

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
Детский сад № 19 «Солнышко» комбинированного вида
городского округа города Кумертау Республики Башкортостан**

**Материалы проектной деятельности
«Осенний праздник «Что у Осени в лукошке»**

**Музыкальный руководитель
Хисамова Зиля Гарифулловна**

Кумертау 2020

Введение.

Праздники и развлечения - яркие и радостные события в жизни детей дошкольного возраста. Сочетая различные виды искусства, они оказывают большое влияние на чувства и сознание детей. П. К. Крупская подчеркивала: «Надо помочь ребенку через искусство глубже осознавать свои мысли и чувства, яснее мыслить и глубже чувствовать...».

Подготовка и проведение праздников и развлечений служат нравственному воспитанию детей: они объединяются общими переживаниями, у них воспитываются основы коллективизма; произведения фольклора, песни и стихи о Родине, о родной природе, труде формируют патриотические чувства; участие в праздниках и развлечениях формирует у дошкольников дисциплинированность, культуру поведения. Разучивая песни, стихи, танцы, дети узнают много нового о своей стране, природе, о людях разных национальностей. Это расширяет их кругозор, развивает память, речь, воображение, способствует умственному развитию.

Праздничная атмосфера, красота оформления помещения, костюмов, хорошо подобранный репертуар, красочность выступлений детей - все это важные факторы эстетического воспитания.

Участие детей в пении, играх, хороводах, плясках укрепляет и развивает детский организм, улучшает координацию движений. Подготовка к праздникам и развлечениям осуществляется планомерно и систематически, не нарушая общего ритма жизни детского сада. Если воспитатель хорошо знает детей, их интересы, индивидуальные особенности, он умеет каждый день пребывания детей в детском саду сделать для них радостным и содержательным.

В основе каждого праздника, развлечения лежит определенная идея, которая должна быть донесена до каждого ребенка. Например, праздник Осени - формирование системы знаний о времени года «осень», праздник 9 Мая - день Победы и воинской славы России и т. д. Эта идея должна проходить через все содержание праздника, раскрытию ее служат песни, стихи, музыка, пляски, хороводы, инсценировки, художественное оформление.

Идея праздника будет донесена до каждого ребенка, если она раскрывается на доступном детям художественном материале, с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей. Это достигается прежде всего тщательным подбором репертуара (стихов, песен, плясок и т. д.) для детей каждой возрастной группы. При этом учитываются уже имеющийся у детей репертуар, уровень развития их вокальных и двигательных навыков, интересы. Наконец, говоря о доступности праздника, следует помнить и о времени его проведения.

В программе праздника гармонически сочетаются разные виды искусств, коллективное и индивидуальное исполнение. Дополняя друг друга в решении одной темы, они увеличивают силу эмоционального воздействия на детей, в то же время каждое из них оказывает свое особое влияние на ребенка. Учитывая

сравнительно быструю утомляемость и возбудимость детей, чередуются различные виды их художественной деятельности.

Праздник несет радость всем детям. Поэтому важно, чтобы каждый ребенок принимал в нем посильное участие.

Для детей дошкольного возраста характерна потребность в неоднократном повторении хорошо знакомых песен, хороводов, танцев, что они делают с особым удовольствием и выразительностью. Поэтому в программу праздника включается значительную часть такого материала, внося в него некоторые изменения (варианты, иное оформление хоровода, игры и т. д.). Ну, и конечно же, новые номера.

В течение года были проведены следующие мероприятия:

День Знаний;

Осенние праздники;

Праздник пожилого человека;

День матери;

Новогодние встречи;

Прощание с ёлкой;

Масленица;

Праздник к 23 февраля;

День 8 марта

Актуальность

«Праздник! Праздник!» — радостно шумят дети, когда слышат громкую торжественную музыку и голоса на площади, или когда их приглашают в красиво убранный зал. «У нас сегодня праздник», — говорим мы в ответ на вопрос о причине нашего торжественного вида или организованного веселья. «Празднично на душе», — улыбаются люди, когда приходит весна, или когда просто хорошее настроение и нет особых забот. Так что же такое праздник? Если говорим о празднике в образовательном учреждении, то мы, прежде всего, обращаем внимание на то, что он является точным слепком и отголоском тех общественных отношений, идеалов, которые существуют на сегодняшний момент в обществе. Вызывая радостные эмоции, закрепляя знания детей об окружающем мире, праздники, развлечения развивают речь детей, эстетический вкус, способствуют проявлению творческой инициативы, становлению личности ребенка, формированию у него нравственных представлений (положительное отношение к проявлению доброты, осуждение грубости, эгоизма, равнодушия, сопереживание, заботливое отношение друг к другу). Кроме того, особенность точки зрения на детский праздник заключается в акцентировании именно сакральности (таинства, святости) как особого состояния души в момент проживания праздника ребенком.

Структура праздника. В основе праздника лежат события, закрепленные идеологией или традицией. Исследователи отмечают двойственное значение праздника: сам являясь частью культуры, он влияет на ее развитие, а также вбирает в себя ценности, накопленные культурой.

Культура праздника, считает известный специалист по детской игровой культуре С.А. Шмаков, складывается из разных культур: культуры слова, культуры движения, культуры игры, культуры моды, костюма, этикета, обычая, ритуала.

Коммуникативные музыкальные игры

У детей особенные взаимоотношения с музыкой. Они легко откликаются как на саму мелодию, так и на смысл текста, могут начать двигаться или даже танцевать. Вот почему дети очень любят музыкальные игры с движениями - во время таких игр можно вволю повеселиться и никогда не бывает скучно! Дети очень любят выдумывать. Для того, чтобы они могли выразить и проявить себя, им нужно давать как можно больше самостоятельного времени для выдумок и воплощения своих идей. И задача, как педагога и родителей – только направить фантазию и порыв ребенка, а не навязать ему свои собственные.

Обязательно на утренниках присутствуют игры.

Цель: Создание благоприятного эмоционального состояния посредством игровых упражнений и подвижных игр. Познавательные: Закреплять представления о сезонных изменениях осени. Совершенствовать двигательные умения при выполнении различных упражнений, а также в процессе подвижных игр. Развивающие: Развитие ловкости, координации движений, внимания; способствовать оздоровлению организма посредством выполнения различных физических упражнений. Воспитывающие: Воспитывать командный дух, прививать интерес к физическим упражнениям, играм, забавам, воспитывать доброжелательное отношение друг к другу.

Действительно, праздник ничем нельзя заменить, он создает яркое, красочное мироощущение, наделяет положительной энергетикой, дает стимул для дальнейшей работы, позволяет расширить рамки событийных представлений, воздействует на различные сферы культуры.

Праздники в нашем детском саду проводятся в соответствии с комплексно тематическим планом. Мы, прежде всего, обращаем внимание на то, что бы вызывать радостные эмоции, закрепить знания детей об окружающем мире, развивать речь детей, эстетический вкус, способствовать проявлению творческой инициативы, становлению личности ребенка, формированию у него нравственных представлений.

Проводя осенние праздники, мы стараемся приобщить детей к знанию о том, что осень – это не только слякоть, пронизывающий холод... Осень – это золотая крона деревьев, багряная и шуршащая листва под ногами, бабье лето. А сколько всего можно интересного узнать, благодаря этой удивительной поре, сколько чудесного и необычного приносит она для детей. Согласитесь, что большим приключением для малыша будет поход в осенний парк, осенний праздник в детском саду. Для детей – это возможность взглянуть на мир совершенно другими глазами. А как красиво изображают осень художники, оживляют композиторы. В наше время очень важно воспитывать в детях чувство прекрасного, любовь к природе, развивать умение давать эстетические

оценки, высказывать своё мнение, соотносить по настроению образцы живописи, музыки и поэзии, показать учащимся красоту окружающей природы, ее очарование в стихах и музыке.

Проблема проекта

Часто при подготовке праздника проявляется излишняя заорганизованность, когда детей изматывают постоянными репетициями. В угоду родителям, праздник превращается в спектакль или шоу. Тем самым интерес к участию в праздничном действии у детей падает.

Необходимо вернуть эмоциональную окрашенность атмосферы праздников: непринужденность поведения детей, активность, заинтересованность происходящим, радостные эмоции.

Для успешного решения данной проблемы наиболее целесообразно использовать метод проекта: определить цель, задачи, пути реализации и этапы работы, наметить ожидаемый результат.

Цель проекта

Создать условия для проявления потребности детей самостоятельно использовать музыку, изобразительное искусство, художественное слово для выражения своих впечатлений об осенних явлениях природы в культурно - досуговой деятельности.

Задачи проекта

Ставила перед собой такие задачи по музыкальному воспитанию:

- 1 Воспитывать любовь и интерес к музыке.
- 2 Обогащать музыкальные впечатления детей.
- 3 Знакомить с простейшими музыкальными понятиями.
- 4 Развивать сенсорные способности, чувство ритма.
- 5 Обучать элементарным певческим и двигательным навыкам.
- 6 Обучать здоровье сберегающим технологиям.

Этапы проекта:

В ходе первого подготовительного этапа проекта проводились НОД, согласно общеобразовательной программы ДОУ, составленной на основе программы «От рождения до школы», под редакцией Вераксы, Комаровой, Дорофеевой.

В процессе НОД дети занимались по следующим разделам:

- А) Слушание музыкальных произведений.
- Б) Пение и песенное творчество.
- В) Музыкально ритмические движения.
- Г) Танцы.
- Д) Игры и хороводы.
- Е) Игра на детских музыкальных инструментах.

В НОД использовала следующие здоровьесберегающие технологии:

- Дыхательная гимнастика
- Артикуляционная гимнастика
- Пальчиковая гимнастика
- Речь с движением

Ритмопластика:

- развивает чувство ритма, музыкальный слух и вкус
- развивает умение правильно и красиво двигаться
- укрепляет различные группы мышц и осанку
- развивает умение чувствовать и передавать характер музыки

Целью НОД были: Научить воспитанников правильно выполнять танцевальные связки и комбинации под счет и под музыку.

Задачи НОД:

обучающая: повторение и закрепление ранее изученных упражнений ритмики, закрепление танцевальных связок на основе базовых элементов;

развивающая: развитие танцевальных и пластических навыков, памяти, внимания, чувства ритма;

воспитательная: развитие интереса воспитанников к культуре детского танца, к музыке.

Оборудование:

Музыкальный зал, музыкальный центр, записи фонограммы для песен и музыка для танцев. Музыкальные фоны для выхода детей и ведущего, героев праздника.

Предварительная работа: повторение пройденного материала на предыдущем занятии; рекомендации воспитанникам по выполнению упражнений, по форме одежды для занятий; подбор музыкального материала для занятия.

Разминка по кругу.

- 1 Шаг на носочках, на пяточках;
- 2 Шаг на внутренней и внешней стороне стопы;
- 3 Подскоки, подскоки спиной в круг и лицом вкруг;
- 4 Галоп с поднятым коленом
- 5 Упражнение ножницы (вперед, назад)

Все упражнения, использованные в разминке по кругу необходимы для развития эластичности и подвижности стопы.

Отработка движений с атрибутами как- листочки, шапочки – грибочки .

Обучение ансамблевому пению, обучать пению в унисон, добиваясь чистого интонирования.

Развивающие: развивать музыкальный слух, ритмическую выразительность, передовая её в движениях, музыкальную память, голос, чувство ритма

1 занятие

Первоначальное слушание песни, беседа по содержанию и характеру песни (исполняется два раза).

2 занятие

Узнавать песню по музыкальному сопровождению. Обратить внимание на запев и припев. Подпевать припев.

3 занятие

Разучивание песни. Работа над дикцией.

4 занятие

Обратить внимание на вступление. Работать над правильным дыханием.

5 занятие

Работа над слаженностью, выразительностью.

6 занятие

Работа над выразительностью. Исполнение песни без сопровождения.

7 занятие

Индивидуальное исполнение.

воспитательные: формировать творческую активность, толерантное мышление.

- Побуждать родителей к сотрудничеству и непосредственному участию в музыкальных мероприятиях.

- Совершенствовать певческий голос, навыки сольного пения. восприятию и воспроизведении музыкальных произведений.

Ожидаемый результат

Результатами музыкально-оздоровительной работы стали:

Дети:

Положительная динамика в развитии интереса к песням современных детских композиторов, к музыкальной деятельности.

Обозначение музыкальных предпочтений.

Развитие музыкальных способностей.

Развитие у детей таких личностных качеств, как самостоятельность, инициативность, креативность.

- повышение уровня развития музыкальных и творческих способностей детей;
- стабильность эмоционального благополучия каждого ребенка;
- повышение уровня речевого развития;
- снижение уровня заболеваемости;

Родители:

Повышение интереса к музыкальной деятельности детей

Обсуждение и следование предлагаемым рекомендациям

Воспитатели:

Понимание необходимости сотрудничества в решении общих задач музыкального развития детей

Стремление использовать музыку в педагогическом процессе.

Активность во взаимодействии с родителями.

Музыкальный руководитель:

Организация работы с детьми с учетом детских интересов и возможностей.

Участие в проектировании индивидуальных маршрутов

Помощь воспитателю в подборе музыкального репертуара для организации режимных моментов и проведения организованной образовательной деятельности.

Реализация проекта.

В 2019 – 2020 году НОД проводилась согласно утвержденной сетке два раза в неделю в каждой возрастной группе, в соответствии с возрастом детей, выдержанны по времени. Каждая форма НОД включала в себя слушание музыки и все виды исполнительства: пение, музыкально – ритмические движения, игру. Сфера основных видов исполнительства расширялась за счёт включения элементов песенного, игрового, танцевального творчества.

В соответствии с новым ФГОС дошкольного образования круг задач музыкального воспитания и развития детей расширяется. Основное содержание образовательной области «Музыка», теперь представлено в образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» наряду с изобразительным искусством и литературой. Поэтому музыка выступает как один из возможных языков ознакомления детей с окружающим миром, миром предметов и природы и, самое главное, миром человека, его эмоций, переживаний и чувств.

Праздники проходили весело и в муз.зале и на площадках д/сада.

Сказочные герои предавали колорит всем утренникам. Широкий ассортимент костюмов вселял в детей уверенность исполнять роли.

Наиболее яркими моментами праздника стали:

Музыкально ритмические движения

Ходим весёлым, бодрым шагом коленочки поднимаем, спинки ровненькие головки поднятые.

Повторяем хлопки руками и топотушки ногами.

Игра с зонтом.

Под веселую музыку дети бегают врассыпную, услышав звук грома, стараются спрятаться под зонтом, который держит Осень. Под веселую музыку дети снова выбегают из – под зонта. Игра повторяется три -четыре раза.

Игра «Собери грибочки»

Ставятся две корзинки, дети должны собрать все рассыпанные на полу грибочки под музыкальную заставку.

Вот о развитии событий в одном из проектов хочется написать, который проходил совместно в двух средних группах, а называется он, «Что у Осени в лукошке».

Группы : «Непоседы» 25 дет и «Сказка» 22 реб, возраст (3 – 4 года) .

Сценарий Осеннего развлечения для детей младшего возраста.

Целями праздника стали:

- Формировать знания о сезонных изменениях в природе.

- Учить замечать красоту осенних красок и пейзажей.
 - Формировать умение понимать изобразительный характер музыки.
- Доставлять радость и удовлетворение от действий под музыку.
- Приобщать детей к образам осенней поры, учить познавать красоту окружающего мира, проявленную средствами музыкальной выразительности.
 - Развивать творческое воображение, умение быстро реагировать на поставленные задачи.
 - Осуществлять индивидуальный подход к личности ребенка через постановку различных музыкальных номеров.

(Звучит музыка. Выходит Ведущая с осенним листочком.)

Вед: Желтый листик на ладоне,
 Был когда - то он зеленый.

к нам в окошко он влетел,
 почему он пожелтел?
 у кого, друзья, не спросим,
 Скажут, наступила Осень.
 мы сейчас листком взмахнем,
 в гости Осень позовем!

(Звучит музыка. Выходят дети, встают полукругом. Исполняется песня " Осень золотая". Диск, песня №7)

Осень золотая.

1 . Листик желтый, листик желтый
 На дорожку упадет.
 Это значит , это значит
 Осень в гости к нам идет.

припев

Приходи , красавица,
 Осень золотая.
 Деткам очень нравится
 Осень золотая.

2. Вот из тучки дождик дождик
 На ладошку упадет.
 Это значит, это значит
 Осень в гости к нам идет.
 (Дети не садятся, остаются на своих местах.)

(Звучит муз. заставка, выходит Осень. В руках у нее корзинка с листочками.)

Вед : Здравствуй, Осень! Как хорошо , что ты пришла, оставайся с нами на празднике.

Осень : Я буду рада вместе с вами
 Повеселиться, поиграть.

Ну, а сейчас я приглашаю
стихи про осень почитать!

1 реб : Праздник осени в лесу
и светло и весело.
вот какие украшения
Осень здесь повесила.

2 реб: Каждый листик - золотой,
Маленькое солнышко.
соберу в корзину я,
положу на доньшко!

3 реб : Берегу я листики,
Осень продолжается.
Долго дома у меня
Праздник не кончается!

4 реб : Золотые листики
С дерева летят.
Кружит ветер листики
Это - листопад!

Осень : А у меня и листики с собой есть.
Вед : Так , давайте с ними потанцуем !

(Девочки берут листики по 2 шт. и исполняют танец. Диск , песня № 6
про Осень. Затем , девочки садятся . Осень собирает листики.)

Вед : Осень, а что у тебя еще в корзинке?
Осень : Осенью дождик не простой, а грибной. А в моей корзинке -
грибочки и шишечки из под осинки.

(в это время нужно раскидать посреди зала шишечки с грибочками.)
Осень : Ой, корзинка прохудилась !Ребята, помогите мне собрать
шишечки и грибочки в корзинку!

(Играет муз. заставка . Сначала группа " Непоседы " играют в игру, затем
" Сказка ".Все ребятки садятся, а мальчики, которые танцуют танец "
Грибочков ", уходят наряжаться.)

Осень : Молодцы, ребятки. Спасибо за помощь!
Вед : Осень, посмотри, а грибочки то у нас - живые!
Они приготовили для танец!
Осень : Я люблю живую природу, давайте посмотрим!

(Выступление мальчиков. Танец грибочков. Дети уходят за кулисы,
снимать " шапочки." Затем садятся на свои места.)

Вед : А давайте мы с вами сейчас поиграем ! Только слушайте меня
внимательно и повторяйте за мной.
Дождик слабенький бывает , вот такой!

(Тихонько хлопает в ладоши .)

Ну - ка , хлопайте в ладоши все со мной!

А бывает дождик сильный, вот такой!

(Хлопает в ладоши сильнее.)

Снова хлопайте все , ребята, все со мной!

А еще, бывают в небе чудеса,

Гром гремит и начинается гроза!

(Дети хлопают и топают одновременно.)

Очень хорошо!

Осень : А , давайте, поиграем со мной! Игра называется "

Дождик и Солнышко ."

(У ведущих и Осени в руках зонтики.)

Внимательно слушайте музыку! Когда поют ребятки, вы

играете, прыгаете, резвитесь! А как только полил дождь и загремел гром, вы тут же прячьтесь все под зонтики.

(Музыкальная заставка , " Игра с зонтом "После игры все детки садятся на свои места.)

Вед : Славно поиграли!

Осень : (выносит корзинку с яблоками .) Ребятки, пришла я к вам с гостинцами. Вот что приготовила вам Осень.

(отдает корзинку с яблоками ведущим.)

Вед : Давайте , ребята , станцуем хоровод с Осенью.

(Дети становятся в два круга и водят хоровод под песню " Осенью, осенью.)

Осенью , осенью.

1. Листья пожелтели,

Птицы улетели,

Осенью, осенью,

Осенью, осенью.

2. Лужи на дороге,

Холод на пороге.

осень, осенью,

Осенью, осенью.

3. Теплые сапожки,

Не промокнул ножки.

осенью, осенью,

Осенью, осенью.

4. Хмурая погода,

Грустная природа.

Осенью, осенью.

Осенью, осенью.

Осень : Быстро время пролетело,
Расставаться нам пора.
Ждут меня еще заботы,
До свиданья, детвора!

(Муз.заставка. Выход и уход Осени. Осень уходит.)

Дети . До свидания!

Вед : Очень красивый хоровод получился у нас с вами! а теперь,
нам тоже с вами нужно прощаться! До свидания , до новых
встреч!













Концептуализация

Детский праздник - важная часть жизни ребенка, это радостное событие, которое позволяет расслабиться, встряхнуться, забыться, а порой и просто отдохнуть от будней. И уже почти афоризмом стали слова: “Без праздников не бывает детства!” Праздники духовно обогащают ребенка, расширяют его знания об окружающем мире, помогают восстанавливать старые и добрые традиции, объединяют и побуждают к творчеству. Занимаясь его подготовкой, педагоги, воспитатели, родители должны в первую очередь ориентироваться на интересы каждого конкретного ребенка и группы детей, для которых и готовится этот праздник. И главный критерий подбора материала здесь – зрелищность, яркость и веселость.

Фольклорное развлечение Масленица.

Действующие лица: скоморохи, Зима, Весна, Масленица

1-й Скоморох.

Здравствуйте, гости, милости просим. Масленицу широкою открываем, веселье начинаем!



Внимание! Внимание!

Велено до вас

Довести в сей час указ,

Продиктованный самой

Нашей Матушкой-Зимой:

2-й Скоморох.

«Каждый год числа сего, —

Как гласит указник, —

Будь то город аль село,

Выходи на праздник!

Непременно все должны

Быть на проводах зимы!»

1-й Скоморох.

Мы рады гостям, как добрым вестям!

2-й Скоморох.

Добро пожаловать! Всех привечаем, душевно
встречаем!

1-й Скоморох.

Мы скоморохи! С нами лучше веселиться,
а без нас праздник никуда не годится.

2-й Скоморох.

Посмотрите-ка, народу сколько собралось.

Наше-то веселье ко времени пришлось.

1-й Скоморох.

Не хмурьтесь и не скучайте,

Светлою Радостью праздник встречайте.

А ну-ка, в круг вставайте, нам подпевайте.

2-й Скоморох.

Походил уже по свету, лучше русской песни нету!

Где песня поется, там легче живется!

Запевайте песню русскую, песню звонкую, душевную!

Песня группы “Ивана Купала” делаем хоровод в два кольца .

По окончании

1-й Скоморох:

А ну, кто загадку мою отгадает: «Тётушка крутая,

белая, да седая. В мешке стужу везет, на землю

холод трясет. Сугробы наметает, ковром землю

устилает...»

Дети: Зима!

Появляется «Зима» (звучит песня « Потолок ледяной»)

Зима.

Здравствуй, весь народ честной!

День сегодня не простой!

Я пришла проститься с вами!

С вами были мы друзьями!

Время быстро пролетело,

И заметить не успела,

Что закончен мой черёд,

Вслед за мной Весна идёт!

Скоморох:

Погоди, Зима прощаться

И с народом расставаться.

Мы хотим с тобой сплясать,

Песни спеть и поиграть.

Скоморох:

Всем, всем, всем,

Кто не замерз совсем:

Спешите, спешите, спешите!

Всех повеселите

Зиму в играх победите

Зима:

А ну, ребята, давайте поиграем с вами в хоккей! Вы должны забить шайбу в ворота, только это делать нужно по очереди. Разделитесь на две команды. Командир команды бежит к воротам, забивает шайбу, возвращается к команде и передает эстафету следующему игроку.

Зима;

Молодцы, справились с игрой.



. А мне охота еще раз с вами поиграть , ребята! Игра называется, « Прыжки в мешках!» Снова делимся на две команды, а скоморохи будут помогать вам залезть в мешок. Так же передаем эстафету друг другу.



Скоморох:

Зима:

Удивили вы меня силой необыкновенной,

Да ловкостью. Пора мне уходить!

Прощайте, люди, и простите!

На Зиму зла вы не держите.

Желаю вам добра и света

И лишь тепла весной и летом!

Скоморох: Зима прощенье попросила?

Конечно! Ведь законом было

Друг другу в пояс поклониться,

С кем поругался – помириться,

Обиду в сердце не таить,

За боль и слёзы всех простить!

Прощай, Зима, прости и нас,

Что рады мы Весне сейчас,

Что нынче нам Весна милее,

Что о тебе мы не жалеем,

Счастливого пути желаем,

На север с миром отпускаем.

Вот Зиму холодную проводили, пора Весну в гости звать!

Песня Как мы рады веселиться»

Или какая –нибудь хороводная игра, например «Как на тоненький ледок»

Как мы рады веселиться

1 куплет

Вот кончается зима

Солнышко весеннее

Масленица русская

Готовим угощение

Со сметаною блины

Снежная метелица

Тройка быстрая летит

Снег по полю стелется

Припев:

Как мы рады веселиться

Нам пора с зимой проститься

Прощай матушка-зима

Приходи весна-красна

2 куплет

Солнце греет всё сильнее

Девки наряжаются

Только вот одна беда

Весна не появляется

А ребята молодцы

Ухажёры славные

Поцелуи горячи

Глядь девчонки ватные

Припев:

Как мы рады веселиться

Нам пора с зимой проститься

Прощай матушка-зима

Приходи весна-красна

3 куплет:

Голосистая гармонь

Песня озорная

Как мила нам и близка

Сторонушка родная

Закружился хоровод

Молодёжь резвится

У кого- то в этот год

Свадьба состоится

Припев

(Звучит музыкальная заставка. Входит Весна)

ВЕСНА:

Встречающим - земной поклон, привет вам взрослые и дети!

Мне дороги со всех сторон улыбки радостные эти!

Скоморох : Поклон тебе Весна - Красна,

Давно ты людям всем нужна.

Хочу отдать тебе ключи,

Ключ от природы получи!

Здравствуй, Веснушка – Весна!

С чем, Весна, ты к нам пришла?

Что с собою принесла?

ВЕСНА:

Я Весна – красна, Бужу землю ото сна, Наполняю соком почки, На полях рашу цветочки. Прогоняю с речек лед, Светлым делаю восход. Всюду – в поле и в лесу – Людям радость я несу.

ВЕСНА: Ребята, я вам загадки приготовила.

Даром время не теряйте, Дружно хором отвечайте!

С последним сугробом проснулась она, И первой траве улыбнулась.... (весна)
Бродит одиноко огненное око, Всюду, где бывает, взглядом согревает! (солнце)
Маслянисты и румяны, жить не могут без сметаны. Ароматны и вкусны
ноздреватые(блины)

ВЕСНА :

Разгадали все загадки, Вижу, умные ребятки. Скоро снег растает совсем, давайте мы с вами покаемся на санках. Делимся на две команды, и по очереди возим друг друга на санках. Передаем эстафету следующим игрокам команды.



ВЕСНА;

Какие же вы все молодцы! Сильные, быстрые!

:Ребята! Давайте Масленицу в гости зазывать. Повторяйте дружно за мной!

Душа ль ты моя Масленица!

Приезжай к нам в гости

На широкий двор

На горах покататься,

В блинах поваляться,

Сердцем потешиться!

(заходит Масленица)

МАСЛЕНИЦА:

Вы давно блинов не ели?

Вы блинчиков захотели?

Да какая же Масленица без блинов

Горячих да румяных!

Напекли их вам поесть сотен пять,

А может, шесть.

Угощение на славу,

А ребятам на забаву.

ВЕСНА:

Нашептала мне Масленица,

Что давно песен не слышала.

Давайте повеселим ее,

Песню про блиночки споем.

Дети вместе с Весной и Масленицей исполняют песню «Разрумяными блинами мы весну встречаем»

Масленица

Для вас готово угощенье,

Всем на удивленье!

Весна

Угощайтесь, гости дорогие!

Вот блинчиков пара,

Ешьте — с пылу, с жару!

Все румяны да красивы!

Весна и масленица:

А за праздник вам спасибо!

«Хоровод» - под песню» Конфетки- бараночки»

Весна

Праздник близится к концу, но грустить нам не к лицу

Масленица:

Зима уходит,

С собою унося мороз и стужу.

В сердцах растопим лед,

Костер сегодня разожжем

И чучело мое сожжем!

Скоморох:

Гори, гори ясно, Чтобы не погасло!

Весна-красна:

Мы чучело Масленицы сжигаем,

Грусть-тоску разгоняем!

Улетай, грусть-тоска,

С веселой песней в облака!

Желаем Вам за стол присесть,

Блинов с икорочкой поесть,

Сжечь бабу, зиму проводить!

И просим нас за всё простить!

До свиданья, до свиданья,

До свиданья через год!

Через год на это место

Приходи, честной народ.

Будут снова чудеса,

Будут развлечения,

А теперь прощаемся

Все без исключения!

Сжигание чучела со словами:

Гори, гори ясно,

Чтобы не погасло,

Чтобы все метели

Разом улетели.

Чтобы птички пели,

Небеса синели.

Ну, а все невзгоды,

Холод, непогоды,

Зимние морозы,

Неудачи, слезы —

Пусть они сгорают.

Гори, гори ясно,

Чтобы не погасло!

Прощай Зима, приходи Весна!

Песня «Гори, гори ясно»

По ходу можно взять вот эти игры:

Игры:

Игра «Соберёмся мы в кружок»

На земле лежит снежок

Соберёмся мы в кружок.

Все потопаем, все потопаем. (топают)

Будем весело играть,

будем ручки согревать

Все похлопаем. Все похлопаем. (хлопают)

Если холодно стоять

Мы похлопаем опять

По плечикам, по коленочкам. (хлопают по плечам, по коленкам)

Чтобы стало нам теплее,

будем прыгать веселее.

Все попрыгаем, все попрыгаем. (прыжки)

ИГРА. Дети все вместе отвечают «Да» или «Нет».

Захотела Сорока – белобока

Блинчиков деткам испечь.

На рынок пошла

И вот что взяла...

Парное молоко- да!

Куриное яйцо – да!

Крупа манная – да!

Капуста кочанная – нет!

Солёный огурец – нет!

Мясной холодец – нет!

Сахар да соль – да!

Белая фасоль – нет!

Масло топлёное – да!

Рыба солёная – нет!

Лавровый лист – нет!

Китайский рис – нет!

Чернослив да изюм - нет!

Шоколадный лукум –нет!

Перец болгарский – нет!

Соус татарский – нет!

Клубничное варенье – да !

Бисквитное печенье – нет!

ПОДВИЖНАЯ ИГРА «ГОРИ-ГОРИ ЯСНО!»

(Атрибуты: бубен с лентами.)

Ход игры: дети встают в круг, за кругом водящий. В руках у Весны бубен.

Дети идут противоходом с водящим и говорят слова:

Гори-гори ясно,

Чтобы не погасло.

Глянь на небо –

Птички летят,

Колокольчики звенят!

После слов все останавливаются. Водящий и тот, около которого он остановился встают спинами друг к другу. Дети считают хором до трех. Водящие бегут в разные стороны. Тот, кто первым оббежит круг и стукнет в бубен, становится водящим. Игра повторяет 2-3 раза.

Скоморохи

Ребята, есть один древний обычай, без которого Масленицу нам не провести. Давайте попросим друг у друга прощения за все обиды, обнимемся и помиримся!

Скоморохи:

А теперь попрощаемся с Масленицей до следующего года! (Дети прощаются, скоморохи увозят Масленицу на санках).»

Закончить праздник можно чаепитием на улице или пригласить всех в помещение.



