

Муниципальное общеобразовательное автономное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 87»

**Основная образовательная программа
среднего общего образования МОАУ «СОШ № 87»
на 2020-2022
(Приложение)**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
(базовый уровень)

Предмет: ОБЖ
Класс: 10-11 (ФГОС)

г. Оренбург, 2020 г

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности»

Личностные результаты:

- сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, любви к Отечеству и уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уверенности в его великом будущем;
- сформированность гражданской позиции выпускника как сознательного, активного и ответственного члена российского общества, уважающего закон и правопорядок, осознающего и принимающего свою ответственность за благосостояние общества, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности, ориентированного на поступательное развитие и совершенствование российского гражданского общества в контексте прогрессивных мировых процессов, способного противостоять социально опасным и враждебным явлениям в общественной жизни;
- готовность к служению Отечеству, его защите;
- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания – науки, искусства, морали, религии, правосознания, своего места в поликультурном мире;
- сформированность основ саморазвития и самовоспитания на основе общечеловеческих нравственных ценностей и идеалов российского гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности (образовательной, проектно-исследовательской, коммуникативной и др.);
- сформированность толерантного сознания и поведения личности в поликультурном мире, готовности и способности вести диалог с другими людьми, достигать в нём взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
- сформированность навыков продуктивного сотрудничества со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, учебно-инновационной и других видах деятельности;
- сформированность нравственного сознания, чувств и поведения на основе сознательного усвоения общечеловеческих нравственных ценностей (любовь к человеку, доброта, милосердие, равноправие, справедливость, ответственность, свобода выбора, честь, достоинство, совесть, честность, долг и др.);
- готовность и способность к образованию и самообразованию на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- сформированность основ эстетического образования, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений; сформированность бережного отношения к природе;
- принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни: потребность в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, отрицательное отношение к употреблению алкоголя, наркотиков, курению; бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью как собственному, так и других людей, умение оказывать первичную медицинскую помощь, знание основных оздоровительных технологий;
- осознанный выбор будущей профессии на основе понимания её ценностного содержания и возможностей реализации собственных жизненных планов; гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем;
- сформированность основ экологического мышления, осознание влияния общественной нравственности и социально-экономических процессов на состояние природной среды; приобретение опыта природоохранной деятельности;

- ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни – любви, равноправия, заботы, ответственности – и их реализации в отношении членов своей семьи.

Метапредметные результаты:

- умение самостоятельно определять цели и составлять планы, осознавая приоритетные и второстепенные задачи; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать учебную, внеурочную и внешкольную деятельность с учётом предварительного планирования; использовать различные ресурсы для достижения целей; выбирать успешные стратегии в трудных ситуациях;
- умение продуктивно общаться и взаимодействовать с коллегами по совместной деятельности, учитывать позиции другого (совместное целеполагание и планирование общих способов работы на основе прогнозирования, контроль и коррекция хода и результатов совместной деятельности), эффективно разрешать конфликты;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания для изучения различных сторон окружающей действительности;
- готовность и способность к самостоятельной и ответственной информационной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- умение определять назначение и функции различных социальных институтов, ориентироваться в социально-политических и экономических событиях, оценивать их последствия;
- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учётом гражданских и нравственных ценностей;
- владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать языковые средства, адекватные обсуждаемой проблеме, представлять результаты исследования, включая составление текста и презентации материалов с использованием информационных и коммуникационных технологий, участвовать в дискуссии;
- владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

Предметные результаты:

- сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как о жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также как о средстве, повышающем защищённость личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;
- сформированность гражданской позиции, направленной на повышение мотивации к военной службе и защите Отечества;
- знание основ государственной системы, российского законодательства, направленных на защиту населения от внешних и внутренних угроз;
- сформированность личной гражданской позиции отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;
- 5) сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;
- знание распространённых опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
- негативное отношение к наркомании, алкоголизму, токсикомании как к факторам, пагубно влияющим на здоровье человека и исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.);
- знание основных мер защиты и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций, в том числе в области гражданской обороны;
- умение предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них

признакам, а также используя различные информационные источники;

- умение применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;

- знание основ обороны государства и воинской службы:

законодательство об обороне государства и воинской обязанности граждан;

права и обязанности гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставные отношения, быт военнослужащих, порядок несения службы и воинские ритуалы, строевая, огневая и тактическая подготовка;

- знание основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;

- владение основами медицинских знаний (девушки) и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (при травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике

В результате изучения учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» на уровне среднего общего образования:

Выпускник на базовом уровне научится:

Основы комплексной безопасности

– комментировать назначение основных нормативных правовых актов, определяющих правила и безопасность дорожного движения;

– использовать основные нормативные правовые акты в области безопасности дорожного движения для изучения и реализации своих прав и определения ответственности;

– оперировать основными понятиями в области безопасности дорожного движения;

– объяснять назначение предметов экипировки для обеспечения безопасности при управлении двухколесным транспортным средством;

– действовать согласно указанию на дорожных знаках;

– пользоваться официальными источниками для получения информации в области безопасности дорожного движения;

– прогнозировать и оценивать последствия своего поведения в качестве пешехода, пассажира или водителя транспортного средства в различных дорожных ситуациях для сохранения жизни и здоровья (своих и окружающих людей);

– составлять модели личного безопасного поведения в повседневной жизнедеятельности и в опасных и чрезвычайных ситуациях на дороге (в части, касающейся пешеходов, пассажиров и водителей транспортных средств);

– комментировать назначение нормативных правовых актов в области охраны окружающей среды;

– использовать основные нормативные правовые акты в области охраны окружающей среды для изучения и реализации своих прав и определения ответственности;

– оперировать основными понятиями в области охраны окружающей среды;

– распознавать наиболее неблагоприятные территории в районе проживания;

– описывать факторы экориска, объяснять, как снизить последствия их воздействия;

– определять, какие средства индивидуальной защиты необходимо использовать в зависимости от поражающего фактора при ухудшении экологической обстановки;

– опознавать организации, отвечающие за защиту прав потребителей и благополучие человека, природопользование и охрану окружающей среды, для обращения в случае необходимости;

– опознавать, для чего применяются и используются экологические знаки;

– пользоваться официальными источниками для получения информации об экологической безопасности и охране окружающей среды;

– прогнозировать и оценивать свои действия в области охраны окружающей среды;

– составлять модель личного безопасного поведения в повседневной жизнедеятельности и при ухудшении экологической обстановки;

– распознавать явные и скрытые опасности в современных молодежных хобби;

– соблюдать правила безопасности в увлечениях, не противоречащих законодательству РФ;

- использовать нормативные правовые акты для определения ответственности за противоправные действия и асоциальное поведение во время занятий хобби;
- пользоваться официальными источниками для получения информации о рекомендациях по обеспечению безопасности во время современных молодежными хобби;
- прогнозировать и оценивать последствия своего поведения во время занятий современными молодежными хобби;
- применять правила и рекомендации для составления модели личного безопасного поведения во время занятий современными молодежными хобби;
- распознавать опасности, возникающие в различных ситуациях на транспорте, и действовать согласно обозначению на знаках безопасности и в соответствии с сигнальной разметкой;
- использовать нормативные правовые акты для определения ответственности за асоциальное поведение на транспорте;
- пользоваться официальными источниками для получения информации о правилах и рекомендациях по обеспечению безопасности на транспорте;
- прогнозировать и оценивать последствия своего поведения на транспорте;
- составлять модель личного безопасного поведения в повседневной жизнедеятельности и в опасных и чрезвычайных ситуациях на транспорте.

Защита населения Российской Федерации от опасных и чрезвычайных ситуаций

- Комментировать назначение основных нормативных правовых актов в области защиты населения и территорий от опасных и чрезвычайных ситуаций;
- использовать основные нормативные правовые акты в области защиты населения и территорий от опасных и чрезвычайных ситуаций для изучения и реализации своих прав и определения ответственности; оперировать основными понятиями в области защиты населения и территорий от опасных и чрезвычайных ситуаций;
- раскрывать составляющие государственной системы, направленной на защиту населения от опасных и чрезвычайных ситуаций;
- приводить примеры основных направлений деятельности государственных служб по защите населения и территорий от опасных и чрезвычайных ситуаций: прогноз, мониторинг, оповещение, защита, эвакуация, аварийно-спасательные работы, обучение населения;
- приводить примеры потенциальных опасностей природного, техногенного и социального характера, характерных для региона проживания, и опасностей и чрезвычайных ситуаций, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий;
- объяснять причины их возникновения, характеристики, поражающие факторы, особенности и последствия;
- использовать средства индивидуальной, коллективной защиты и приборы индивидуального дозиметрического контроля;
- действовать согласно обозначению на знаках безопасности и плане эвакуации;
- вызывать в случае необходимости службы экстренной помощи;
- прогнозировать и оценивать свои действия в области обеспечения личной безопасности в опасных и чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени;
- пользоваться официальными источниками для получения информации о защите населения от опасных и чрезвычайных ситуаций в мирное и военное время;
- составлять модель личного безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.

Основы противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму в Российской Федерации

- Характеризовать особенности экстремизма, терроризма и наркотизма в Российской Федерации;
- объяснять взаимосвязь экстремизма, терроризма и наркотизма;
- оперировать основными понятиями в области противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму в Российской Федерации;

- раскрывать предназначение общегосударственной системы противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму;
- объяснять основные принципы и направления противодействия экстремистской, террористической деятельности и наркотизму;
- комментировать назначение основных нормативных правовых актов, составляющих правовую основу противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму в Российской Федерации;
- описывать органы исполнительной власти, осуществляющие противодействие экстремизму, терроризму и наркотизму в Российской Федерации;
- пользоваться официальными сайтами и изданиями органов исполнительной власти, осуществляющих противодействие экстремизму, терроризму и наркотизму в Российской Федерации, для обеспечения личной безопасности;
- использовать основные нормативные правовые акты в области противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму в Российской Федерации для изучения и реализации своих прав, определения ответственности;
- распознавать признаки вовлечения в экстремистскую и террористическую деятельность;
- распознавать симптомы употребления наркотических средств;
- описывать способы противодействия вовлечению в экстремистскую и террористическую деятельность, распространению и употреблению наркотических средств;
- использовать официальные сайты ФСБ России, Министерства юстиции Российской Федерации для ознакомления с перечнем организаций, запрещенных в Российской Федерации в связи с экстремистской и террористической деятельностью;
- описывать действия граждан при установлении уровней террористической опасности;
- описывать правила и рекомендации в случае проведения террористической акции;
- составлять модель личного безопасного поведения при установлении уровней террористической опасности и угрозе совершения террористической акции.

Основы здорового образа жизни

- Комментировать назначение основных нормативных правовых актов в области здорового образа жизни;
- использовать основные нормативные правовые акты в области здорового образа жизни для изучения и реализации своих прав;
- оперировать основными понятиями в области здорового образа жизни;
- описывать факторы здорового образа жизни;
- объяснять преимущества здорового образа жизни;
- объяснять значение здорового образа жизни для благополучия общества и государства;
- описывать основные факторы и привычки, пагубно влияющие на здоровье человека;
- раскрывать сущность репродуктивного здоровья;
- распознавать факторы, положительно и отрицательно влияющие на репродуктивное здоровье;
- пользоваться официальными источниками для получения информации о здоровье, здоровом образе жизни, сохранении и укреплении репродуктивного здоровья.

Основы медицинских знаний и оказание первой помощи

- Комментировать назначение основных нормативных правовых актов в области оказания первой помощи;
- использовать основные нормативные правовые акты в области оказания первой помощи для изучения и реализации своих прав, определения ответственности;
- оперировать основными понятиями в области оказания первой помощи;
- отличать первую помощь от медицинской помощи;
- распознавать состояния, при которых оказывается первая помощь, и определять мероприятия по ее оказанию;
- оказывать первую помощь при неотложных состояниях;
- вызывать в случае необходимости службы экстренной помощи;

- выполнять переноску (транспортировку) пострадавших различными способами с использованием подручных средств и средств промышленного изготовления;
- действовать согласно указанию на знаках безопасности медицинского и санитарного назначения;
- составлять модель личного безопасного поведения при оказании первой помощи пострадавшему;
- комментировать назначение основных нормативных правовых актов в сфере санитарно-эпидемиологическом благополучия населения;
- использовать основные нормативные правовые акты в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения для изучения и реализации своих прав и определения ответственности;
- оперировать понятием «инфекционные болезни» для определения отличия инфекционных заболеваний от неинфекционных заболеваний и особо опасных инфекционных заболеваний;
- классифицировать основные инфекционные болезни;
- определять меры, направленные на предупреждение возникновения и распространения инфекционных заболеваний;
- действовать в порядке и по правилам поведения в случае возникновения эпидемиологического или бактериологического очага.

Основы обороны государства

- Комментировать назначение основных нормативных правовых актов в области обороны государства;
- характеризовать состояние и тенденции развития современного мира и России;
- описывать национальные интересы РФ и стратегические национальные приоритеты;
- приводить примеры факторов и источников угроз национальной безопасности, оказывающих негативное влияние на национальные интересы России;
- приводить примеры основных внешних и внутренних опасностей;
- раскрывать основные задачи и приоритеты международного сотрудничества РФ в рамках реализации национальных интересов и обеспечения безопасности;
- разъяснять основные направления обеспечения национальной безопасности и обороны РФ;
- оперировать основными понятиями в области обороны государства;
- раскрывать основы и организацию обороны РФ;
- раскрывать предназначение и использование ВС РФ в области обороны;
- объяснять направление военной политики РФ в современных условиях;
- описывать предназначение и задачи Вооруженных Сил РФ, других войск, воинских формирований и органов в мирное и военное время;
- характеризовать историю создания ВС РФ;
- описывать структуру ВС РФ;
- характеризовать виды и рода войск ВС РФ, их предназначение и задачи;
- распознавать символы ВС РФ;
- приводить примеры воинских традиций и ритуалов ВС РФ.

Правовые основы военной службы

- Комментировать назначение основных нормативных правовых актов в области воинской обязанности граждан и военной службы;
- использовать нормативные правовые акты для изучения и реализации своих прав и обязанностей до призыва, во время призыва, во время прохождения военной службы, во время увольнения с военной службы и пребывания в запасе;
- оперировать основными понятиями в области воинской обязанности граждан и военной службы;
- раскрывать сущность военной службы и составляющие воинской обязанности гражданина РФ;
- характеризовать обязательную и добровольную подготовку к военной службе;
- раскрывать организацию воинского учета;

- комментировать назначение Общевоинских уставов ВС РФ;
- использовать Общевоинские уставы ВС РФ при подготовке к прохождению военной службы по призыву, контракту;
- описывать порядок и сроки прохождения службы по призыву, контракту и альтернативной гражданской службы;
- объяснять порядок назначения на воинскую должность, присвоения и лишения воинского звания;
- различать военную форму одежды и знаки различия военнослужащих ВС РФ;
- описывать основание увольнения с военной службы;
- раскрывать предназначение запаса;
- объяснять порядок зачисления и пребывания в запасе;
- раскрывать предназначение мобилизационного резерва;
- объяснять порядок заключения контракта и сроки пребывания в резерве.

Элементы начальной военной подготовки

- Комментировать назначение Строевого устава ВС РФ;
- использовать Строевой устав ВС РФ при обучении элементам строевой подготовки;
- оперировать основными понятиями Строевого устава ВС РФ;
- выполнять строевые приемы и движение без оружия;
- выполнять воинское приветствие без оружия на месте и в движении, выход из строя и возвращение в строй, подход к начальнику и отход от него;
- выполнять строевые приемы в составе отделения на месте и в движении;
- приводить примеры команд управления строем с помощью голоса;
- описывать назначение, боевые свойства и общее устройство автомата Калашникова;
- выполнять неполную разборку и сборку автомата Калашникова для чистки и смазки;
- описывать порядок хранения автомата;
- различать составляющие патрона;
- снаряжать магазин патронами;
- выполнять меры безопасности при обращении с автоматом Калашникова и патронами в повседневной жизнедеятельности и при проведении стрельб;
- описывать явление выстрела и его практическое значение;
- объяснять значение начальной скорости пули, траектории полета пули, пробивного и убойного действия пули при поражении противника;
- объяснять влияние отдачи оружия на результат выстрела;
- выбирать прицел и правильную точку прицеливания для стрельбы по неподвижным целям;
- объяснять ошибки прицеливания по результатам стрельбы;
- выполнять подготовку к стрельбе;
- производить стрельбу;
- объяснять назначение и боевые свойства гранат;
- различать наступательные и оборонительные гранаты;
- описывать устройство ручных осколочных гранат;
- выполнять приемы и правила снаряжения и метания ручных гранат;
- выполнять меры безопасности при обращении с гранатами;
- объяснять предназначение современного общевойскового боя;
- характеризовать современный общевойсковой бой;
- описывать элементы инженерного оборудования позиции солдата и порядок их оборудования;
- выполнять приемы «К бою», «Встать»;
- объяснять, в каких случаях используются перебежки и переползания;
- выполнять перебежки и переползания (по-пластунски, на получетвереньках, на боку);
- определять стороны горизонта по компасу, солнцу и часам, по Полярной звезде и признакам местных предметов;
- передвигаться по азимутам;
- описывать назначение, устройство, комплектность, подбор и правила использования противогаза, респиратора, общевойскового защитного комплекта (ОЗК) и легкого защитного костюма (Л-1);

- применять средства индивидуальной защиты;
- действовать по сигналам оповещения исходя из тактико-технических характеристик (ТТХ) средств индивидуальной защиты от оружия массового поражения;
- описывать состав и область применения аптечки индивидуальной;
- раскрывать особенности оказания первой помощи в бою;
- выполнять приемы по выносу раненых с поля боя.

Военно-профессиональная деятельность

- Раскрывать сущность военно-профессиональной деятельности;
- объяснять порядок подготовки граждан по военно-учетным специальностям;
- оценивать уровень своей подготовки и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военно-профессиональной деятельности;
- характеризовать особенности подготовки офицеров в различных учебных и военно-учебных заведениях;
- использовать официальные сайты для ознакомления с правилами приема в высшие военно-учебные заведения ВС РФ и учреждения высшего образования МВД России, ФСБ России, МЧС России.

Выпускник на базовом уровне получит возможность научиться:

Основы комплексной безопасности

Объяснять, как экологическая безопасность связана с национальной безопасностью и влияет на нее

Защита населения Российской Федерации от опасных и чрезвычайных ситуаций

Устанавливать и использовать мобильные приложения служб, обеспечивающих защиту населения от опасных и чрезвычайных ситуаций, для обеспечения личной безопасности.

Основы обороны государства

Объяснять основные задачи и направления развития, строительства, оснащения и модернизации ВС РФ;

приводить примеры применения различных типов вооружения и военной техники в войнах и конфликтах различных исторических периодов, прослеживать их эволюцию.

Элементы начальной военной подготовки

- Приводить примеры сигналов управления строем с помощью рук, флажков и фонаря;
- определять назначение, устройство частей и механизмов автомата Калашникова;
- выполнять чистку и смазку автомата Калашникова;
- выполнять нормативы неполной разборки и сборки автомата Калашникова;
- описывать работу частей и механизмов автомата Калашникова при стрельбе;
- выполнять норматив снаряжения магазина автомата Калашникова патронами;
- описывать работу частей и механизмов гранаты при метании;
- выполнять нормативы надевания противогаза, респиратора и общевойскового защитного комплекта (ОЗК).

Военно-профессиональная деятельность

- Выстраивать индивидуальную траекторию обучения с возможностью получения военно-учетной специальности и подготовки к поступлению в высшие военно-учебные заведения ВС РФ и учреждения высшего образования МВД России, ФСБ России, МЧС России;

- оформлять необходимые документы для поступления в высшие военно-учебные заведения ВС РФ и учреждения высшего образования МВД России, ФСБ России, МЧС России.

2. Содержание учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» 10 класс.

Основы комплексной безопасности

Экологическая безопасность и охрана окружающей среды. *Влияние экологической безопасности на национальную безопасность РФ.* Права, обязанности и ответственность гражданина в области охраны окружающей среды. Организации, отвечающие за защиту прав потребителей и благополучие человека, природопользование и охрану окружающей среды, и порядок обращения в них. Неблагоприятные районы в месте проживания и факторы экориска. Средства индивидуальной защиты. Предназначение и использование экологических знаков. Безопасность на транспорте. Правила безопасного поведения в общественном транспорте, в такси и маршрутном такси, на железнодорожном транспорте, на воздушном и водном транспорте. Предназначение и использование сигнальных цветов, знаков безопасности и сигнальной разметки. Виды ответственности за асоциальное поведение на транспорте. Правила безопасности дорожного движения (в части, касающейся пешеходов, пассажиров и водителей транспортных средств: мопедов, мотоциклов, легкового автомобиля). Предназначение и использование дорожных знаков. Явные и скрытые опасности современных молодежных хобби. Последствия и ответственность.

Защита населения Российской Федерации от опасных и чрезвычайных ситуаций

Основы законодательства Российской Федерации по организации защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций. Права, обязанности и ответственность гражданина в области организации защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций. Составляющие государственной системы по защите населения от опасных и чрезвычайных ситуаций. Основные направления деятельности государства по защите населения от опасных и чрезвычайных ситуаций. История создания пожарной охраны Оренбуржья. Потенциальные опасности природного, техногенного и социального характера, характерные для региона проживания, и опасности и чрезвычайные ситуации, возникающие при ведении военных действий или вследствие этих действий. Правила и рекомендации безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера и в условиях опасностей и чрезвычайных ситуаций, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий, для обеспечения личной безопасности. Предназначение и использование сигнальных цветов, знаков безопасности, сигнальной разметки и плана эвакуации. Средства индивидуальной, коллективной защиты и приборы индивидуального дозиметрического контроля.

Основы противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму в Российской Федерации

Сущность явлений экстремизма, терроризма и наркотизма. Общегосударственная система противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму: основы законодательства Российской Федерации в области противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму; органы исполнительной власти, осуществляющие противодействие экстремизму, терроризму и наркотизму в Российской Федерации; права и ответственность гражданина в области противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму в Российской Федерации.

Способы противодействия вовлечению в экстремистскую и террористическую деятельность, распространению и употреблению наркотических средств. Правила и рекомендации безопасного поведения при установлении уровней террористической опасности и угрозе совершения террористической акции.

Основы здорового образа жизни

Основы законодательства Российской Федерации в области формирования здорового образа жизни. Факторы и привычки, разрушающие здоровье. Репродуктивное здоровье. Индивидуальная модель здорового образа жизни.

Основы медицинских знаний и оказание первой помощи

Основы законодательства Российской Федерации в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения. Права, обязанности и ответственность гражданина в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения. Основные инфекционные заболевания и их профилактика. Правила поведения в случае возникновения эпидемии. Предназначение и использование знаков безопасности медицинского и санитарного назначения.

Основы обороны государства

Состояние и тенденции развития современного мира и России. Национальные интересы РФ и стратегические национальные приоритеты. Факторы и источники угроз национальной и военной безопасности, оказывающие негативное влияние на национальные интересы России. Содержание и обеспечение национальной безопасности РФ. Военная политика Российской Федерации в современных условиях. Основные задачи и приоритеты международного сотрудничества РФ в рамках реализации национальных интересов и обеспечения безопасности. Вооруженные Силы Российской Федерации, другие войска, воинские формирования и органы, их предназначение и задачи. История создания ВС РФ. Структура ВС РФ. Виды и рода войск ВС РФ, их предназначение и задачи. Воинские символы, традиции и ритуалы в ВС РФ. Основные направления развития и строительства ВС РФ. Модернизация вооружения, военной и специальной техники. Техническая оснащенность и ресурсное обеспечение ВС РФ.

Элементы начальной военной подготовки

Строй и управление ими. Строевые приемы и движение без оружия. Выполнение воинского приветствия без оружия на месте и в движении, выход из строя и возвращение в строй. Подход к начальнику и отход от него. Строй отделения. Назначение, боевые свойства и общее устройство автомата Калашникова. Работа частей и механизмов автомата Калашникова при стрельбе. Неполная разборка и сборка автомата Калашникова для чистки и смазки. Хранение автомата Калашникова. Устройство патрона. Меры безопасности при обращении с автоматом Калашникова и патронами в повседневной жизнедеятельности и при проведении стрельб. Основы и правила стрельбы. Ведение огня из автомата Калашникова. Ручные осколочные гранаты. Меры безопасности при обращении с ручными осколочными гранатами. Современный общевойсковой бой. Инженерное оборудование позиции солдата. Способы передвижения в бою при действиях в пешем порядке. Элементы военной топографии. Назначение, устройство, комплектность, подбор и правила использования средств индивидуальной защиты (СИЗ) (противогаза, респиратора, общевойскового защитного комплекта (ОЗК) и легкого защитного костюма (Л-1). Действия по сигналам оповещения. Состав и применение аптечки индивидуальной. Оказание первой помощи в бою. Способы выноса раненого с поля боя.

11 класс

«Основы медицинских знаний и оказание первой помощи»

Основы законодательства Российской Федерации в области оказания первой помощи. Права, обязанности и ответственность гражданина при оказании первой помощи. Состояния, требующие проведения первой помощи, мероприятия и способы оказания первой помощи при неотложных состояниях. Правила и способы переноски (транспортировки) пострадавших.

Основы здорового образа жизни

Репродуктивное здоровье.

«Правовые основы военной службы»

Воинская обязанность. Подготовка граждан к военной службе. Организация воинского учета. Призыв граждан на военную службу. Поступление на военную службу по контракту. Исполнение обязанностей военной службы. Альтернативная гражданская служба. Срок военной службы для военнослужащих, проходящих военную службу по призыву, по контракту и для проходящих альтернативную гражданскую службу.

Воинские должности и звания. Военная форма одежды и знаки различия военнослужащих ВС РФ. Увольнение с военной службы. Запас. Мобилизационный резерв.

«Военно-профессиональная деятельность»

Цели и задачи военно-профессиональной деятельности. Военно-учетные специальности. Профессиональный отбор. Военная служба по призыву как этап профессиональной карьеры. Организация подготовки офицерских кадров для ВС РФ, МВД России, ФСБ России, МЧС России. Героическая профессия. Основные виды высших военно-учебных заведений ВС РФ и учреждения высшего образования МВД России, ФСБ России, МЧС России. Подготовка офицеров на военных кафедрах образовательных организаций высшего образования. Порядок подготовки и поступления в высшие военно-учебные заведения ВС РФ и учреждения высшего образования МВД России, ФСБ России, МЧС России.

Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы

10 класс

№ п/п	Тема раздела, тема урока	Количество часов	Дата	
			План	Фактически
«Основы комплексной безопасности»				
1	Экологическая безопасность и охрана окружающей среды.	1		
2	Влияние экологической безопасности на национальную безопасность РФ.	1		
3	Права, обязанности и ответственность гражданина в области охраны окружающей среды.	1		
4	Организации, отвечающие за защиту прав потребителей и благополучие человека, природопользование и охрану окружающей среды, и порядок обращения в них.	1		
5	Неблагоприятные районы в месте проживания и факторы экориска.	1		
6	Средства индивидуальной защиты.	1		
7	Предназначение и использование экологических знаков.	1		
8	Безопасность на транспорте. Правила безопасного поведения в общественном транспорте, в такси и маршрутном такси.	1		
9	Безопасность на транспорте. Правила безопасного поведения на железнодорожном транспорте.	1		
10	Безопасность на транспорте. Правила безопасного поведения на воздушном транспорте.	1		
11	Безопасность на транспорте. Правила безопасного поведения на водном транспорте.	1		
12	Предназначение и использование сигнальных цветов, знаков безопасности и сигнальной разметки.	1		
13	Виды ответственности за асоциальное поведение на транспорте.	1		
14	Правила безопасности дорожного движения (в части, касающейся пешеходов, пассажиров).	1		
15	Правила безопасности дорожного движения (в части, касающейся водителей транспортных средств: мопедов, мотоциклов, легкового автомобиля).	1		
16	Предназначение и использование дорожных знаков.	1		
17	Явные и скрытые опасности современных молодежных хобби..	1		
18	Последствия и ответственность	1		
«Защита населения Российской Федерации от опасных и чрезвычайных ситуаций» .				
19	Основы законодательства Российской Федерации по организации защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций.	1		
20	Права, обязанности и ответственность гражданина в области организации защиты населения от опасных и чрезвычайных	1		

	ситуаций.			
21	Составляющие государственной системы по защите населения от опасных и чрезвычайных ситуаций.	1		
22	Основные направления деятельности государства по защите населения от опасных и чрезвычайных ситуаций. История создания пожарной охраны Оренбуржья.	1		
23	Потенциальные опасности природного, техногенного и социального характера, характерные для региона проживания и чрезвычайные ситуации, возникающие при ведении военных действий или вследствие этих действий.	1		
24	Правила и рекомендации безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера и в условиях опасностей и чрезвычайных ситуаций, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий, для обеспечения личной безопасности.	1		
25	Правила и рекомендации безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций природного характера для обеспечения личной безопасности.	1		
26	Правила и рекомендации безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций техногенного характера для обеспечения личной безопасности.	1		
27	Правила и рекомендации безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций социального характера и в условиях опасностей и чрезвычайных ситуаций, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий, для обеспечения личной безопасности.	1		
28	Предназначение и использование сигнальных цветов, знаков безопасности, сигнальной разметки и плана эвакуации.	1		
29	Средства индивидуальной, коллективной защиты и приборы индивидуального дозиметрического контроля.	1		
30	<i>Промежуточная аттестация. Комплексная контрольная работа за 1 полугодие</i>	1		
«Основы противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму в Российской Федерации».				
31	Сущность явлений экстремизма, терроризма и наркотизма.	1		
32	Общегосударственная система противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму: основы законодательства Российской Федерации в области противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму.	1		
33	Общегосударственная система противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму: органы исполнительной власти, осуществляющие противодействие экстремизму, терроризму и наркотизму в Российской Федерации.	1		
34	Права и ответственность гражданина в области противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму в Российской Федерации.	1		
35	Общегосударственная система противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму: права и ответственность гражданина в области противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму в Российской Федерации.	1		
36	Способы противодействия вовлечению в экстремистскую и террористическую деятельность, распространению и употреблению наркотических средств.	1		
37	Правила и рекомендации безопасного поведения при установлении уровней террористической опасности и угрозе совершения террористической акции.	1		
«Основы здорового образа жизни»				

38	Основы законодательства Российской Федерации в области формирования здорового образа жизни.	1		
39	Факторы и привычки, разрушающие здоровье.	1		
40	Индивидуальная модель здорового образа жизни.	1		
«Основы медицинских знаний и оказание первой помощи» .				
41	Основы законодательства Российской Федерации в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения.	1		
42	Права, обязанности и ответственность гражданина в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения.	1		
43	Основные инфекционные заболевания и их профилактика. Правила поведения в случае возникновения эпидемии.	1		
44	Предназначение и использование знаков безопасности медицинского и санитарного назначения.	1		
«Основы обороны государства».				
45	Состояние и тенденции развития современного мира и России. Национальные интересы РФ и стратегические национальные приоритеты.	1		
46	Факторы и источники угроз национальной и военной безопасности, оказывающие негативное влияние на национальные интересы России.	1		
47	Содержание и обеспечение национальной безопасности РФ	1		
48	Военная политика Российской Федерации в современных условиях.	1		
59	Основные задачи и приоритеты международного сотрудничества РФ в рамках реализации национальных интересов и обеспечения безопасности.	1		
50	Вооруженные Силы Российской Федерации, другие войска, воинские формирования и органы, их предназначение и задачи.	1		
51	История создания ВС РФ. Структура ВС РФ.	1		
52	Виды и рода войск ВС РФ, их предназначение и задачи.	1		
53	Воинские символы, традиции и ритуалы в ВС РФ.	1		
54	Основные направления развития и строительства ВС РФ.	1		
55	Модернизация вооружения, военной и специальной техники.	1		
56	Техническая оснащенность и ресурсное обеспечение ВС РФ.	1		
«Элементы начальной военной подготовки».				
57	Строй и управление ими. Строевые приемы и движение без оружия. Выполнение воинского приветствия без оружия на месте и в движении, выход из строя и возвращение в строй. Подход к начальнику и отход от него. Строй отделения.	1		
58	Назначение, боевые свойства и общее устройство автомата Калашникова. Работа частей и механизмов автомата Калашникова при стрельбе.	1		

59	Неполная разборка и сборка автомата Калашникова для чистки и смазки.	1		
60	Хранение автомата Калашникова. Устройство патрона. Меры безопасности при обращении с автоматом Калашникова и патронами в повседневной жизнедеятельности и при проведении стрельб.	1		
61	Основы и правила стрельбы. Ведение огня из автомата Калашникова	1		
62	Ручные осколочные гранаты. Меры безопасности при обращении с ручными осколочными гранатами.	1		
63	Современный общевойсковой бой. Инженерное оборудование позиции солдата. Способы передвижения в бою при действиях в пешем порядке.	1		
64	Элементы военной топографии.	1		
65	Назначение, устройство, комплектность, подбор и правила использования средств индивидуальной защиты (СИЗ) (противогаза, респиратора, общевойскового защитного комплекта (ОЗК) и легкого защитного костюма (Л-1). Действия по сигналам оповещения.	1		
66	Состав и применение аптечки индивидуальной.	1		
67	Оказание первой помощи в бою. Способы выноса раненого с поля боя.	1		
68	<i>Промежуточная аттестация. Итоговая контрольная работа за год</i>	1		

11 класс

№ п/п	Тема раздела, тема урока	Колич ество часов	Дата	
			План	Фактически
«Основы медицинских знаний и оказание первой помощи»				
1	Основы законодательства Российской Федерации в области оказания первой помощи.	1		
2	Права, обязанности и ответственность гражданина при оказании первой помощи.	1		
3	Состояния, требующие проведения первой помощи, мероприятия и способы оказания первой помощи при неотложных состояниях. (Медико-психологическая помощь)	1		
4	Состояния, требующие проведения первой помощи, мероприятия и способы оказания первой помощи при неотложных состояниях. (Первая помощь при ранениях)	1		
5	Состояния, требующие проведения первой помощи, мероприятия и способы оказания первой помощи при неотложных состояниях. (Первая помощь при поражениях радиацией, ОВ, при химических и термических ожогах, обморожении).	1		
6	Состояния, требующие проведения первой помощи, мероприятия и способы оказания первой помощи при неотложных состояниях.(Первая помощь при дорожно-транспортном происшествии).	1		
7	Состояния, требующие проведения первой помощи, мероприятия и способы оказания первой помощи при неотложных состояниях. (Первая помощь при остром отравлении никотином, алкоголем, лекарствами , ядами, наркотическими веществами).	1		
8	Состояния, требующие проведения первой помощи, мероприятия и способы оказания первой помощи при неотложных состояниях. (Первая помощь при остром отравлении лекарствами , ядами)	1		

9	Правила и способы переноски (транспортировки) пострадавших.	1		
«Основы здорового образа жизни»				
10	Репродуктивное здоровье.			
«Правовые основы военной службы»				
11	Воинская обязанность.	1		
12	Воинская обязанность. <i>(Правовые основы воинской обязанности).</i>	1		
13	Подготовка граждан к военной службе.	1		
14	Организация воинского учета.	1		
15	<i>Промежуточная аттестация. Комплексная контрольная работа за 1 полугодие</i>	1		
16	Призыв граждан на военную службу. <i>(Служба по призыву)</i>	1		
17	Призыв граждан на военную службу. <i>(Обязательная и добровольная)</i>	1		
18	Поступление на военную службу по контракту.	1		
19	Исполнение обязанностей военной службы.	1		
20	Исполнение обязанностей военной службы. <i>(Правовые основы военной службы).</i>	1		
21	Альтернативная гражданская служба.	1		
22	Срок военной службы для военнослужащих, проходящих военную службу по призыву, по контракту и для проходящих альтернативную гражданскую службу.	1		
23	Воинские должности и звания.	1		
24	Военная форма одежды и знаки различия военнослужащих ВС РФ.	1		
25	Увольнение с военной службы.	1		
26	Запас. Мобилизационный резерв.	1		
«Военно-профессиональная деятельность»				
27	Цели и задачи военно-профессиональной деятельности.	1		
28	Военно-учетные специальности. Профессиональный отбор.	1		
29	Военная служба по призыву как этап профессиональной карьеры.	1		
30	Организация подготовки офицерских кадров для ВС РФ, МВД России, ФСБ России, МЧС России.	1		
31	Основные виды высших военно-учебных заведений ВС РФ и учреждения высшего образования МВД России, ФСБ России, МЧС России. Героическая профессия.	1		
32	Подготовка офицеров на военных кафедрах образовательных организаций высшего образования.	1		
33	Порядок подготовки и поступления в высшие военно-учебные заведения ВС РФ и учреждения высшего образования МВД России, ФСБ России, МЧС России.	1		
34	<i>Итоговая контрольная работа по учебному предмету</i>	1		

Оценочные материалы

1. График проведения контрольных работ 10-11 классы.

№	дата проведения		Вид контрольной работы
10 класс			Промежуточная аттестация. Комплексная контрольная работа за 1 полугодие
			Промежуточная аттестация. Итоговая контрольная работа за год
11 класс			Промежуточная аттестация. Комплексная контрольная работа за 1 полугодие
			Итоговая контрольная работа по учебному предмету за год

2. Критерии оценивания результатов по ОБЖ

Оценка устного ответа обучающихся.

Отметка "5" ставится в случае:

1. Знания, понимания, глубины усвоения обучающимся всего объёма программного материала.
2. Умения выделять главные положения в изученном материале, на основании фактов и примеров обобщать, делать выводы, устанавливать меж-предметные и внутри предметные связи, творчески применяет полученные знания в незнакомой ситуации.
3. Отсутствие ошибок и недочётов при воспроизведении изученного материала, при устных ответах устранение отдельных неточностей с помощью дополнительных вопросов учителя, соблюдение культуры устной речи.

Отметка "4":

1. Знание всего изученного программного материала.
2. Умений выделять главные положения в изученном материале, на основании фактов и примеров обобщать, делать выводы, устанавливать внутри предметные связи, применять полученные знания на практике.
3. Незначительные (негрубые) ошибки и недочёты при воспроизведении изученного материала, соблюдение основных правил культуры устной речи.

Отметка "3" (уровень представлений, сочетающихся с элементами научных понятий):

1. Знание и усвоение материала на уровне минимальных требований программы, затруднение при самостоятельном воспроизведении, необходимость незначительной помощи преподавателя.
2. Умение работать на уровне воспроизведения, затруднения при ответах на видоизменённые вопросы.
3. Наличие грубой ошибки, нескольких негрубых при воспроизведении изученного материала, незначительное несоблюдение основных правил культуры устной речи.

Отметка "2":

1. Знание и усвоение материала на уровне ниже минимальных требований программы, отдельные представления об изученном материале.
2. Отсутствие умений работать на уровне воспроизведения, затруднения при ответах на стандартные вопросы.
3. Наличие нескольких грубых ошибок, большого числа негрубых при воспроизведении изученного материала, значительное несоблюдение основных правил культуры устной речи.

Итоговая комплексная контрольная работа по учебному предмету за год
Тестовая часть по ОБЖ 10-11 класс

1. Дополните предложение.

Боевые традиции-это...

- а. система межличностных отношений в воинских коллективах;
- б. народные обычаи, перенесённые в сферу военных отношений;
- в. исторически сложившиеся в армии и на флоте и передающиеся из поколения в поколение правила, обычаи и нормы поведения военнослужащих, связанные с выполнением боевых задач и населением воинской службы;
- г. исторически сложившиеся в армии и на флоте и передающиеся из поколения в поколение уставные и неуставные взаимоотношения.

2. Что характерно для любого воинского коллектива?

- а. автономия, означающая определённую самостоятельность и проявляющаяся в выполнении функций, свойственных только этому коллективу;
- б. способность сохранять структуру и функции;
- в. минимальная численность и состав, позволяющие выполнять возложенные на коллектив функции;
- г. оптимальная численность и состав, позволяющие полностью выполнять возложенные на коллектив функции с минимальными затратами труда и средств;
- д. способность быстро изменять организационную структуру.

3. Дополни предложение.

Ордена-это...

- а. почётные ведомственные награды за успехи в различной деятельности;
- б. наградные государственные знаки за успехи на производстве;
- в. почётные государственные награды за воинские и другие отличия и заслуги.
- г. почётные награды министра обороны РФ за безупречное служение Родине.

4. Какие государственные награды России и бывшего СССР сохранены в системе госнаград Российской Федерации?

- а. орден Святого Георгия и знак отличия Георгиевский крест;
- б. орден «За заслуги перед Отечеством»;
- в. военные ордена Суворова, Ушакова, Кутузова, Александра Невского, Нахимова;
- г. орден и медаль «За заслуги перед отечеством».

5. На какие виды условно можно подразделить воинские ритуалы?

- а. парадной деятельности;
- б. боевой деятельности;
- в. учебно-боевой деятельности;
- г. повседневной деятельности;
- д. гарнизонной и караульной служб;
- е. боевой учёбы.

6. Дополни предложение.

Воинская обязанность-это...

- а. особый вид государственной службы, исполняемой гражданами в Вооружённых силах и других войсках;
- б. установленный государством воинский долг по военной защите своей страны;
- в. установленный государством почётный долг граждан с оружием в руках защищать своё Отечество, нести службу в рядах, Вооружённых сил, проходить вневоинскую подготовку и выполнять другие связанные с обороной страны обязанности.

7. Что предусматривает воинская обязанность граждан в период мобилизации, военного положения и в военное время?

- а. отсрочку от военной службы;
- б. призыв на военную службу;
- в. прохождение военной службы;
- г. военное обучение;

д. призыв на военные сборы и их прохождение.

8.Какие санкции принимаются в отношении гражданина, на являющегося по вызову военного комиссариата в указанный срок без уважительной причины?

- а. моральная и материальная ответственность;
- б. дисциплинарная ответственность в соответствии с законодательством РФ;
- в. административная ответственность в соответствии с законодательством РФ;
- г. уголовная ответственность в соответствии с Уголовным кодексом РФ.

9.Что предусматривает обязательная подготовка к военной службе?

- а. подготовку по основам военной службы в общеобразовательных учреждениях и учебных пунктах органов местного самоуправления;
- б. участие в военно-патриотической работе и подготовку в военно-патриотических объединениях;
- в. членство в какой либо организации, имеющей военную направленность;
- г. овладение одной или несколькими военно-учётными специальностями;
- д. прохождение медицинского освидетельствования.

10.Какая может быть вынесена оценка по результатам профессионального психологического отбора о пригодности гражданина к исполнению обязанностей в сфере военной деятельности?

- а. рекомендуется вне очереди — высшая категория профессиональной пригодности;
- б. рекомендуется в первую очередь — первая категория профессиональной пригодности;
- в. рекомендуется — вторая категория профессиональной пригодности;
- г. рекомендуется условно — третья категория профессиональной пригодности;
- д. не рекомендуется — четвёртая категория профессиональной пригодности.

11.Что рекомендуется делать гражданам в рамках добровольной подготовки к военной службе?

- а. ежедневно выполнять комплекс упражнений утренней гимнастики⁴
- б. заниматься военно-прикладными видами спорта;
- в. обучаться по программам подготовки офицеров запаса на военных кафедрах в ВУЗах.
- г. обучаться в соответствии с дополнительными образовательными программами.

12. В качестве знака, обозначающего желание воюющей стороны эвакуировать раненных и потерпевших кораблекрушение, а также гражданских лиц из зоны боевых действий используются:

- а) белый квадрат с красной полосой;
- б) синий равносторонний треугольник на оранжевом фоне;
- в) белый флаг;
- д) красный крест или красный полумесяц на белом фоне.

13. В соответствии с Федеральным законом «О статусе военнослужащих» определены следующие права и свободы военнослужащих:

- а) защита свободы, чести и достоинства;
- б) право на труд, право на отдых;
- в) право на участие в управлении делами общества и государства;
- г) свобода слова, право на участие в митингах, собраниях и т.д.;
- д) право на постоянное ношение оружия;
- е) свобода выбора места несения службы.

14. Особо почетный знак, отличающий особенности боевого предназначения, истории и заслуг части, а также указывающий на ее принадлежность к Вооруженным Силам РФ — это:

- а) Боевое знамя воинской части;
- б) специальная грамота командования о присвоении воинскому подразделению гвардейского звания;
- в) государственная награда воинскому подразделению за боевые заслуги.

15. Из приведенного перечня выберите государственные награды РФ:

- а) звание Героя Российской Федерации, ордена, медали, знаки отличия РФ, почетные звания РФ;
- б) звание Героя Российской Федерации, ордена, медали, знаки отличия РФ, наградные знаки Министерства обороны РФ;
- в) звание Героя Российской Федерации, ордена, медали, ведомственные знаки отличия РФ, почетные звания РФ.

16. Воинские ритуалы — это:

- а) торжественные мероприятия, совершаемые в повседневных условиях, во время праздничных торжеств и в других случаях;
- б) торжественные мероприятия, совершаемые в воинских подразделениях в праздничные дни;

в) определенные воинскими уставами церемонии, совершаемые военнослужащими при выносе Боевого Знамени воинской части.

17. Закрепление за военнослужащими вооружения и военной техники осуществляется после:

- а) приведения их к военной присяге;
- б) месячного изучения находящихся на оснащении воинского подразделения вооружения и военной техники;
- в) принятия от вновь прибывших военнослужащих зачетов по званию вооружения и военной техники.

18. Военно-Воздушные Силы — это:

- а) вид вооруженных сил, предназначенный для нанесения ударов по авиационным, сухопутным и морским группировкам противника, его административно-политическим, промышленно-экономическим центрам в целях дезорганизации государственного и военного управления, нарушения работы тыла и транспорта, а также ведения воздушной разведки и воздушных перевозок;
- б) вид войск, предназначенный для проведения боевых действий в воздухе, подавления живой силы и техники противника, переброски в заданные районы воздушно-десантных войск, поддержки в военных операциях частей и соединений Военно-Морского Флота и Сухопутных войск;
- в) род войск, обеспечивающий выполнение боевых задач в воздухе при ведении военных действий как на своей территории, так и на территории противника.

19. Обороноспособность государства — это:

- а) степень подготовленности Вооруженных Сил к защите от агрессии;
- б) степень его подготовленности к защите от агрессии;
- в) степень подготовленности органов управления государства противостоять угрозам агрессии со стороны противника.

20. Какие из приведенных ниже войск не входят в состав Вооруженных Сил Российской Федерации:

- а) инженерные войска, войска связи, войска радиационной, химической и биологической защиты;
- б) пограничные войска, войска гражданской обороны, железнодорожные войска, войска Федерального агентства правительственной связи и информации;
- в) специальные, автомобильные, дорожные, железнодорожные, трубопроводные, радиотехнические и топогеодезические войска.

21. Внутренние, нравственные качества, достоинство воина, характеризующие его поведение, отношение к коллективу, к выполнению воинского долга, — это:

- а) героизм;
- б) воинская доблесть;
- в) воинская честь.

22. Почетные государственные награды за воинские и другие отличия и заслуги — это:

- а) ордена и медали;
- б) ценные подарки;
- в) ведомственные знаки.

23. Принятие военной присяги, вручение боевого Знамени, вручение государственных наград относится к воинским ритуалам:

- а) повседневной деятельности;
- б) боевой деятельности;
- в) учебно-боевой деятельности

24. К каким видам Вооруженных Сил Российской Федерации относятся:

- а) Ракетные войска стратегического назначения, Сухопутные войска, Военно-Воздушные Силы, Военно-Морской Флот;
- б) Сухопутные войска, воздушно-десантные войска, танковые войска, мотострелковые войска;
- в) Ракетные войска стратегического назначения, артиллерийские войска, войска противовоздушной обороны, мотострелковые войска.

25. Воздушно-десантные войска — это:

- а) вид вооруженных сил, предназначенный для боевых действий в тылу противника;
- б) род войска, предназначенный для боевых действий в тылу противника;
- в) вид войск, обеспечивающий выполнение боевых задач на территории, занятой противником, с применением специальной военной техники.

26. Что характерно для любого воинского коллектива?

- А) автономия, означающая определённую самостоятельность и проявляющаяся в выполнении функций, свойственных только этому коллективу;
- б) способность сохранять структуру и функции;
- в) минимальная численность и состав, позволяющие выполнять возложенные на коллектив функции;
- г) оптимальная численность и состав, позволяющие полностью выполнять возложенные на коллектив функции с минимальными затратами труда и средств;
- д) способность быстро изменять организационную структуру.

27. Какие государственные награды России и бывшего СССР сохранены в системе государственных наград Российской Федерации?

- а) орден Святого Георгия и знак отличия Георгиевский крест;
- б) орден «За заслуги перед Отечеством»;
- в) военные ордена Суворова, Ушакова, Кутузова, Александра Невского, Нахимова;
- г) орден и медаль «За заслуги перед отечеством».

28. На какие виды условно можно подразделить воинские ритуалы?

- а. парадной деятельности;
- б. боевой деятельности;
- в. учебно-боевой деятельности;
- г. повседневной деятельности;
- д. гарнизонной и караульной служб;
- е. боевой учёбы.

Дополните предложение.

29. Ордена-это...

- а) почётные ведомственные награды за успехи в различной деятельности;
- б) наградные государственные знаки за успехи на производстве;
- в) почётные государственные награды за воинские и другие отличия и заслуги.
- г) почётные награды министра обороны РФ за безупречное служение Родине.

30. Боевые традиции-это...

- а) система межличностных отношений в воинских коллективах;
- б) народные обычаи, перенесённые в сферу военных отношений;
- в) исторически сложившиеся в армии и на флоте и передающиеся из поколения в поколение правила, обычаи и нормы поведения военнослужащих, связанные с выполнением боевых задач и населением воинской службы;
- г) исторически сложившиеся в армии и на флоте и передающиеся из поколения в поколение уставные и неуставные взаимоотношения.

Промежуточная аттестация. Комплексная контрольная работа за 1 полугодие по учебному предмету «Основы безопасности жизнедеятельности за курс 10 класса.

1 Вариант

Часть I

1. Выберите самый надёжный способ обеззараживания воды в полевых условиях.

- 1. Очистка через фильтр из песка и материи.
- 2. Очистка через фильтр из песка, ваты и материи.
- 3. Кипячение воды.
- 4. Добавление в воду марганцовки.

2. Как называются с точки зрения Правил дорожного движения лица, передвигающиеся в инвалидных колясках без двигателя?

- 1. Водитель.
- 2. Пассажир.
- 3. Пешеход.
- 4. Путешественник.

3. Каким из нижеперечисленных правил рекомендуется воспользоваться при возвращении домой в вечернее время с тренировки или дополнительных занятий?

- 1. Пойду кратчайшим путём, пролегающим через дворы.

2. Буду идти по освещённому тротуару и как можно ближе к краю дороги.

3. Воспользуюсь попутным транспортом.

4. Пойду по тропинке, пролегающей через лесопарк.

4. К преступлениям небольшой тяжести относятся:

1. неумышленные деяния, за совершение которых максимальное наказание не превышает одного года лишения свободы;

2. умышленные и неумышленные деяния, за совершение которых максимальное наказание не превышает двух лет лишения свободы;

3. умышленные деяния, за совершение которых максимальное наказание не превышает трёх лет лишения свободы;

4. умышленные деяния, за совершение которых максимальное наказание не превышает от одного до трёх лет лишения свободы условно.

5. Если вы обнаружили подозрительный предмет в общественном транспорте – не оставляйте этот факт без внимания! Что надлежит предпринять в данном случае?

1. Опросить людей, находящихся рядом, постараться установить принадлежность предмета (сумки и т. д.) или человека, который мог его оставить. Если хозяин не установлен, немедленно сообщить о находке водителю (машинисту и т. д.).

2. Не обращать внимания на неизвестную сумку или чемодан.

3. Переложить сумку в более безопасное место в общественном транспорте (например, под сиденье кресла, где нет пассажиров).

4. Осторожно осмотреть содержимое сумки, может быть, там найдутся документы владельца сумки.

6. Как вы будете действовать при получении сигнала оповещения о радиационной аварии, если вы находитесь в своём доме (квартире)?

1. Освободите от продуктов питания холодильник, вынесите скоропортящиеся продукты и мусор, выключите газ, электричество, погасите огонь в печи и проследуйте на сборный эвакуационный пункт.

2. Включите радио и выслушайте сообщение, выключите электричество, наденете средства индивидуальной защиты, вывесите на двери табличку «В квартире жильцов нет» и проследуйте на сборный эвакуационный пункт.

3. Немедленно закроете окна, двери, вентиляционные отверстия, включите радиоприёмник или телевизор и будете готовы к приёму информации о дальнейших действиях.

4. Выключите газ, электричество, возьмёте необходимые продукты питания, вещи и документы, наденете средства индивидуальной защиты и проследуйте на сборный эвакуационный пункт.

7. На каких уровнях действует Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций?

1. Объектовый, производственный, местный.

2. Федеральный, региональный, территориальный, муниципальный, объектовый.

3. Поселковый, районный, региональный.

4. Территориальный, республиканский.

8. На протяжении суток состояние организма и его работоспособность подвергаются чётким ритмическим колебаниям, которые называются:

1. физиологическими;

2. режимом труда;

3. процессом отдыха;

4. биологическими.

9. Передача каких инфекций осуществляется воздушно-капельным путём?

1. Инфекции дыхательных путей.

2. Кишечные инфекции.

3. Кровяные инфекции.

4. Кожные заболевания.

10. Здоровый образ жизни – это:

1. мировоззрение человека, которое складывается из знаний о здоровье;

2. индивидуальная система поведения человека, направленная на сохранение и укрепление здоровья;

3. система жизнедеятельности человека, в которой главным составляющим является отказ от курения, алкоголя и диетическое питание;

4. это установленный человеком режим занятий физической культурой и спортом, а также профилактика заболеваний.

Часть II

1. При помощи стрелок установите связь между приведенными понятиями и их определениями

Капиллярное.		Кровь тёмного цвета, вытекает ровной струёй.
Венозное.		Кровь алого цвета, вытекает пульсирующей струёй.
Артериальное.		Кровоточит вся поверхность, вытекает в виде

		небольших капель.
--	--	-------------------

2.Расшифру аббревиатуру (МЧС) - _____

3. Дополни предложение.

Авария - опасное техногенное _____, создающее на объекте, определенной территории или акватории угрозу жизни и _____ людей и приводящая к нарушению зданий, сооружения ,оборудования и транспортных средств нарушению производственного и транспортного процесса, а так же нанесению ущерба окружающей _____ среде.

4. Дополни предложение.

Единая _____ система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС) создана с целью объединения усилий органов государственного управления всех уровней, подчиненных им сил и средств для предупреждения и _____ чрезвычайных ситуаций.

Часть III

Ситуационная задача № 1. Ваш родственник или знакомый вывихнул ногу. Кроме вас, в данной ситуации никого рядом не оказалось. Ваши действия по оказанию первой медицинской помощи до приезда "скорой помощи"?

Ситуационная задача № 2. В сковороде на включенной плите загорелось масло, которое вы разогрели. Ваши действия по сохранению личной безопасности в подобной ситуации?

Ситуационная задача № 3. Вы обнаружили взрывоопасный предмет, принадлежащий террористам. Ваши действия по сохранению личной безопасности и безопасности окружающих?

Часть I

1. Во время движения группы в грозу рядом ударила молния, один человек упал. При осмотре вы заметили на его теле обширные красные полосы и явное отсутствие признаков жизни. Каковы ваши действия?

1. Немедленно сделать пострадавшему искусственное дыхание.
2. Закопать его по шею в землю для отвода электрического тока.
3. Растереть спиртом поражённые участки тела.
4. Не трогать пострадавшего, пока он сам не придёт в сознание.

2. Как пешеходы должны переходить дорогу при отсутствии в зоне видимости перехода или перекрёстка?

1. Когда на дороге нет машин и бегом.
2. Под любым углом к краю проезжей части.
3. Где дорога хорошо просматривается хотя бы в одну сторону.
4. Под прямым углом к краю проезжей части на участках без разделительной полосы и ограждений там, где она хорошо просматривается в обе стороны.

3. Что нужно сделать в первую очередь при нахождении в местах массового скопления людей, чтобы при возникновении чрезвычайной ситуации не попасть в толпу?

1. Вести себя как обычно, быть ближе к тем, с кем общаешься.
2. Не проявлять излишней тревоги и беспокойства.
3. Приготовить мобильный телефон.
4. Заранее наметить пути возможного отхода.

4. К особо тяжким преступлениям относятся:

1. умышленные преступления, за совершение которых предусмотрено наказание свыше десяти лет лишения свободы или более строгое наказание;
2. неосторожные действия, за совершение которых предусмотрено наказание от восьми до двенадцати лет лишения свободы;
3. преступления, совершённые умышленно и по неосторожности, за совершение которых предусмотрено наказание от восьми до пятнадцати лет лишения свободы;
4. совершённые умышленно и по неосторожности, за совершение которых предусмотрено наказание свыше пятнадцати лет лишения свободы.

5. Как должен себя вести человек, если он оказался заложником?

1. Делать что вздумается.
2. Попытаться убежать.
3. Сказать террористам, что они пожалеют об этом.
4. Выполнять требования террористов, не создавать конфликтных ситуаций, сохранять психологическую устойчивость.

6. Сирены и прерывистые гудки предприятий и транспортных средств означают сигнал оповещения:

1. «Тревога!»
2. «Внимание! Опасность!»
3. «Внимание всем!»
4. «Химическая (радиационная) опасность!»

7. Укажите закон, определяющий права и обязанности граждан России в области защиты от чрезвычайных ситуаций.

1. Федеральный закон Российской Федерации «О безопасности».
2. Федеральный закон Российской Федерации «Об обороне».
3. Федеральный закон Российской Федерации «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера».
4. Федеральный закон Российской Федерации «О гражданской обороне».

8. Укажите основные принципы, составляющие основу закаливающих процедур.

1. Систематичность, малое время для процедур.
2. Разнообразие средств, индивидуальность, простота.
3. Постепенность, регулярность и систематичность, многофакторность, учёт индивидуальных особенностей организма.
4. Творческий подход, наглядность, постепенность.

9. К инфекциям дыхательных путей относятся:

1. холера, полиомиелит, дизентерия;
2. малярия, чума, сыпной тиф;
3. грипп, ангина, дифтерия;
4. чесотка, сибирская язва, столбняк

10. Причинами переутомления старшеклассников являются:

1. строгое соблюдение режима жизнедеятельности школьника;

2. умственное и физическое перенапряжение, избыточные шумы, недостаточный сон и неполноценный отдых;
3. занятие школьника несколькими увлечениями интеллектуального и эстетического содержания;
4. активная нагрузка при занятиях в спортивных секциях, регулярное участие в спортивных состязаниях.

Часть II

1. При помощи стрелок установите связь между приведенными понятиями и их определениями

Открытый перелом		закрытая травма грудной клетки, сопровождающаяся повреждением легкого отломками ребер.
Пневмоторакс		Данный вид травмы – это частичное или полное нарушение целостности кости, при котором не повреждаются кожные покровы в области перелома.
Закрытый перелом		Данный вид травмы – это частичное или полное нарушение целостности кости, мягких тканей кожного покрова в области перелома.

2. Расшифру аббревиатуру (РСЧС) -

3. Дополни предложение.

Чрезвычайная ситуация техногенного характера - это обстановка на определенной _____, сложившаяся в результате _____, катастрофы, которые могут повлечь или повлекли за собой _____ жертвы ущерб здоровью людей или окружающей среде, значительные материальные потери и нарушение условий жизнедеятельности людей.

4. Дополни предложение. Национальная _____ - состояние защищенности личности общества и государства внутренних и внешних угроз, которые позволяют обеспечить конституционные _____, свободы, достойное качество и уровень жизни граждан, суверенитет, территориальную целостность и устойчивое развитие Российской Федерации, оборону и безопасность государства.

Часть III

Ситуационная задача № 1. Вы получили при падении или ушибе растяжение связок. Ваши действия по оказанию самопомощи?

Ситуационная задача № 2. На вашем балконе (или лоджии) начался пожар. Ваши действия по сохранению личной безопасности и безопасности окружающих в подобной ситуации?

Ситуационная задача № 3. Вы обнаружили взрывоопасный предмет, принадлежащий террористам. Ваши действия по сохранению личной безопасности и безопасности окружающих?

Промежуточная аттестация. Комплексная контрольная работа за 1 полугодие по учебному предмету «Основы безопасности жизнедеятельности» на уровне среднего общего образования

1-Вариант

Часть I

1. В РФ юридическую силу имеет:

1. религиозный брак;
2. брак, зарегистрированный в органах ЗАГС;
3. фактический брак;
4. фиктивный брак.

2. Какие из перечисленных обстоятельств делают невозможным заключение брака?

1. различие национальностей;
2. отсутствие средств на существование;
3. одна из сторон уже состоит в фактическом браке;
4. брак между близкими родственниками.

3. Брак с 16-летними может разрешить:

1. федеральный орган;
2. законодательный орган субъекта РФ;
3. орган местного самоуправления;
4. прокурор.

4. При заявлении о расторжении брака суд вправе отложить его на срок до:

1. одного месяца;
2. трех месяцев;
3. шести месяцев;
4. одного года.

5. Брачный договор определяет:

1. место жительства супругов;
2. порядок изменения фамилий супругов;
3. имущественные права и обязанности в браке и в случае его расторжения;
4. дееспособность и правоспособность супругов.

6. Место наложения кровоостанавливающего жгута:

1. предплечье, голень;
2. плечо, бедро;
3. кисть, стопа.

7. Снимать одежду с пострадавшего следует:

1. с нетравмированной стороны;
2. медленно освободить травмированную конечность;
3. руководствоваться указаниями самого пострадавшего.

8. Зачем необходимо проведение искусственной вентиляции легких:

1. для насыщения крови больного кислородом и углекислым газом;
2. для повышения артериального давления;
3. для расправления легких;
4. углекислый газ является хорошим стимулятором дыхательного центра.

Уберите лишнее.

9. В каком случае необходимо транспортировать пострадавшего лежа на спине с согнутыми в коленях ногами?

1. Травмы живота.
2. Травмы груди и верхних конечностей.
3. Повреждение органов брюшной полости или перелом костей таза.

10. Почему нельзя делать непрямой массаж сердца, положив пострадавшего на мягкую поверхность?

1. невозможно определить местонахождение мечевидного отростка;
2. невозможно проникновение воздуха в легкие пострадавшего при искусственном дыхании «изо рта в рот»;
3. невозможно надавить на сердечную мышцу с необходимой силой.

Часть II

1. При помощи стрелок установите связь между приведенными понятиями и их определениями:

Инкубационный период		создание неподвижности (покоя) поврежденной или больной части тела.
----------------------	--	---

Асептика		восстановление или временное замещение резко нарушенных или утраченных жизненно важных функций организма
Иммобилизация		комплекс мероприятий, направленных на уничтожение микробов на коже, в ране или в организме(в целом).
Антисептика		система профилактических мероприятий, направленных против возможности попадания микроорганизмов в рану, ткани, органы, полости тела пострадавшего при оказании ему медицинской помощи.
Реанимация		отрезок времени от момента попадания микробного агента в организм до проявления симптомов болезни .

2. Укомплектуйте медицинскую аптечку для оказания первой доврачебной помощи

Название лекарственных препаратов	 Группы препаратов
	Обезболивающие
	Сердечно-сосудистые
	Противоаллергические
	Адсорбенты (при отравлении)
	Антисептики раны
	Антисептики кожи

3. Дополни предложение. Клиническая смерть возникает вследствие глубоких нарушений функций важнейших систем жизнеобеспечения организма - _____ и _____ .

4. Дополни предложение. Обследование на ВИЧ, результаты которого известны только самому обследуемому и работнику здравоохранения, проводившему исследование, считается _____ .

Часть III

Ситуационная задача № 1. Непрямой массаж сердца взрослого человека проводится двумя руками. А если пострадал грудной ребенок, как ему проводить эту процедуру?

Ситуационная задача № 2. В 2010 году гражданка **З.** вступила в брак с гражданином **Н.**, после чего супруги стали проживать совместно. Вместе с ними находились двое детей **З.** от первого брака. В 2011 году первый муж **З.**, брак с которым был расторгнут в 2008 году, сообщил ей о том, что **Н.** в течение двух последних лет является носителем ВИЧ-инфекции, но скрывает это обстоятельство от всех, занимаясь анонимным лечением. В этой связи бывший муж **З.** выразил обеспокоенность за состояние здоровья своих детей и предложил бывшей жене организовать проведение медицинского обследования **Н.**

З. согласилась с данным предложением, но в связи с некомпетентностью в указанном вопросе обратилась за помощью к адвокату. При этом она высказала намерение расторгнуть брак с **Н.** в случае подтверждения достоверности информации первого мужа.

Ответьте на следующие вопросы: Что может порекомендовать **З.** в этой ситуации адвокат? Возможно ли при изложенных обстоятельствах признание брака **З.** с **Н.** недействительным?

Ситуационная задача № 3. На снегу лежит человек, пострадавший в ДТП. Под ним нет лужи крови, обувь с ног не сорвана. Человек лежит на спине, голова склонена вправо, левая нога слегка согнута в колене. Он молчит, на оклик не отвечает. Что нужно сделать в первую очередь?

2-Вариант

Часть I

1. К обязательным условиям заключения брака в РФ относятся:

1. согласие родителей;
2. медицинское обследование вступающих в брак;
3. достижение брачного возраста;
4. наличие свидетелей.

2. Выберите негативные условия заключения брака:

1. достижение брачного возраста;
2. состояние одного из супругов в другом, не расторгнутом браке;
3. плохое имущественное состояние лиц, желающих вступить в брак;
4. взаимное согласие лиц, желающих вступить в брак.

3. В судебном порядке брак расторгается:

1. по заявлению супругов, не имеющих общих несовершеннолетних детей;
2. по заявлению супругов, имеющих общих несовершеннолетних детей;
3. по заявлению одного из супругов, если второй признан недееспособным;
4. брак всегда расторгается только в судебном порядке.

4. С какого возраста ребенок вправе сам обратиться в суд за защитой своих прав?

1. с 10 лет;
2. с 14 лет;
3. с 16 лет;
4. с 18 лет.

5. Законным режимом имущества супругов признается режим _____ собственности:

1. совместной;
2. разделенной;
3. долевой;
4. частной.

6. По каким признакам судят о наличии внутреннего кровотечения?

1. цвет кожных покровов, уровень артериального давления, сознание;
2. пульс, высокая температура, судороги;
3. резкая боль, появление припухлости, потеря сознания.

7. Как определить, что кровоостанавливающий жгут наложен правильно?

1. кровотечение прекращается, конечность бледнеет;
2. пульс не прощупывается, теряется чувствительность конечности;
3. развивается отек, кожа приобретает багрово-синюшную окраску, появляются пузыри, наполненные жидкостью.

8. Назовите признаки, характерные для организма в состоянии клинической смерти:

1. потеря сознания, наличие пульса в артериях;
2. остановка дыхания, бледность;
3. потеря сознания, отсутствие пульса, остановка дыхания.

9. При снятии одежды с пострадавшего вы обнаружили, что одежда пристала к ране. Ваши действия?

1. ткани одежды осторожно оторвать, обработать рану;
2. ткани одежды орошить антисептическим раствором, а затем удалить;
3. ткани одежды не следует отрывать, а нужно их обрезать вокруг раны.

10. Какова продолжительность возможности восстановления жизнедеятельности организма без ущерба для мозга?

1. 2-3 минуты;
2. 8 – 10 минут;
3. 5 – 7 минут

Часть II

1. При помощи стрелок установите связь между приведенными понятиями заболеваний и их этиологией (причиной и условиями возникновения болезни):

Ишемический инсульт		результат разрыва патологически измененного кровеносного сосуда головного мозга.
Сифилис		венерическое заболевание. Возбудитель – гонококк.

Гонорея		результат атеросклероза сосудов головного мозга, понижения артериального давления, повышении свертывающих свойств крови, закупорки мозгового сосуда тромбом.
Геморрагический инсульт		венерическое заболевание. Возбудитель-вирус.
Генитальный герпес		венерическое заболевание. Возбудитель-бледная трепонема (бледная спирохета)

2. Укомплектуйте медицинскую аптечку для оказания первой доврачебной помощи

Название лекарственных препаратов	 Группы препаратов
	Обезболивающие
	Сердечно-сосудистые
	Противоаллергические
	Адсорбенты (при отравлении)
	Антисептики раны
	Антисептики кожи

3. Дополни предложение. Все, что соприкасается с раной должно быть _____ .

4. Дополни предложение. Передача ВИЧ «вертикальным путем» — это передача вируса ...

• _____ •

Часть III

Ситуационная задача № 1.3 часа назад придавило плитой обе нижние конечности до средней трети бедер. В сознании. Стонет от боли. Пытается самостоятельно освободиться из-под завала. Ваши действия?

Ситуационная задача № 2. Попов в возрасте 10 лет остался сиротой и был взят на воспитание дядей, у которого была дочь Лариса. Дети росли и воспитывались вместе, а когда им исполнилось по 18 лет, решили пожениться, но орган ЗАГСа отказал им в регистрации брака по мотивам близкого родства и принимая во внимание возражения родителей Ларисы.

Законны ли действия органа ЗАГСа?

Ситуационная задача № 3. В анонимный кабинет обратился молодой человек 26 лет. Месяц назад у него была половая связь с женщиной легкого поведения, на теле которой имелась сыпь. Через неделю он обследовался на ВИЧ-инфекцию, антитела на ВИЧ-инфекцию не были обнаружены, но это его не успокоило, так как меры личной защиты молодой человек не использовал. Каковы правильные дальнейшие действия молодого человека?
