вы справились с заданием? Оцените работу своей пары? 1.Подбор синонимов и антонимов к слову честность. (Слайд 22) – Сегодня на протяжении	Составить пословицы, соединив левую и правую части. Обучающиеся работают на листах для индивидуальной работы (каждой паре детей выдан 1 лист) Дети зачитывают пословицы. Объясняют смысл пословиц. Дети оценивают работу с помощью сигналов.	Пословицы о честности 1). Кто вчера солгал, тому и завтра не поверят. 2). Как бы ни пряталась ложь, правда ее отыщет. 3). Ложь до добра не доведет. 4). Маленькая ложь за собой большую ведёт. 5). Ложь дружбу губит.
8. Включение нового знания в систему знаний. (2 мин.)			

**9. Подведение
итогов урока.
(2 мин.)**

всего урока мы говорили о честности.

- Посмотрите на экран и ответьте, какое задание вам нужно выполнить?
- У каждого на парте конвертик со словами. Достаньте слова и разложите в левый столбик – синонимы, в правый столбик – антонимы.
- Проверим ваши работы. Назовите синонимы.
(Слайд 23)
- Назовите антонимы.
(Слайд 23)
- Оцените выполненную работу.
- Ребята, как вы считаете, ответили ли мы на поставленные вопросы? (Вопросы открываются на откидной доске).
Подведем итог:
«Зачем людям нужна

Подобрать синонимы и антонимы к слову «честность».

Дети раскладывают синонимы к слову «честность» в левый столбик, а антонимы – в правый.

Искренность, правдивость, добросовестность, безупречность, надёжность.

Подлость, хитрость, жульничество, мошенничество.

Дети оценивают свою работу с помощью сигналов.

Не ответили на последний вопрос.

Высказывания детей.

Подобрать антонимы и синонимы к слову «честность»

Искренность, подлость, хитрость, правдивость, добросовестность, жульничество, безупречность, надёжность, мошенничество.

СИНОНИМЫ	АНТОНИМЫ
искренность	подлость
правдивость	хитрость
добросовестность	жульничество
безупречность	мошенничество
надёжность	

**10. Рефлексия.
(4 мин.)**

честность?». - Давайте проверим ваши предположения. Откройте учебники на с.63.

(Слайд 24)

И теперь вам осталось только выбрать город, где бы находилась разноцветная радуга с правилами: в городе Правды или в городе Обмана. На партах у вас домики. Если вы желаете жить в городе Правды, то на свой домик выбираете цветную крышу, если в городе Обмана – тёмную крышу. Затем выходите к доске и помещаете домик в выбранный город.

- Скажи, почему ты предпочитаешь жить в городе Правды? Обмана?

- Спасибо вам за честные и

Один ученик зачитывает вслух.

Честность обеспечивает понимание со стороны окружающих.

Честность помогает добиться торжества справедливости.

Честность вызывает уважение, задаёт направление развитию человека.

Высказывания детей.

Зачем людям нужна честность?



**11. Домашнее задание.
(2 мин.)**

искренние ответы.

(Слайд 25)

- Наша радуга переливается всеми цветами над городом Правды.

Домашнее задание (по выбору): **(слайд 26)**

1. С.61-64 прочитать; с.65-66 ответить на вопросы.

2.Расскажите о своем поступке, в котором проявилась ваша честность или о честном поступке вашего друга.

3.Найти высказывания великих людей о честности - творчески оформить на листе альбомного формата.

- Молодцы! Мне понравилось, как вы работали сегодня на уроке. А теперь вы сами оцените свою работу.

На следующем уроке мы продолжим разговор о честности. А закончить наш урок мне хочется стихотворением «Честность»,

Дети оценивают свою работу с помощью сигналов.



Домашнее задание (по выбору)

- 1. с.61-64 прочитать; с.65-66 ответить на вопросы.
- 2. Расскажите о своём поступке, в котором проявилась ваша честность или о честном поступке вашего друга.
- 3. Найти высказывания великих людей о честности – творчески оформить на листе альбомного формата.

которое прочитает
Мальченок Георгий

- Урок окончен. Спасибо за
внимание! (Слайд 27).

Не скрою, честь свою ношу с душою,
И честен, стоит ли об этом говорить.
Важней всего, быть честным в
отношении с собою,
И дай нам Бог об этом не забыть!

Пусть люди судят по делам или
поступкам,
Уж если им, так хочется судить,
Но в честности своей, не стоит
клясться людям,
И дай нам Бог об этом не забыть!

Спасибо за внимание!



