

Проектные задачи: «Сказка ложь, да в ней намек, добрым молодцам урок»

*Разработчики:
учителя начальной школы МБОУ «СОШ №2»
Янченко Т.В., Черных Я.И.,*

Цели и задачи.

- создать условия для обучения младших школьников совместному решению проектных задач;

- развивать навыки познавательной деятельности:

Работа с информацией (сбор, систематизация, хранение, использование)

Навыки организации рабочего пространства и использования рабочего времени;

- Развивать коммуникативные навыки (партнерское общение);

- Умение детей представлять результаты своей работы.

Знания, умения и способы действий, на которые опирается задача.

Литературное чтение:

- умение работать с текстом, находить нужную информацию;

- умение самостоятельно составлять обобщенную характеристику изучаемого явления по определенному плану;

- умение сравнивать и выделять существенные признаки.

Математика:

- умение вычислять числовые выражения в два-три действия на сложение и вычитание чисел в пределах 100;

Изобразительное искусство

- формирование умения целостного восприятия мира;

- развитие фантазии, воображения, художественной интуиции, памяти;

Метапредметные умения:

- умение анализировать данную информацию с точки зрения заданного условия конкретного задания;

- формирование у ребёнка ценностных ориентиров в области театрального искусства;

- воспитание уважительного отношения к творчеству, как своему, так и других людей;

- перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всей группы;

- преобразовывать информацию из одной формы в другую – текст, художественные образы.

Содержание проектной задачи

Проектная задача состоит из 4 заданий. Задания выполнены в определённой последовательности. Дети работают в разновозрастных группах с 1 по 4 класс. Результаты выполнения заданий оформляются на отдельных листах. Итогом совместной работы является: книга и инсценирование сказки.

Задание №1 узнай сказку. Вырежи нужные абзацы этой сказки, расположи их по порядку, приклей на лист. (Приложение №1). Представляют результаты своей работы.

Задание №2 составь паспорт героя сказки. В ходе этого задания дети применяют свои умения работы с текстом, находить нужную информацию для решения данной задачи. Представляют результат своей работы (Приложение №2).

В задании №3 дети должны использовать приобретенные вычислительные навыки, для разгадывания имени героя или названия сказки. Сравнивают загадку с героем сказки, раскрашивают героя своей сказки, разгадывают кроссворд. (Приложение №3).

Задание №4. В ходе этого задания дети оформляют титульный лист и сшивают все задания в одну книгу по своей сказке. Инсценируют отрывок. Представляют результаты своей работы. (Приложение №4)

Приложение №1

Задание: Узнай сказку. Вырежи нужные абзацы этой сказки, расположи их по порядку, приклей на лист.

В домике было две комнаты: одна столовая, другая спальня. Девочка вошла в столовую и увидела на столе три чашки с похлебкой. Первая чашка, очень большая, была Михайлы Ивановича. Вторая чашка, поменьше, была Настасьи Петровны; третья, синенькая чашечка, была Мишуткина. Подле каждой чашки лежала ложка: большая, средняя и маленькая.

Жили-были старик да старуха, у них была дочка Аленушка да сынок Иванушка. Старик со старухой умерли. Остались Аленушка да Иванушка одни-одинешеньки. Пошла Аленушка на работу и братца с собой взяла. Идут они по дальнему пути, по широкому полю, и захотелось Иванушке пить.

— Сестрица Аленушка, я пить хочу!

— Подожди, братец, дойдем до колодца.

Шли-шли — солнце высоко, колодец далеко, жар донимает, пот выступает. Стоит коровье копытце полно водицы.

— Сестрица Аленушка, хлебну я из копытца!

— Не пей, братец, теленочком станешь!

Братец послушался, пошли дальше.

Солнце высоко, колодец далеко, жар донимает, пот выступает. Стоит лошадиное копытце полно водицы.

— Сестрица Аленушка, напьюсь я из копытца!

— Не пей, братец, жеребеночком станешь! Вздыхнул Иванушка, опять пошли дальше.

Идут, идут — солнце высоко, колодец далеко, жар донимает, пот выступает. Стоит козье копытце полно водицы. Иванушка говорит:

— Сестрица Аленушка, мочи нет: напьюсь я из копытца!

— Не пей, братец, козленочком станешь!

Не послушался Иванушка и напился из козьего копытца.

Напился и стал козленочком...

Зовет Аленушка братца, а вместо Иванушки бежит за ней беленький козленочек.

Залилась Аленушка слезами, села под стожок — плачет, а козленочек возле нее скачет.

В ту пору ехал мимо купец:

— О чем, красная девица, плачешь?

Замяукали котят:

Надоело нам мяукать!

Мы хотим, как поросята,

Хрюкать!

А за ними и утята:

Не желаем больше крякать!

Мы хотим, как лягушата,

Квакать!

Рассказала ему Аленушка про свою беду.

Купец ей говорит:

— Поди за меня замуж. Я тебя наряжу в золото-серебро, и козленочек будет жить с нами.

Аленушка подумала, подумала и пошла за купца замуж.

Стали они жить-поживать, и козленочек с ними живет, ест-пьет с Аленушкой из одной чашки.

Один раз купца не было дома. Откуда ни возьмись, приходит ведьма: стала под Аленушкино окошко и так-то ласково начала звать ее купаться на реку.

Привела ведьма Аленушку на реку. Кинулась на нее, привязала Аленушке на шею камень и бросила ее в воду.

А сама оборотилась Аленушкой, нарядилась в ее платье и пришла в ее хоромы. Никто ведьму не распознал. Купец вернулся — и тот не распознал.

Одному козленочку все было ведомо. Повесил он голову, не пьет, не ест. Утром и вечером ходит по бережку около воды и зовет:

— Аленушка, сестрица моя!..

Вот пошел он к синему морю; Видит, — море слегка разыгралось.

Стал он кликать золотую рыбку, приплыла к нему рыбка и спросила: «Чего тебе надобно, старче?»

Ей с поклоном старик отвечает: «Смилуйся, государыня рыбка, разбранила меня моя старуха, не дает старику мне покою: надобно ей новое корыто; Наше-то совсем расколосось». Отвечает золотая рыбка: «Не печалься, ступай себе с богом, будет вам новое корыто».

Выплывь, выплывь на бережок...

Узнала об этом ведьма и стала просить мужа — зарежь да зарежь козленка...

Купцу жалко было козленочка, привык он к нему. А ведьма так пристаёт, так упрашивает, — делать нечего, купец согласился:

— Ну, зарежь его...

Велела ведьма разложить костры высокие, греть котлы чугуны, точить ножи булатные.

Козленочек проведал, что ему недолго жить, и говорит названому отцу:

— Перед смертью пусти меня на речку сходить, водицы испить, кишочки прополоскать.

— Ну, сходи.

Побежал козленочек на речку, стал на берегу и жалобнехонько закричал:

— Аленушка, сестрица моя!

Выплывь, выплывь на бережок.

Костры горят высокие,

Котлы кипят чугуны,

Ножи точат булатные,

Хотят меня зарезать!

Аленушка из реки ему отвечает:

— Ах, братец мой Иванушка!

Тяжел камень, на дно тянет,

Шелкова трава ноги спутала,

Желты пески на груди легли.

А ведьма ищет козленочка, не может найти и посылает слугу:

— Пойди, найди козленка, приведи его ко мне.

Пошел слуга на реку и видит: по берегу бежит козленочек и жалобнехонько зовет:

— Аленушка, сестрица моя!

Ой, студено! Не скрипи, не трещи, Морозко... —

Морозко стал ниже спускаться, пуще потрескивать, пощелкивать.

Тепло ли тебе, девица? Тепло ли тебе, красная? —

Ой, руки, ноги отмерзли! Уйди, Морозко... —

Еще ниже спустился Морозко, сильнее приударил, затрещал, защелкал:

Тепло ли тебе, девица? Тепло ли тебе, красная? —

Ой, совсем застудил! Сгинь, пропади, проклятый Морозко! —

Выплывь, выплывь на бережок.

Костры горят высокие,

Котлы кипят чугунные,

Ножи точат булатные,

Хотят меня зарезати!

А из реки ему отвечают:

— Ах, братец мой Иванушка!

Тяжел камень, на дно тянет,

Шелкова трава ноги спутала,

Желты пески на груди легли.

Пришли в берлогу. Медведь говорит жене:

— Гляди, Маша, какого я тебе дурачка привел! Смехота!

А Иванушка спрашивает Медведицу:

— Тетя, не видала ребятишек?

— Мои — дома, спят.

— Ну-ка, покажи, не мои ли это?

Показала ему Медведица трех медвежат; он говорит:

— Не эти, у меня двое было.

Тут и Медведица видит, что он глупенький, тоже смеется:

— Да ведь у тебя человечьи дети были!

Слуга побежал домой и рассказал купцу про то, что слышал на речке. Собрали народ, пошли на реку, закинули сети шелковые и вытащили Аленушку на берег. Сняли камень с шеи, окунули ее в ключевую воду, одели ее в нарядное платье. Аленушка ожила и стала краше, чем была.

А козленочек от радости три раза перекинулся через голову и обернулся мальчиком Иванушкой.

Ведьму привязали к лошадиному хвосту и пустили в чистое поле.

Избу срубили, печку сложили, стены проконопатели, крышу покрыли. Наготовили на зиму запасов и дров.

Пришла лютая зима, затрещал мороз. Иному в лесу холодно, а друзьям в зимовье тепло. Бык и баран на полу спят, свинья забралась в подполье, кот на печи песни поет, а петух под потолком на жердочке пристроился.

Приложение №2

Паспорт героя

Имя _____

Создатель _____

Прописка _____

Где впервые встречается в сказке

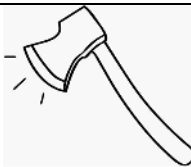
Внешний вид _____

Заветное желание _____

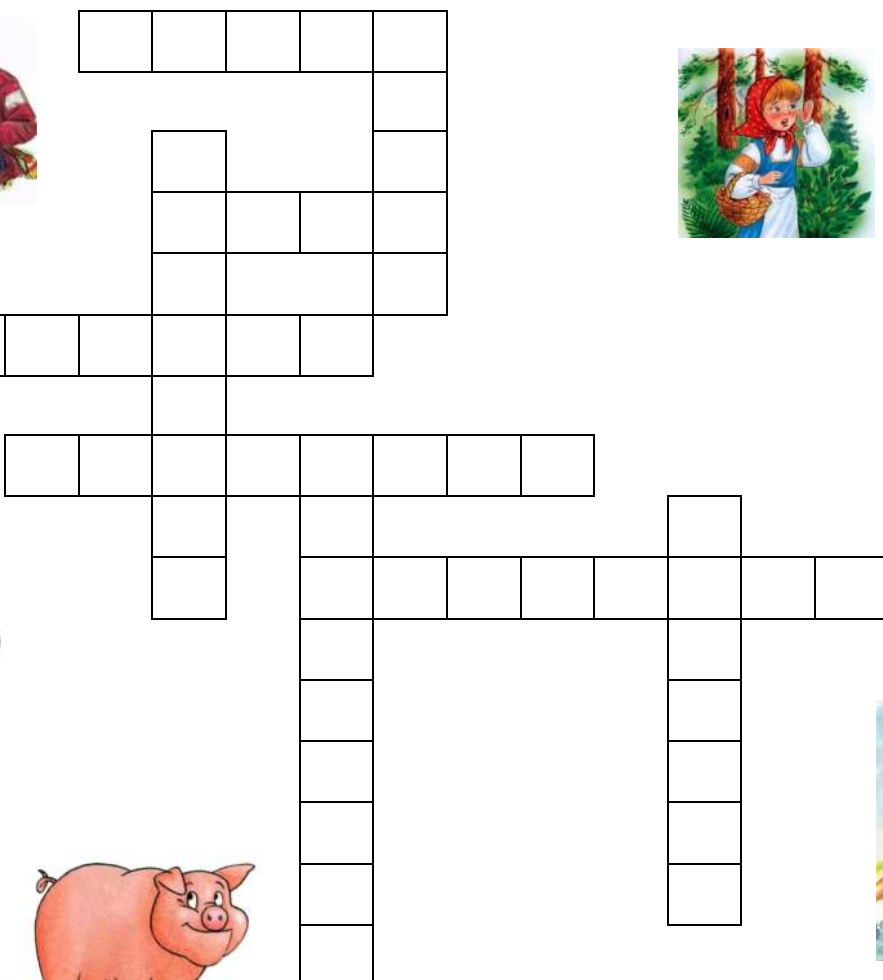
Приложение №3

Задание: соотнеси загадку с героем сказки. Раскрась героя своей сказки.

Замечательный дружище, Деревянная ручища Да железный обушок, Закаленный гребешок. Он у плотника в почете — Каждый день с ним на работе.	
Сладкий яблоч аромат Заманил ту птицу в сад. Перья светятся огнём, И светло вокруг, как днём.	
Возле леса на опушке Трое их живёт в избушке. Там три стула и три кружки, Три кровати и подушки. Кто-то в домик к ним пришёл, Беспорядок в нём навёл. Угадайте без подсказки, Кто герои этой сказки?	

«Позволь, Алёнушка, сестрица, Из этой лужицы напиться!» «Не пей, Иванушка, беда... Ягой отравлена вода!» Но не послушался сестрицы, Нагнулся и... хлебнул водицы. Был братик мальчиком. Ребёнок Кем стал теперь? Кто он? ...	
Под столом собачка лает, Судьбу дочкам предрекает: «Старикову дочь в злате-серебре везут, А старухину дочь замуж не берут!» Кто ответит без подсказки, Как название той сказки?	
Вот под ясным синим небом В море кто закинул невод? Злату рыбку изловил, Пожалел и отпустил?	
Я в семействе не один, Третий, неудачный сын, Каждый, кто со мной знаком, Называет дураком. Не согласен я никак - Не дурак я, а добряк.	
Кот, петух, баран, свинья. В лес отправились друзья, Там и поселились. Жили дружно, веселились Не боялись никого Даже волка самого.	
За деревьями, кустами Промелькнуло быстро пламя. Промелькнуло, пробежало, Нет ни дыма, ни пожара.	

ОБРАЗЕЦ Разгадай кроссворд и раскрась имя героя своей сказки.



ОБРА

Реши примеры, расположи ответы в порядке возрастания, подпиши букву под ответом.

$$61-8-40= \quad \text{Ы}$$

$$76+9-81= \quad \text{О}$$

$$17+28-39= \quad \text{О}$$

$$53-18-16= \quad \text{А}$$

$$3+8-6= \quad \text{Л}$$

$$5+7-3= \quad \text{А}$$

$$6+9-1= \quad \text{Б}$$

$$9+8-5= \quad \text{Р}$$

$$8+5-4= \quad \text{Я}$$

$$2+5-4= \quad \text{З}$$

$$10-6+4= \quad \text{Т}$$

$$8-3+11=$$

К

