



**Департамент образования города Москвы
Северо-Западное окружное управление образования
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
города Москвы «Лицей № 1560»
Юридический адрес: 123423, г. Москва, улица Маршала
Тухачевского,
дом 17, корп.3.**

телефон: +7 (499) 9464420, факс +7 (499) 9464413, e-mail: 1560@edu.mos.ru

Конспект

**открытого интегрированного занятия
по познавательному развитию**

«День Земли»

для детей старшего возраста

Подготовили и провели:
воспитатели - Козуб В.Н.
Суворова Т.В.

Москва. 21.04.2015г.

Программное содержание:

- продолжать учить детей охранять природное сообщество родного края, учить правильно себя вести в чрезвычайных ситуациях на природе
- дать представление об истории праздника
- развивать речь, память, мышление, умение излагать свою точку зрения
- воспитывать любовь к родному краю, к природе

Предварительная работа с детьми:

- чтение познавательной литературы;
- изготовление плаката «Земля в опасности»;
- изготовление элементов цветов из бумаги;
- рисование «Знаки правильного поведения человека в природе»;

Материал к занятию:

- мультимедиа;
- слайды: картинки гор, леса, поля, моря, Земли из космоса;
- изображение символов Дня Земли;
- видеоролик;
- рисунки детей «Знаки правильного поведения в природе»;
- Красная книга;
- плакат экологического содержания «Земля в опасности»;
- карточки - земля веселая и грустная;
- колокольчики;
- заготовки цветов для аппликации.

Ход занятия

Ребята, к нам на занятие пришли гости, поздоровайтесь. Сегодня необычное занятие, оно посвящено адресату, о котором вы узнаете, если отгадаете загадку:

На планете чудеса:

Океаны и леса,

Кислород есть в атмосфере,

Дышат люди им и звери. (Земля)

Мало кто знает о том, что у планеты Земля тоже есть праздник. Этот день отмечается 22 апреля. Показ слайда.

Что же это за праздник – День Земли? И зачем он придуман? Чтобы нам всем стало понятно, я приглашаю вас совершить путешествие по нашей чудесной планете!

Рассказ воспитателя сопровождается показом слайдов.

Всё это – наша родная планета. Сколько на ней прекрасного и удивительного: и бескрайние просторы, и горы, уходящие в небо, и синие-синие моря. Если мы посмотрим вокруг, то увидим, какой большой и прекрасный мир нас окружает: деревья, травка, цветы, солнце. Всё это природа нашей планеты. Жизнь наша не отделена от природы. Она кормит, поит, одевает нас. Она щедра и бескорыстна. Земля не жалеет для нас ничего, отдавая свои бесценные дары. Она требует взамен лишь одного, чтоб люди были добры к ней.

Но часто люди забывают об этом, и тогда – дымят заводские трубы черным – черным дымом, звучат ужасные взрывы, выстрелы, гибнут животные и люди. Чтобы напомнить людям о красоте нашей Земли, о том, что к планете надо относиться бережно, заботливо и существует этот замечательный праздник – День Земли!

2. Послушайте, как возник этот праздник.

Первый праздник Земли прошёл в Америке. Праздник прошёл с успехом, всем людям он очень понравился, и с тех пор люди стали праздновать не только в Америке, но и в других странах.

У нашей планеты Земля есть свои символы:

Это - флаг Дня Земли, он представляет собой фотографию планеты из космоса на тёмно-синем фоне (показ на экране).

Символом Дня Земли также является зелёная греческая буква на белом фоне. В переводе на русский язык обозначает дом, символизирует наш общий дом.

В День Земли в разных странах звучит Колокол Мира. Он призывает всех людей к сохранению мира и красоты нашего общего дома. Колокол Мира — символ спокойствия, мирной жизни и дружбы всех народов планеты. В нашей стране в день земли тоже звучит Колокол Мира.

Показ видеоролика.

Ребята, давайте, и мы с вами позвоним в колокольчики и этим мы скажем, что мы тоже за мир и дружбу на земле.

Звучит звон колокольчиков.

Ребята, расскажите, какая наша планета Земля? (ответы детей)

1. Наша планета Земля очень щедра и богата:

Горы, леса и поля — дом наш родимый ребята!

2. Давайте будем беречь планету, другой такой на свете нету.

Развеем над нею и тучи и дым, в обиду её никому не дадим.

3. Беречь будем птиц, насекомых, зверей.

От этого станем мы только добрей.

4. Украсим всю землю садами, цветами

Такая планета нужна нам с вами.

3. Рассматривание плаката.

В.: А что будет, если люди не будут беречь Землю? Давайте с вами рассмотрим наш плакат, который мы выпустили. «Земля в опасности»

Рассказы детей о том, что изображено.

Воспитатель: К сожалению, в таком состоянии планета болеет, потому что загрязняются реки, вырубаются леса, исчезают растения и животные. Как загрязняются реки?

Дети: Люди бросают мусор, моют машины, сбрасывают грязную воду с заводов и фабрик, тонут корабли с нефтью, вода становится грязной и от этого погибают животные, рыба, люди тоже не могут использовать такую воду.

Воспитатель: Какой вред причиняется нашим лесам?

Дети: Случаются пожары, если люди развели в лесу огонь и не затушили его, вырубаются много деревьев.

Воспитатель: Ребята, кто страдает от пожаров?

Дети: Животные, птицы, насекомые и люди.

Воспитатель: Ребята, расскажите, какой вред может причинить природе огонь. (ответ детей)

Ребенок 1. Огонь траву с цветами вместе выжег,

Кусты спалил, в зеленый лес вошел.

Он, как испуганная стая белок рыжих,

Метался со ствола на ствол.

Ребенок 2. И лес гудел от огненной метели,

С морозным треском падали стволы.

И, как снежинки, искры с них летели

Над серыми сугробами золы.

4. Ребята, кто такие экологи? Правильно, это люди, которые занимаются проблемами нашего общего дома. Они изучают состояние природы: как живут растения, птицы, животные и люди. Они заботятся о нашей планете, организуют экологические акции. В акции «Покормите птиц зимой» мы с вами тоже участвовали. Расскажите, как это было.

Рассказы детей

У нас в группе есть ребята, которых можно назвать юными экологами. Они придумали и изобразили знаки правильного поведения в природе. Сейчас они вам покажут и расскажут об этом.

Дети показывают и рассказывают, о чём предупреждает знак.

5. Физкультминутка

Говорит цветку цветок:

Подними-ка свой листок! (*понимают и опускают руки*)

Выйди на дорожку,

Да притопни ножкой! (*шагают на месте, высоко поднимая колени*)

Да головкой покачай

Утром солнышко встречай (*наклоны головой*)

Стебель наклони слегка –

Вот зарядка для цветка (*наклоны*)

А теперь росой умойся,

Отряхнись и успокойся (*встряхивание кистями рук*)

Наконец, готовы все

День Земли встречать в красе (*садятся*)

6. В.: А я вам сегодня хочу рассказать про одну интересную книгу. Эта книга не совсем обычная. Она красного цвета, а красный цвет – сигнал тревоги, надвигающейся опасности, предупреждения. Ребята, как вы думаете, что в этой книге написано и чем она необычная?

Ответы детей.

В.: Правильно. Вырубая леса и загрязняя воду в реке, люди невольно губят многих диких животных, для которых лес и река – их дом. Из-за плохой хозяйственной деятельности людей одни животные навсегда исчезли, а многие другие стали редкими. А ведь животные играют огромную роль в природе. Без них многие растения не могли бы размножаться. Почему? (*ответы детей*)

В.: Правильно, потому что животные переносят семена растений. Следует помнить, что все животные связаны друг с другом. Гибель одних приводит к гибели других. В природе нет ни вредных, ни полезных животных.

В конце концов, люди поняли: если не помочь природе, то всё больше и больше будет гибнуть растений и животных.

Красная книга – это не только сигнал бедствия, но и программа по спасению редких видов растений и животных, находящихся под угрозой исчезновения (*показ*).

Красная книга – это книга, которая постоянно изменяется, потому что условия обитания животных меняются, и уже новые виды животных и растений могут оказаться в катастрофическом положении.

В каждом государстве есть своя Красная книга. Но есть и международная Красная книга. Она очень большая, потому что в ней записаны исчезающие растения и животные всей планеты Земля.

В.: Игра «Если я приду в лесок».

Я буду говорить вам фразы, а вы отвечать, “да”, или “нет” и поднимать соответствующие карточки: грустное или веселое изображение планеты.

- Если я приду в лесок
- И сорву ромашку? (нет)
- Если съем я пирожок
- И выброшу бумажку? (нет)
- Если музыку включу
- Очень, очень громко (нет)
- Мухоморы потопчу
- И сломаю ёлку (нет)
- Если хлебушка кусок
- На пеньке оставлю? (да)
- Если ветку подвяжу,
- Колышек подставлю? (да)
- Если разведу костер,
- А тушить не буду? (нет)
- Если сильно насорю
- Убирать не буду (нет)
- Если кустик посажу
- И полью водою (да)
- На цветочек погляжу,
- Не сорву его я (да)
- Если встречу я лягушку,
- Брошу в нее палку (нет)
- Не обижу я букашку,
- Червячка или галку (да)
- Птичкам домик смастерю
- И посыплю крошки (да)
- Гнездышко не разорю,
- Пусть живут пичужки (да)
- Эти правила природы
- Станем соблюдать (да)
- И Земля, наша планета,
- Будет процветать (да)

6. Изучение художественной литературы.

В.: В культуре русского народа планета Земля считалась самым дорогим сокровищем. Люди издревле называли Землю матушкой, черпали из Земли

силу и мощь духа. У богатырей русских всегда был мешочек с землей, как оберег. А какие пословицы о Земле вы знаете?

Дети:

- Без хозяина земля - круглая сирота.
- Дорогой товар из земли растет.
- Земля заботу любит.
- Земля - кормилица.
- Земля кормит людей, как мать детей.

В.: Ребята, как вы понимаете пословицу «Без хозяина земля - круглая сирота»? (рассуждения детей)

Правильно. Земле нужен хороший хозяин, чтобы берег, заботился, ухаживал, любил.

В.: Ребята, ваши родители приготовили для вас интересные истории. Вы послушайте и ответьте на вопросы.

1 родитель. Маша и Олег гуляли на пустыре, где уже сошел снег, а молодая травка едва была видна из-под сухой прошлогодней травы.

«Нужно освободить дорогу для новой травы и сжечь сухую» – решили Маша и Олег.

Правильно они решили?

Дети: Нет, вместе с сухой травой сгорят корешки новой травы, а также все насекомые и зверьки, которые находятся в траве и под землей. Кроме того, так можно устроить огромный пожар.

2 родитель. Гена и Оля увидели в лесу под пеньком маленького ёжика. И решили они взять ёжика к себе домой. Правильно ли они поступили?

Дети: Этого делать нельзя, ёжик может погибнуть в домашних условиях. Место проживания ежей – дикая природа.

3 родитель. Дети пошли гулять в лес и увидели на земле бумагу, пакеты, пластмассовую посуду, консервные банки и другой мусор. Они собрали все это и стали поджигать костер.

Правильно поступили дети?

Дети: Нет, спички детям нельзя брать, и в лесу нельзя разводить костры, так можно поджечь лес.

В.: - Скажите, как мы сможем помочь, чтобы на нашей планете было чисто?

Дети: Не мусорить.

В.: Правильно, есть такая поговорка «Чисто не там, где убирают, а там, где не мусорят!»

В.: А сейчас послушайте информацию для взрослых и детей из рубрики «Это надо знать»:

Чтобы бумага полностью разложилась в земле, нужно более 2-х лет;

консервная банка – более 90 лет;

полиэтиленовый пакет – 200 лет;

стекло – 1000 лет.

Прежде чем выкинуть мусор, хорошо подумайте, какой вред природе мы наносим. А чтобы извлечь пользу от использованных коробок, бутылок и банок, что надо делать?

Дети: Можно мастерить поделки: кормушки, игрушки, ракеты и другие интересные вещи на радость всем и тогда мир вокруг нас станет еще прекрасней.

Воспитатель: Такую выставку поделок из бросовых материалов мы с ребятами подготовили, можно будет посмотреть её в конце занятия.

А сейчас давайте сделаем подарок Земле, украсим планету цветами.

Родители и дети выполняют аппликацию.

7. Итог.

Ребята, вам понравилось занятие? Что интересного, нового вы узнали?

Давайте любить и охранять нашу Землю и жизнь наша будет лучше.

Мы приглашаем всех желающих принять участие в благоустройстве и озеленении территории нашего детского сада, а также своих дворов, улиц, парков и других мест общего пользования. Помните, Земля – это наш общий дом!