

НРМ ДОБУ «ЦРР – д/с «Теремок»



Развивающая игра «Путешествие Червячков»



педагог – психолог
Брякунова Татьяна Андреевна



Пояснительная записка

В дошкольном детстве ребенку необходимы с одной стороны яркие эмоциональные впечатления, а с другой стороны – игры, упражнения, которые помогают ему развиваться. Чтобы заинтересовать и увлечь ребенка вызвать эмоциональный отклик в его душе, часто приходится адаптировать уже известные игровые упражнения и игры в соответствии с возникшими ситуациями. Так возникла идея создания игры «Путешествие – Червячков».

Знания о том, что характер переживаемых эмоций влияет на формирования психических познавательных процессов, а согласованное функционирование, эмоционального и интеллектуального развития может обеспечить успешное выполнение любых форм деятельности, позволили создать развивающую игру «Путешествие – Червячков» и сделать ее многоплановой.



Практическая значимость

Игра «Путешествие – Червячков» позволяет, познакомит детей с языком эмоций (мимикой), обучает пользоваться ими как для определения собственных чувств, так и для понимания эмоционального состояния других. В игровых условиях ребенок имеет возможность моделировать систему социальных отношений в наглядно - действенной форме, развивать ориентировку в них. Широкий спектр дополнительных игр позволяет развивать такие психические процессы как память, мышление, внимание, восприятие.

Отличительной чертой игры является комплексный характер подачи материала. Двуплановость игры – позволяет не только развить познавательные способности детей, но и способствует созданию чувства защищенности, и развитие умений получать радость от общения. Разнообразие игровой деятельность, - обеспечивает достаточно большой спектр методических средств. Будучи игровыми, они не нагружают психику детей, а наоборот, позволяют разрядить накопившееся напряжение, они эмоционально вовлекают и заставляют задавать вопросы и формулировать собственные суждения. Игровые действия способствуют постепенному преодолению познавательного и личностного эгоцентризма, благодаря чему он становится социально компетентным, а так же приобретает опыт разрешения проблемных ситуаций.



Развивающая игра «Путешествие Червячков»

Педагог – психолог

Брякунова Татьяна Андреевна

Описание игры

Игра предназначена для групповых и индивидуальных занятий с детьми в возрасте 3-6 лет, при проведении игры в ней могут участвовать от 1 до 15 человек

Цель игры: развитие и коррекция познавательной и эмоционально - волевой, коммуникативной сферы ребенка.

Игра позволяет решить достаточно широкий круг **задач:**

- ❖ коррекция эмоционально личностных нарушений, (страх, тревога)
- ❖ развитие познавательных процессов (память мышление внимание)
- ❖ развитие самосознание ребенка (самооценка, положительный образ себя)
- ❖ формирование социальной компетентности
- ❖ формирование коммуникативных способностей
- ❖ развитие речи
- ❖ сенсорное восприятия.

Содержание игры



Игра «Путешествие – Червячков» состоит:

- ❖ **Набор червячков «Семья» «Друзья»** для использования в песочной терапии;
- ❖ **Набор червячков для развития сенсорных представлений** разные по размеру длине и цвету, фактуре (пластмассовые, бумажные поролоновые и т.д.)
- ❖ **Набор пластиковых картинок** для игр с песком, на развитие внимание памяти мышления;
- ❖ **Игровое поле - «Путешествие»** Карта путешествий, представляет собой игровое поля, которое можно использовать в зависимости от поставленных задач. (Ориентировка в на листе бумаге, соотношение по количеству, закрепление сенсорных эталонов, развитию мелкой моторики и многое другое)

❖ **Картотеки методических средств** позволяет осуществить подборку игр упражнений необходимых для игровых заданий, которые могут быть направлены на повторение, расширение, закрепление знаний и стабилизацию эмоционального состояния ребенка.

Картотека включает в себя:

1. **Тематические картинки**, которые формируют окружающее пространство и одновременно являются заданиями для игрового поля или складываются в самостоятельную игру.
2. **Литературные произведения**: небольшие рассказы о червячках, загадки, стихи.
3. **Примерная картотека игр и игровых заданий.**



Алгоритм игры.

1. Игровой сюжет строится на основе поставленных коррекционных или развивающих задач. Исходя из этого, в волшебную коробочку загружается набор червячков, набор игр, картинок, способствующих решению поставленных задач.

2. Игровые действия.

Первое игровое действие это вхождение в игровую ситуацию через сюрпризный момент, художественное слово.

Второе, ребенку дается возможность выбора, в какую, игру он будет играть, то есть куда в первую очередь отправляются путешествовать червячок (и). Это создает необходимую мотивационную основу, а ребенок, заинтересовавшись, воспринимает деятельность как свободно выбранную.

Третье, - далее игра проводится по алгоритму выбранных игр.

Четвертое - выход из игровой ситуации (возвращение червячков).

3. Рефлексия.

Спектр применения игры

Спектр применения игры достаточно широк и будет, зависит не только от поставленных вами задач, но и от вашего воображения. Данная игра может служить опорой в составлении рассказов или сказок либо может стать схемой для описания, следует только подобрать необходимые картинки и червячков. Но самое главное это игра, позволит весело, увлекательно, познавательно и эмоционально провести время с детьми.



Использование в песочной терапии. Набор червячков «Друзья»



Набор пластиковых картинок

для игр с песком, и на игровом поле на развитие внимание памяти мышления;

Игра «Что изменилась?»



Игра «Кто пропал?»



Игровое поле - «Путешествие»

Игра «Кто, где живет?»



Набор картинок

Развивающая игра «Путешествие Червячков»

Педагог – психолог

Брякунова Татьяна Андреевна

для составления рассказов



Игра «В гости к пальчикам»

