

Аналитическая справка

Шифердекер Ольга Викторовна

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №16»

Березовский городской округ

2020

Шифердекер Ольга Викторовна

Учитель начальных классов



Педагогическое кредо:

Надо стать для ребенка, прежде всего
другом, а потом его учить чему-то.

(В.А. Сухомлинский)

Мой девиз:

Достучаться до каждого сердца.

Тех, кого решился учить.

(Марк Львовский)

Я-первая учительница. И я этим горжусь!

Я –учитель. Но не просто учитель. Я-первый учитель. Это не только моё любимое дело и осознанный выбор. Это - моя жизнь!

Каждый ребенок, приходя в первый класс, желает подружиться со своим учителем и увидеть в нем вторую маму. Каждый родитель, отдавая свое дитя в школу, доверяет первому учителю самое ценное и дорогое в его жизни.

Каждый день, проводя уроки, на тебя смотрят доверчивые глаза детей, которые впитывают каждое твое слово, ловят взгляд. И ты понимаешь, что нужно оправдать их доверие. Понимаешь, что их будущее зависит от тебя.

Главное для меня как педагога-увлечь детей, вселить уверенность в свои силы, помочь стать хорошим человеком.

Я верю, что затраченные мною силы вернутся ко мне успехами и победами моих учеников.

Содержание

I. Стабильные результаты освоения обучающимися, воспитанниками образовательных программ за последние три года.....	4
II. Позитивные результаты внеурочной деятельности учащихся по учебным предметам за последние три года.....	8
III. Эффективность воспитательной работы учителя.....	14
IV. Обеспечение качества организации образовательного процесса на основе использования активных методов обучения, современных образовательных технологий деятельностного типа, в том числе информационных.....	23
V. Личный вклад учителя в повышение качества образования на основе совершенствования методов обучения и воспитания.....	29
VI. Обеспечение непрерывности собственного профессионального развития.....	29
VII. Общественная деятельность учителя.....	33
VIII. Общественное признание результатов профессиональной деятельности учителя (поощрения педагога)	33

I. Стабильные результаты освоения обучающимися, воспитанниками образовательных программ за последние три года

Целью своей педагогической деятельности считаю формирование функционально грамотной личности, которая способна использовать приобретаемые в течение жизни знания, умения и навыки для решения максимально широкого диапазона жизненных задач в различных сферах деятельности, общения и социальных отношений. Становление личности школьников прежде всего происходит на уроке. Урок - место разнообразных коллективных действий и переживаний, накопление опыта нравственных взаимоотношений. На уроке ученик учится соотносить свои усилия с усилиями других, слушать и понимать своих товарищей, сопоставлять свои знания со знаниями остальных, отстаивать мнение, помогать и принимать помощь. Разнообразие предметов дает возможность каждому ребенку проявить сильную сторону своей индивидуальности.

Деятельность на уроках направляю не только на обучение, но и на активизацию познавательного интереса к предмету. Положительная мотивация познавательной деятельности формируется через яркое, оригинальное введение в тему урока, четкое её объяснение, создание проблемных ситуаций, включение учащихся в исследовательскую деятельность. Не механическое запоминание материала и репродуктивное его воспроизведение, а понимание сути, сознательное усвоение - результат совместной деятельности учителя и учеников. Использую дополнительный материал (биографические источники, видео - материал, художественные фильмы, документальные фильмы), предлагаю задания, расширяющие знания программы и темы урока. Интересная по содержанию, разноплановая внеклассная работа, учитывающая интеллектуальные запросы, - тоже фактор развития познавательного интереса к учебным предметам.

Таким образом, создавая на каждом уроке благоприятную эмоциональную атмосферу, повышая мотивацию к учению, выхожу на высокие показатели качества обучения.

Предметные и метапредметные результаты учащихся

Показатели	Значения показателей					
	2017-2018г. 1В класс		2018-2019г. 2В класс		2019-2020г. 3В класс	
	Количество учащихся	%	Количество учащихся	%	Количество учащихся	%
Метапредметные результаты						
регулятивные	29	91%	29	89%	29	83%
познавательные	29	93%	29	90%	29	86%
коммуникативные	29	84%	29	85%	29	92%
Предметные результаты						
русский язык	29	-	29	83%	29	86%
литературное чтение	29	-	29	100%	29	100%
математика	29	-	29	96%	29	93%
окружающий мир	29	-	29	100%	29	96%
Количество учащихся в классе (классах), испытывающих интерес к изучению предмета						
русский язык	29	61%	29	63%	29	64%
литературное чтение	29	88%	29	78%	29	70%
математика	29	80%	29	81%	29	89%
окружающий мир	29	85%	29	83%	29	83%

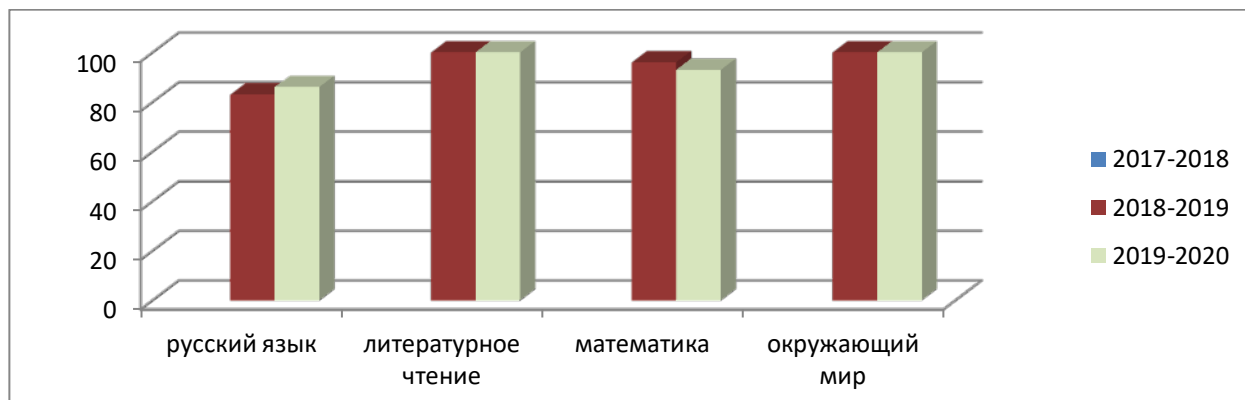
Результативность успеваемости по годам.

	2018-2019	2019-2020
Качественная успеваемость (КУ)	83%	72%
Абсолютная успеваемость (АУ)	100%	100%

Сравнивая качественную успеваемость по классу, стоит отметить, что в 2019-2020 году произошло понижение на 11%. Остается стабильной, выше 70% при 100% абсолютной успеваемости.

Динамика качества обучения по базовым общеобразовательным предметам наглядно представлена на диаграмме 1.

Диаграмма 1



Сравнивая качественную успеваемость по русскому языку, математике, литературному чтению и окружающему миру в 2019-2020 году с качественной успеваемостью по данным предметам 2018-2019 году наблюдается рост, в среднем на 3% по русскому языку, незначительное снижение на 3% по математике. Стабильными остаются показатели по литературному чтению и окружающему миру.

Администрацией школы также проводится ежегодный мониторинг оценки качества предметных достижений по классам.

Форма 2.

Мониторинг оценки качества предметных достижений учащихся 2В класса на основании промежуточной аттестации.

(2018-2019 учебный год)

Предмет	Учебный год	Общее количество участников	Количество учащихся, получивших положительную оценку				Количество учащихся, получивших отрицательную оценку
			Всего	5 баллов	4 балла	3 балла	
Русский язык	2018-2019	29 чел.	29	6	15	3	5
Математика		29 чел.	29	9	14	4	2
Окружающий мир		29 чел.	29	13	15	1	-
Литературное чтение		29 чел.	29	15	10	4	-

Мониторинг оценки качества предметных достижений учащихся 3В класса на основании промежуточной аттестации.

(2019-2020 учебный год)

Предмет	Учебный год	Общее количество участников	Количество учащихся, получивших положительную оценку				Количество учащихся, получивших отрицательную оценку
			Всего	5 баллов	4 балла	3 балла	
Русский язык	2019-2020	29 чел.	29	5	20	4	-
Математика		29 чел.	29	7	20	2	-
Окружающий мир		29 чел.	29	14	15	-	-
Литературное чтение		29 чел.	29	16	13	-	--

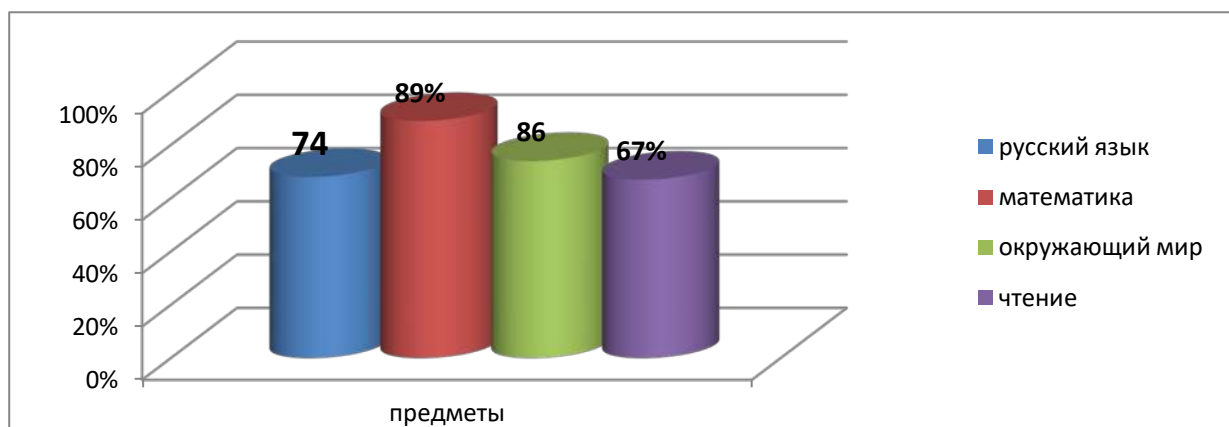
Результаты ВПР

Предмет	Учебный год	Общее количество участников	Количество учащихся, получивших положительную оценку				Количество учащихся, получивших отрицательную оценку
			Всего	5 баллов	4 балла	3 балла	
Русский язык	2016-2017	21 чел.	21	5	10	6	-
Математика		21 чел.	21	9	6	6	-
Окружающий мир		21 чел.	21	2	15	4	-

(Приложение 1)

Определение количества учащихся в классах, испытывающих интерес к изучению предмета, проводилось по методике Г.Н. Казанцевой. Результаты исследования интереса к изучению предмета 3В класса представлены на диаграмме 2.

Диаграмма 2



Из анализа анкет можно сделать вывод, что учащимся 3В класса нравится учиться, им интересно работать на уроках. В среднем, для 95% учащихся интересны изучаемые предметы, и нравится, как преподаёт учитель. Интерес к предмету, положительное отношение к педагогу и желание стать более грамотным являются ведущими мотивами обучения.

Отличники – стипендиаты, награжденные Губернаторской грамотой и стипендией.

Учебный год	Класс	Кол-во учащихся
2017-2018	1	-
2018-2019	2	6
2019-2020	3	2

(Приложение 2)

II. Позитивные результаты внеурочной деятельности учащихся по учебным предметам за последние три года

Дети младшего школьного возраста очень любознательны: им мало знаний, которые они получают на уроках, хочется узнать ещё что-то. Однако, урок – это жёсткие временные рамки, это более двадцати учеников, каждый из которых хочет попробовать ответить и проявить себя.

В связи с этим, неотъемлемой частью работы учителя начальных классов я считаю организацию внеурочной деятельности младших школьников.

Внеурочная работа, которая проводится в классе, служит продолжением учебной деятельности и направлена на систематическое образование учеников, развитие у них творческих способностей.

Во внеурочной деятельности по учебным предметам перед собой ставлю следующие задачи:

- повышение образовательного уровня учащихся;
- повышению учебной мотивации
- расширению представлений учащихся по школьным предметам
- приобщение их к самостоятельной исследовательской работе;

- развитие умения публичных выступлений;
- формирование активной жизненной позиции и коммуникативного поведения.

Для реализации этих задач веду кружковую и факультативную работу по учебным предметам. План внеурочной деятельности образовательного учреждения определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для учащихся на уровне начального общего образования с учетом интересов учащихся и возможностей образовательного учреждения.

Сведения об организации различных форм внеурочной деятельности по предмету представлены в таблице:

Форма 3

Сведения об организации различных форм внеурочной деятельности по предмету

	Наименование внеурочных форм деятельности	Год	Кол-во уч-ся	%
1.	Кружок «Занимательная грамматика»	2017-18 2018-19 2019-20	8 6 10	28% 21% 34%
2.	Факультатив «По тропинкам Кузбасса»	2017-18 2018-19 2019-20	8 8 5	28% 28% 17%
3.	Кружок «Декоративно-прикладное искусство»	2017-18 2018-19 2019-20	8 10 15	28% 34% 52%
4.	Кружок «Я – гражданин России»	2017-18 2018-19 2019-20	29 29 29	100% 100% 100%
5.	Факультатив «Юный математик»	2017-18 2018-19 2019-20	15 14 15	52% 48% 52%
6.	Кружок «Уроки финансовой грамотности»	2019-20	16	55%
7.	Кружок «Шахматы»	2018-19 2019-20	9 8	31% 28%

Внеурочную деятельность организую через такие формы, как экскурсии, кружки, "круглые столы", диспуты, олимпиады, соревнования, концерты, исследования, общественно полезные практики на добровольной основе.

Работа на факультативных и кружковых занятиях способствует лучшему усвоению учащимися материала по предмету. Результатами работы кружков и факультативов можно считать, что ежегодно мои ученики принимают участие в предметных олимпиадах и конкурсах разного уровня и занимают призовые места.

Форма 4.

Количество учащихся, проявляющих творческую самостоятельность во внеурочной деятельности по предмету

Показатели	Значения показателей					
	2017-2018 учеб. год		2018-2019 учеб. год		2019-2020 учеб. год	
	Кол-во обуч-ся	%	Кол-во обуч-ся	%	Кол-во обуч-ся	%
Кол-во обучающихся, принимавших участие в предметных олимпиадах муниципального уровня	-	-	2	7%	2	7%
Кол-во обучающихся, принимавших участие в предметных олимпиадах регионального уровня	-	-	-	-	-	-
Кол-во обучающихся, принимавших участие в предметных олимпиадах российского уровня	11	38%	13	45%	9	31%
Кол-во обучающихся, принимавших участие в предметных олимпиадах международного уровня	7	24%	9	31%	5	17%
Кол-во творческих работ обучающихся по предмету (проектов, исследований и др.)	-	-	1	3%	1	3%

Форма 5.

Результаты внеурочной деятельности и достижения учащихся

Год	Ф.И. обучающегося	Класс	Результативность		Достижения			Дополнительные сведения
			Уровень участия	Вид участия (конференция, конкурс, соревнование и др.)	1 м	2 м	3 м	
2017-2018	Дмухайло Артем	1	Региональный	«Полицейский-имя гордое!»				Участие
2017-2018	Боброва Вероника	1	Всероссийский	Всероссийская викторина «Знанию» «Нам этот мир завещано беречь»	+			

2018-2019	Пермяков Семен Епифанцев Арсений Цавня Савелий Шапоренко Богдан	2	Международный	Математический конкурс «Кенгуру»				Участие
2018-2019	Москвина Валерия Зайцева Даша	2	Региональный	Конкурс «Профессия, которую я выбираю» номинация «Все профессии важны»				Участие
2019-2020	Горбачева Софья Ульянкина Софья	3	Региональный	«Зеркало природы»				Участие

(Приложение 3)

Ежегодно для учащихся 2-3-х классов проходит муниципальный интеллектуальный марафон «Кротёнок», а для 4-х классов «Марафон знаний», где учащиеся показывают свои знания в различных областях: математика, русский язык, окружающий мир, литературное чтение и краеведение.

Большой популярностью пользуются у учащихся олимпиады и задания образовательной платформы «Учи.ру». На этой платформе зарегистрированы 29 человек, которые активно используют её для выполнения заданий и активно просматривают дистанционные онлайн-уроки и выполняют домашние задания от учителя.

Форма 6

Результативность участия в олимпиадах по предмету муниципального, регионального, окружного, российского, международного уровней

Год	Ф.И. обучающегося	Класс	Уровень участия	Результативность			Дополнительные сведения
				1 м	2 м	3 м	
2017	Акинина Т. Боброва В. Комарова Алена	1	Всероссийская «Дино-олимпиада» по математике Учи.ру	+			Диплом победителя
2017	Акинина Т. Боброва В. Горбачева С.	1	Международная онлайн-олимпиада «Русский с Пушкиным» Учи.ру	+	+		Диплом победителя Похвальная грамота

	Трунов Илья						
2017	Акинина Т. Зайцева Д. Овчинников А. Шапоренко Б.	1	Международная онлайн-олимпиада «BRICSMATH. COM» Учи.ру	+		+	Диплом победителя Похвальная грамота
2017	Овчинников А. Цавня Савелий	1	Всероссийская VIII онлайн- олимпиада «Плюс» по математике Учи.ру	+		+	Диплом победителя Похвальная грамота
2017 - 2018	Акинина Т. Боброва В. Хромов Я. Шевченко В.	1	Всероссийская «Дино- олимпиада» на Учи.ру	+		+	Диплом победителя Похвальная грамота
2017 - 2018	Боброва В. Хромов Я. Зайцева Д.	1	Всероссийская Зимняя онлайн- олимпиада «Заврики» по математике Учи.ру	+		+	Диплом победителя Похвальная грамота
2017 - 2018	Шапоренко Б. Овчинников А. Брюхович В.	1	Апрельская «Дино- олимпиада» на Учи.ру	+		+	Диплом победителя Похвальная грамота
2017 - 2018	Шапоренко Б. Трунов И.	1	VIII онлайн- олимпиада «Плюс» по математике а Учи.ру	+		+	Диплом победителя Похвальная грамота
2018 - 2019	Акинина Т. Фадеев И. Овчинников А.	2	Всероссийская осенняя «Дино- олимпиада» по математике Учи.ру	+		+	Диплом победителя Похвальная грамота
2018 - 2019	Фадеев И. Горбачева С. Трунов И. Шапоренко Б.	2	Всероссийская Осенняя онлайн- олимпиада «Заврики» по математике Учи.ру	+		+	Диплом победителя Похвальная грамота
2018 - 2019	Акинина С. Зайцева Д. Комарова А. Трунов И.	2	Международная онлайн-олимпиада «BRICSMATH. COM»	+			Диплом победителя

	Горбачева С. Гусев П. Пилецкая А. Ульянкина С. Фадеев И.		Учи.ру		+	+	Похвальная грамота
2018 - 2019	Горбачева С. Хромов Я. Цавня С. Шапоренко Б. Фадеев И.	2	Всероссийская Зимняя онлайн- олимпиада «Заврики» по русскому языку Учи.ру	+			Диплом победителя
2018 - 2019	Горбачева С. Пилецкая А. Сычев Е. Цавня С. Зайцева Д. Хромов Я. Чурин К.	2	Всероссийская Зимняя онлайн- олимпиада «Заврики» по математике Учи.ру	+	+		Похвальная грамота Диплом победителя
2018 - 2019	Горбачева С. Хромов Я.	2	Всероссийская олимпиада «Заврики» по программированию на Учи.ру	+			Похвальная грамота
2018 - 2019	Боброва В. Комарова А. Пилецкая А. Хромов Я. Горбачева С. Москвина В. Фадеев И.	2	Всероссийская Весенняя онлайн- олимпиада «Заврики» по математике Учи.ру	+	+		Диплом победителя Похвальная грамота
2018 - 2019	Горбачева С. Фадеев И. Шапоренко Б.	2	Всероссийская Весенняя онлайн- олимпиада по окружающему миру на Учи.ру	+	+		Диплом победителя Похвальная грамота
2018 - 2019	Дмухайло А.	2	Муниципальная интеллектуальная игра «Кротенок» среди учащихся 2- 3 классов			+	Почетная грамота
2019 - 2020	Боброва В. Горбачева С. Трунов И. Комарова А.	3	Всероссийская Осенняя онлайн- олимпиада «Заврики» по	+			Диплом победителя

	Чурин К. Фадеев И.		математике Учи.ру			+	Похвальная грамота
2019 - 2020	Горбачева С. Комарова А. Фадеев И.	3	Всероссийская Осенняя онлайн- олимпиада «Заврики» по русскому языку Учи.ру	+		+	Диплом победителя Похвальная грамота
2019 - 2020	Горбачева С. Овчинников А. Пилецкая А. Фадеев И. Чурин К.	3	Всероссийская онлайн-олимпиада «Юный предприниматель»			+	Похвальная грамота
2019 - 2020	Зайцева Д. Хромов Я. Фадеев И. Горбачева С. Овчинников А.	3	Международная онлайн-олимпиада «BRICSMATH. COM» Учи.ру	+		+	Диплом победителя Похвальная грамота
2019 - 2020	Горбачева С. Епифанцев А. Пилецкая А. Фадеев И.	3	Всероссийская Зимняя онлайн- олимпиада по программировани ю на Учи.ру			+	Похвальная грамота
2019 - 2020	Пермяков С. Епифанцев А.	3	Муниципальная интеллектуальная игра «Кротенок» среди учащихся 3 классов	+			Диплом победителя, сертификат участника

(Приложение 4)

III. Эффективность воспитательной работы учителя

Только то в человеке прочно и надежно,
что всосалось в природу его в его первую пору жизни.
(Коменский Я.)

3.1. Работая учителем начальных классов, ежегодно являюсь классным руководителем. На протяжении последних 6-х лет работаю по разработанной мною программе воспитания и социализации учащихся «Мы-одна семья».

Миссия данной программы: Вернуть в школу утраченные ценности без семьи, без самого народа невозможно.

Цель заключается в воспитании социально адаптированного человека, т.е. человека, приспособленного к требованиям общества и подготовка к будущей семейной жизни.

Для достижения поставленной цели необходимо решить следующие **задачи**:

- ✓ формирование положительной «Я – концепции»;
- ✓ гармоничное развитие ребёнка;
- ✓ формирование и развитие коллектива;
- ✓ помощь в социализации личности ребёнка;
- ✓ расширение возможностей для поддержания стабильного здоровья учащихся;
- ✓ формирование опыта гуманных, эмоционально-нравственных отношений;
- ✓ развитие интересов, склонностей, способностей к творчеству;
- ✓ половое воспитание, подготовка к будущей семейной жизни;
- ✓ постоянное привлечение к процессу обучения и воспитания их родителей.

Внеклассная деятельность строится на следующих **принципах**:

1. **Принцип открытости.** (Классный руководитель прислушивается к мнению детей.)
2. **Принцип привлекательности будущего дела.** (Классный руководитель должен увлекать учащихся конечным результатом.)
3. **Принцип деятельности.** (Классный руководитель предлагает учащимся разнообразные внеклассные мероприятия.)
4. **Принцип свободы участия.** (Классный руководитель, предлагая ребятам участие во внеклассном мероприятии, учитывает их мнение.)
5. **Принцип обратной связи.** (Классный руководитель совместно с учащимися заканчивает мероприятие рефлексией.)
6. **Принцип сотворчества.** (Классный руководитель предоставляет учащимся право выбора партнёра по выполняемому делу.)
7. **Принцип успешности.** (Классный руководитель по достоинству оценивает участие каждого ребёнка в мероприятии.)

Реализация цели и задач осуществляется через **направления воспитательной работы**, которые являются фундаментом воспитательной системы

«Семья»:

1. Я и моё общение;
2. Я и Отечество;
3. Я и досуг;
4. Я и мои знания;
5. Я – человек;
6. Я и моё здоровье;
7. Я и семья.

По данным направлениям ведётся совместная работа с родителями. основной формой работы является «родительский урок», где почти каждая семья проводит подготовленное мероприятие в виде игры, соревнования, лекции, экскурсии, беседы и др.

Направления сотрудничества педагога и родителей:

- ▲ повышение педагогической культуры родителей, усиление их воспитательного потенциала;
- ▲ участие родителей в управлении школой и её развитии.

Реализация данных направлений осуществляется через разнообразные формы и виды деятельности:

- родительские лектории, тренинги, дискуссии, практикумы, конференции, круглые столы, устные журналы;
- открытые уроки и классные мероприятия;
- индивидуальные консультации;
- творческие группы и группы по интересам;
- родительские собрания, чтения, вечера;
- совместные КТД;

- помощь в укреплении материально-технической базы класса и школы;
- индивидуальное шефство над неблагополучными семьями;
- классный, школьный родительские комитеты;
- совет содействия семье и школы.

В конечном итоге главная идея воспитания состоит в том, чтобы подготовить человека к трём главным ролям реальной жизни – гражданина, работника, семьянина.

В своей воспитательной системе «Мы - одна семья» акцент сделала на подпрограмму: «Родительский дом – начало начал».

Подпрограмма

«Родительский дом – начало начал»

Цель: Адаптация и самореализация учащихся в социальной сфере «Семья».

Задачи:

1. Формирование чувства долга и ответственности перед родителями и родными.
2. Формирование хозяйственно – экономических знаний.
3. Знакомство с основами культуры супружеских отношений.

Содержание деятельности.

1 класс. Сыновне-дочерняя роль личности.

Знание генеалогического древа семьи. Занятия родителей и их социальная значимость. История семьи. Семейные традиции. Культура взаимоотношений в семье. Отношение к старикам, младшим членам семьи, инвалидам, больным. Долг сына и дочери.

2 класс. Формирование хозяйственно-экономических знаний.

Обязанности членов семьи, их распределение. Культура быта. Домашнее хозяйство. Материальные и духовные потребности членов семьи. Бережливость и щедрость. Труд - основа семейного благосостояния.

3 и 4 классы. Формирование представлений об основах супружеской культуры.

1. Этическая подготовка к семейной жизни. Равноправные товарищеские отношения между мальчиками и девочками. Дружба, ответственность, верность, честность, доброта. Любовь как нравственная основа брака. Взаимная ответственность супругов. Моральные основы брачно-семейных отношений.

2. Психологическая подготовка к семейной жизни. Особенности психологии межличностных отношений. Эмпатия.

3. Педагогическая родительская культура. Ответственность родителей за воспитание детей. Формирование представлений о специфике семейного воспитания. Самовоспитание.

4. Правовая культура. Правовые основы брака и семьи.

5. Физиолого-гигиеническая культура. Гигиеническая культура и приобщение к ней. Уход за своим телом. Культура питания. Гигиена мальчиков и девочек. Физическая культура. Физиология мужчин и женщин.

Прогнозирующий результат программы.

Все учащиеся:

1. Владеют социальными ролями сына и дочери.
2. Признают семью как самоценность.
3. Имеют знания по ведению домашнего хозяйства.
4. Понимают значимость социальных ролей супругов и родителей.
5. Имеют навыки этической, психологической, педагогической, правовой и физиолого-гигиенической культуры.

Рассматривая и работая над воспитательной системой «**Мы – одна семья**», можно прогнозировать **следующие результаты:**

1. Выработка эффективных способов сотрудничества учитель – родители – ученики.
2. Правовое просвещение детей и родителей.
3. Повышение уровня воспитанности учеников.

4. Способность к конструктивному взаимодействию и сформированный классный коллектив.

3.2. В результате ежедневной, планомерной воспитательной работы учащиеся моего класса год от года становятся сплоченнее, учатся понимать друг друга, сопереживать, стараются всегда прийти на помощь. У детей развивается чувство партнерства, товарищества и ответственности за принятое дело. В классе царит благоприятный психологический климат. За все годы ни один из моих учащихся не стоял на внутришкольном учете, в отделе по делам несовершеннолетних.

Психологической службой школы проводилось исследование психологического климата в моем классе. Анализ уровня комфортности показал, что в классе сложилась благоприятная психологическая атмосфера дружбы и сотрудничества, взаимопомощи и доверия. Данные представлены в таблице:

Психологическое благополучие	Результат
Хорошее психологическое благополучие	97%
Среднее психологическое благополучие	3%
Психологическое неблагополучие	0%

3.3. Сотрудничество с родителями включает три основных направления:

- 1) психолого-педагогическое просвещение родителей,
- 2) вовлечение родителей в учебно-воспитательную деятельность,
- 3) участие в управлении учебно-воспитательной деятельностью.

Форма 7

Год	Форма взаимодействия	Периодичность	Количество участников	Результат взаимодействия
2017–2020	1. <u>Психолого-педагогическое просвещение родителей:</u> - собрания, - лектории с приглашением специалистов, - индивидуальные консультации	1 раз в месяц	1 – 30	Развитие познавательных интересов, повышение престижа образования, повышение успеваемости учащихся
	2. <u>Вовлечение родителей в учебно-воспитательный процесс:</u> - дни творчества, - открытые мероприятия,	По плану	20 - 30	Приобщить родителей к рациональным формам семейного проведения досуга, познакомить с системой

	- семейные конкурсы, - праздники, - день открытых дверей			работы учителя и учебного заведения
	3. <u>Участие в управлении учебно-воспитательным процессом:</u> - заседания родительского комитета, - участие родителей в совете школы, - участие в работе общественного совета содействия семье и школе (патронаж семей)	1 раз в четверть (по необходимости чаще)	1 - 5	Активное сотрудничество всех участников воспитательного процесса. Изучение семьи, условий, в которых воспитывается ребенок

В каждом отдельном случае стараюсь использовать наиболее эффективную форму, будь то общее собрание родителей или индивидуальная консультация, семейный праздник или соревнование детей и взрослых, помощь в организации праздника. Такая работа помогает лучше узнать семьи и их проблемы; родителям – найти правильный подход к своему ребенку; детям – получить личностное ориентирование, обрести становление личности.

Форма 8.

3.4. Участие учащихся в жизни образовательного учреждения и местного социума

Год	Класс	Направления воспитательной деятельности образовательного учреждения	Перечень мероприятий по направлениям	
			Образовательное учреждение	Местный социум
2018-2020	2 - 4	Духовно-нравственное	«Цвети мой город и процветай» (посадка деревьев)	
2018	2	Духовно-нравственное		Конкурс рисунков «Охрана природы»
2019	2	Духовно-нравственное	«Моя мама – лучшая на свете» (выступление на заседании родительского клуба)	
2018	2		Поздравительная открытка для ветеранов-учителей	
2017-2020	1 - 3		Благотворительная ярмарка	
2017-2020	1 - 3		Акция «Покормите птиц зимой»	

2017-2020	1-3	Спортивно-оздоровительное	Участие в школьной спартакиаде	
2017-2020	1-3		Осенний кросс	
2020	3		Шахматный турнир	
2017-2020	1-3		День ГО	
2019	2			Городская эстафета «День защиты детей»
2017	3	Экологическое		Городской экологический конкурс : «Папа, мама, я – экологическая семья»
2020	3	Гражданско-патриотическое	«Слава, героям Отечества!». Программа к 23 февраля.	
2018-2020	2, 3			Митинг памяти (9 мая)
2020	3		«Мы помним....»	Конкурс чтецов стихотворений, посвященных 75-летию Победы.
2017-2020	1 - 3	Общекультурное	Фестиваль талантов «Наша Весна»	
2017 - 2020	1 - 3			Выставка – конкурс творческих работ «День Рождение Деда Мороза»
2017-2020	1 - 3			Городской конкурс «Новогодняя игрушка на елку»
2018-2020	2,3			Благоустройство города. Уборка пришкольной территории
2017-2020	1 - 4	Общекультурное Спортивно-оздоровительное Интеллектуальное	День Науки, Творчества и спорта.	
2019	2	Интеллектуальное		Муниципальный марафон знаний «Кротенок»
2020	3			Муниципальный марафон знаний «Кротенок»
2018-2020	2, 3		Участие в школьных этапах олимпиад по предметам.	

(Приложение 5)

Созданные в нашей школе условия, предоставляют возможность взаимодействия с социальными партнёрами, использования ресурсов социума.

Для более полного удовлетворения образовательных потребностей учащихся, раскрытия их потенциальных возможностей, укрепления физического здоровья, создания условий для творческой самореализации школа в тесном сотрудничестве с организациями образования, науки, культуры города успешно решает данные вопросы.

Форма 9.

3.5. Организация учителем взаимодействия ученического сообщества с социальными партнерами

Год	Форма взаимодействия	Периодичность	Кол-во участников	Результат взаимодействия
МБОУДО «Комплексная детская юношеская спортивная школа» имени Александра Бессмертных				
2017-2020	Спортивные соревнования	1 раз в год	класс	Воспитание потребности в систематических занятиях физической культурой и спортом.
МБУК «Городской музей имени В.Н. Плотникова»				
2017-2020	Выставки, беседы, мастер-классы	1 раз в четверть	класс	Творческая активность учащихся, участие в мастер-классах. Получение новых знаний по истории города, области.
МБУДО «Станция юных техников»				
2017-2020	Праздники, выставки, мастер-классы.	1 раз в год	класс	Раскрытие творческих способностей учащихся. Запись в кружки, секции
МБУК «Централизованная библиотечная система»				
2017-2020	Тематические часы, развлекательные, познавательные программы	1 раз в четверть	класс	Способствовать развитию интеллекта, знанию литературы, совершенствованию русского разговорного языка.
МБУДО «Центр развития детей и юношества»				
2017-2020	Мастер-классы кружков и секций центра, развлекательные программы.	1 раз в год	класс	Раскрытие творческих способностей учащихся. Запись в кружки, секции

МБУДО «Детская Школа Искусств №14»				
2017-2020	Выставки, концертные программы, творческие отчеты.	2 раза в год	класс	Раскрытие творческих способностей учащихся. Запись и посещение кружков школы
Городская инспекция безопасности дорожного движения				
2017-2020	Тематические классные часы с сотрудником ГИБДД	1 раз в четверть перед каникулами	класс	Участие в конкурсах на знание ПДД
МУЗ «ЦГБ»				
2017-2020	Классные часы «Здоровье» с медработником	1 раз в год	класс	Снижение заболеваемости, уменьшение числа пропусков
«Городской совет ветеранов»				
2017-2020	Классные часы, беседы	1 раз в полугодие		Участие в акциях, поздравление ветеранов
«Городской центр творчества и досуга»				
2017-2020	Кинологии, театрализованные представления, развлекательные программы.	1 раз в четверть	класс	Формирование мировоззрения
Спортивный комплекс «Атлант»				
2017-2020	Спортивные соревнования	1 раз в год		Воспитание потребности в систематических занятиях физической культурой и спортом.

(Приложение 6)

Таким образом, социальное партнерство проявляет себя в школе в обмене опытом, в совместной реализации образовательных проектов и социальных инициатив, в сохранении традиций, в совершенствовании образовательной среды школы. Такая деятельность расширяет круг общения всех участников образовательной деятельности, позволяет учащимся получить социальный опыт и способствует формированию их мировоззрения.

IV. Обеспечение качества организации образовательного процесса на основе использования активных методов обучения, современных образовательных технологий деятельностного типа, в том числе информационных

Образовательная технология – упорядоченная система действий, выполнение которых приводит к достижению поставленных целей
(Н.Таланчук)

4.1. В процессе обучения, в воспитательной работе я использую следующие образовательные технологии: игровые, дифференцированного обучения, проблемного обучения, здоровьесберегающие, проектные, информационно-коммуникационные. Остановлюсь на некоторых из них.

Игровые технологии

«Без игры нет, и не может быть полноценного умственного развития. Игра – это огромное светлое окно, через которое в духовный мир ребенка вливается живительный поток представлений, понятий. Игра – это искра, зажигающая огонек пытливости и любознательности», писал В.А.Сухомлинский. Считаю, что игровые технологии позволяют более активно включать учащихся в учебно-воспитательный процесс, так как для школьников начальных классов основной формой деятельности остается игровая деятельность. Игровые технологии помогают решать вопросы мотивации, развития учащихся, позволяют развивать у них самые разнообразные качества и облегчают восприятие излагаемых проблем и знаний.

Здоровьесберегающие технологии

Проблема здоровья детей сегодня стоит очень остро. Как сохранить здоровье ребенка? Как сформировать свободную, инициативную личность, чья позиция вырабатывается самостоятельно, без чрезмерного влияния внешних оценок? Эти вопросы для меня, учителя начальных классов, весьма актуальны.

Используя в своей работе здоровьесберегающие технологии, ставлю цель: создать условия для сохранения и укрепления нравственного, психического и физического здоровья детей.

Задачи:

- обеспечить ученику возможность сохранения здоровья;
- сформировать у детей необходимые знания, умения и навыки по здоровому образу жизни;
- научить использовать полученные знания в повседневной жизни;
- укреплять здоровье детей во время учебного процесса.

Для оздоровления учащихся создаю следующие условия: динамические паузы, минутки релаксации, организация горячего питания, пропаганда здорового образа жизни, встречи с врачами и специалистами, дни здоровья, спортивные мероприятия, сотрудничество со спортивными секциями и школами города. Использование здоровьесберегающих технологий позволяет регулировать учебную нагрузку, повысить качество знаний, сохраняя здоровье детей.

Одной из важных составляющих здоровьесбережения считаю питание детей. Охват учащихся моего класса школьным горячим питанием составляет 100%.

Результатом системных мероприятий, направленных на формирование здорового образа жизни и позитивного отношения к здоровьесбережению, является высокая физическая активность детей, посещаемость спортивных секций - 42% и достижения в области спорта:

- 2017г.-2020г. Картышев Лев и Дмухайло Артем являются участниками городских соревнований по лыжным гонкам «Лыжня России»;
- 2019г. Пермяков Семен, городской турнир по вольной борьбе, 3 место;
- 2018г. Цавня Савелий, городской турнир по вольной борьбе, 1 место;
- 2019-2020гг. Хромов Ярослав и Епифанцев Арсений, многократные чемпионы и призеры по футболу в городских и областных соревнованиях.

В 2018-2019 году мой класс стал самым спортивным классом на параллели, получив переходной спортивный кубок.

В системе провожу инструктажи по технике безопасности, профилактические мероприятия (беседы, викторины, классные часы и др.), направленные на снижение детского травматизма. За время работы в моих классах случаи травматизма отсутствуют.

Проектные технологии

Проектно-исследовательская деятельность побуждает учащихся проявлять интеллектуальные способности, нравственные и коммуникативные качества, демонстрировать уровень владения знаниями и общеучебными умениями и навыками. В основе метода проектов лежит развитие познавательных навыков

учащихся, развитие критического мышления, умений самостоятельно конструировать свои знания, ориентироваться в информационном пространстве.

Основные задачи, которые решаю при использовании проектного метода на уроках и внеурочной деятельности, позволяют учащимся:

- развивать собственные исследовательские навыки и умения: собирать необходимую информацию, уметь её анализировать, делать выводы и заключения;
- развивать навыки публичного выступления;
- развивать творческий потенциал, коммуникативные компетенции при создании коллективных творческих проектов.
- формировать метапредметные компетентности при создании интегрированных проектов, выходить за рамки предметного содержания и участвовать в проектах социально - значимого содержания.

Нами были созданы проекты «Секреты красивой улыбки» и «Эхо веков. Томская писаница-достояние Кузбасса», которые были представлены на городской научно-практической конференции исследовательских работ «Шаг в будущее».

4.2. Информационно-коммуникационные технологии

В учебном кабинете установлен компьютер и имеются все возможности использования мультимедийного проектора, с применением которого постоянно провожу уроки и внеклассные мероприятия.

Система работы по созданию и использованию информационных технологий включает:

1. подготовку и создание мультимедийных продуктов;
2. использование информационных ресурсов Интернета в учебно – воспитательной деятельности, электронных энциклопедий;
3. проведение уроков с применением информационных технологий:
 - компьютерное тестирование;
 - показ презентаций;
 - создание и демонстрация ученических проектов в виде электронных презентаций, схем, таблиц;

4. использование информационных технологий во внеклассной и внеурочной работе с учащимися и их родителями:

- дистанционные олимпиады, конкурсы;
- презентации для проведения тематических классных часов;
- видеоролики и компьютерные фильмы для просветительской работы;
- проведение дистанционных мастер-классов с детьми с ОВЗ.

Все это позволяет включить всех учащихся в активную, самостоятельную деятельность, создавать в классе благоприятные условия для проявления креативного потенциала учащихся, индивидуальности, самостоятельности, ответственности, атмосферу творческого сотрудничества. Мои учащиеся являются постоянными участниками интерактивного курса по математике для начальной школы Российской образовательной платформы Учи.ру.

Использование информационно-коммуникационных технологий в процессе обучения и воспитания

Год	Класс	Предмет	Количеств	% уроков	Технические средства, программные продукты, Интернет-ресурсы
2017-2018	1 класс	Математика	132	9%	- Компакт-диск «Математика. Счет» - Математика - 1 (мультимедийное сопровождение уроков) - Презентации
		Русский язык	170	10%	- Русский язык - 1 (мультимедийное сопровождение уроков) - Презентации
		Литература	132	24%	Презентации, видеофильмы, произведения на CDдисках
		Окружающий мир	66	42%	Окружающий мир – 1 (мультимедийное сопровождение) - Электронная детская энциклопедия - Презентации
		ИЗО	33	38%	Презентации
		Технология	33	17%	Презентации
		Внеклассная работа		28%	- Презентации - Видеоролики
2018-2019	2 класс	Математика	136	38%	- Математика -2 (мультимедийное сопровождение уроков) - Презентации
		Русский язык	170	26%	- Русский язык - 2 (мультимедийное сопровождение уроков) - Презентации

					- Электронные таблицы - Электронные упражнения
		Литература	136	44%	-Детская энциклопедия КиМ видеофильмы, произведения на CDдисках
		Окружающий мир	68	46%	- Компакт-диск «Природа России», -Интерактивная энциклопедия – «Атлас тела человека»;
		ИЗО	34	34%	Презентации
		Технология	34	26%	Презентации
		Внеклассная работа		38%	- Презентации - Видеоролики
2019-2020	3 класс	Математика	170	32%	- Математика -3 (мультимедийное сопровождение уроков) - Презентации
		Русский язык	136	23%	- Русский язык - 3 (мультимедийное сопровождение уроков) - Презентации - Электронные таблицы - Электронные упражнения - Электронные тесты
		Родной язык (русский)	34	26%	-Презентации
		Литература	102	32%	- Презентации - Электронные тесты
		Литературное чтение на родном языке	34	42%	-Презентации -Видеоролики
		Окружающий мир	68	45%	Окружающий мир – 3 (мультимедийное сопровождение) - Презентации - Электронные тесты
		ИЗО	34	41%	Презентации - Видеоролики
		Технология	34	36%	Презентации
		Внеклассная работа		31%	- Презентации - Видеоролики

Системное, целенаправленное использование информационных технологий и метода проектов в учебно–воспитательной деятельности дает положительные результаты, выражающиеся в высокой познавательной активности на уроках, в повышении интереса к организации внеурочной деятельности и росту качества знаний учащихся. (Приложение 7)

V. Личный вклад учителя в повышение качества образования на основе совершенствования методов обучения и воспитания

Ежегодно провожу открытые уроки, внеклассные мероприятия, в том числе по видеоконференцсвязи, провожу мастер-классы с детьми-инвалидами и учащимися с ОВЗ в дистанционном режиме, размещаю методические материалы на различных сайтах (форма 11).

Форма 11

Наличие научно-методических материалов, разработанных учителем

Перечень научно-методических материалов	Название	Год разработки	Уровень
Методическая разработка	Конспект классного часа «Правила пожарной безопасности»	2019	Федеральный
Методическая разработка	Конспект занятия внеурочной деятельности «Поговорим о здоровье»	2020	Федеральный
Методическая разработка	Курс занятий для будущих первоклассников «Тропинка в школу»	2020	Федеральный
Методическая разработка	«Современные образовательные технологии в начальной школе в рамках реализации ФГОС»	2020	Федеральный

(Приложение 8)

VI. Обеспечение непрерывности собственного профессионального развития

6.1. Курсовая подготовка и переподготовка - это один из путей повышения профессиональной компетентности учителя в области преподаваемого предмета (методическая компетентность). Занимаюсь самообразованием, систематически пополняю педагогические знания на курсах повышения квалификации.

Сведения о прохождении повышения квалификации и профессиональной переподготовки (за последние 5 лет)

Форма повышения квалификации. Переподготовка.	Год	Тематика	Уровень			Подтверждающий документ (наименование, серия, номер, дата выдачи, кем выдан)
			региональный	федеральный	международный	
Курсы повышения квалификации (16 часов)	31.03.17-10.04.17	«Основы оказания первой помощи»	+			Удостоверение 000437 ГПОУ «Березовский политехнический техникум», регистрационный № 3037, 2017
Курсы повышения квалификации (120 часов)	25.09.18-11.10.18	«Профессиональная компетентность учителя начальных классов в условиях реализации ФГОС НОО»	+			Удостоверение 420800040359 КРИПК и ПРО, регистрационный № 0040359, 2018
Курсы повышения квалификации (8 часов)	6.05.19-20.05.19	«Оказание первой медицинской помощи пострадавшим»	+			Удостоверение № 726 КРИПК и ПРО, Центр комплексной безопасности образовательных учреждений от 20 мая 2019
Курсы повышения квалификации (8 часов)	6.05.19-20.05.19	«Курсовое обучение руководителей и работников в области гражданской обороны и защиты от чрезвычайных ситуаций»				Удостоверение № 2-221 КРИПК и ПРО, Центр комплексной безопасности образовательных учреждений от 20 мая 2019
Курсы повышения квалификации (16 часов)	6.05.19-20.05.19	«Пожарно-технический минимум»	+			Квалификационное удостоверение по пожарной безопасности № 724, КРИПК и ПРО, Центр комплексной безопасности образовательных учреждений от 20 мая 2019

Курсы повышения квалификации (40 часов)	6.05.19-20.05.19	«Обучение работодателей и работников требованиям по охране труда»	+			Удостоверение № 725, КРИПК и ПРО, Центр комплексной безопасности образовательных учреждений от 20 мая 2019
---	------------------	---	---	--	--	--

(Приложение 9)

6.2. Участие в обучающих профессиональных семинарах, тренингах

Повышаю свою квалификацию через участие в вебинарах, семинарах, мастер-классах школьного, городского и областного уровней.

-Областной семинар «Требования к современному уроку в аспекте повышения качества начального общего образования. Проектирование и анализ урока (УМК «Школа России»». (Сертификат участника от 18.08.2017 года).

-Вебинар «Внедрение ИКТ в образовательный процесс на примере интерактивного курса по математике для начальной школы «Учи.ру» для учителей 1-4 классов». (Сертификат учебной платформы «Учи.ру» от 2.02.2017).

-Областной семинар «Электронные формы учебников и электронные сервисы корпорации «Российский учебник»: новые возможности для эффективной работы педагога» (Сертификат корпорации «Российский учебник» от 19.10.2018).

-Областной информационно-методический семинар «Управление развитием образовательных организаций на основе проектирования и реализации инноваций (готовим документы для ФИП и РИП, гранты и проекты)». (Сертификат издательства «Академкнига» от 30.10.2018).

-Областной семинар «Инклюзивное образование в Кемеровской области: опыт, проблемы, перспективы» (город Новокузнецк, 27.03.2019).

-Областной семинар «Нормативно-правовые основы инклюзивного образования. Структура и содержание АОП». (Сертификат № 19-02149 Государственной организации образования «Кузбасский региональный центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Здоровье и развитие личности» от 31 октября 2019).

-Областной семинар «Ресурсы УМК «Школа России» для достижения качества начального общего образования» (Сертификат издательства «Просвещение» от 12.02. 2020.)

-Всероссийский вебинар «Работа с одаренными детьми на уроках окружающего мира и во внеурочной деятельности» (Сертификат издательства «Просвещение» от 17.02.2020).

-Всероссийский вебинар «Индивидуализация образования: работа с одаренными детьми в начальной школе». (Сертификат издательства «Просвещение» от 26.02.2020).

- Областной вебинар «Особенности эмоциональных состояний у детей с особыми образовательными потребностями» (Сертификат Центра дистанционного образования детей-инвалидов Кемеровской области от 28.02.2020).

- II Всекузбасский съезд директоров в режиме онлайн. Секция: «Цифровизация системы образования: промежуточные итоги, перспективы». (27.05.2020, 28.05.2020)

Являюсь активной участницей образовательных интернет-сообществ.

Тесно сотрудничаю с образовательными сайтами:

1. Образовательный портал InternetUrok.ru <http://interneturok.ru/>
2. Сообщество взаимопомощи учителей <http://pedsovet.su>
3. Видео уроки в сети Интернет <http://www.videouroki.net>
4. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов <http://school-collection.edu.ru/>
5. Социальная сеть работников образования <http://nsportal.ru/>

В 2012 году создала свой сайт: <https://nsportal.ru/olgashiferdeker>, на котором в помощь учителям начальных классов, представлены разработки уроков, внеклассных мероприятий, детских проектов. (Приложение 10)

Повышению педагогического и профессионального мастерства способствует участие в различных конкурсах, олимпиадах, результативность которых представлена в форме 13.

Участие в профессиональных конкурсах

Год	Уровень участия	Наименование конкурса	Успешность (участник или победитель)
2020	федеральный	Профессиональный конкурс «Учитель будущего»	Сертификат участника

(Приложение 11)

VII. Общественная деятельность учителя

Имею активную жизненную позицию и прививаю такие же качества своим ученикам.

- Член жюри муниципальной научно-практической конференции «Шаг в будущее» секции «Юниор»; муниципального интеллектуального марафона «Кротенок» среди учащихся 2-3 классов; городского интеллектуального марафона «Эстафета знаний» среди учащихся 4 классов.
- Организатор Всероссийского полиатлон-мониторинга в школе.
- Организатор Всероссийских и областных конкурсов и мастер-классов.
- Организатор в аудиториях при проведении ОГЭ и ЕГЭ.
- Куратор учителей начальных классов с 2016 года.
- Являюсь членом Всероссийской партии «Единая Россия», а также членом Местной контрольной комиссии Всероссийской партии «Единая Россия» с 2016 года. С 2010 года активно принимаю участие в избирательных комиссиях. (Приложение 12)

VIII. Общественное признание результатов профессиональной деятельности учителя (поощрения педагога)

За свою педагогическую деятельность неоднократно награждалась Почетными грамотами и благодарственными письмами школьного, городского и федерального уровней.

Наличие различных видов поощрения педагога на разных уровнях (выше школьного)

№	Вид поощрения (Звание, почетный знак, медаль, грамота, благодарственное письмо и др.)	Год	Уровень
1	Благодарственное письмо регионального оргкомитета игры-конкурса «Русский медвежонок-языкознание для всех»	2017	региональный
2	Благодарственное письмо за помощь в проведении олимпиады «Русский с Пушкиным» (Гос. Институт русского языка им. Пушкина) от Учи.ру	2017	федеральный
3	Благодарственное письмо за успешные выступления учеников на олимпиаде по математике («Центр пед. Мастерства» г. Москвы и орг. комитета олимпиады «Плюс») от Учи.ру	2017	федеральный
4	Благодарственное письмо Администрации Березовского городского округа	2018	муниципальный
5	Грамота за подготовку победителей открытых Всероссийских викторин «Знанио» «Нам этот мир завещано беречь»	2018	всероссийский
6	Благодарственное письмо за активное участие в развитии онлайн-образования на платформе учи.ру.	2018	всероссийский
7	Благодарственное письмо Управления образования Берёзовского городского округа Муниципальное автономное учреждение «Ресурсный центр образования Березовского городского округа» за качественную подготовку учащихся к городской интеллектуальной игре для младших школьников «КРОТенок»	2019	муниципальный
8	Благодарственное письмо Управления образования Берёзовского городского округа Муниципальное автономное учреждение «Ресурсный центр образования Березовского городского округа» за качественную подготовку учащихся к городской интеллектуальной игре для младших школьников «КРОТенок»	2020	муниципальный
9	Благодарственное письмо за активную работу на платформе Учи.ру с 1 марта по 31 мая 2020	2020	всероссийский
10	Сертификат, подтверждающий статус «Эксперт в онлайн образовании» в рамках программы «Активный учитель»	2020	всероссийский
11	Сертификат, подтверждающий статус «Активный учитель» по итогам мая 2020 года	2020	всероссийский
12	Сертификат, подтверждающий, что вошла в ТОП-5 учителей своей образовательной организации, активно использующих цифровые образовательные ресурсы и современные технологии обучения	2020	всероссийский

(Приложение 13)