

Цель: обобщение и закрепление элементарных математических представлений у детей старшего возраста.

Задачи:

Обучающие:

- ❖ Закрепить знание цифр от 1 до 10; упражнять в счете в прямом и обратном порядке.
- ❖ Закреплять представления о геометрических фигурах.
- ❖ Учить решать простые задачи на сложение и вычитание.

Развивающая:

- ❖ Развивать умение детей ориентироваться в пространстве.
- ❖ Закрепить знания пространственных отношений: слева, справа, под, над.
- ❖ Развивать логическое мышление, память, слуховое и зрительное внимание;
- ❖ Конструктивные и творческие способности, фантазию, творческое воображение

Воспитательная:

- ❖ Воспитывать интерес к математике,
- ❖ Воспитывать чувство сострадания.
- ❖ Воспитывать отзывчивость, доброжелательность, настойчивость, волю;
- ❖ Воспитывать у детей наблюдательность.
- ❖ Воспитывать чувство взаимопомощи, взаимоконтроля;

1. Вводная часть

(Дети входят в группу, берутся за руки, встают в круг с воспитателем)

Мотивация общения (игра - приветствие) - создание положительного эмоционального настроя.

Станем рядышком, по кругу,

Скажем "Здравствуйте! " друг другу.

Нам здороваться ни лень:

Всем "Привет! " и "Добрый день! ";

Если каждый улыбнётся –

Утро доброе начнётся.

– ДОБРОЕ УТРО!

Дети садятся на стульчики.

(Звуковое письмо)

Здравствуйте дорогие ребята!

Я - Принцесса математики. Мне очень ваша помощь нужна. Злой волшебник заколдовал мой замок. (Слайд2) Замок был красивым и нарядным. (Слайд 3) А теперь солнце не светит, птицы и звери исчезли. Здесь стало темно и мрачно. (Слайд 4) Мне очень плохо. Одолеть его я смогу только с вашей помощью. Помогите выполнить математические задания правильно. И тогда над моим замком снова засияет ласковое солнце, зацветут цветы, защебечут птицы и вернуться в лес звери. Вы сообразительные, умные, внимательные и добрые дети. Помогите мне, пожалуйста.

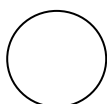
Воспитатель: Принцесса страны Математики приготовила карту (Слайд5), которая поможет нам двигаться по маршруту, и конверты с заданиями (конверты заранее расположены на магнитной доске). На конвертах знаки остановок.

4



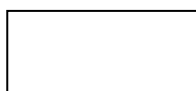
синий конверт

3



красный конверт

1



желтый конверт

2



зеленый конверт

Воспитатель: Ребята, что будем делать? Справимся с трудностями?

Дети: Да, справимся.

2. Основная часть

Воспитатель: Чтобы узнать задание, возьмем конверт, который находится между красным и зеленым. Какого цвета это конверт? (Желтого) Саша принеси этот конверт.

Дорогие ребята, чтобы попасть в мою страну нужно построить мостик. Вот он на карте.

(На коврик лежат в хаотичном порядке "дощечки" прямоугольной формы; на них изображены цифры от 1 до 10)

Воспитатель: Строить мы его будем с помощью дощечек. На всех дощечках цифры. Надо расположить эти цифры по порядку, в порядке увеличения. Вот здесь будет первая дощечка.

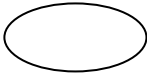
(Пока играет музыка, взять "дощечки" и выстроить в правильном порядке).

Спросить у ребят:

❖ Давайте посчитаем, сколько дощечек мы взяли для строительства мостика.

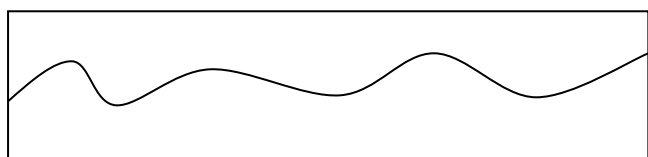
- ❖ Назовите соседей числа три
- ❖ А теперь игра "Наоборот". Счет в обратном порядке.

Воспитатель: Молодцы ребята, вы очень хорошо подготовились к путешествию. А теперь следующее задание в конверте, который находится справа от красного. (Зеленый) Значит, мы попали на первую остановку, которая называется - остановка Угадайкино.

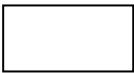
(Ребята подходят к столам со знаком остановки ).

Дидактическая игра "Собери бусы для принцессы"

Воспитатель: Надо собрать бусы для принцессы, которые злой волшебник порвал. Слушайте внимательно. (Дети находят и располагают их на листе бумаги, где изображена ниточка для бус).



(Полоска бумаги на каждого ребенка).

- ❖ Посередине веревочки 
- ❖ В начале веревочки 
- ❖ В конце 
- ❖ Между кругом и овалом 
- ❖ Перед прямоугольником 

Воспитатель: Как назвать эти фигуры, одним словом?

Дети: Геометрические.

Воспитатель: Давайте, посмотрим, правильно ли мы сделали. (Слайд 6)

Воспитатель: Молодцы. Справились с этим заданием. Следующее задание в конверте не синего, а какого? (Красного) Теперь мы на остановке "Задачкино". (Слайд 7) А что нам нужно здесь сделать?

Дети: Решить задачу.

(Дети проходят к стульчикам со знаком остановки ).

Воспитатель: А вот и задачки, решим их? Слушайте внимательно.

❖ Два щенка-баловника (Слайд 8)

Бегают, резвятся,
К шалунишкам три щенка
С громким лаем мчатся.
Вместе будет веселей.
Сколько собралось друзей?

Дети: Пять.

Воспитатель: Правильно.

❖ На блюде у Андрюши (Слайд 9)

Четыре жёлтых груши.
Есть, Андрюша захотел
И две груши съел.
Сколько осталось груш?

Дети: Две груши.

Воспитатель: Правильно

Воспитатель: Молодцы, правильно решили задачу.

❖ Четыре сороки пришли на уроки. (Слайд 10)

Одна из сорок не знала урок.

Сколько прилежно

Училось сорок?

Дети: Три сороки.

Воспитатель: Правильно.

Воспитатель: Молодцы, решили все задачи. Думаю, принцесса математики очень довольна.

(музыка) (слайд 11)

Воспитатель: Но нам нужно поторопиться. У нас остался последняя остановка и последний конверт. Какого цвета он? (Синего) ☐

(У детей на столах лежат листы)

Принцесса Математики: Ребята, в моем царстве есть новый дом. И я вам хочу, чтобы вы его заселили, а жить там будут геометрические фигуры.

Инструкция:

- ❖ Треугольник будет жить в центре листа.
- ❖ Круг - над треугольником.
- ❖ Овал - под треугольником.
- ❖ Справа от треугольника поселится квадрат.
- ❖ Слева - прямоугольник.
- ❖ В левый верхний угол - солнышко.
- ❖ В правый верхний угол - облако.
- ❖ В левый нижний угол - бабочка
- ❖ В правый нижний угол - бабочка

Воспитатель. Молодцы ребята. Проверьте себя. (Выставляется образец).

Воспитатель: Ребята, теперь попрошу подойти ко мне. Внимание на экран. (Встали в полукруг)

3. Заключительная часть

Воспитатель: МУЗЫКА. Ребята, посмотрите, засветило солнышко (слайд 13), появились деревья и трава (слайд 14), птички запели (слайд 15), вот и звери все ожили (слайд 16), а вот и принцесса Математики.

Принцесса Математики: Молодцы, ребята справились со всеми заданиями, навели порядок в стране Математике. Я вам за это дарю раскраски, но не простые, а с математическими заданиями. До свидания.

Воспитатель: Теперь нужно отправляться в детский сад, а чтобы вернуться в детский сад, нужно встать в круг и закрыть глаза, и посчитать до 3. (Слайд 18)

Вот мы и в нашем детском саду. Давайте вспомним, какие задания мы выполняли в царстве Математике. (Дети вспоминают и рассказывают)

- ❖ Трудно ли было вам в путешествии?
- ❖ Какое задание было самым сложным?
- ❖ Самым интересным было...?

Воспитатель: Молодцы.