

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 202 компенсирующего вида
Выборгского района Санкт-Петербурга

Конспект
непосредственной образовательной деятельности
по формированию элементарных математических представлений
с использованием ИКТ
в средней группе ЗПР

Составила:
методист ГБДОУ д/с №202
Бояркина Татьяна Евгеньевна

г. Санкт-Петербург
2020

Цель: закрепление математических знаний посредством игры-путешествия по Санкт-Петербургу.

Задачи:

Образовательные:

- формировать умение ориентироваться во времени (утро, ночь);
- закреплять знания о геометрических фигурах: круг, квадрат, треугольник;
- закреплять понятия: большой, маленький.
- закреплять знания о графическом образе цифр: 1, 2.
- расширять лексический запас: достопримечательность, Петропавловская крепость, Адмиралтейство, Дворцовая площадь, Александровская колонна, Исаакиевский собор.

Коррекционно - развивающие:

- развивать зрительное внимание;
- активизировать мыслительную и речевую деятельность детей;
- совершенствовать зрительное восприятие и внимание.

Воспитательные:

- прививать любовь к родному городу;
- формировать начальные знания о родном городе.

Оборудование:

презентация по теме занятия, проектор, ноутбук, интерактивная доска, игрушка Зайка, зонтик.

ХОД ЗАНЯТИЯ

Организационный момент:

Воспитатель - Здравствуйте ребята. Сегодня у нас с вами необычное занятие. Сегодня мы с вами отправимся в путешествие по нашему городу.
(сл. 1)

Основная часть:

Воспитатель: – Ребята, кто знает, как называется наш город? (ответ детей)

Наш город называется Санкт-Петербург. А начал строить его царь Петр I (сл. 2). Мы с вами живем в большом и красивом городе, где широкие и красивые улицы и проспекты. Высокие дома, много деревьев, а так же достопримечательностей. Достопримечательности – это знаменитые места в городе или старинные здания, которые знает каждый житель города.

-А вы знаете какие-нибудь из них? (ответы детей)

-А вы хотите, о них узнать? (ответ детей)

-Тогда не будем медлить и отправимся в путешествие по достопримечательностям нашего города.

-А первой из них будет.....Ой, ребята, посмотрите, а картинки то на экране нет (сл. 3).

- Куда же она пропала? (дети смотрят на доску, а там появляется зайка (сл.4))

-Ребята, кто это к нам в гости пришел? (ответ детей)

-Правильно! Это зайчик, но он не простой! Этот зайчик - талисман одной из Петербургских достопримечательностей.

-А какой мы с вами сейчас и узнаем, выполнив его задание. Ребята, получается путешествие у нас не простое, а с препятствиями! Но мы с ними справимся? (ответ детей)

-Тогда слушайте первое задание зайчика.

Задание 1

Воспитатель: Зайка рассыпал всю морковку и ему надо помочь собрать ее. Но не всю, а только большую морковку. (сл.5)

- Молодцы, ребята. Справились с заданием, помогли зайчику. Теперь можно и первую достопримечательность посмотреть. (сл.6)

- Это, ребята, Петропавловская крепость. Первое здание, построенное в нашем городе на Заячьем острове для защиты от врагов. А наш с вами зайка и есть талисман Петропавловской крепости. По легенде маленький зайка попал в сапог царя Петра I и тем самым спасся.

-Давайте перейдем на другой берег реки и познакомимся со следующей достопримечательностью. Но чтобы перейти мостик, нужно выполнить новое задание от Зайки.

Задание 2

Воспитатель: Помогите зайке угадать, какое время суток нарисовано на картинке. (Выполнение задания на доске)

-Ребята, посмотрите, кто нарисован на картинке?(сл.7) (ответ детей)

-Что он делает? (ответ детей)

-Давайте посмотрим, что за окошком нарисовано? (ответ детей)

Ребята, давайте подумаем, в какое время суток мы с вами просыпаемся, заправляем кровать, и в окно начинает светить солнышко? (ответ детей)

-Ребята, посмотрите, кто нарисован на картинке? (сл.8) (ответ детей)

-Что он делает? (ответ детей)

-Давайте посмотрим, что за окошком нарисовано? (ответ детей)

-Ребята, давайте подумаем, в какое время суток мы с вами спим, а за окошком светит луна и видны звезды? (ответ детей)

Воспитатель: И с этим заданием мы справились. Давайте посмотрим, какая же достопримечательность у нас появится на экране.(сл.9,10)

- Это Адмиралтейство. С давних времен здесь строились корабли, чтобы плавать по морям в другие города и страны. Поэтому на шпиле главного здания красуется кораблик.

Физкульт. минутка (сл. 11)

Игра «Солнышко и дождик»

Зайка устал гулять и хочет отдохнуть. Он предлагает поиграть. Ребята, в нашем городе очень часто идут дожди, поэтому нужно носить с собой зонтик, чтобы не промокнуть. Правила игры простые: когда светит солнышко и играет веселая музыка, вы бегаєте, как только появится тучка, и вы, услышите звуки дождя, надо бежать под зонтик к зайке.

Задание 3

Ой, ребята, кажется, у нашего зайчика что-то случилось (сл.12). Он в толпе потерял свой зонтик. Давайте поможем его отыскать (сл.13).

-Молодцы, ребята. Не оставили в беде Зайку. За это он нас познакомит с еще одним знаменитым зданием нашего города. Посмотрите на экран (сл. 14,15).

-Это Исаакиевский собор - одно из высочайших сооружений в мире. На вершину собора можно поднять по лестнице из множества ступенек (200). С такой большой высоты виден весь наш город.

-Хотели бы посмотреть на город с высоты птичьего полета? Если взобраться на вершину Исаакиевского собора, то можно увидеть еще одну очень важную достопримечательность нашего города. Но, чтобы ее увидеть, зайка хочет, чтобы мы посчитали ступеньки, по которым будем подниматься. Давайте вспомним цифры, без которых считать у нас не получится. (сл.16).

-Скажите, какого цвета цифра 1? (Красного)

-Какого цвета цифра 2? (Синего)

Задание 4

Воспитатель: Пока мы с вами вспоминали цифры, у зайки из корзинки они все рассыпались, поможем ему собрать их, но не все, а только цифру 1,2.
(сл.17)

- Молодцы, ребята. Посмотрите, пока собирали цифры дошли до новой достопримечательности (сл.18,19). Это Дворцовая площадь. Кто-нибудь гулял по этой площади? На этой площади стоит Александровская колона и знаменитый дворец, где жили цари. Сейчас в этом дворце находится самый большой музей России – Эрмитаж.

Подведение итогов:

-Ребята, мы с вами справились со всеми заданиями зайчика! Зайчик нами очень доволен, поэтому в следующий раз он обещает показать нам другие достопримечательности!

-Ребята, давайте вспомним с вами, как называется город, по которому мы сегодня гуляли? (сл.20)

- Как звали царя, который основал наш город? (сл.21)

-Какие достопримечательности нашего города мы с вами узнали?
(сл.22)

-А кто с нами вместе путешествовал по этим достопримечательностям? (сл.23)

-Ребята, вам понравилось путешествие? Пойдете с родителями смотреть на эти достопримечательности? (ответ детей)

-На этом наше путешествие подошло к концу. Попрощайтесь с Зайчиком, ведь мы с вами вежливые ребята.