

Урок русского языка в 7 классе

Тема урока: Причастие

Тип урока: повторительно-обобщающий

Цели урока:

• *Образовательные:*

- Актуализировать и обобщить имеющиеся у учеников знания по теме «Причастие».

• *Развивающие:*

- Развивать произвольное внимание, логическое мышление, орфографическую зоркость.

• *Воспитательные:*

- Вызывать устойчивый интерес к изучаемой теме, мотивировать учеников к учебной деятельности.

• *Коррекционно-развивающие:*

- Корректировать мышление, память и речь на основе упражнений на соотнесение, упражнений правильного выбора.

Требования к знаниям и умениям учащихся:

Учащиеся должны:

- *Знать:* определение причастия и причастного оборота, суффиксы действительных и страдательных причастий, правила написания причастий, правила обособления причастного оборота.
- *Уметь:* находить причастия и причастный оборот, выделять суффиксы причастий, определять вид, обособлять причастный оборот, применять изученные правила правописания на письме.

Методические приемы: словесный, наглядный, практический, частично-поисковый, метод графической проверки.

Оборудование: кластер «Причастие», Интеллект-карты «Действительные и страдательные причастия», Облако слов «Найди причастия», сводная таблица правил «Причастия на 5+», перфокарта

План урока:

- Орг. момент. (1 мин.)
- Актуализация теоретического материала по теме «Причастие» («Кластер»). (5 мин.)
- Повторение темы «Действительные и страдательные причастия» («Интеллект-карта», «Облако слов»). (8 мин.)
- Повторение темы «Причастный оборот» («Рассыпанное предложение»). (5 мин.)
- Повторение темы «Правописание причастий» (Таблица «Причастие на 5+», «Перфокарта», «Шахматная доска»). (8 мин.)
- Рефлексия
- Информирование учащихся о домашнем задании. (2 мин.)
- Подведение итогов. Выставление оценок.(2 мин)

ХОД УРОКА

1. Организация начала урока

*Начинает ся урок,
Он пойдет ребят ам впрок.
Пост арайт есь все понят ь,
Учит есь т айны от криват ь,
От вет ы полные дают ь,
Чт об за работ у получают ь
Только лишь от мет ку «пят ь»!*
(слайд 1)

- Здравствуйте, ребята! Я рада видеть вас сегодня на нашем уроке. Я думаю, что у нас сегодня с вами все получится, и мы уйдем с урока с хорошими оценками и замечательным настроением.

2. Актуализация теоретического материала по теме.

Работа с кластером.

- Сегодня на уроке мы повторим все то, что выучили о причастии. И начнем с повторения теоретического материала. Перед вами на столах кластер, в центре которого написано «Причастие». Вокруг разбросаны характеристики, но не все они относятся к причастию. Ваша задача – соединить стрелочками только те характеристики, которые относятся к причастию и характеризуют именно его.

(слайд 2)

(Проверка)

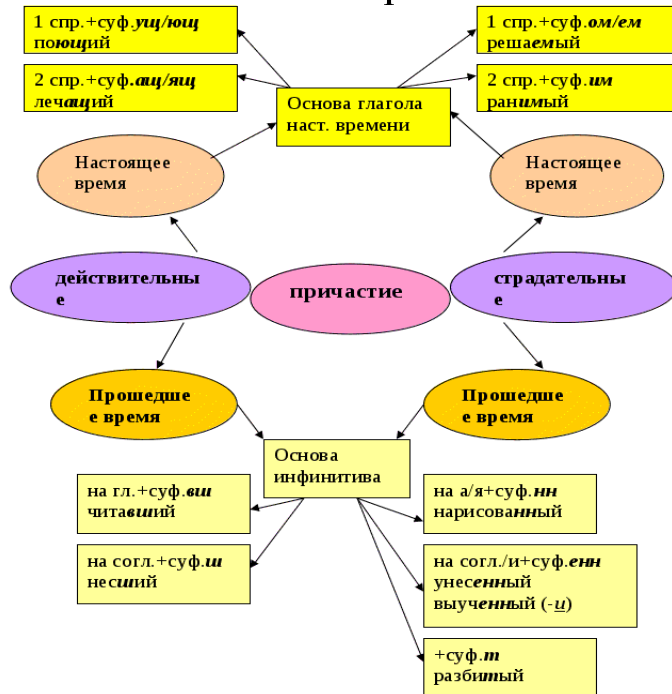
(слайд 3)

3. Повторение темы «Действительные и страдательные причастия»

- А сейчас из нашего кластера мы возьмем лишь одну характеристику – это виды причастий: действительные и страдательные. Приготовьте Интеллект-карты, они у вас на столах.

(слайд 4)

Работа с Интеллект-картой.



- Чем отличаются действительные и страдательные причастия? Назовите суффиксы.

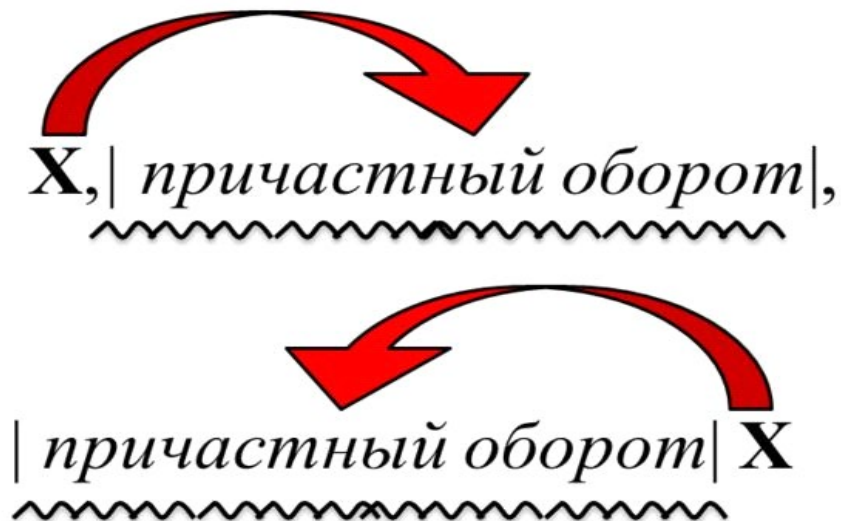
А сейчас открываем тетради, записываем число, классная работа.

Работа с «Облаком слов».

Следующая работа будет с Облаком слов. На что сегодня похоже наше облако? Задание – найти действительные и страдательные причастия и записать их в два столбика в тетрадь, выделить суффиксы, указать время. 1 вариант – действительные, 2 вариант – страдательные.

(слайд 5)

Схема обособления причастного оборота



MyShared

Давайте поработаем с причастным оборотом (на доске слова и знаки препинания).

«Рассыпанное предложение».

Перед вами «рассыпанное предложение». «Соберите» предложение, найдите в нем причастный оборот и выделите его.

(слайд 8)



Язык, усваиваемый человеком в детстве, называют родным. (слайд 9)

5. Повторение темы «Правописание причастий».

- Мы с вами знаем, что правописание причастий очень сложное. Какие орфограммы мы с вами изучили? Если затрудняетесь, посмотрите в таблицу «Причастие на 5+».

(слайд 10)

Работа с «Перфокартой».

- Сейчас мы проверим, как вы усвоили правила написания причастий. Я раздала вам перфокарты, в которых есть по два варианта написания каждого слова. Ваша задача – выбрать правильный вариант и возле него поставить галочку, как указано в образце.

(слайд 11- 12)

«Шахматная доска»

- И еще одно задание, связанное с правописанием причастий. Перед вами текст. Найдите причастия, выпишите их в тетрадь, указав квадрат, в котором оно находится, и исправляя (если нужно) их правописание.

(слайд 13)

6. Рефлексия

7. Информирование учащихся о домашнем задании.

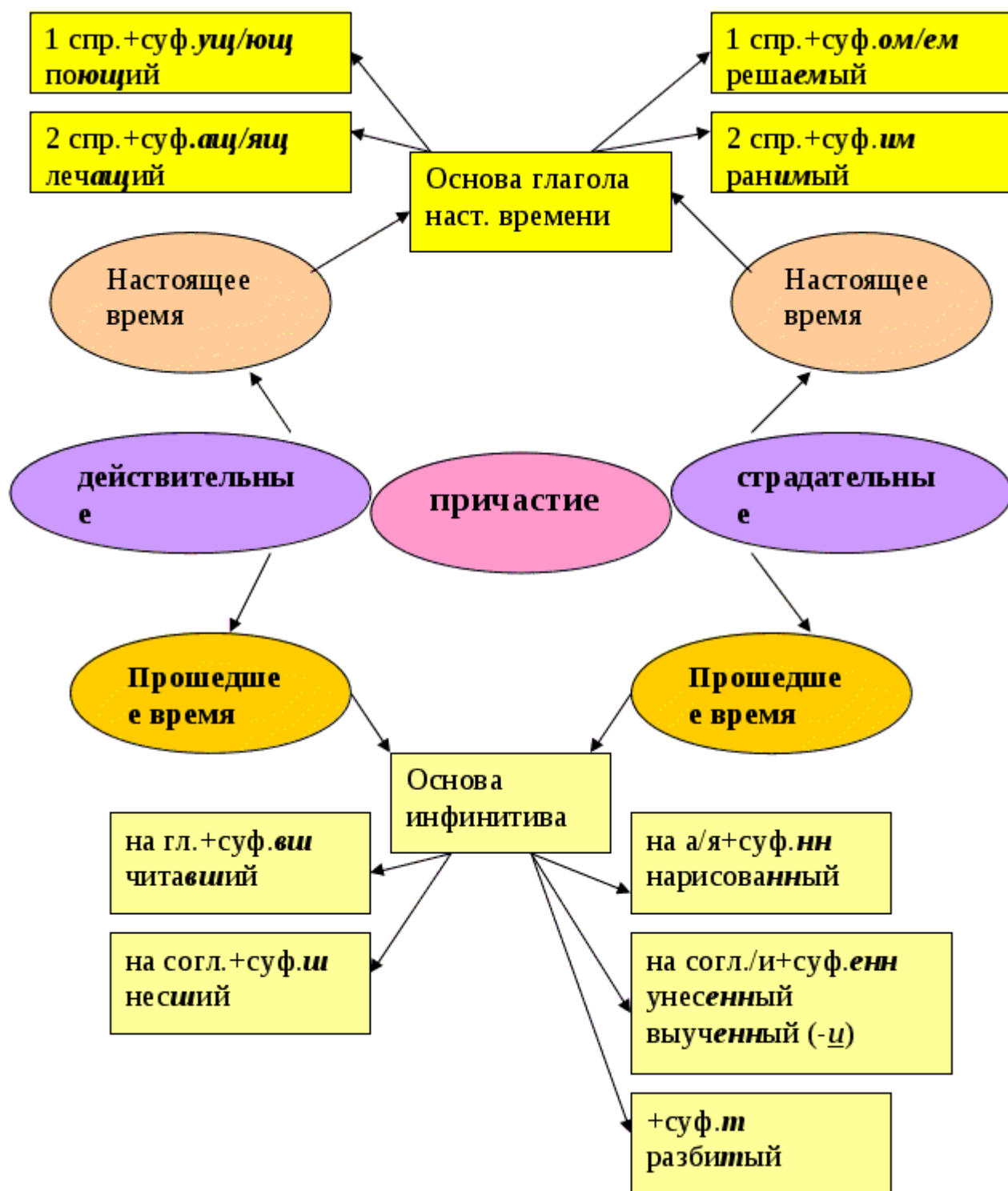
Дома выполните тест (тест раздается каждому).

8. Подведение итогов. Выставление оценок.

Приложение

Облако слов





Интеллект-карта