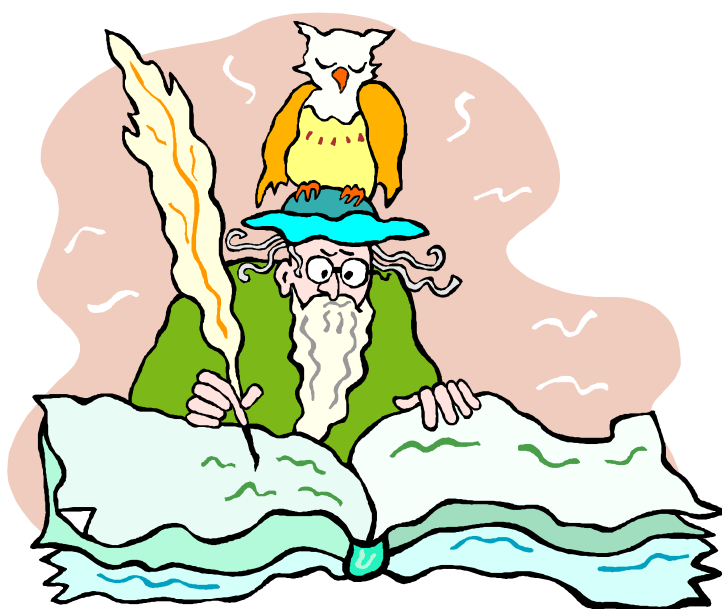


Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
МКОУ «Залуженская СОШ»

Игра "Толле чудес"

Исторические факты



Сценарий внеклассного мероприятия
по математике в 5 классе
«Исторические факты»

План подготовки мероприятия:

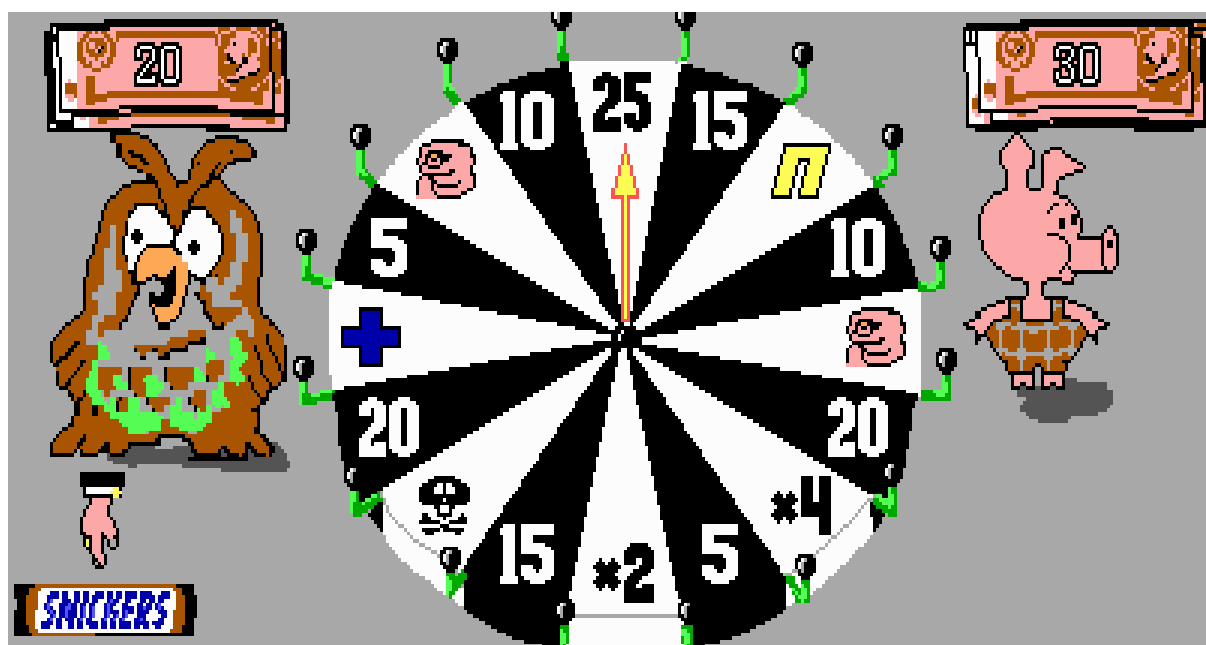
1. Введение

2. Методическая подготовка мероприятия

3. Ход мероприятия

4. Рефлексия

5. Литература



I. Цели:

1. Развитие:

- интеллектуальных и познавательных способностей учащихся;
- развитие культуры общения и культуры ответа на вопросы;

Формирование интереса и изучению математики

2. Воспитание:

- самостоятельности, целеустремленности, умения ставить перед собою цели и успешно бороться за их достижение;
- воспитывать чувство уважения к жюри, членам команды, соперникам, ведущему, болельщикам, зрителям.

Форма проведения

Игра по правилам популярной передачи «Поле чудес».

Участвуют ребята 5 класса(игроки), главный ведущий и двое помощников.
Время проведения 45 минут.

Оборудование: компьютер, интерактивная доска, барабан, призы.

II. Изучила литературу, подобрала задания для игры с учетом возрастных и психологических особенностей детей, написала сценарий, приготовила необходимый реквизит(см. в ходе игры). Для проведения последующей рефлексии провела анкетный опрос. Для награждения победителей и участников в ходе игры приготовила призы.

III. Ход игры

Ведущий: Добрый день, дорогие друзья! Мы начинаем игру «Поле чудес». Ваше активное участие — это гарантия того, что наша встреча будет интересной и надолго останется в вашей памяти.

О простом и сложном,
Об истинном и ложном
Истории правдивые,
Серьезные, шуточные,
Про опыты начальные
И про умы пытливые,
Про важные события —
Великие открытия
Сегодня мы расскажем
И чудеса покажем.

Перед тем, как я приглашу первую тройку игроков в студию, я расскажу некоторые правила игры. В ходе игры каждый участник может показать свои творческие способности

Если участник игры отгадывает подряд 3 буквы, то он имеет право на две шкатулки: одна — пустая, а в другой что-то лежит.

На нашем барабане есть сектор «Приз», сектор «Банкрот», сектор «+».

Вопросы для отборочного тура:

1. В какой стране была составлена таблица умножения?(Индия, Греция, Египет)
2. Как звали первую женщину – математика в России?
3. Что легче пуд ваты или пуд железа?

Ведущий объявляет первую тройку игроков, которые подходят к барабану.

Задание первой тройке:

Родина этого изобретения - Индия. Возраст - XV столетий. Имя изобретателя неизвестно. Древнее старинное название - чатуранга.

Историк XX века Роуз об этом сказал: «Это задушевная беседа без слов, лихорадочная активность, триумф и трагедия, надежда и отчаяние, жизнь и смерть, поэзия и наука, Древний Восток и современная Европа».

Комментарий учителя.

• Известен интересный исторический факт: 16 декабря 1776 г. произошло крупное сражение при Тринстоне между британской армией во главе с генералом Ролем и восставшими северо-американскими колониями. Генерал Роль забыл прочесть донесение от своих разведчиков, так как был занят игрой. И битва была проиграна. Он играл в шахматы!

• Многие известные люди обожали играть в шахматы. Это Лев Толстой, Илья Репин, Тургенев. Менделеев, куда бы он ни шел или ни ехал, всегда брал с собой шахматы.

• Шахматы - символ мудрости и справедливости.

• Все до сих пор спорят, что такое шахматы - искусство, спорт или игра? Для кого-то это труд, для кого-то - отдых. Однако очевидно, что для игры в шахматы нужны воля, упорство, настойчивость в достижении поставленной цели, хорошая память, логическое мышление, математические способности и, несомненно, талант.

Игра со зрителями:

У одного старика спросили, сколько ему лет. Старик ответил, что неделю назад ему исполнилось 96 лет. Но дней рождения у него было всего 24. Как это понимать?

Вопросы для отборочного тура:

1. В Китае долгое время использовалась пятеричная система счисления. А какие знаки в используемой нами системе счисления.
2. На двух руках 10 пальцев. Сколько пальцев на 10 руках?
3. В одной семье два отца и два сына. Сколько человек в семье?

Задание второй тройке:

Древнейшее изобретение человечества. Его придумали римляне, правда, «размеры» данного изобретения были «несколько короче», нежели сейчас. Имена тех, с кем связывают данное изобретение, Юлий Цезарь и папа римский Григорий XIII.(календарь)

Комментарий учителя.

- Речь идет о календаре. Его изобрели давным-давно астрономы, наблюдая за движением Солнца и Луны. В древности год длился 10 месяцев, он был короче, начинался с марта, что приводило к всевозможным несоответствиям и путаницам. Юлий Цезарь (в его честь назван месяц июль) в 45 г. до н. э. и в 1582 г. папа римский Григорий XIII начинали новое летоисчисление. Надо отметить, что Юлий Цезарь воспользовался советом египетского астронома Созигена, а папа римский по советам итальянского врача и астронома Лилио. Существуют юлианский календарь и григорианский. В России до революции - юлианский период (счет времени по старому стилю), с 14.02.18 г. - григорианский период (т. е. счет времени идет по новому стилю). Счет времени по старому и по новому стилю отличается на 13 суток.
- Петр I своим указом повелевал 1 января 1700 года в Москве все дома украсить елкой и поздравить друг друга с новым годом и столетием.

Игра со зрителями:

По дороге вдоль кустов
Шло одиннадцать хвостов.
Сосчитать я также смог,
Что шагало тридцать ног.
Это вместе шли куда-то
Петухи и поросята.
И вопрос мой к вам таков:
Сколько было петухов?

Вопросы для отборочного тура:

1. По - древнегречески «мантанейн» - учиться, приобретать знания. Назовите это слово на русском языке.
2. Есть у дерева, у слова, у растения?
3. В церкви горело 7 свечей. Попадья чихнула и потушила две свечи. Сколько осталось?

Задание третьей тройке:

Эта старинная русская единица длины , равная 2,54 мм или равная **ширине пшеничного** зерна. Использовалась для обозначения диаметра нижней части стекла керосиновых ламп. В настоящее время обозначает калибр – диаметр канала ствола огнестрельного оружия. Что на табло?

Игра со зрителями (Ребусы)

Задание на финал:

На могиле этого великого математика был установлен памятник с изображением шара и описанного около него цилиндра. Спустя почти 200 лет по этому чертежу нашли его могилу. Кто этот математик?

Задание на супер-игру:

Великий математик, который в 1700 году Петром I был учинен российскому благородному юношеству учителем математики. Создал первый русский учебник по математике и навигации для школы. Его сын на могильном камне написал, что «...отец наукам обучался дивным и неудобно вероятным способом...» Назовите фамилию этого математика. Она же в спорте, она же в математике. Эти числа на Руси назывались ломаные. Можно назвать любые девять букв.

Список призов для победителя финальной игры:

1. Ручка шариковая — 50 очков (*обыкновенная*)
2. Набор писчей бумаги — 100 очков (*тетрадь*)
3. Нож самозатачивающий безопасный — 100 очков (*точилка*)
4. Картины неизвестного художника — 200 очков (*расческа*)
5. Набор полотенец — 300 очков (*бумажные салфетки*)
6. Графопроектор — 500 очков (*карандаш*)
7. Полотер — 650 очков (*ластик*)
8. Тренажер – 200 очков (*шарик*)
9. Рулетка -200 очков (*линейка*)
10. Летательный аппарат — 1 000 очков (*воздушный шарик*)
11. Подзарядное устройство — 1 000 очков (*шоколадка*)
12. Пылесос — 1 500 очков (*носовой платок*)

Призы для супер игры:

1. Автомобиль (*игрушечный*).
2. Строящаяся дача (*набор цветного картона*).
3. Компьютер (*калькулятор*).
4. Хорошее настроение (*оценка 5*).
5. Ужин на двоих (*два сырка*).
6. Вентилятор (*ментоловые конфеты*)
7. Экскурсия по Алтайскому краю (*набор открыток*)

IV. Подбирая задания для игры, сделала упор на историю математики, тем самым хотела рассказать больше о людях, чьими научными трудами мы пользуемся веками. Порой дети не знают о них ничего. Это позволило расширить кругозор учащихся и повысить их интерес к предмету.

Литература

1. Газете «Математика» № 3, 1997г, 12 1004г, 16, 24, 1999 г.
2. Журнал «Математика в школе» № 2 за 1998 г., № 4 за 2000 г
3. «Школьные КВНы и конкурсы» - Ростов н/Д: Феникс, 2003.
4. Игнатъев Е. И. «В царстве смекалки»
6. Рыбников К. А. «Возникновение развитие математической науки»:Кн. Для учителя. – М.: Просвещения, 19897.
7. Глейзер Г. И. «История математики в школе IX – X классы» Пособие для учителей. «Просвещение» 1983 г.
8. Т. Г. Власова Предметная неделя математики в школе. 2007 г.
9. Интернет сайты.