

4 класс

Занятие по краеведению

Тема занятия: Святая игуменья Донского края

Цель: создание условий для знакомства обучающихся с фрагментами жития святой игуменьи Арсения Себряковой, воспитание обучающихся **в духе патриотизма и уважения к наследию предков.**

Планируемые результаты:

узнать о людях, прославивших наш край, об исторических памятниках архитектуры, учиться устанавливать соответствия.

Оборудование к занятию: рабочая тетрадь.

Минимальные требования к программным ресурсам: ПК, колонки, проектор, экран.

Ход занятия

### 1 Самоопределение к деятельности

**Учитель.** Здравствуйте, ребята! Мы сегодня поведём с вами разговор о далёком прошлом нашего края и необыкновенном человеке, который тогда жил. Подумайте над темой нашего занятия, если эпиграфом могут быть такие слова

**« Светильник горящий и светящий ( Ин. 5, 35 ) »** Где их можно прочитатъ? (Строки из Евангелия от Иоанна, глава5, стих 35)

-О каком человеке можно так сказать?

*Ответы детей.*

**Учитель.** О человеке, который сделал что-то необычное, выдающееся.

Светильник – источник света и тепла. Значит, рядом с этим человеком тепло и светло. Если светильник маленький, то и тепла и света мало. Если светильник большой, то и тепла и света он излучает много. Зажжённая спичка во тьме светит на 500 м, свеча – 1.5 км, а блеск костра видно за 6-8 км. Землячка, о которой пойдёт речь на нашем занятии, жила в 19 веке, а согревает она и светит многим сейчас, в 21 веке.

Хотите познакомиться с этим человеком? Её зовут ...

**Слайд1**

**Ученики.** (Читают со слайда) Игуменья Арсения (Себрякова)

**Учитель.** Игуменья – монахиня, возглавляющая монастырь. Вам знакомо это имя? Вы хотите узнать какой была её жизнь? **Почему её помнят люди? Тогда предлагаю вам отправиться в 19 век.**

**II. Восприятие теоретического материала и выполнение практических заданий в рабочей тетради**

**Учитель.** Прочитайте задание 1 в тетради.

**Ученики.** Разгадай кроссворд.

*Самостоятельное выполнение задания.*

*Вопросы кроссворда.*

*По горизонтали:* 1. Путешествие по святым местам. 2. Человек, который

посвятил свою жизнь служению Богу. 3.Руководительница православного монастыря. . 4.Синоним слова «монастырь», от глагола обитать. 5.Дом, котором живёт монах.

*По вертикали:* : 1.Место, где в молитве и труде живут монахи.2.Книга, которую читали на Руси в семейном кругу по воскресным дням. 3.Художник, который пишет иконы.

**Слайды 2, 3, 4,5** 3-го июля 1833 года в богатой и знатной семье помещика Донской Области Михаила Васильевича Себрякова родилась дочь Анна. С самого раннего возраста пользовалась она особенною любовью своих родителей и росла тихим, ласковым ребенком, с чудными, не по летам выразительными глазами и кроткой, чарующей улыбкой. Мария Алексеевна, мать ее, ежегодно с Михаилом Васильевичем совершала паломничество к святыням в Воронеже.

Одаренный от природы большим умом, Михаил Васильевич был высокообразованный человек. Он интересовался астрономией, литературой, естественными науками, душою же был глубоко верующим христианином.

После смерти любимой жены, отказавшись от светских удовольствий, он несколько лет прожил безвыездно в своем имении Себрово.

**Слайд 6** В семье, в праздничные и воскресные дни, был обычай собираться в кабинете Михаила Васильевича, где кто-нибудь из старших детей читал Евангелие или Жития Святых, а он сам объяснял прочитанное. Чтения эти и беседы производили всегда глубокое впечатление на Анету.

Михаил Васильевич пригласил к ней мастера иконописца, который давал ей первые уроки иконописной живописи.

Когда Анете исполнилось 16 лет, отец стал думать о её замужестве. Она же просила его благословения оставить мир и посвятить всю свою жизнь Богу .

**Слайд 7.** Михаил Васильевич Себряков привез на жительство свою любимую дочь Анну в пустынный, бедный монастырь на берегу Дона. Она не замечала скудной обстановки обители; ее не устрашала ни грубая пища, ни суровые лица монахинь, которые отныне должны быть ее о Христе сестрами. Прекрасное лицо ее сияло неземною радостью и невольно вызывало удивление и благоговейное чувство в сердцах простодушных инокинь. Юная, изящная, красивая собою, Анна Михайловна казалась им ангелом Божиим. Так, она помогала другим послушницам колоть дрова, топить печи, мыть и чистить посуду. В это время она взяла на себя труд выучить наизусть всю Псалтирь, так что когда занималась каким-нибудь рукоделием, ум ее не оставался праздным. Она писала иконы.

Жизнь в Усть-Медведицком монастыре складывалась совсем не так, как она желала. Ей хотелось совсем уйти от мира и славы его, а это было невозможно здесь, где все ее знали и не могли не почитать. Все это нарушало внутренний мир ее души.

Анна Михайловна стала искать себе руководителя, который мог бы живым, мудрым словом осветить ее путь.

**Слайды 8, 9, 10.** Жажда духовного слова так сильно охватила ее, что она решила предпринять паломничество по святым местам. Она посетила

Кременской мужской монастырь, находящийся в 80 верстах, а затем совершила пешее путешествие в Киев, где ей особенно запомнились намоленные пещеры. Вернувшись в монастырь, через некоторое время Анна Михайловна была пострижена в монахини с именем Арсения.

Вскоре мать Арсения получила великое утешение: она нашла духовную наставницу монахиню Ардалиону, которую так долго искала.

### **Динамическая пауза**

**Слайды 11-18** На 31 г. своей жизни, она была посвящена в сан игуменьи. Монастырём матушка руководили 41 год, и за это время он стал одним из образцовых на Юге России. Под руководством настоятельницы на территории монастыря был выстроен великолепный храм во имя Казанской иконы Божией Матери. По такому проекту построено всего два храма в мире.

Первым ее делом, было распространение грамотности в монастыре между сестрами, так как поступающие в монастырь девицы были лишены возможности получить образование, как светское, так и духовное. В 1867 г. Заботами иг. Арсении, при монастыре открылась бесплатная четырехкласная школа с преподаванием Закона Божия, русского и славянского языков, географии, арифметики и русской истории. Так же была открыта живописная школа, в которой преподавала сама игуменья.

Ею создан прекрасный пещерный комплекс по образцу Киево – Печерской лавры. Результатом работы стало 165 метров подземных ходов.

**Слайды 19,20.** В 1905 г. она отправилась в паломническую поездку в Саровскую пустынь на поклонение мощам прп. Серафима, несмотря на свое болезненное состояние. Вернуться ей было не суждено. Арсения преставилась на 72 году жизни.

**Слайды 21, 22.** Осталось письменное наследие матушки Арсении, которое свидетельствует о ее глубокой вере и преданности воле Божией. Ее записки и поучения по содержанию и духу тесно перекликаются с мыслями великих святых.

Как истинный светильник она освещает потомкам путь через свои духовные наставления.

**Учитель.** Прочитайте задание 2 в тетради.

**Ученики.** Рассмотрите фотографию. Напиши, кто на ней изображён.

*Самостоятельное выполнение задания.*

**Учитель.** Какую запись вы сделали?

**Ученики.** Игуменья Арсения (Себрякова).

**Учитель.** Прочитайте задание 3 в тетради.

**Ученики.** Продолжи предложение, установив соответствия .

В жизни игуменья Арсения была ...архитектором, художником, врачом, писателем, учителем: лечила страдающие души, оставила письменное духовное наследие, писала иконы, строила храмы, создала школу для сирот и преподавала в ней.

*Самостоятельное выполнение задания.*

**Учитель.** Как вы выполнили это задание?

**Ученики.** В жизни игуменья Арсения была архитектором - строила храмы, художником - писала иконы, врачом - лечила страдающие души, писателем - оставила письменное духовное наследие, учителем- создала школу для сирот и преподавала в ней.

**Учитель.** Прочитайте задание 4 в тетради.

**Ученики.** На фотографиях изображение Спасо-Преображенского женского монастыря в 19 веке и 21 веке. Изменился их внешний вид и адрес . Подпиши фотографии, используя слова для справок.

**Учитель.** Какую запись вы сделали под картинкой слева?

**Ученики.** Станица Усть-Медведицкая Области Войска Донского.

**Учитель.** Какую запись вы сделали под картинкой справа?

**Ученики.** Город Серафимович Волгоградской области.

### **III. Рефлексия деятельности. Итог занятия.**

**Учитель.** В начале 20 века монастырь был закрыт, здание главного храма почти полностью разрушено. Но вот прошло время, и мы вновь видим прекрасно восстановленную обитель, куда стекаются со всего нашего региона люди, жаждущие духовного обновления и чистоты .

Наше занятие подходит к концу.

Познакомившись с жизнью матушки Арсении, мы увидели, что вся её жизнь была служением Богу и людям.

У вас есть возможность больше узнать об этом человеке, посмотрев фильм «Жемчужина донского края. Усть-Медведицкий Спасо-Преображенский монастырь».

**Учитель.**

Какими качествами должен обладать человек, чтобы его называли потомки «светильник горящий и светящий?»

*Ответы детей* (Любовь к Богу и людям, терпение, требовательность к себе, сострадание к другим, мудрость, сила воли и духа, отвержение земной славы, ради славы небесной) .

-Вы помните, что в детстве больше всего влияло на Анету? (Чтение Евангелия)

Было бы хорошо перенять эту добрую традицию, когда в кругу семьи в воскресные дни отцы своим детям читают Евангелие.

**Преставилась – отошла ко Господу, умерла (Толковый словарь С.И. Ожегова)**

Источники:

<https://yandex.ru/video/search?text=жемчужина%20донского%20края%20усть-медведицкий%20спасо-преображенский%20монастырь&path=wizard&noreask=1&filmId=5947362221389247814>

[https://azbyka.ru/otechnik/Arsenija\\_Sebrjakova/](https://azbyka.ru/otechnik/Arsenija_Sebrjakova/)