

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Цент развития ребенка – детский сад №113» г. Сыктывкара

Познавательный проект «Зимние виды спорта»

Составили: воспитатели Левандовская Валентина Николаевна,
Семенчукова Марина Викторовна

Сыктывкар 2020 г.



Паспорт проекта.

Актуальность:

Одной из основных задач Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования является: «охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия». Именно в дошкольном возрасте формируются основы здорового образа жизни, общая выносливость и работоспособность, жизнедеятельность и другие качества, необходимые для всестороннего гармоничного развития личности. Очень важно сформировать у ребёнка понимание ценности собственного здоровья и необходимости бережного отношения к нему. Одним из компонентов здорового образа жизни является физическая активность. Особенностью нашей климатической зоны является продолжительный зимний период, что содержит в себе большой потенциал по развитию разных видов двигательной активности в зимний период у детей дошкольного возраста. Все необходимые условия для осуществления активной и сознательной деятельности детей в рамках ознакомления с зимними видами спорта позволяет создать Проектная деятельность, а так же объединить всех участников образовательного процесса (детей, родителей и педагогов).

Цель проекта: формировать осознанную установку у детей на здоровый образ жизни посредством ознакомления с многообразием зимних видов спорта.

Задачи проекта:

1. Выявить представление детей о зимних видах спорта.
2. Расширять представление детей о популярных зимних видах спорта.
3. Развивать познавательный интерес к изучению видов спорта;
4. Развивать связную речь, активизировать и обогащать словарь по теме: «Зимние виды спорта».
5. Воспитывать интерес к занятиям зимними видами спорта.

6. Воспитывать умение и желание использовать различные виды спорта в повседневной деятельности.

7. Воспитывать стремление к здоровому образу жизни.

Продолжительность проекта: 2 недели (с 3 февраля по 14 февраля).

Участники проекта: воспитанники группы, родители, воспитатели.

Ожидаемые результаты:

Для детей:

- Сформируется у детей здоровый дух соперничества, взаимовыручки в командных играх – эстафетах и спортивном досуге.
- Сформируется интерес к зимним видам спорта.
- Освоят на практике элементы зимних спортивных игр.
- Пополнится словарный запас о зимних видах спорта.
- Повысится уровень мотивации к занятиям по физической культуре.

Для родителей:

- Повысится компетентность в вопросах организации досуга детей старшего дошкольного возраста в зимнее время года.
- Повысится активность родителей воспитанников в общественной жизни группы и детского сада в целом.
- Увеличится количество родителей, которые станут активными помощниками и участниками в проведении различных мероприятий в ДОО.

Для воспитателей:

- Повысится компетентность в реализации проектной технологии с детьми старшего дошкольного возраста.
- Будет оформлен методический и дидактический материал по ознакомлению детей старшего дошкольного возраста с зимними видами спорта.

- Пополнится предметная развивающая среда в группе.

Краткое описание проекта.

Задачи	Методы, виды деятельности	Результат
Выявить представление детей о зимних видах спорта.	- Дискуссия с детьми о зимних видах спорта. - Постановка проблемы проекта, определение этапов его реализации. -Родительское собрание «Организация досуга детей в зимний период». - Обсуждают «Что могут сделать в рамках проекта»	Поставлена цель проекта, определены шаги по достижению цели. Распределены между воспитанниками группы индивидуальные и подгрупповые творческие работы.
Расширять представление детей о популярных зимних видах спорта;	- Экскурсия в ледовый дворец, с целью познакомить детей с зимними видами спорта, наглядно показать детям где и чем можно заниматься в свободное время, как можно укреплять свое здоровье. -Просмотр видеороликов выступления фигуристов	Пополнение и расширение знаний и представлений детей о зимних видах спорта

	(воспитанница группы), с целью познакомить детей с зимним видом спорта «фигурное катание». - Оформление тематических альбомов «Зимние виды спорта».	
Развивать познавательный интерес к изучению видов спорта;	- Вечер загадок про спорт, с целью учить воспитанников узнавать спортивную игру по характерным признакам, различать виды спорта. - Игра «Чей инвентарь?», с целью развития умения различать простейшие взаимосвязи между видом спорта и его атрибутами. - Сообщения и доклады воспитанников об определенном зимнем виде спорта. - Сборник загадок и стихов на спортивную тему.	Пополнилась предметно - развивающая среда в группе по теме проекта.
Развивать	- Оформление «Словаря	В речи ребят

связную речь, активизировать и обогащать словарь по теме: «Зимние виды спорта»;	в картинках «Зимние виды спорта» - Дидактическая игра «Четвертый лишний». Цель: закреплять знания и активизировать в речи название спортивного инвентаря. - Тематические беседы в режимных моментах.	активизировались названия различных спортивных игр и инвентаря.
Воспитывать умение и желание использовать элементы различных видов спорта в повседневной деятельности;	- Обучение ходьбе на лыжах, с целью освоения детьми правильной техники ходьбы, укрепления дыхательной, мышечной системы, опорно-двигательного аппарата. - Обучение игре хоккея с мячом с целью знакомства с правилами игры в хоккей, развивать умение действовать в команде.	У детей сформированы навыки владения элементами зимних видов спорта. У детей сформированы навыки взаимодействия со сверстниками в совместных игровых действиях.
Воспитывать стремление к здоровому образу жизни.	- Беседа «Как вести себя на игровой площадке в зимнее время года», с целью обучения детей правилам поведения во	Разработка и оформление сигнальных знаков по безопасному поведению зимних спортивных игр.

	время самостоятельной игровой деятельности на игровой площадке. - Непосредственно образовательная деятельность по познавательному развитию «Почему мы двигаемся», с целью формирования у детей элементарного представления об опорно – двигательной системе (мышцах) человека.	
Воспитывать интерес к занятиям зимними видами спорта.	- Продуктивная деятельность: лепка с элементами конструирования «Лыжники», рисование «Зимние виды спорта». - Спортивная эстафета на улице, с целью формирования интереса к зимним видам спорта, развития у детей внимания, умения согласованно действовать в коллективе, смелость,	Оформлена выставка работ воспитанников. Оформление фотоотчета по мероприятиям.

	чувство уверенности в себе. - Поход на лыжную базу. -Просмотр мультфильмов «Шайбу. шайбу».	
--	---	--

В ходе стартовой беседы ребятам было предложено назвать знакомые им виды зимнего спорта.



В основном дети называли такие популярные виды спорта как: хоккей, фигурное катание, биатлон. В дальнейшем, беседа с воспитанниками показала, что, называя спортивную игру, ребенок имеет поверхностное представление об игре и не использует ее в своей игровой практике. Таким образом, возникла идея проекта по расширению представления детей о зимних видах спорта.

В ходе совместного обсуждения с воспитанниками определили шаги по достижению цели проекта. Ребята были предложены различные задания, направленные на расширения представления о зимних видах спорта. Эти задания были нами схематично зарисованы и каждый ребенок путем жеребьёвки («Волшебный сундучок») выбрал для совместного выполнения дома с родителями.



Так же было проведено родительское собрание, на котором в ходе деловой игры было выявлено, что многие родители испытывают трудности в организации отдыха детей. Нами была предложена идея проекта по ознакомлению детей с зимними видами спорта, раскрыты цели и задачи данной работы. Заручившись поддержкой родителей, приступили к реализации проекта.

Так ненавязчиво родители были подключены к реализации данного проекта. Эмоциональный настрой детей передался и родителям. Что нашло свое отражение в качестве выполнения домашних заданий.

Мама Германа Т. связала куклу – фигуристку.



Мама у Максима Х. нарисовала биатлониста во время стрельбы.



Мама совместно с Маргаритой М. изготовили дидактические игры: «Какой предмет лишний?», «Какой вид спорта лишний?», «Найди лишнюю картинку».



Артем К. со своей мамой сделал подборку загадок о зимних видах спорта, а Тимофей и его мама сделали подборку стихотворений о зимних видах спорта.

А Леонид К. и его мама изготовили картинки с изображением различных видов зимнего спорта с названиями для активизации словарного запаса.

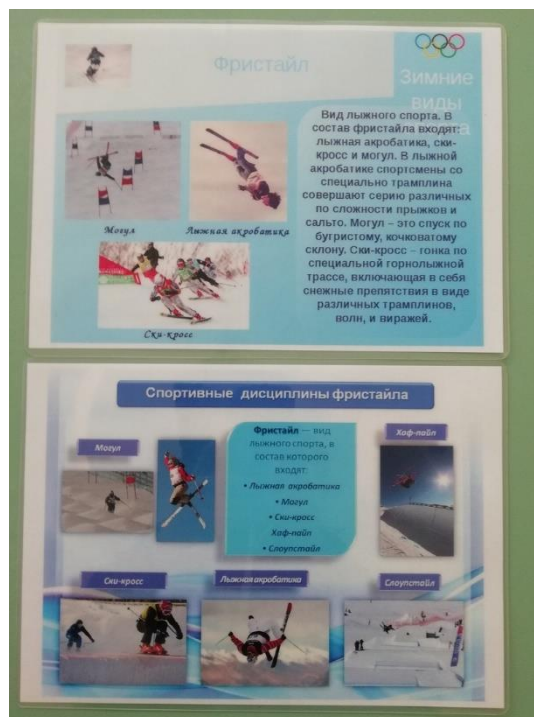
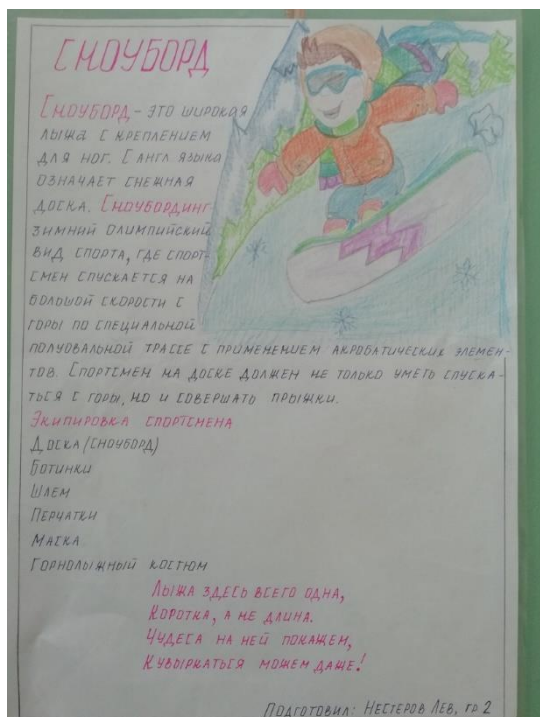


Некоторыми воспитанниками по личному желанию были подготовлены самостоятельные «доклады» об определенном виде зимнего спорта. В данной работе приняли участие родители, которые помогали

находить новую информацию, учили ребят ее пересказывать, а также помогали оформлять наглядный материал для выступления. Ребята с большим удовольствием выступили перед своими сверстниками в группе. Такая подача новой информации способствовала поддержанию интереса у других воспитанников.



Оформленные доклады ребят.



Во время прогулок у ребят закрепляли физические качества через ознакомление с элементами спортивных игр: хоккей, лыжи, сани.



Свои новые знания ребята отражали творческих работах.





Ярким и незабываемым событием стало совместное посещение с родителями лыжной базы. Участники снежного похода вспомнили на практике разные виды зимнего спорта.



Так же одним из результатов проекта стало успешное участие воспитанников в муниципальном спортивном забеге «Лыжня дошколят 2020», где ребята заняли 3 командное место среди ДОО Эжвинского района.

А воспитанник нашей группы Владимир С. занял 2 место в индивидуальном зачете.



В ходе выполнения проекта удалось заинтересовать детей зимними видами спорта и включить ребят в активную игровую деятельность. В результате осуществления проекта воспитанники группы расширили свои представления о популярных зимних видах спорта и пополнили свои знания новыми для них зимними видами спорта, такими как: скелетон, бобслей, фристайл, прыжки с трамплина.

Список литературы:

1. Дик Н.Ф. Развивающие занятия по физической культуре и укреплению здоровья для дошкольников / Н.Ф.Дик, Е.В. Жердева. - Ростов н/Д: Феникс, 2005.
2. Истоки: образовательная программа дошкольного образования / научн. рук. Л.А.Парамонова. М.: ТЦ Сфера. 2015.
3. Картушина М.Ю. Быть здоровыми хотим. Оздоровительные и познавательные занятия для детей подготовительной группы детского сада. – М.: ТЦ Сфера, 2004.
4. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования <https://pravobraz.ru/>
5. Интернет ресурсы: <https://po-ymy.ru/zagadki-dlya-detej-pro-zimnie-vidy-sporta.html>

Загадки про зимние виды спорта.

1. Вопрос не лёгкий у меня,

Как это называют,

Когда спортсмены на санях

По жёлобу съезжают?

(Бобслей)

2 Во дворе с утра игра,

Разыгралась детвора.

Крики: «шайбу!», «мимо!», «бей!»

– Значит там игра – ...

. (Хоккей)

3. Посмотрите – вот герой,

Он летит вниз головой,

Животом на санках лёжа.

Страшно так, мороз по коже.

(Скелетон)

4. Две новые, кленовые

Подошвы двухметровые.

В них поставил две ноги —

И по большим снегам беги!

(Лыжи)

5. Он на лыжах, но как птица,

Может в небе появиться.

Оттолкнётся и вперёд

Отправляется в полёт.

(Прыжки с трамплина)

6. На коньках короткий бег

Называется ... (Шорт-трек)

7. Две полосы на снегу

Оставляют на бегу.

Я лечу от них стрелой,

А они опять за мной.

(Лыжи)

8. Камни мы по льду катаем,

В дом упорно загоняем.

Вам уже сказать пора:

Что же это за игра?

(Кёрлинг)

9. На льду танцует наш артист,

Кружится, как осенний лист.

Он исполняет пируэт

Потом двойной тулуп...

Ах, нет! Не в шубе он, легко одет.

И вот на льду теперь дуэт.

Эх, хорошо катаются!

Зал затаил дыхание.

Вид спорта называется...

(Фигурное катание)

10. И в мишень спортсмен стреляет,

И на лыжах мчится он.

А вид спорта называют

Очень просто:

(биатлон)

11. Может, это всё нам снится

– Лыжник, как танцор, кружится.

Кувырок, потом прыжок,

Ни один не сбит флажок.

(Фристайл)

12. Десять шустрых игроков

Кругляшку гоняют.

Двое юрких пареньков

Кругляшку хватают.

Палки длинные в руках.

Все мальчишки на коньках.

Ты ответь мне поскорей!

Что же за игра? – ...

(Хоккей)

13. Кто десять километров,

Качая в такт рукой,

Бежит быстрее ветра

Согнувшись кочергой?

(Конькобежец)

14. Риска, скорости любитель,

Снежных склонов покоритель,

Мчится он, как метеор,

С высоченных самых гор!

(Горные лыжи)

15. Мчатся вниз по снежным склонам

– Очень мужественный спорт!

А поможет чемпионам

В этом спорте ...

(Сноуборд)

16. Давай, не робей!

По мячу клюшкой бей!

Играют мастера,

Что это за игра?

(Хоккей с мячом)

Подробнее: <https://po-ymy.ru/zagadki-dlya-detej-pro-zimnie-vidy-sporta.html>

Непосредственно – образовательная деятельность по образовательной
области «Художественно-эстетическое развитие»

Тема: «Лыжник»

Цель: осваивать новые способы изображения фигуры человека на основе
разных материалов пластилина и бумажной втулки.

Задачи:

1. Учить создавать образ лыжника на основе бумажной втулки с использованием деталей из пластилина.
2. Развивать инициативную речь на описание своих «героев».
3. Обобщать представление детей о лыжных видах спорта.
4. Воспитывать аккуратность при работе с пластилином.

Ход занятия:

- Ребята, а какое сейчас время года? (зима)

- А вы любите зиму? Почему?

У меня здесь приготовлен различный спортивный инвентарь для зимних игр вы его узнаете (лыжи, скакалка, мяч, клюшка)

- Дети, какие виды спорта с лыжами вы знаете? (лыжные гонки, биатлон, прыжки с трамплина, горнолыжный спорт)

А вы любите лыжи.?

Как называют человека который катается на лыжах

Загадка:

Кто по снегу быстро мчится,

Провалится, не боится?

(Лыжник)

А давайте сделаем макет лыжную трасу в нашей группе и заполним ее лыжникам

И для этого нам понадобится пластилин и втулка бумаги.

- Ребята, а как вы думаете, нужны ли лыжнику палки? (Да, чтобы отталкиваться от снега и лучше ехать!)

Физкультминутка:

Раз – два – три – на месте шаг,

Палки лыжные в руках.

Мы вперёд руками вертим,

Пусть по лесу дует ветер!

А теперь назад покрутим,

Снова ветер делать будем.

Возле ёлок мы идем

И в ладоши звонко бьём.

Раз – хлопок, и два – хлопок,

Ты катись скорей дружок!

Мы сегодня будем делать необычного лыжника, из картонной втулки бумаги.

Втулка - это основа нашего лыжника. Берём кусочки пластилина и стекой отрезаем небольшие части. Лепим глаза, нос, рот оформляем туловище, добавляем шарф, чтобы лыжник не замерз. Лепим лыжи, палки. На голову можно вылепить шапку или наушники. В конце работы выставляем на заранее приготовленную лыжню.

Итог:

- Какие вы молодцы. Какие хорошие лыжники у вас получились!

Мы можем этот макет показать другим ребятам и рассказать про лыжи.