

Тема: Согласование прилагательного с существительным в роде, числе.

Цель урока: Актуализировать знания учащихся о взаимосвязи имени прилагательного с именем существительным.

- Совершенствовать умения согласовывать прилагательное с существительным в роде, числе (на базе упражнения № 163, стр. 128 учебника 7 класса).
- Коррекция и развитие связной устной речи на основе повторения словарных слов и составления с ними словосочетаний.
- Воспитывать самостоятельность, усидчивость при выполнении упражнения на карточке (2 варианта карточек – для 1-2 и 3 группы).

Оборудование урока: учебники 7 класса, карточки с заданиями, ИКТ (презентация).

Индивидуальная работа: _____ (при затруднении учащихся)

1. Организационный этап.

Цель: подготовка учащихся к работе на уроке.

- Взаимное приветствие, проверка готовности к уроку (наличие канц. принадлежностей, дневника, рапорт дежурного.)
- Проверка и оценка (прокомментировать ошибки в домашнем задании).

С какой частью речи в предложении связаны прилагательные? (С именем существительным).

Сообщение темы и целей урока. Связь имен прилагательных с существительным называется СОГЛАСОВАНИЕ. Сегодня мы с вами будем работать над темой «Согласование прилагательного с существительным в роде и числе».

- Запишите дату и тему нашего урока.

2. Основная часть урока.

Цель: научить учащихся согласовывать прилагательные с существительными в роде и числе, закрепить полученные знания.

Прежде, чем мы перейдем к новой теме, давайте повторим словарные слова: *Ок_анский, сев_рный, с_лдатский, к_мандирский, х_зйский, обл_стной, ст_личный.*

Прочитайте прилагательные. Какие слова из словаря «прячутся» в них?

Какой частью речи являются эти слова? (Это - прилагательные)

Вспомните, что такое имя прилагательное (Прилагательное – это часть речи, которая обозначает признак предмета и отвечает на вопросы какой? какая? какое? какие?)

Запишите, вставьте пропущенные буквы.

Самостоятельная работа, проверка с использованием ИКТ.

А теперь подберите к прилагательным – океанский, северный и солдатский разные существительные так, чтобы прилагательные меняли род и число. Вспомните, какой род бывает? Число?

От чего это будет зависеть род и число имени прилагательного?

Океанский – океанский простор, океанская рыба, океанское дно, океанские волны.

Солдатский – солдатский ремень, солдатская служба, солдатское слово, солдатские песни.

Северный – северный олень, северная ягода, северное сияние, северные легенды.

Составьте простое предложение со словосочетанием северный олень. (

Подчеркните главные члены предложения.

С какой частью речи согласуется прилагательное?

От чего зависит род и число прилагательных?

Работа с учебником (стр. 130) – чтение правила _____ (повтор учеником 3 группы).

ФИЗКУЛЬТМИНУТКА

Все ребята дружно встали

(Выпрямиться)

И на месте зашагали.

(Ходьба на месте.)

На носочках потянулись.

(Прогнуться назад, руки положить за голову.)

Как пружинки мы присели

(Присесть.)

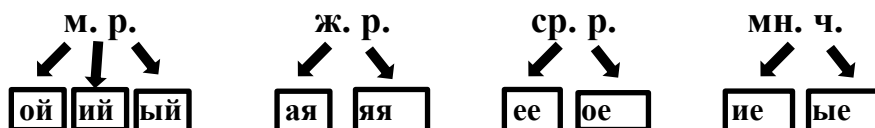
И тихонько разом сели.

(Выпрямиться и сесть.)

- **Упражнение в учебнике стр. 128, упражнение 163.**

Подберите к именам существительным прилагательные, не меняя их окончаний. Запишите эти словосочетания с вопросами. Укажите род и число существительных и прилагательных. Выделите окончания.

- **Работа с ИКТ.** Заполните схемы окончаний прилагательных. Вывод.



- **Дополнительное задание.** Работа по карточкам. (Для учащихся 1-2 группы – карточка № 1, для 3 гр. - карточка № 2). Допишите окончания прилагательных.

Карточка № 1

Крепк.. дуб.

Крепк.. сосна.

Крепк.. дерево.

Крепк.. руки.

Крас.. платок.

Крас.. кофточка.

Крас.. платье.

Крас.. машины.

Тих.. день.

Тих.. ночь.

Тих.. озеро.

Тих.. зори.

Карточка № 2

Крепк.. дуб.

Крепк.. сосна.

Крепк.. дерево.

Крепк.. руки.

Крас.. платок.

Крас.. кофточка.

Крас.. платье.

Крас.. машины.

3. Заключительная часть

Цель: сделать вывод и подвести итог, как работал класс на уроке, отметить работу учащихся.

Вопросы на понимание материала:

- Над какой темой мы работали на уроке?
- С какой частью речи согласуется прилагательное в роде, числе?

Домашнее задание, выставление оценок.

(стр.129, упр. № 164, 1- 2 гр.- все, 3 гр. - два четверостишия).

Коррекционное упражнение «Найди четыре отличия».