

Использование интернет-сервисов в ходе дистанционного обучения.

Сорокина Ольга Григорьевна.

Учитель информатики и ИКТ

МБОУ СОШ №9 г. Брянска.

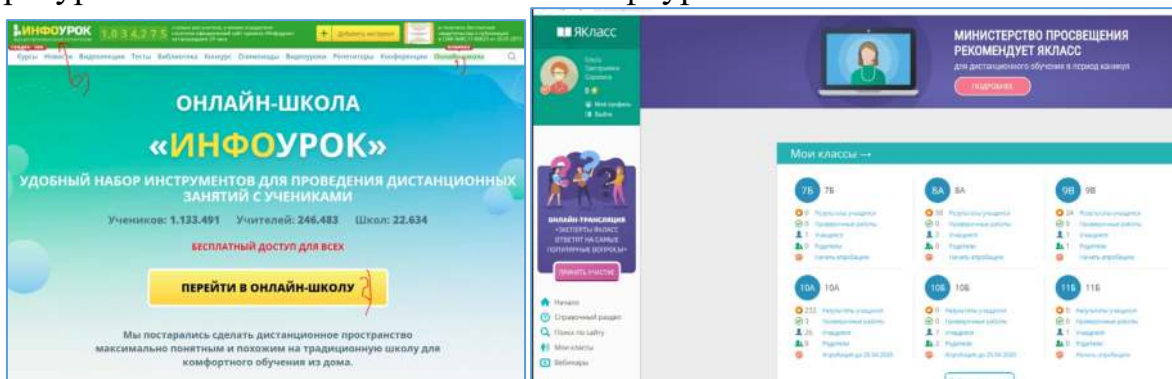
Вот и завершен очень необычный 2019-2020 учебный год, который всем запомнится надолго. Дистанционное обучение, продлившееся всю последнюю четверть, стало открытием нового опыта для всех: учителей, родителей, учеников, администрации школ и государства. Вначале легкая дрожь и паника, зависание всех систем и срочный переход на новые мощности, методы, ресурсы. Затем увлеченные экспериментальным опытом ученики и учителя, и вот итоги – оценки у большинства выше, желание поскорее встретиться со всеми в реальном времени все больше. В данной статье я опишу свой опыт дистанционной работы учителя информатики и ИКТ 5-11 классов с использованием систем Якласс, интерактивной рабочей тетради skysmart, раздела Онлайн-школа Инфоурок, работу с классами в Фоксфорд.



В онлайн-школе «Фоксфорд» оказалось очень удобно организовать годовые проверочные работы, где с 16 апреля был открыт бесплатный доступ к онлайн-тестам для проверки уровня знаний. В «Фоксфорде» очень удобно добавлять учеников в кабинет учителя. Достаточно создать класс и скопировать ссылку-приглашение ученикам, пройдя по которой дети регистрируются или авторизуются на сайте и попадают в Ваш класс. К сожалению, учитель не может сам добавлять и менять задания, используя только готовые тесты. Но к каждому вопросу ученик может после прохождения теста посмотреть не только верный ответ, но и верные решения, что в том числе сокращает время онлайн-консультации при работе над ошибками. При просмотре результатов учитель может предоставить дополнительную попытку для прохождения домашнего задания. Количество тестов не велико, и пока они только на закрепление итоговых знаний. Также есть несколько вариантов отличных работ для подготовки к ЕГЭ.

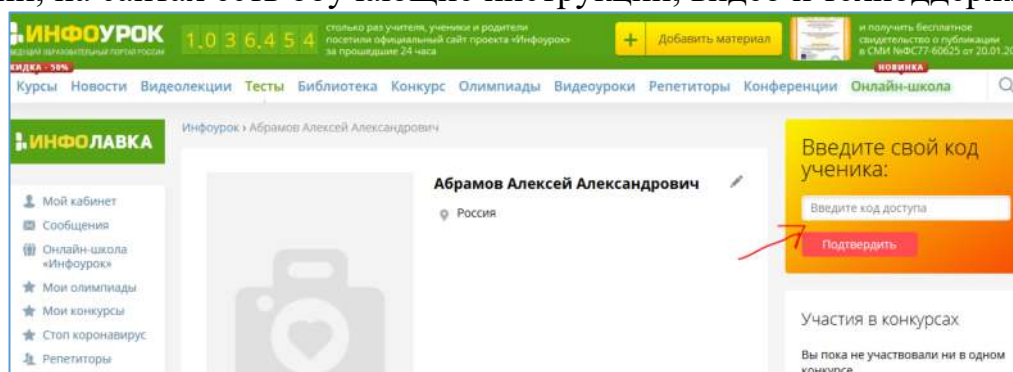
Работать с интерактивной рабочей тетрадью skysmart у меня получилось только с мая, так как до этого в ней не был представлен предмет информатика и ИКТ. На данный момент темы по классам предложены только в соответствии с планированием на май. Нет возможности редактировать тесты, но они очень грамотны методически и содержательно. Учитель может указать ограничение по времени прохождения и сдачи работы. Не нужно добавлять учеников, достаточно скопировать ссылку и отправить её ученикам любым удобным способом: чат во Вконтакте, Whatsapp, Viber, электронная почта. Результат доступен в краткой форме: баллы и оценка, а также можно посмотреть подробно ошибки каждого ученика.

Перейдем к двум наиболее функциональным, по моему мнению, ресурсам Якласс и Онлайн-школа «Инфоурок».



Оба ресурса призваны к автоматизации проверки домашнего задания и претендуют на звание ресурсов с обучающими материалами. К сожалению, профильные темы там весьма слабо представлены, учителю требуется самостоятельно подгрузить разработанные видео, текстовые и тестовые материалы, чтоб эффективно построить обучение.

До начала использования надо зарегистрировать себя и класс – детей. Кажется, неудобно, но на деле все просто, к тому же, если хоть кто-то из учителей школы добавит ребенка в Якласс или инфоурок, то его коллеги смогут этим воспользоваться, подгружая себе ученика. Чтобы добавить ребенка в Яклассе надо задать ему логин и пароль. Я использовала логины и пароли для виртуальной школы, чтобы дети меньше путались. А вот в инфоуроке даже проще – скопировала туда экспортированный список excel из виртуальной школы и система сама задала коды, которые затем надо разослать ученикам для подтверждения их статуса в системе. В крайнем случае всегда можно вручную везде набрать данные учеников. И, конечно, помним, что мы не одни, на сайтах есть обучающие инструкции, видео и техподдержка.



У учителя неизбежно встанет вопрос – как разослать детям их логины и пароли. Здесь на помощь приходит наша Виртуальная школа (а кто-то может через viber или др). На первом уроке, когда будете давать дз в системе ВШ, просто задайте своим ученикам индивидуальные дз с просьбой зарегистрироваться в системе с логином, паролем или кодом ученика. Если же Вы высылаете в общую беседу класса или ответственному ребенку/ родителю с просьбой передать остальным списки паролей и логинов нужно обязательно написать о необходимости смены при первом входе в систему своего пароля и тогда конфиденциальность данных будет соблюдена.

Редактирование урока

19.03.2020

Тип урока
изучение нового материала

Тема
Функция $y = \cos x$
Осталось символов: 241

Домашнее задание
построение графика <https://resh.edu.ru/subject/lesson/4734/main/199309>
Осталось символов: 184

Выберите файл | Файл не выбран

Комментарий
Осталось символов: 255

[Перейти к индивидуальным домашним заданиям](#) ←

[Перейти к просмотру домашнего задания](#)

Сохранить
Удалить
Отменить

Домашнее задание

17.03.2020

Учащиеся
Сулейманова Лейла Асифовны

Домашнее задание
Осталось символов: 255

Выберите файл | Файл не выбран

← *еще сох*

Сохранить

[Вернуться к редактированию урока](#)

Сохранить
Удалить
Отменить

Вот так выглядит дз в кабинете у ученика на сайте Якласс.

Твои проверочные работы 2 →

🔔 Новые работы

до 11 апреля 23:20	Скорость передачи информации
до 10 апреля 23:13	Основные алгоритмические конструкции

🔄 Работы, результаты которых можно улучшить

до 8 апреля 22:58	Проверочная работа по теме Кодирование информации
-------------------	---

Вот так выглядит настройка теста на сайте Якласс в кабинете учителя, прочтите параметры на картинке – золото!

Настройки:

Тема работы	Понятие информации, информационные процессы	📘 Редактировать
Работа доступна для выполнения	Сразу после публикации	📘 Редактировать
Срок выполнения работы	7 дней (до 12.04.2020 12:27)	📘 Редактировать
Ограничения по времени выполнения	Без ограничений	📘 Редактировать
Попытки	1	📘 Редактировать
Просмотр результатов и шагов решения	Сразу после выполнения работы	📘 Редактировать
Инструкции к работе	Без инструкций	📘 Редактировать

Следующие плюсы я отметила в Якласс. Перед выполнением тестов ребенок имеет доступ к теории, практическим упражнениям с решениями и даже к пробному тесту, в котором при наличии ошибок можно не только ответ верный увидеть, но и процесс решения. Кроме того, учитель может дать ребенку несколько попыток на прохождение теста и засчитать итоговой либо последний результат, либо лучший. Можно настроить тест так, чтоб при каждом прохождении было доступно правильное решение после выполнения теста, а можно настроить, чтоб решения были доступны только после окончания попыток. В системе Инфоурок у ученика одна попытка, но практика показала, что интерфейс среды многим не удобен, ребята забывают отправить или сохранить, в итоге умудряясь пройти тест по 5 раз и отправить все результаты. Ученик не видит своих ошибок, учителю они доступны. Можно разместить на инфоуроке самостоятельно образцы решений,

прокомментировать верные ответы ко всем вопросам теста или выбрать в качестве прикрепляемого материала существующие на сайте разработки коллег.

Неизбежной стороной дистанционных заданий является проблема списывания. Я решила ее для себя просто и эффективно. Уроки в skype и zoom я начинаю с опросов по номерам в домашнем задании. Удобнее отображаются результаты в системе Якласс – сводная таблица, выбираю ученика, номер задания по которому есть вопросы и демонстрирую экран, спрашиваю, как получен ответ. При демонстрации экрана удобнее использовать zoom, меньше зависаний и есть возможность передать управление любому участнику конференции, чтобы ученик мог пояснить свой ответ интерактивно. Проверено, что очень скоро у ребят отпадает желание просто списать ответ, не вникая в суть решения, ведь нечестный плюс за задание тут же оборачивается в минус балл к оценке.

Домашние задания в режиме ДО конструирую по следующим правилам.

1. Не отказываюсь от практикумов, но предлагаю варианты для программного обеспечения компьютера, смартфона, альтернативное с использованием ручного варианта выполнения. Пример домашнего задания в 5 классе по теме: «Создание движущихся изображений», работы детей порадовали большой оригинальностью:

Домашнее задание по теме: «Создание движущихся изображений»

1. Просмотреть видео урок

<https://yandex.ru/video/search?from=tabbar&text=создание%20движущихся%20изображений>

Ознакомиться с вариантами создания мультиков в домашних условиях. Выбрать наиболее подходящий, интересный и посылный для Вас способ.

Тему можно выбрать самостоятельно по желанию или из списка ниже:

✓ движение	✓ сказка;	✓ весна;
✓ автомобилей;	✓ салют;	✓ распускающийся
✓ жизнь в аквариуме;	✓ космос;	цветок;

2. При наличии возможности работать за компьютером с программами Paint и PowerPoint ознакомиться с уроком- практикумом

https://yandex.ru/video/preview/?filmId=4019173586017755572&from=tabbar&reqid=1588753433356860-453886262696413589600113-sas1-8618&suggest_reqid=466037545155101468834381070641397&text=создание+движущихся+изображений+v+powerpoint

При выборе данного способа работы можно воспользоваться прикрепленным архивом с инструкцией и заготовками. Рисовать самому объекты не обязательно, по желанию.

3. При работе на телефоне изучить **Приложения для создания мультиков на Андроид или ios, используя поисковые системы и видео ролики в Ютуб, например:**

<https://www.youtube.com/watch?v=PD0Iy9p0Jk>

<https://tlum.ru/news/6-prilozenij-dla-unyh-multiplikatorov/>

<http://softrare.ru/compilation/prilozheniya-dlya-sozdaniya-multikov-na-android>

4. Если нет возможности работать с перечисленным выше программным обеспечением, то ознакомьтесь с альтернативным практикумом по созданию анимации вручную.

Технология «Флипбук».

В этой серии Фиксиков Дим Лимыч как раз сдул мультик в технике Флипбук. Посмотрите обязательно. <https://www.youtube.com/watch?v=fkBKzDZIVns>

Если нарисовать самостоятельно не получается кадры мультика, можно распечатать заготовки, вырезать и раскрасить.

<https://www.pinterest.ru/boykoelena/флипбук/>

2. Задания на закрепление сопровождаю видео ресурсами, приложением фрагментов теории, примерами решения всех типов задач.

Только после этого рекомендую приступить к выполнению работы, созданной в системе Якласс или аналогичном ресурсе. Пример домашнего задания в 10 классе на повторение темы «Логические основы компьютера»:

Домашнее задание

Повторяем тему «Алгебра логики» Часть 1.

ДАЖЕ ЕСЛИ ВЫ ВСЕ ЗНАЕТЕ ли так думаете, посмотрите интересные приемы:

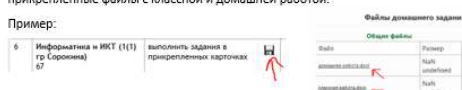
0. Повторить §18-22 учебник Полякова 1 часть <https://yadi.sk/i/DN2xsnqPylei1Q>
1. СНАЧАЛА повторить **памятки** и методы решения задач номеров ЕГЭ 2 и 23, по ссылке https://drive.google.com/file/d/1iuyBe2_QsqbGdBUXSI-hzzgrb9qRyVMY/view?usp=sharing
2. ЗАТЕМ посмотреть **видео**
По номеру 2. Быстро и просто 2 минуты
<https://yandex.ru/video/preview/?filmId=10438294073825877453&from=tabbar&parent-reqid=1586894399878197-1317710566795186481600280-production-app-host-vla-web-yp-293&text=егэ+информатика+2+номер+демо+2020>
По номеру 23:
4 минуты по методу замены
<https://yandex.ru/video/preview/?filmId=56264215702032825&text=егэ+информатика+23+номер+демо+2020>
14 минут по методу отображения
<https://yandex.ru/video/preview/?filmId=10466540319238455398&from=tabbar&parent-reqid=1586894781196126-1789049211457011707800328-production-app-host-man-web-yp-327&text=егэ+информатика+23+задание+метод+отображения>
Полтора часов разбор 12-ти систем логических уравнений
<https://yandex.ru/video/preview/?filmId=9029575965996251395&from=tabbar&parent-reqid=1586894781196126-1789049211457011707800328-production-app-host-man-web-yp-327&text=егэ+информатика+23+задание+метод+отображения>
3. **Тест** по номерам 2 и 23 ЕГЭ с названием «Логические операции» выполнить в **Яклассе** до 10.00 дня на который он задан.
В 15.00 он точно заблокируется ☹.

3. Обеспечиваю альтернативность в обеспечении обратной связи.
Примеры памяток для детей, составленных мной:

ПАМЯТКА ПО РАБОТЕ В СИСТЕМЕ «ВИРТУАЛЬНАЯ ШКОЛА» С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ.

1. Войдите в систему «Виртуальная школа», выберите вкладку «Дневник».
2. Выполните задания к урокам в расписании на текущий день, не забудьте скачать прикрепленные файлы с классной и домашней работой.

Пример:



Руководствуйтесь рекомендациями, размещенными учителем в прикрепляемых файлах по выполнению заданий, например:

- ✓ ответ прислать до 10.00 8.04 на почту *****@yandex.ru в теме письма указать класс, ФИО и дату выполнения домашнего задания
- ✓ получить консультацию по материалам урока можно с 9 до 14.00 в удобной форме аудио или видеозвонка в Skype, Viber, WhatsApp телефон *****.

Домашнее задание

- ✓ Сдавать до 11.00 дня на который задано задание, день просрочки без уважительной причины -1, 2 дня -2 балла.
- ✓ Например, если урок 6.04 и выложено дз, а следующий урок 8.04, то **дз** надо сдать до 11.00 8.04.
- ✓ Если **дз** задано в системе **Якласс**, то перед выполнением рекомендую ознакомиться с обучающей презентацией по ссылке <https://www.yaklass.ru/info/testi/students-presentation>
- ✓ Сдать можно несколькими способами:
 1. Прикрепить в виртуальном дневнике (желательно этот способ).
 2. Прислать на почту ... (если есть проблемы с **виртуалкой**). Обязательно в теме письма указывать ФИО, класс и дату на которое задано **дз**.
 3. Отправить в **вк** (если есть проблемы с **виртуалкой**).
 4. Если необходима консультация писать и звонить в ВК или скайпе с 9 до 14.00: найти по логину: ...

Полезным считаю создание отдельного почтового ящика, на который с указанием в теме письма ФИО и класса ребята могут присылать выполненные задания, если система «Виртуальная школа» дала временный сбой или размер файла слишком для нее велик. А создание папки «проверенные дз» на почте и перемещение соответствующих писем в нее позволяет поддерживать порядок и сохранять работы необходимое время.

Конечно, на выручку часто приходят мессенджеры и социальные сети, особенно при наличии официальных групп учеников и родителей класса.

Таким образом, дистанционное обучение не закрыло нас друг от друга, но возникшие вначале трудности и необходимость их совместного преодоления помогли стать только ближе детям, родителям, учителям. Думаю, что вместе мы справимся с любыми сложностями, относясь к ним с пониманием и терпением, используя все инструменты для развития наших учеников.