

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
Центр развития ребенка «Детский сад №397»
Ново-Савиновского района г. Казани**

**Проект прогулочного участка
старшей группы №15**

**«Территория развития оздоровления
и активной игровой деятельности»**

**Проект выполнила:
воспитатель высшей категории
Краюшкина Л.Н**

Г. Казань, 2020

Тип проекта: Практико-ориентировочный

Сроки реализации проекта: с мая по август 2020

Участники проекта: воспитатели, дети, родители, сотрудники детского сада.

Актуальность данного проекта обусловлена важнейшими компонентами, сберегающими детское здоровье: рациональная организация воспитательно-образовательного процесса, оптимальное для сохранения работоспособности детей сочетание психических и физических нагрузок в летний оздоровительный период.

Особенностью проекта является комплексно-интегративный подход, способствующий эффективной педагогической деятельности старшего дошкольного возраста.

Проект составлен с учетом специфики условий, традиций и программ дошкольного воспитания.

Цель: Создание эмоционально – благоприятных условий для оптимизации оздоровительной, интеллектуальной, двигательной, трудовой, самостоятельно-экспериментальной и игровой деятельности путем рациональной регламентации деятельности, объема, интенсивности и содержания деятельности, созданием для детей условий психологического комфорта, радостного проживания неповторимого летнего оздоровительного периода.

Задачи:

- Укрепление здоровья детей, повышение адаптационных возможностей организма, развитие двигательных и психических способностей, формирование положительных эмоциональных состояний;
- Развитие игровых способностей путем игр с элементами спорта, подвижных игр, дыхательной гимнастики, танцевальных и гимнастических упражнений;
- Развитие коммуникативных способностей, нравственного обогащения;

- Ознакомление детей с предметами, явлениями, и событиями, выходящими за пределы непосредственного восприятия и опыта ребенка; установление связей и зависимостей между ними, формирование у ребенка целостной системы представлений, избирательных интересов, положительного отношения к миру.

Способы, методы и приемы работы над проектом:

- Создание в детском саду условий для оздоровительно-игровой деятельности развития детей: развивающей среды прогулочного участка.
- Обогащение предметно - развивающей среды участка оборудованием и инвентарем для эффективного проведения прогулок;
- Озеленение территории участка;
- Создание условий для труда детей и взрослых на участке детского сада.
- Разработка циклов наблюдений за сезонными явлениями, ростом и развитием растений в цветнике.
- Экологическое воспитание и познавательное развитие в непосредственно образовательной деятельности, во время прогулок.
- Организация наблюдений за растениями и животными в их естественной среде обитания; прослеживание взаимосвязей, цепочек питания в сообществах живых организмов.
- Использование предметно-пространственной среды участка для обеспечения различных видов деятельности детей: сюжетных, дидактических и подвижных игр.

Обустройство оздоровительной территории состоит из разных познавательно-игровых зон:

1. **Спортивно - игровая зона:** разнообразный спортивный инвентарь (скакалки, мячи, кегли, кольцоброссы, обруч, ракетка и другие);
2. **Зона двигательной активности** для подвижных игр (разметка, обозначение границ);

3. **Экспериментальная зона** включает в себя оборудования для опытов с водой, песком, камнями, звуком направления ветра;
4. **Художественно-эстетическая зона** включает в себя канцелярские принадлежности, бумагу, пластилин, краски, и прочее;
5. **Конструкторская зона:** разнообразные кубики, лего, наборы животных, машинок, кукол;
6. **Песочница:** куличики, лопатки, ведерки и.т.д;
7. **Зона сюжетно-ролевых игр:** куклы, коляски, набор доктора, разнообразная посуда, набор домашних животных, муляжи фруктов и овощей и.т.д.
8. **Познавательно-экологическая зона:**
 - зона наблюдения;
 - зона трудовой деятельности;
 - зона выращивания и ухода за растениями, цветами, овощами;
 - **«Сказочная долина»**

Разнообразие цветов (многолетники, цветы разной окраски, формы), планируется посадка однолетних цветов.

 - **«Душистая тропинка»** - мята, душица, базилик.
 - **«Зеленая грядка»** - планируется посадка лука, петрушки, чеснока, салата.
 - **«Овощная грядка»** - планируется посадка помидоров, перца, огурцов, капусты.
 - **Лужайка**, где растут травы, луговые цветы.
 - **«Метеорологическая станция»** - оборудовать данную зону компасом, термометром, флюгером; создать дневник наблюдений.
9. **Тенистая лесная зона:** в данной зоне растут деревья, кустарники.

Данные зоны позволяют создавать условия, обеспечивающие охрану жизни и укрепление здоровья воспитанникам, реализовать систему мероприятий, направленных на оздоровление и физическое воспитание детей

старшего дошкольного возраста, развитие самостоятельности, любознательности и двигательной активности.

Вывод: деятельность, осуществляемая в летний оздоровительный период, реализует основные идеи интеллектуального, познавательного, художественного и творческого развития детей. Комплексный подход, включающий различные компоненты, совокупность которых объединена в понятие «Здоровье» - физически укрепляет и разносторонне развивает.

Ребенок развивает навыки общения со сверстниками, взрослыми и окружающей природой с ориентацией на ненасильственную модель поведения. Обеспечивает широкие возможности для использования всех пяти органов чувств: видеть, слышать, трогать руками, пробовать на вкус, чувствовать различные элементы окружающего мира.

Формируя интерес и потребность в занятиях к физическим упражнениям у детей повышается работоспособность детского организма через различные формы закаливания.

Ожидаемые результаты:

- Благоустройство территории детского прогулочного участка;
- Развитие навыков коллективной трудовой работы;
- Создание единого образовательного пространства: педагог – ребенок -семья.
- Повышение двигательной активности, уровня физического развития.
- Развитие первоначальных навыков познавательно - исследовательской деятельности.
- Приобщение детей к красоте, воспитание художественного вкуса;

План реализации проекта:

1 этап – подготовительный (май 2020)

- Изучение научно-методической литературы;
- Детальное обследование территории и выделение наиболее интересных объектов;
- Составление карты - схемы создания участка;
- Обсуждение с родителями дизайн по благоустройству участка;
- Привлечение родителей к оформлению участка;
- Постановка целей и задач;
- Сбор (закупка) необходимого материала для изготовления футбольных ворот, скамеечек, украшений для веранды;
- Приобретение семян и посадка рассады цветов;
- Разработка проекта.

2 этап – основной (июнь – июль 2020)

- Реконструкция имеющегося оборудования и оформление участков в соответствии с задачами проекта и требованиями охраны жизни и здоровья детей;
- Оформление клумб;
- Заполнение песочницы песком;
- Реставрация территории;
- Создание уголка для сенсорного развития детей на прогулке;
- Покраска уже созданных построек;
- Эстетическое оформление территории по зонам;

3 этап - заключительный (август 2020 г.)

- Увлекательное путешествие по участку детского сада;
- Презентация участка.

Результаты работы данного проекта оказывают как опосредованное, так и прямое влияние на качество, и уровень развития ребенка, на работу по обеспечению охраны жизни и здоровья детей. Проект благоустройства решает задачи эстетического, умственного, нравственного и физического воспитания детей через знакомство с окружающим растительным миром; комфортных условий для прогулок детей. Оборудованная территория участка позволит вести системную физкультурно- оздоровительную и воспитательно-образовательную работу с детьми дошкольного возраста во время проведения прогулок, спортивных досугов, праздников и развлечений, познавательной деятельности, организовывать досуг семей воспитанников детского сада.

ИТОГ:







