

**Муниципальное образовательное учреждение
дополнительного образования
"Центр развития творчества детей и юношества
«РОВЕСНИК»"**

СОГЛАСОВАНО:

На заседании методического совета ЦРТ-
ДиЮ «Ровесник»:

Протокол от _____ г. № _____
г.

УТВЕРЖДЕНО:

Приказ по ЦРТДиЮ «Ровесник»
от _____ № _____

**Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа для детей**

«Поделки по народному календарю»

Направленность: художественная

Уровень: стартовый

Возраст обучающихся: 5 – 6 лет

Срок реализации программы: 1 год

Составитель:

Рощупкина Е.Н.,
педагог

дополнительного образования

Истра, 2020

Пояснительная записка

Программа основывается на положениях основных законодательных и нормативных актов Российской Федерации и Московской области:

1. Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ.
2. Концепция развития дополнительного образования детей (утверждена распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014 г. №726-р).
3. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (утверждён приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 г. №196).
4. Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей (утверждено постановлением Главного государственного врача РФ от 04.07.2014 №41).
5. Методические рекомендации по разработке дополнительных общеразвивающих программ в Московской области (Министерства образования Московской области от 24.03.2016 №Исх-3597/21)
6. Примерные требования к программам дополнительного образования детей (Положение к письму Департамента молодёжной политики, воспитания и социальной поддержки детей Министерства образования и науки РФ от 11.12.2006 №06-1844).
7. Об изучении правил дорожного движения в образовательных учреждениях Московской области (инструктивное письмо Министерства образования Московской области от 26.08.2013 г. №10825-13в/07)

Данная программа предусматривает возможность занятий в объединении **детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов** с учетом их особых образовательных потребностей, созданы условия для адаптации детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов в группе сверстников.

В зависимости от индивидуальных возможностей учебной группы, или при невозможности провести обязательное количество занятий по объективным причинам (болезни, каникулы и др. уважительные причины) педагог может по согласованию с администрацией учреждения изменять порядок изучения различных тем учебного плана или добавлять занятия в другие дни взамен пропущенных, а также изменять количество часов при изучении разделов и тем.

Направленность программы: программа «Поделки по народному календарю» художественной направленности, так как ориентирована на формирование и развитие творческих способностей учащихся в дошкольном возрасте, создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, творческого труда, формирование у детей интереса к эстетической стороне окружающей действительности через создание поделок своими руками. В предложенных занятиях заложен потенциал, способствующий возрождению многовековых традиций нашей страны, определяющий ориентиры в нравственно-патриотическом воспитании детей.

Актуальность и новизна данной программы: Народный календарь – своеобразная энциклопедия мудрости, передаваемая не одно столетие из уст в уста, многие знания способны пригодиться и в современной жизни, поэтому важно не прекращать преемственность поколений. В основу программы «Поделки по народному календарю» заложено поэтапное обучение декоративно-прикладному искусству, направленное на развитие творческих возможностей, на вовлечение и погружение детей дошкольного возраста в мир традиций, праздников и обычаев русского народа с помощью приобщения к самостоятельному посильному труду, углубление знаний по истории народа, края, культуры. Дети – невероятно творческий и самобытный народ. Они бесконечно пробуют, экспериментируют, не испытывают чувства страха перед новыми знаниями, поэтому дошкольный возраст является наиболее целесообразным периодом для эстетического и художественного развития, т. к. именно в этом возрасте дети обладают большим потенциалом фантазии, творчества, основанного на самовыражении, саморазвитии, сотрудничестве, сотворчестве. Таким образом, данный период детства является наиболее благоприятным для вовлечения детей в мир декоративно-прикладного творчества, путем приобщения к посильному труду, эстетическому воспитанию.

Цель программы: приобщение учащихся дошкольного возраста к национальной традиционной культуре, через практическое применение декоративно-прикладного творчества в повседневной жизни современного мира.

Задачи программы:

- Образовательные: знакомство с элементами материальной культуры, включающей в себя знакомство с жилищем, предметами быта, орудиями труда, одеждой, национальными блюдами;
 - знакомство с народным календарем, традициями и обычаями;
 - знакомство с основами художественных навыков (цветоведение, композиция), навыков деревообработки и пирографии, навыков аппликации;

- Метапредметные: развитие эмоционально-чувствительной сферы, творческого потенциала, рефлексии, способности к самоанализу;
 - развитие творческих и познавательных способностей с учетом их возрастных и психологических особенностей;
 - развитие коммуникационных навыков, навыков поведения в обществе, в коллективе;
 - развитие познавательных процессов: мышление, внимание, воображение, памяти, восприятия, речи;
 - развитие морально-волевых качеств.
 - реализация идеи активного воспитания гражданина России, патриотизма малой родины.
- Личностные: воспитание ответственности за результаты своей деятельности;
 - воспитание трудолюбия, аккуратности, целеустремленности;
 - формирование здорового и безопасного образа жизни;
 - формирование навыков культуры общения;
 - формирование потребности в творческом самовыражении, саморазвитии, самостоятельности и аккуратности;
 - объединение усилий учреждения дополнительного образования и семьи, создавая единый контекст воспитания и развития на основе общности цели, содержания и педагогических технологий;
 - формирование национальных, региональных и семейных ценностей.

Отличительные особенности программы: В старшем дошкольном возрасте происходит интенсивное развитие интеллектуальной, нравственно-волевой и эмоциональной сфер личности. Ребенок пяти лет становится все более активным в познании. Активное взаимодействие со взрослыми является важным условием формирования самостоятельности. Повышается общий уровень физической выносливости, но повышенные физическая активность и эмоциональная возбудимость приводят к быстрой утомляемости. Совершенствуется мелкая моторика, появляются навыки самообслуживания. Происходит развитие всех познавательных процессов. Внимание становится более устойчивым и произвольным, появляется переключаемость и распределение внимания. У детей 5-6 лет ведущее место занимает наглядно-образное мышление. Дошкольный возраст – период активного развития физических и познавательных способностей ребенка, общения со сверстниками, именно в это время закладываются базовые качества личности.

Система работы по данной построена по принципу от простого к сложному, овладение рядом технологий требует терпения и аккуратности, а поделки тщательности в исполнении, ведь мастерство – это всегда упорный труд и воображение.

Данная программа представляет широкий диапазон направлений в работе с различными материалами (природными, бросовыми, бумагой, деревом, красками и так далее) и разнообразными техниками (аппликация, граттаж, оригами, рисование, роспись), где обучению навыкам и приемам традиционной художественной обработки отводится большая часть учебного времени.

Психо-физиологические особенности детей старшего дошкольного возраста предоставляют возможность обучать и такому виду декоративно-прикладного искусства, как пирографии, так как идет постоянная смена деятельности: зачистка, нанесение рисунка, выжигание, роспись, что не позволяет детям испытывать состояния утомленности и однообразия.

Адресат программы: адресатом программы являются дети старшего дошкольного возраста (5-6 лет). Программа отвечает интересам обучающихся, создает условия для осуществления ведущих видов деятельности, характерными для данного возраста и учитывает психофизиологические особенности развития обучающегося на данном этапе.

Объем и срок освоения программы: программа рассчитана на 1 год обучения.

Формы обучения: программа предполагает очную форму обучения. Форма реализации программы – групповая. Формы организации занятий: фронтальная (практические и теоретические знания); индивидуальная (прорабатывание работ, подготовка к тематическим конкурсам и выставкам), групповая (совместные тематические игры, задания).

Главной особенностью учебного процесса по данной программе – доступность информации для каждого ребенка, наглядность и последовательность процесса обучения, вариативность содержания образовательного процесса, систематичность процесса обучения, инклюзивное обучение, отсутствие эффекта сравнения достижений одного ребенка с достижениями другого, свободный личностный выбор деятельности, соответствующий индивидуальным возможностям и потребностям обучающегося.

Режим занятий, периодичность и продолжительность занятий: Занятия проводятся 2 раза в неделю по 2 академических часа (итого 144 часа в год).

Планируемые результаты: в процессе занятий по программе «Поделки по народному календарю» обучающиеся должны приобрести следующие знания и умения.

Знать: технику безопасности при работе с различными инструментами и материалами (пирограф, наждачная бумага, гуашевые краски, клей, ножницы, кисти); основные (большие) праздники народного календаря; традиции и особенности изученных промыслов; технологию подготовки

деревянной заготовки для работы пирографом; приемы и способы работы с пирографом; приемы и способы работы с гуашевыми красками.

Уметь: различать народные промыслы; применять теоретические знания на практике и в повседневной жизни; комбинировать традиционные и нетрадиционные техники и приемы работы.

Обучающие, окончившие программу «Поделки по народному календарю», должны обладать следующими *компетенциями и личностными качествами*: социальной компетенцией - обладать навыками взаимопонимания, навыками общения со взрослыми и ровесниками, социальными и общественными ценностями, коммуникационными навыками; мотивационной компетенцией – обладать внутренней мотивацией, интересами, умением делать личностный выбор; общекультурной компетенцией – обладать знаниями в области общечеловеческой культуры, национальных и региональных традиций и семейных ценностей.

По итогу реализации дополнительной общеразвивающей программы должны быть сформированы:

- личностные результаты – ответственность за проделанную работу, аккуратность, целеустремленность, потребность в саморазвитии, потребность в творческом самовыражении; воспитание ответственности за результаты своей деятельности; воспитание трудолюбия, аккуратности, целеустремленности; привычка здорового и безопасного образа жизни; навыки культуры общения; национальные, региональные и семейные ценности.

- метапредметные результаты – преодоление трудностей, при выполнении творческих замыслов; развитие эмоционально-чувствительной сферы, творческого потенциала, рефлексии, способности к самоанализу; развитие творческих и познавательных способностей с учетом их возрастных и психологических особенностей; развитие коммуникационных навыков, навыков поведения в обществе, в коллективе; развитие познавательных процессов: мышление, внимание, воображение, памяти, восприятия, речи; реализация идеи активного воспитания гражданина России, патриотизма малой родины.

- образовательные результаты – знать отличительные особенности промыслов, знать основные праздники, традиции и обычаи народного календаря, технологию процесса пирографии; знать элементы материальной культуры, включающей в себя знания о жилище, предметах быта, орудиях труда, одежды, национальных блюдах;

Формы аттестации обучающихся для определения результативности освоения программы: обучение по программе «Поделки по народному календарю» подразумевает первичную, промежуточную и итоговую аттестацию. Первичная аттестация подразумевает под собой выявление начальных знаний, умений и навыков учащихся. Промежуточных аттестаций может быть несколько (по каждой пройденной теме): тематические выставки, участие в конкурсах. Итоговая аттестация проводится в кон-

це учебного года в форме выставки или творческой работе на любую тему, изученную в течение года.

Формы отслеживания и фиксации образовательных результатов (МОНИТОРИНГ): первичная, промежуточная и итоговая аттестация; аналитическая справка; участие в выставках, согласно тематическому планированию программы; журнал посещаемости; перечень готовых работ; фото- и видео-фиксация; грамоты, дипломы, сертификаты; бланк фиксации результатов освоения обучающимися дополнительной общеобразовательной программы; выписки из протоколов проведения конкурсов, включающие результаты участия и достижений в конкурсах, фестивалях, методические разработки, дидактические игры.

Материально-техническое обеспечение: наличие необходимого освещения, рабочих столов (поверхностей), водоснабжения, инструментов и материалов, используемых в процессе обучения, школьная настенная доска, проектор, экран.

Информационное обеспечение: на занятиях используются аудио-, фото-, видео- материалы, а так же материалы с интернет ресурсов (например, <https://www.youtube.com/>, <http://rodnaya-tropinka.ru/>, https://vk.com/vyzhiganie_po_derevu, <https://ped-kopilka.ru/>)

Кадровое обеспечение: программа реализуется педагогом дополнительного образования первой квалификационной категории, имеющий опыт пирографии и декоративно-прикладного творчества.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН **для учебной группы №5**

<i>№</i>	<i>Наименование тем</i>	<i>Количество часов</i>			<i>Формы аттестации/контроля</i>
		Всего	Теория	Практика	
1	Знакомство с народным календарем.	2	1	1	Наблюдение, опрос, первичная аттестация
Осень					
2	В сентябре лето кончается осень начинается. Профилактика ПДД, пожарной безопасности.	14	4	10	Выполнение практической работы, выставка
2.1	Круглый год		2	4	
2.2	Семен Летопроведец		2	6	
3	Октябрь холоден да сыт	14	4	10	Выполнение практической работы, выставка

3.1	Покров – первое зазимье		2	4	Выполнение практической работы, выставка
3.2	Ярмарки		2	6	
4	Ноябрь – ворота зимы	18	6	12	
4.1	Синицын день		2	4	
4.2	Осенние заботы		4	8	
Зима					
5	Декабрь год кончает – зиму начинает. Профилактика ПДД, пожарной безопасности	16	6	10	Выполнение практической работы, выставка, конкурсы, викторина, промежуточная аттестация.
5.1	Наум Грамотник		2	4	
5.2	Никола Зимний		4	6	
6	Месяц январь – зиме государь. Профилактика ПДД, пожарной безопасности.	12	3	9	Выполнение практической работы, выставка
6.1	Святки		1	5	
6.2	Емельян		2	4	
7	Февраль солнце на весну поворачивает	18	6	12	Выполнение практической работы, выставка
7.1	Именины домового		4	6	
7.2	Масленица		2	6	
Весна					
8	Март – утро весны. Профилактика ПДД, пожарной безопасности.	16	6	10	Выполнение практической работы, выставка
8.1	Ярилин день		2	4	
8.2	Грачевник		2	4	
8.3	Лесное ухоженье День березы		2	2	
9	С апреля земля преет. Профилактика ПДД, пожарной безопасности.	16	6	10	Выполнение практической работы, выставка,
9.1	1 апреля день вряля. День Никона		1	1	
9.2	Вешние воды		3	3	
9.3	Пасха		2	6	
10	Май – месяц цветов. Профилактика ПДД, пожарной безопасности.	14	4	10	Викторина, итоговая работа, выставка
10.1	День Победы		2	4	
10.2	Майская трава голодного прокормит		2	6	
11	Итоговое занятие. Профилактика ПДД, пожарной безопасности.	2	1	1	Подведение итогов

Итого	144	45	99	
-------	-----	----	----	--

Содержание учебного плана

Раздел 1. Знакомство с народным календарем.

Теория (1ч) – знакомство с содержанием программы, знакомство с народным календарем, беседа о приметах, пословицах и поговорках, народной мудрости. Знакомство с помещением, с ТБ на занятиях, правилами поведения.

Практика (1 час) – Выполнение теста для выяснения уровня развития творческих способностей.

Раздел 2. В сентябре лето кончается осень начинается. Профилактика ПДД, пожарной безопасности.

Тема 2.1. Круглый год.

Теория (2 часа). Знакомство с понятием «круглый год». Поговорки, пословицы, приметы, осени, сентября. Наблюдения за погодой, природой родного края. Изучение правил дорожного движения и пожарной безопасности.

Практика (4 часа). Выполнение задания «Круглый год». Цвета времен года. Воспоминание о лете. Краски осени. Поделка «Ягоды», «Грибы», «Дерево». Дидактическая игра.

Тема 2.2. Семен Летопроводец.

Теория (2 часа). Традиций, обряды, пословицы, поговорки о проводах лета. Луков день, Корнилов день. Сбор урожая, подготовка к зиме.

Практика (6 часов). Выполнение практических заданий «Заготовки на зиму», «Овощи», «Капустные вечерки». Подготовка к выставкам, конкурсам.

Раздел 3. Октябрь холоден да сыт.

Тема 3.1. Покров – первое зазимье.

Теория (2 часа). Приметы, пословицы, поговорки о месяце октябрь. Традиции и обычаи праздников октября Наблюдение за изменениями в природе. Беседы о полезных свойствах осенних ягод и трав. Как уберечься от простуды.

Практика (4 часа). Поделки и рисунки к праздникам народного календаря: Арина – журавлиный лет, праздник мельников. Ткачество. Хлеб – всему голова. Теплая одежда.

Тема 3.2. Ярмарки на Руси.

Теория (2 часа). Как проходили ярмарки. Товары на ярмарках. Промыслы: хохломская роспись, пермогорская роспись, полхов-майдан.

Практика (4 часа). Знакомство с росписями: хохлома, пермогорка, полхов-майдан. Работа в прописях. Изготовление поделок на бумаге.

Раздел 4. Ноябрь – ворота зимы.

Тема 4.1. Синицын день.

Теория (2 часа). Приметы, пословицы, поговорки о месяце ноябре. Традиции и обычаи праздников ноября. Перелетные птицы, прилетающие на зимовку. Синица – порошам вестница. Пословицы и поговорки о птицах-зимниках. Подкорми птиц зимою – послужат тебе весною. Первые морозы.

Практика (4 часов). Рисунок, аппликация «Кормушка». Рисунок красками «Первый снег». Рисунок «Снегирь», «Синичка». Выжигание «Снежинка».

Тема 4.2. Осенние заботы.

Теория (4 часа). Знакомство и сравнение мужских профессий прошлого (рыбак, охотник, кузнец, овчар, плотник, звездочет, строитель и тд.) и современности (МЧС, полиция, строитель). Знакомство и сравнение женских профессий прошлого и современности: ткачиха, пряжа и тд. Атрибуты профессий: лук, молот, наковальня, сети, лодка, прялка, веретено и тд. Ледостав: реки льдом покрывались – зимние дороги открывались.

Практика (8 часов). Рисунки и поделки по профессиям: аппликация «Домашние животные», рисунок прялки, раскраска домашние и дикие животные. Аппликация «Рыбалка». Рисунки на конкурс ко Дню полиции. Рисунки о пожарной безопасности. Рисунок «русский народный костюм». Поделка «Сани».

Раздел 5. Декабрь год кончает – зиму начинает. Профилактика ПДД, пожарной безопасности.

Тема 5.1. Наум Грамотник.

Теория (2 часа). Пословицы, поговорки, приметы декабря. Традиции и обычаи праздников декабря. Начало учебного года у детей. Обычаи и традиции обучения. Азбука. Варварины морозы. Профилактика ПДД.

Практика (4 часа). Поделка «Закладка для азбуки». Поделка «Моя любимая книга». Поделка «Морозные узоры». Практическая работа «Зима».

Тема 5.2. Никола Зимний.

Теория (4 часа). Новогодние традиции и обычаи. Что такое колядки? Гадание Узоры вышивания. Зимнее солнцестояние. Солнцеворот. Николай Чудотворец. Зимний Волшебник – Дед Мороз. Промежуточное тестирование по пройденному материалу. Правила пожарной безопасности, профилактика ПДД.

Практика (6 часов). Поделки к новому году – сувениры, елочные игрушки: создание эскиза, зачистка заготовки, перевод рисунка, выжигание, роспись. Подготовка к промежуточной аттестации – выставке. Подготовка к выставке-конкурсу рисунков «Я созерцаю Божий мир».

Раздел 6. Месяц январь – зимы государь.

Тема 6.1. Мороз Иванович.

Теория (1 часа). Пословицы, поговорки, приметы января. Традиции и обычаи праздников января. История праздника Рождество.

Практика (5 часов). Рисунок «Узоры». Поделка «Рождественские ангелочки». Поделка «Горшочек с кашей». Рисунок по зимней сказке. Святочные игры: «Фанты», «Корзинка» и тд.

Тема 6.2. Емельян.

Теория (2 часа). Крещение – традиции, обычаи и обряды. «Мели, Емеля, твоя неделя» – время сказок. Просмотр мультфильмов по русским народным сказкам: «Смех и горе у бела моря», «Архангельские сказки», «Горе не беда», «Снегурочка», «Петушок-золотой гребешок».

Практика (5 часов). Практическое задание: нарисуй сказку. Поделка «Снегурочка»: аппликация. Практическая работа «Кошка»: создание эскиза, зачистка основы для выжигания, перевод рисунка, выжигание.

Раздел 7. Февраль солнце на весну поворачивает.

Тема 7.1. Именины Домового.

Теория (4 часа). Пословицы, поговорки, приметы февраля. Традиции и обычаи праздников февраля. Кто такой домовый? Какое значение он выполнял в жизни наших предков? Именины домового. Какие еще духи водились на Руси. Кикимора, Леший, Водяной. Сказки про нечисть.

Практика (6 часов). Поделка «Оберег для домового»: подготовка материалов, склеивание поделки. Рисунок «Домовой». Панно «Домовой»: создание эскиза, подготовка дощечки, перевод рисунка, выжигание, роспись.

Тема 7.2. Масленица.

Теория (2 часа). Традиции, обычаи, поговорки о Масленице. Названия дней масленичной недели. Заклички весны. Сретенье – встреча весны и зимы. Праздник богатырей.

Практика (6 часов). Поделка «Кукла масленица». Поделка «Богатыри» («Защитники отечества»): создание эскиза, подготовка основы, перевод рисунка, выжигание. Рисунок «Весна-красна».

Раздел 8. Март – утро весны.

Тема 8.1. Ярилин день.

Теория (2 часа). Пословицы, поговорки, приметы марта. Традиции и обычаи праздников марта. День рождения весеннего солнца. Международный женский день. Профилактика ПДД, пожарной безопасности.

Практика (4 часа). Поделка «Солнышко». Открытка для мамы.

Тема 8.2. Грачевник.

Теория (2 часа). Обрядовое значение птиц в жизни людей. Наблюдения за изменениями в природе, погоде. Перелетные птицы. Заклички весны. Прослушивание сказок про птиц, про весну. Подготовка к посевному сезону.

Практика (4 часа). Поделка из ниток и бумаги «Гнездо». Поделка «Птичка»: подготовка эскиза, зачистка дощечки, перевод рисунка, выжигание.

Тема 8.3. Лесное ухождение. День березы.

Теория (2 часа). Отношение к лесу, деревьям. Пословицы и поговорки о деревьях. Береза – самое почитаемое дерево на Руси. Бережное отношение к природе, лесу. Беседа на тему экологии.

Практика (2 часа). Поделка «Береза». Рисунок «Весенний лес». Рисунок «Береги природу».

Раздел 9. С апреля земля преет.

Тема 9.1. День вранья.

Теория (1 час). День смеха. Шутки греют человека. Просмотр мультфильма «Небылицы в лицах».

Практика (1 час). Рисунок «Небылицы».

Тема 9.2. Вешние воды.

Теория (3 часа). Поговорки, пословицы, приметы апреля. Традиции и обычаи праздников апреля. Благовещение – третья встреча весны. Лекарственные травы и цветы весны.

Практика (3 часов). Поделка «Вербка». Рисунок «Первоцветы». Раскраска «Мать и мачеха».

Тема 9.3. Пасха.

Теория (2 час). Традиции празднования Пасхи. Хороводы. Крашеные яйца – традиции, значение.

Практика (6 часов). Роспись пасхальных яиц: писанки, капанки, крашенки. Рисунок «Светлая пасха». Поделка «Пасха»: подбор эскиза, зачистка дощечки, перевод рисунка, выжигание.

Раздел 10. Май – месяц цветов.

Тема 10.2. День Победы.

Теория (2 часа). Великая Отечественная война 1941 – 1945 гг. – история, факты. Родной край в годы войны. Просмотр мультфильмов о войне: «Воспоминание», «Солдатская сказка», «Солдатская лампа».

Практика (4 часа). Практическая работа «Открытка для ветерана». Рисунок по просмотренным мультфильмам. Рисунок к 75 годовщине празднования Дня Победы.

Тема 10.1. Майская трава и голодного прокормит.

Теория (2 часа). Поговорки, пословицы, приметы мая. Традиции и обычаи праздников мая. Начало полевых работ. Профилактика ПДД, пожарная безопасность, беседа о безопасном поведении на каникулах.

Практика (6 часов). Поделка «Весеннее поле»: аппликация, бумагопластика. Рисунок «Домашние животные». Открытка «Весна». Поделка «Одуванчики». Подготовка к итоговой аттестационной работе.

Раздел 11. Итоговое занятие.

Теория (1 час). Подведение итогов: викторина по разделам года.

Практика (1 час). Выполнение итоговой работы, подготовка к итоговой выставке.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН для учебной группы №6

№	Наименование тем	Количество часов			Формы аттеста- ции/контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Знакомство с народ- ным календарем.	2	1	1	Наблюдение, опрос, первичная аттестация
Осень					
2	Сентябрь – Рябинник. Профилактика ПДД, пожарной безопасно- сти.	16	6	10	Выполнение практиче- ской работы, выставка
2.1	Жизнь и быт человека в единении с природой		2	4	
2.2	Краски осени		2	4	
2.3	Угасание природы		2	2	
3	Октябрь - грязник	14	4	10	Выполнение практиче- ской работы, выставка
3.1	Покров – первое зази- мье		1	3	
3.2	Ярмарки		3	7	
4	Ноябрь – ворота зимы	18	6	12	Выполнение практиче- ской работы, выставка
4.1	Професии прошлого и будущего		3	7	
4.2	Синицын день		1	3	
4.3	Предзимье		2	2	
Зима					
5	Декабрь - студень. Профилактика ПДД, пожарной безопасно- сти	18	6	12	Выполнение практиче- ской работы, выставка, конкурсы, викторина, промежуточная атте- стация.
5.1	Наум Грамотник		2	6	
5.2	Никола Зимний. Но- вый год		4	6	
6	Январь - перезимье. Профилактика ПДД, пожарной безопасно- сти.	12	4	8	Выполнение практиче- ской работы, выставка
6.1	Сказка – ложь, да в ней намек		3	7	
6.2	Уют русской избы		1	1	
7	Февраль - снежень	18	6	12	Выполнение практиче- ской работы, выставка
7.1	Именины домового		2	4	
7.2	Масленица		2	4	
7.3	Богатыри - защитники		2	4	
Весна					
8	Март – утро весны.	18	6	12	Выполнение практиче-

	Профилактика ПДД, пожарной безопасности.				ской работы, выставка
8.1	Ярилин день		2	4	
8.2	Птицы – вестники весны		2	4	
8.3	Первоцветы		2	4	
9	Апрель – водолей. Профилактика ПДД, пожарной безопасности.	14	6	8	Выполнение практической работы, выставка,
9.1	Апрель привечаем – весну встречаем		1	3	
9.2	День космонавтики		3	3	
9.3	Пасха		2	2	
10	Май – месяц цветов. Изучение ПДД, пожарной безопасности.	12	4	8	Викторина, итоговая работа, выставка
10.1	День Победы		2	4	
10.2	Май - травень		2	4	
11	Итоговое занятие. Профилактика ПДД, пожарной безопасности.	2	1	1	Подведение итогов
Итого		144	45	99	

Содержание учебного плана

Раздел 1. Знакомство с народным календарем.

Теория (1ч) – знакомство с содержанием программы, знакомство с народным календарем, беседа о приметах, пословицах и поговорках, народной мудрости. Знакомство с помещением, с ТБ на занятиях, правилами поведения и ТБ на занятиях.

Практика (1 час) – Выполнение задания для выяснения уровня развития творческих способностей.

Раздел 2. Сентябрь - рябинник. Профилактика ПДД, пожарной безопасности.

Тема 2.1. Жизнь и быт человека в единении с природой.

Теория (2 часа). Знакомство с предметами быта и материалами, из которых они изготовлены. Сравнение материалов прошлого и современной жизни. Понятие «декоративно-прикладное творчество». Какие приемы и способы использовали для украшения предметов быта. Знакомство с карандашами, красками. Природные ресурсы, которые используются в повседневной жизни. Важность бережного отношения к природе. Понятие «круглый год».

Практика (4 часа). Выполнение заданий «Предметы быта», «Декоративно-прикладное творчество». Дидактическая игра.

Тема 2.2. Краски осени.

Теория (2 часа). Народный календарь на сентябрь. Ягода сентября – рябина. Осенние дары. Основы цветоведения. Основные цвета и составные.

Практика (4 часов). Выполнение практических заданий: «Дары осени», «Рябина», «Осенние цвета».

Тема 2.3. Угасание природы.

Теория (2 часа). День осеннего солнцестояния. Изменение соотношения дня и ночи в сутках. Как природа к зиме готовится. Наблюдения за природой. Основы пирографии: подготовка основы для выжигания, создание эскиза, перевод рисунка на дерево, выжигание, роспись.

Практика (2 часов). Выполнение практических заданий: «Запасы на зиму». «Корнеплоды» -

Раздел 3. Октябрь - грязник.

Тема 3.1. Покров – первое зазимье.

Теория (1 часа). Приметы, пословицы, поговорки о месяце октябрь. Традиции и обычаи праздников октября. Беседы о полезных свойствах осенних ягод и трав. Как уберечься от простуды.

Практика (3 часа). Поделки и рисунки к праздникам народного календаря: Арина – журавлиный лет, праздник мельников. Ткачество. Хлеб – всему голова. Теплая одежда.

Тема 3.2. Ярмарки на Руси.

Теория (3 часа). Как проходили ярмарки. Товары на ярмарках. Промыслы: хохломская роспись, пермогорская роспись, полхов-майдан.

Практика (7 часа). Знакомство с росписями: хохлома, пермогорка, полхов-майдан. Работа в прописях. Изготовление поделок на бумаге. Оформление выставки «Ярмарка». Дидактическая игра «Промыслы». Промежуточная аттестация «Промыслы».

Раздел 4. Ноябрь – ворота зимы.

Тема 4.1. Профессии прошлого и будущего.

Теория (3 часа). Приметы, пословицы, поговорки о месяце ноябре. Поздняя осень – время ремесленников. Профессии, ушедшие в прошлое. Профессии современности. Атрибуты профессий.

Практика (7 часов). Рисунки и поделки ко Дню полиции и на тему пожарной безопасности, «Профессиональные инструменты».

Тема 4.2. Синицын день.

Теория (1 часа). Перелетные птицы. Зиновий праздник – синичкин праздник. Почему важно подкармливать птиц зимой. Как правильно изготовить кормушку. Чем кормить зимующих птиц.

Практика (3 часа). Поделка «Кормушка», рисунок «Птичка».

Тема 4.3. Предзимье.

Теория (2 часа). Наблюдения за природой. Становление льда на реках. Подготовка к конкурсу «Я созерцаю божий мир...».

Практика (2 часа). Практическая работа «Предзимье». Выполнение рисунка на конкурс «Я созерцаю божий мир».

Раздел 5. Декабрь - студень. Профилактика ПДД, пожарной безопасности.

Тема 5.1. Наум Грамотник.

Теория (2 часа). Пословицы, поговорки, приметы декабря. Традиции и обычаи праздников декабря. Начало учебного года у детей. Обычаи и традиции обучения. Азбука. Варварины морозы.

Практика (6 часа). Поделка «Закладка для азбуки». Поделка «Моя любимая книга». Поделка «Морозные узоры». Практическая работа «Зима».

Тема 5.2. Никола Зимний. Новый год.

Теория (4 часа). Новогодние традиции и обычаи. Что такое колядки? Гадание Узоры вышивания. Зимнее солнцестояние. Солнцеворот. Николай Чудотворец. Зимний Волшебник – Дед Мороз. Промежуточное тестирование по пройденному материалу. Правила пожарной безопасности, профилактика ПДД. Занятие – праздник.

Практика (6 часов). Поделки к новому году – сувениры, елочные игрушки: создание эскиза, зачистка заготовки, перевод рисунка, выжигание, роспись. Подготовка к промежуточной аттестации – выставке.

Раздел 6. Январь – перезимье. Профилактика ПДД, пожарной безопасности.

Тема 6.1. Сказка – ложь, да в ней намек.

Теория (3 часа). Пословицы, поговорки, приметы января. Традиции и обычаи праздников января. История праздника Рождество День Емельяна. Зима – пора сказок. Зимние сказки. Сказитель. Сказочница. Любимы сказки и сказочные персонажи

Практика (7 часов). Выполнение практического задания «Зимние сказки», «Сюжет сказки», «Сказочные персонажи».

Тема 6.2. Уют русской избы.

Теория (1 час). Декоративные ткани в убранстве избы: половички, занавески, наволочки.

Практика (1 час). Выполнение практического задания «Текстиль в русской избе».

Раздел 7. Февраль - снежень.

Тема 7.1. Именины Домового.

Теория (2 часа). Пословицы, поговорки, приметы февраля. Традиции и обычаи праздников февраля. Кто такой домовый? Какое значение он выполнял в жизни наших предков? Именины домового. Какие еще духи водились на Руси. Кикимора, Леший, Водяной. Сказки про нечисть.

Практика (4 часа). Поделка «Подарок для домового»: подготовка материалов, склеивание поделки. Рисунок «Домовой». Панно «Домовой»: создание эскиза, подготовка дощечки, перевод рисунка, выжигание, роспись.

Тема 7.2. Масленица.

Теория (2 часа). Традиции, обычаи, поговорки о Масленице. Названия дней масленичной недели. Заклички весны. Сретенье – встреча весны и зимы.

Практика (4 часов). Поделка «Кукла масленица». Поделка «Весеннее солнышко». Рисунок «Весна-красна».

Тема 7.3. Богатыри – защитники.

Теория (2 часа). Былинные Богатыри. Современные защитники Родины. Папа – главный герой семьи.

Практика (4 часов). Выполнение практической работы: рисунок «Богатыри», поделка для папы, пано «Защитники».

Раздел 8. Март – утро весны. Профилактика ПДД, пожарной безопасности.

Тема 8.1. Ярилин день.

Теория (2 часа). Пословицы, поговорки, приметы марта. Традиции и обычаи праздников марта. День рождения весеннего солнца. Международный женский день.

Практика (4 часа). Поделка «Солнышко». Поделка для мамы.

Тема 8.2. Птицы – вестники весны.

Теория (2 часа). Обрядовое значение птиц в жизни людей. Наблюдения за изменениями в природе, погоде. Перелетные птицы. Заклички весны. Прослушивание сказок про птиц, про весну.

Практика (4 часа). Поделка «Гнездо». Поделка «Птичка»: подготовка эскиза, зачистка дощечки, перевод рисунка, выжигание.

Тема 8.3. Первоцветы. Профилактика ПДД, пожарной безопасности.

Теория (2 часа). Какие цветы называются первоцветами. Красная книга России. Бережное отношение к природе.

Практика (4 часа). Поделка «Подснежник». Рисунок «Весенний лес». Рисунок «Береги природу».

Раздел 9. Апрель – водолей. Профилактика ПДД, пожарной безопасности.

Тема 9.1. Апрель привечаем – весну встречаем.

Теория (1 час). Приметы, пословицы, поговорки апреля. День смеха. Шутки греют человека. Просмотр мультфильма «Небылицы в лицах». Вербное воскресенье.

Практика (3 часа). Практическое выполнение заданий: «Небылицы». «Верба», «Апрель-водолей».

Тема 9.2. День космонавтики.

Теория (3 часа). Космос. История изучения космоса. Современные технологии изучения космоса. История покорения космоса.

Практика (3 часа). Практическое выполнение заданий «Космос», «Звездны», «Ракета».

Тема 9.3. Пасха.

Теория (2 час). Традиции празднования Пасхи. Хороводы. Крашеные яйца – традиции, значение.

Практика (2 часа). Роспись пасхальных яиц: писанки, капанки, крашенки. Рисунок «Светлая пасха». Поделка «Пасха»: подбор эскиза, зачистка дощечки, перевод рисунка, выжигание.

Раздел 10. Май – месяц цветов. Профилактика ПДД, пожарной безопасности.

Тема 10.1. День Победы.

Теория (2 часа). Великая Отечественная война 1941 – 1945 гг. – история, факты. Родной край в годы войны. Просмотр мультфильмов о войне: «Воспоминание», «Солдатская сказка», «Солдатская лампа».

Практика (4 часа). Практическая работа «Открытка для ветерана». Рисунок по просмотренным мультфильмам. Рисунок ко Дню Победы.

Тема 10.2. Май - травень.

Теория (2 часа). Поговорки, пословицы, приметы мая. Традиции и обычаи праздников мая. Начало полевых работ. Профилактика ПДД, пожарная безопасность, беседа о безопасном поведении на каникулах.

Практика (4 часов). Поделка «Весеннее поле»: аппликация, бумагопластика. Рисунок «Домашние животные». Открытка «Весна». Поделка «Одуванчики». Подготовка к итоговой аттестационной работе.

Раздел 11. Итоговое занятие.

Теория (1 час). Подведение итогов: викторина по разделам года.

Практика (1 час). Выполнение итоговой работы, подготовка к итоговой выставке.

Методическое обеспечение программы

- Методы обучения: словесный, наглядный практический, объяснительно-иллюстративный, частично-поисковый, игровой.

- Методы воспитания: убеждение, поощрение, упражнение, мойка, стимулирование.

-Формы организации образовательного процесса: индивидуальная, индивидуально-групповая и групповая.

- Формы организации учебного занятия: беседа, выставка, лекция, мастер-класс, игра, посиделки, праздник, практическое задание, представление, лекция, встреча с интересными людьми, галерея, творческая мастерская, экскурсия.

-Педагогические технологии

№	Название образовательной технологии	Цель использования образовательной технологии	Описание порядка использования (алгоритм применения)	Результат использования образовательной технологии
---	-------------------------------------	---	--	--

	(с указанием автора)		ния) технологии в практической профессиональной деятельности	
1.	Технология индивидуализации обучения (И.Э. Унт, А.С.Границкая, В.Д.Шадриков)	Цель – сохранение и дальнейшее развитие индивидуализации ребёнка, предупреждение неуспеваемости учащихся, формирование личностных качеств: самостоятельности, трудолюбия, творчества.	1. Предварительная подготовка: - выбор темы, обсуждение, распределение индивидуальных заданий; 2. Подготовка к проведению: выявление способностей учащихся, их идей и мнений. Помощь педагога в случае возникновения трудностей при выполнении задания. 3. Проведение выставки, представление учащимся способа решения поставленных задач.	- формирование и развитие коммуникативных навыков; - активизация мышления; - формирование ответственного отношения к собственным поступкам; - формирование и развитие навыков планирования.
2.	Игровые технологии (Б.Н. Никитин, Л.А. Венгер, А.П.Усова, В.Н. Аванесова)	Цель использования игровой технологии - расширение кругозора учащихся, познавательная деятельность, развитие трудовых навыков, воспитание самостоятельности, воли, воспитание сотрудничества, коллективизма, общительности, коммуникативности, развитие внимания. памяти, речи, мышления, творческих способностей	1.Предварительная подготовка: - подбор дидактических игр в соответствии с теоретической частью занятия; 2. Определение места игры на занятии: игровая технология может быть использована как для объяснения нового материала, так и для закрепления пройденного. 3) Проведение игры. 4) Обсуждение итогов игры.	В результате использования игровых технологий: 1. стимулируется познавательная деятельность; активизируется мыслительная деятельность; 2. самопроизвольно запоминаются сведения; активизируется ассоциативное мышление и память; 3. усиливается мотивация к изучению предмета
3.	Технология учебного исследования (Г.К.Селевко)	Развитие исследовательских умений: анализа (выявление проблем, сбора информации), наблюдения, обобщения.	Включение всех учащихся в режим самостоятельной исследовательской работы. Самостоятельный поиск решения проблемных ситуаций при выполнении учебных заданий..	Развитие способностей к аналитическому, критическому и творческому мышлению. Развитие способности к самостоятельному поиску знаний и умения применять знания в повседневной жизни. Развитие важнейших компетенций для современной жизни.
4.	Информационно-коммуникативные технологии обучения (В.В.Иванов,	Формирование информационной культуры личности информационного общества.	Формирование умения находить нужную информацию в Интернете.	Включение учащихся в мировое информационно – образовательное пространство.

	А.Зайцев)	Формирование исследовательских умений, умений принимать решения. Развитие мышления, изменение процесса познания путём смещения его в сторону системного мышления.	Выработка умения обрабатывать нужную информацию. Использование компьютера как средства обучения и расширения кругозора.	Формирование информационной культуры учащихся. Решение реальных прикладных задач.
5.	Технология проектного обучения Дж. Дьюи, У. Килпатрик, С.Т. Шацкий	Развитие активного самостоятельного мышления учащихся, обучение не только запоминать и воспроизводить знания, а уметь применять их на практике, развитие интеллектуального и творческого потенциала детей.	Стадии работы над проектом: Первый этап – подготовительный - знакомство с сутью проектной технологии, темой, целями и задачами, поиск возможных вариантов и техники исполнения. Второй этап – теоретический - обсуждение темы, определение источников информации, планирование способа сбора и анализа информации. Третий этап – практический – вопросы, возникающие в процессе выполнения работы учащиеся решают в обсуждении, помогают друг другу, дают советы. Происходит формирование коммуникативных умений: умение вступать в диалог, задавать вопросы; умение вести дискуссию; отстаивать свою точку зрения; находить компромисс. Учащиеся выполняют индивидуальные эскизы, осуществляют технологические операции, корректируют свою деятельность, производят самоконтроль и самооценку работы. Цель этапа – качественное и правильное выполнение технологических операций. Предмет деятельности – матери-	Формирование умения работы в команде, принятия ответственности за решение, разделять ответственность, анализировать результаты деятельности, способность ощущать себя членом команды. Формирование конструктивного критического мышления, коммуникативных навыков и умений.

			альный продукт в форме индивидуально-го декоративного панно. Четвертый этап - заключительный, аналитический. Происходит окончательный контроль, корректирование, анализ проделанной работы, результата деятельности, обсуждение трудностей при выполнении практической задачи.	
6.	Интерактивные технологии Ш. Амонашвили, В. Шаталова, Е. Ильина, С. Лысенкова	Научить взаимодействовать учащихся с помощью вербальных средств общения – беседы, диалога; научить учащихся обмениваться информацией, быть активным участником процесса обучения; создание комфортных условий обучения, условий, при которых ученик чувствует свою успешность, что делает продуктивным сам процесс обучения. • организация и развитие диалогового общения, которое ведет к взаимопониманию, взаимодействию, к совместному решению общих, но значимых для каждого участника задач. • исключение доминирования как одного выступающего, так и одного мнения над другими. обучение критически мыслить, решать сложные проблемы на основе анализа обстоятельств и соответствующей информации, взвешивать альтернативные мнения, принимать продуманные решения, • получение навыков участия в дискуссиях,	1. Выяснение темы занятия в процессе беседы – учащиеся озвучивают самостоятельно. 2. Составление этапов работы для достижения поставленных целей занятия. 3. Подведение итогов, обсуждение результатов работы, выявление затруднений при выполнении работы.	Интерактивное обучение позволяет: - выявить многообразие точек зрения; – обратиться к личному опыту участников; – поддерживать активность учащихся; – соединить теорию и практику; – взаимообогащать опыт учащихся; – облегчить восприятие, усвоение, взаимопонимание участников; – поощрять творчество учащихся

		общения с окружающими		
--	--	-----------------------	--	--

- Алгоритм учебного занятия. Большинство учебных занятий по программе: «Поделки по народному календарю» строятся по определенному алгоритму:

1. организационный этап – задачей данного этапа является подготовка детей к работе на занятиях: психологический настрой, активизация внимания, организация начала занятия;
2. теоретическая часть – объяснение нового материала, повторение материала, пройденного на прошлых занятиях;
3. практическая часть – выполнение заданий, поделок, основанных на теоретической части занятия;
4. окончание занятия – закрепление теоретического материала, наведение порядка на рабочих местах, организация выставки поделок.

- Дидактические материалы: раздаточные материалы, инструкционные задания, упражнения, образцы изделий. Большая часть дидактического материала изготавливается самим педагогом: шаблоны, контуры, трафареты.

Список литературы, используемый педагогом

1. Знакомство детей с русским народным творчеством: конспекты занятий и сценарии календарно-обрядовых праздников: Методическое пособие для педагогов дошкольных образовательных учреждений. СПб: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2008г.
2. Короткова М.В. Путешествие в историю русского быта – Москва «Дрофа», 2003г.
3. Конспекты уроков по ИЗО, мифологии и фольклору. – Москва, «Владос», 2004г.
4. Лыкова И.А., Шипунова В.А. Народный календарь. Зима чародейка. Методическое пособие для воспитателей дошкольных образовательных организаций, учителей начальной школы, педагогов дополнительного образования. – М.: Издательский дом «Цветной мир», 2017.
5. Лыкова И.А., Шипунова В.А. Народный календарь. Осень золотая. Методическое пособие для воспитателей дошкольных образовательных организаций, учителей начальной школы, педагогов дополнительного образования. – М.: Издательский дом «Цветной мир», 2017.
6. Народная культура и традиции: занятия с детьми 3 – 7 лет/авт.-сост. В.Н. Косарева. – Изд. 2-е, перераб. – Волгоград: Учитель. – 159 с.
7. Новицкая М.Ю. Введение в народоведение. Родная земля - Москва изд. «Дрофа» 1998г.
8. Соколова Л.В. Воспитание ребенка в русских традициях - Москва «Айрис - пресс» 2003 г.
9. Петров В.М., Гришина Г.Н., Короткова Л.Д. Зимние праздники и забавы для детей - Москва ТЦ «Сфера» 2001 г.
10. Петров В.М., Гришина Г.Н., Короткова Л.Д. Летние праздники и забавы для детей - Москва ТЦ «Сфера» 2000 г.
11. Петров В.М., Гришина Г.Н., Короткова Л.Д. Весенние праздники и забавы для детей - Москва ТЦ «Сфера» 2000 г.

12. Петров В.М., Гришина Г.Н., Короткова Л.Д. Осенние праздники и забавы для детей - Москва ТЦ «Сфера» 2000 г.
13. Смирнов Ю. И. Славянские мифы. – СПб: Паритет, 2005г.
14. Тарановская Н.В. Русская деревянная игрушка - Москва 1970г.
15. Русский народ кн.1 Праздники, обряды и обычаи на Руси». Изд. «Белый город» Москва 2004г.
16. Русский народный календарь/ О.В. Третьякова, Н.В. Тверитинова. - Москва «Метафора», 2006г.
17. Шангина И. Дело мастера боится: деревенские профессии и занятия/И. Шангина; рис. Е. Жуковской, Т. Леонтьевой. – СПб. Речь, 2016.
18. Шпикаловой Т.Я. Бабушкины уроки. Народное искусство Русского Севера - под ред. Москва «Владос» 2001г.
19. Шпикаловой Т.Я. Возвращение к истокам: народное искусство и детское творчество - Москва «Владос» 2001г.
20. Штопова Т. В. Времена года: пособие для воспитателей и родителей по формированию основ экол. культуры у детей шестилетнего возраста – Москва «Просвещение» 2006г.
21. <https://xn--k1abfdfi3ec.xn--p1ai/>
22. <https://www.pravmir.ru/narodnye-promysly-rossii/>
23. <https://azbukank.ru/>

Список литературы, рекомендуемый обучающимся и их родителям

1. Дайн Г.Л. Детский народный календарь. «Весь Сергиев Посад» 2010г
2. Елкин В.Н. Дерево рассказывает сказки - Москва 1978г.
3. Костюченко М. Русские промыслы. Головоломки, лабиринты. – Спб.: Питер, 2017.
4. Крюкова Т. Ш. Лесная аптека. (Сказочная энциклопедия лекарственных растений) – Москва «АквилегияМ» 2006г.
5. Куликовская Т.А. Наглядно-дидактический материал с конспектами занятий «Народные промыслы». – Москва «Стрекоза». 2018г.
6. Народный календарь/ автор и художник Л.А. Александрова – Москва «Белый город» 2006г.
7. Плешаков А.А. Зеленые страницы- Москва «Просвещение» 1995г.
8. Раскраска «Пасхальные узоры» для дошкольного и младшего школьного возраста. ООО «Стрекоза». г. Киров. 2014.

9. Смирнов Ю.И. Славянские мифы - С-Пб «Паритет» 2005г.
10. Учимся рисовать: изд. «Страна фантазий» Екатеринбург 2005г.
 - Полхов Майданская роспись
 - Мезенская роспись
 - Пермогорская роспись
 - Городецкая роспись
11. 10. Хохлома. Демонстрационный материал для детей. г. Москва. ООО «Издательство «АЙ-РИС – пресс» 2014.
12. <https://www.livemaster.ru/tag/topic/3230/narodnoe-tvorchestvo>
13. <http://rodnaya-tropinka.ru/>
14. <http://nevskie-palaty.ru/r-m/>

Календарный учебный график
дополнительной общеразвивающей программы

Год обучения 2020 - 2021

Группа № 5

№	число (пока не ставим)	месяц	Время проведения занятия (пока не ставим)	Форма занятия	Количество часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1		Сентябрь		Объяснение нового материала, практическая работа.	2	Тема 1. Знакомство с содержанием программы, знакомство с народным календарем, беседа о приметах, пословицах и поговорках, народной мудрости. Знакомство с помещениями, с ТБ на занятиях, правилами поведения, ПДД, пожарной безопасностью	Кабинет	Беседа, игралото, тестирование.
2		Сентябрь		Объяснение нового материала, практическая работа.	2	Тема 2. Раздел 2.1. Знакомство с понятием «круглый год».	Кабинет	Беседа, рисунок
3		Сентябрь		Объяснение нового материала, практическая работа.	2	Тема 2. Раздел 2.1. Поговорки, пословицы, приметы осени, сентября.	Кабинет	Беседа, рисунок
4		Сентябрь		Объяснение нового материала, практическая работа.	2	Тема 2. Раздел 2.1. Наблюдения за погодой, природой родного края. Цвета времен года.	Кабинет	Беседа, рисунок
5		Сентябрь		Объяснение нового материала, практическая работа.	2	Тема 2. Раздел 2.2. Семен Летопроводец. Традиции, обряды, пословицы, поговорки.	Кабинет	Беседа, рисунок
6		Сентябрь		Объяснение нового материала, практическая работа.	2	Тема 2. Раздел 2.2. Луков день. Традиции, обряды, пословицы, поговорки.	Кабинет	Беседа, рисунок
7		Сентябрь		Объяснение нового ма-	2	Тема 2. Раздел 2.2. Корнилов день. Тра-	Кабинет	Беседа, рисунок

				териала, практиче- ская работа.		диции, обряды, по- словицы, поговорки.		
8		Сен- тябрь		Объяснение нового ма- териала, практиче- ская работа.	2	Тема 2. Раздел 2.2. Сбор урожая к зиме, заготовки на зиму.	Кабинет	Беседа, рисунок
9		Сен- тябрь		Объяснение нового ма- териала, практиче- ская работа.	2	Тема 3. Раздел 3.1. Приметы, послови- цы, поговорки о ме- сяце октябре. Тради- ции и обычаи празд- ников октября.	Кабинет	Беседа, поделка
10		Ок- тябрь		Объяснение нового ма- териала, практиче- ская работа.	2	Тема 3. Раздел 3.1. Традиции и обычаи праздников октября. Наблюдение за из- менениями в приро- де.	Кабинет	Беседа, поделка
11		Ок- тябрь		Объяснение нового ма- териала, практиче- ская работа.	2	Тема 3. Раздел 3.1. Осень. Беседы о по- лезных свойствах ягод и трав. Как убе- речься от простуды	Кабинет	Беседа, рисунок
12		Ок- тябрь		Объяснение нового ма- териала, практиче- ская работа.	2	Тема 3. Раздел 3.2. Как проходили яр- марки на Руси. Това- ры на ярмарках. Промыслы. Хохлом- ская роспись..	Кабинет	Беседа, рисунок
13		Ок- тябрь		Объяснение нового ма- териала, практиче- ская работа.	2	Тема 3. Раздел 3.2. Товары на ярмарках. Промыслы. Пермо- горская роспись	Кабинет	Беседа, рисунок
14		Ок- тябрь		Объяснение нового ма- териала, практиче- ская работа.	2	Тема 3. Раздел 3.2. Товары на ярмарках. Промыслы. Полхов- Майданская роспись	Кабинет	Беседа, рисунок.
15		Ок- тябрь		Объяснение нового ма- териала, практиче- ская работа.	2	Тема 3. Раздел 3.2. Приметы, послови- цы, поговорки о ме- сяце ноябре.	Кабинет	Беседа, рисунок
16		Ок- тябрь		Объяснение нового ма- териала, практиче- ская работа.	2	Тема 4. Раздел 4.1. Традиции и обычаи праздников ноября. Перелетные птицы.	Кабинет	Беседа, поделка

1 7		Ок- тябрь		Объяснение нового ма- териала, практиче- ская работа.	2	Тема 4. Раздел 4.1. Синица – порошам вестница. Послови- цы и поговорки о птицах-зимниках.	Кабинет	Беседа, поделка
1 8		Ок- тябрь		Объяснение нового ма- териала, практиче- ская работа.	2	Тема 4. Раздел 4.1. Подкорми птиц зи- мою – послужат тебе весною.	Кабинет	Беседа, поделка
1 9		Но- ябрь		Объяснение нового ма- териала, практиче- ская работа.	2	Тема 4. Раздел 4.2. Подготовка рисун- ков и поделок ко Дню полиции. Про- фессия -полицейский	Кабинет	Беседа, рисунок
2 0		Но- ябрь		Объяснение нового ма- териала, практиче- ская работа.	2	Тема 4. Раздел 4.2. Подготовка рисун- ков и поделок на те- му пожарной без- опасности	Кабинет	Беседа, рисунок
2 1		Но- ябрь		Объяснение нового ма- териала, практиче- ская работа.	2	Тема 4. Раздел 4.2. Первые заморозки. Время ремесленных работ	Кабинет	Беседа, поделка
2 2		Но- ябрь		Объяснение нового ма- териала, практиче- ская работа.	2	Тема 4. Раздел 4.2. Знакомство и срав- нение мужских про- фессий прошлого и современности.	Кабинет	Беседа, рисунок
2 3		Но- ябрь		Объяснение нового ма- териала, практиче- ская работа.	2	Тема 4. Раздел 4.2. Знакомство и срав- нение женских про- фессий прошлого и современности.	Кабинет	Беседа, поделка
2 4		Но- ябрь		Объяснение нового ма- териала, практиче- ская работа.	2	Тема 4. Раздел 4.2. Атрибуты профес- сий: лук, молот, наковальня, прялка, веретено.	Кабинет	Беседа, рисунок
2 5		Но- ябрь		Объяснение нового ма- териала, практиче- ская работа.	2	Тема 5. Раздел 5.1. Ледостав: реки льдом покрывались – зимние дороги от- крывались.	Кабинет	Беседа, поделка.
2 6		Но- ябрь		Объяснение нового ма- териала, практиче- ская работа.	2	Тема 5. Раздел 5.1. Пословицы, пого- ворки, приметы ме- сяца декабря. Тради- ции и обычаи празд- ников декабря.	Кабинет	Беседа, поделка.

2 7		Де- кабрь		Объяснение нового ма- териала, практиче- ская работа.	2	Тема 5. Раздел 5.1. Начало обучения де- тей грамоте. Наум грамотник.	Кабинет	Беседа, поделка.
2 8		Де- кабрь		Объяснение нового ма- териала, практиче- ская работа.	2	Тема 5. Раздел 5.1. Азбука. Наум – наведи на ум.	Кабинет	Беседа, рисунок
2 9		Де- кабрь		Объяснение нового ма- териала, практиче- ская работа.	2	Тема 5. Раздел 5.2. Подготовка к новому году. Новогодние традиции и обычаи.	Кабинет	Беседа, рисунок
3 0		Де- кабрь		Объяснение нового ма- териала, практиче- ская работа.	2	Тема 5. Раздел 5.2. Николай Чудотво- рец. Зимний вол- шебник.	Кабинет	Беседа, рисунок
3 1		Де- кабрь		Объяснение нового ма- териала, практиче- ская работа.	2	Тема 5. Раздел 5.2. Зимнее солнцестоя- ние. Коляда.	Кабинет	Беседа, рисунок
3 2		Де- кабрь		Объяснение нового ма- териала, практиче- ская работа.	2	Тема 5. Раздел 5.2. Колядки на Руси. Гадание. Профиллак- тика БДД, пожарной безопасности.	Кабинет	Беседа, поделка
3 3		Де- кабрь		Объяснение нового ма- териала, практиче- ская работа.	2	Тема 5. Раздел 5.2. Новый год. Проме- жуточное тестирова- ние, подготовка но- вогодней выставки.	Кабинет	Беседа, поделка
3 4		Де- кабрь		Объяснение нового ма- териала, практиче- ская работа.	2	Тема 5. Раздел 5.2. Занятие-праздник «Новый год»	Кабинет	Беседа, игры
3 5		Де- кабрь		Объяснение нового ма- териала, практиче- ская работа.	2	Тема 6. Раздел 6.1. Месяц январь – зимы государь. Послови- цы, поговорки, при- меты января.	Кабинет	Беседа, рисунок
3 6		Ян- варь		Объяснение нового ма- териала, практиче- ская работа.	2	Тема 6. Раздел 6.1. Традиции и обычаи праздников января.	Кабинет	Беседа, рисунок
3		Ян-		Объяснение	2	Тема 6. Раздел 6.1.	Кабинет	Беседа,

7		варь		нового ма- териала, практиче- ская работа.		Крещение – тради- ции, обычаи и обря- ды.		рисунок
3 8		Ян- варь		Объяснение нового ма- териала, практиче- ская работа.	2	Тема 6. Раздел 6.2. День Емельяна – время сказок.	Кабинет	Беседа, рисунок
3 9		Ян- варь		Объяснение нового ма- териала, практиче- ская работа.	2	Тема 6. Раздел 6.2. Значение русских народных сказок и мультфильмов по ним в современном мире.	Кабинет	Беседа, поделка
4 0		Ян- варь		Объяснение нового ма- териала, практиче- ская работа.	2	Тема 6. Раздел 6.2. Пословицы, пого- ворки, приметы фев- раля.	Кабинет	Беседа, поделка
4 1		Ян- варь		Объяснение нового ма- териала, практиче- ская работа.	2	Тема 7. Раздел 7.1. Традиции и обычаи праздников февраля.	Кабинет	Беседа, поделка
4 2		Фев- раль		Объяснение нового ма- териала, практиче- ская работа.	2	Тема 7. Раздел 7.1. Кто такой домовый? Какое значение он выполнял в нашей жизни.	Кабинет	Беседа, поделка
4 3		Фев- раль		Объяснение нового ма- териала, практиче- ская работа.	2	Тема 7. Раздел 7.1. Именины домового.	Кабинет	Беседа, игра- лото, рисунок
4 4		Фев- раль		Объяснение нового ма- териала, практиче- ская работа.	2	Тема 7. Раздел 7.1. Кикимора, Леший, Водяной. Сказки про духов природы.	Кабинет	Беседа, игра- лото, рисунок
4 5		Фев- раль		Объяснение нового ма- териала, практиче- ская работа.	2	Тема 7. Раздел 7.1. Сретенье – встреча зимы и весны	Кабинет	Беседа, игра- лото, рисунок
4 6		Фев- раль		Объяснение нового ма- териала, практиче- ская работа.	2	Тема 7. Раздел 7.2. День защитника оте- чества. Богатыри прошлого и герои современности.	Кабинет	Беседа, поделка
4		Фев-		Объяснение	2	Тема 7. Раздел 7.2.	Кабинет	Беседа,

7		раль		нового ма- териала, практиче- ская работа.		Традиции обычаи узкой Масленицы.		поделка
4 8		Фев- раль		Объяснение нового ма- териала, практиче- ская работа.	2	Тема 7. Раздел 7.2. Названия, традиции и обычаи широкой Масленицы	Кабинет	Беседа, поделка
4 9		Фев- раль		Объяснение нового ма- териала, практиче- ская работа.	2	Тема 7. Раздел 7.2. Весна красна – за- ключки весны.	Кабинет	Беседа, поделка
5 0		Март		Объяснение нового ма- териала, практиче- ская работа.	2	Тема 8. Раздел 8.1. День рождения ве- сеннего солнышка.	Кабинет	Беседа, рисунок
5 1		Март		Объяснение нового ма- териала, практиче- ская работа.	2	Тема 8. Раздел 8.1. Международный жен- ский день. Женский образ в жизни пред- ков.	Кабинет	Беседа, поделка
5 2		Март		Объяснение нового ма- териала, практиче- ская работа.	2	Тема 8. Раздел 8.1. Приметы, послови- цы, поговорки про март.	Кабинет	Беседа, рисунок
5 3		Март		Объяснение нового ма- териала, практиче- ская работа.	2	Тема 8. Раздел 8.2. Весна. Изменения в природе и погоде родного края.	Кабинет	Беседа, рисунок
5 4		Март		Объяснение нового ма- териала, практиче- ская работа.	2	Тема 8. Раздел 8.2. Возвращение пере- летных птиц. Значе- ние птиц в жизни людей.	Кабинет	Беседа, поделка
5 5		Март		Объяснение нового ма- териала, практиче- ская работа.	2	Тема 8. Раздел 8.2. Первые подготови- тельные работы к посевному сезону.	Кабинет	Беседа, рисунок
5 6		Март		Объяснение нового ма- териала, практиче- ская работа.	2	Тема 8. Раздел 8.3. Отношение к лесу, деревьям. Послови- цы и поговорки о деревьях.	Кабинет	Беседа, рисунок
5 7		Март		Объяснение нового ма-	2	Тема 8. Раздел 8.3. Береза – самое почи-	Кабинет	Беседа, поделка

				териала, практиче- ская работа.		таемое дерево на Ру- си. Бережное отно- шение к природе. Беседа о экологии		
5 8		Март		Объяснение нового ма- териала, практиче- ская работа.	2	Тема 9. Раздел 9.1. День смеха. Шутки греют человека. Мультфильм «Небылицы в лицах»	Кабинет	Беседа, рисунок
5 9		Ап- рель		Объяснение нового ма- териала, практиче- ская работа.	2	Тема 9. Раздел 9.2. Поговорки, посло- вицы, приметы ап- реля.	Кабинет	Беседа, рисунок
6 0		Ап- рель		Объяснение нового ма- териала, практиче- ская работа.	2	Тема 9. Раздел 9.2. Традиции и обычаи праздников апреля. Благовещение – тре- тья встреча весны.	Кабинет	Беседа, рисунок
6 1		Ап- рель		Объяснение нового ма- териала, практиче- ская работа.	2	Тема 9. Раздел 9.2. Лекарственные тра- вы и цветы весны.	Кабинет	Беседа, рисунок
6 2		Ап- рель		Объяснение нового ма- териала, практиче- ская работа.	2	Тема 9. Раздел 9.3. Традиции праздно- вания Пасхи. Кра- шеные яйца.	Кабинет	Беседа, поделка
6 3		Ап- рель		Объяснение нового ма- териала, практиче- ская работа.	2	Тема 9. Раздел 9.3. Роспись пасхальных яиц: писанки, капан- ки, крашенки, дра- панки.	Кабинет	Беседа, поделка
6 4		Ап- рель		Объяснение нового ма- териала, практиче- ская работа.	2	Тема 9. Раздел 9.3. Роспись пасхальных яиц: писанки, капан- ки, крашенки, дра- панки.	Кабинет	Беседа, поделка
6 5		Ап- рель		Объяснение нового ма- териала, практиче- ская работа.	2	Тема 9. Раздел 9.3. Роспись пасхальных яиц. Традиции и символы.	Кабинет	Беседа, рисунок
6 6		Ап- рель		Объяснение нового ма- териала, практиче- ская работа.	2	Тема 10. Раздел 10.1. ВОВ 1941 – 1945 гг – истории, факты, Просмотр мульт- фильмов о войне.	Кабинет	Беседа, поделка
6 7		Май		Объяснение нового ма-	2	Тема 10. Раздел 10.1. Родной край в годы	Кабинет	Беседа, поделка

				териала, практиче- ская работа.		войны. Просмотр мультфильмов о войне.		
6 8		Май		Объяснение нового ма- териала, практиче- ская работа.	2	Тема 10. Раздел 10.1. Пословицы, пого- ворки, приметы мая. Выставка работ к 9 мая	Кабинет	Беседа, рисунок
6 9		Май		Объяснение нового ма- териала, практиче- ская работа.	2	Тема 10. Раздел 10.2. Приметы, традиции и обычаи праздников мая.	Кабинет	Беседа, поделка
7 0		Май		Объяснение нового ма- териала, практиче- ская работа.	2	Тема 10. Раздел 10.2. Начало полевых ра- бот. Сеятели.	Кабинет	Беседа, поделка
7 1		Май		Объяснение нового ма- териала, практиче- ская работа.	2	Тема 10. Раздел 10.2. Профилактика ПДД, пожарная безопас- ность. Беседа о без- опасном поведении на каникулах. Под- готовка к итоговой выставке	Кабинет	Беседа, игра- лото, подго- товка к выстав- ке
7 2		Май		Объяснение нового ма- териала, практиче- ская работа.	2	Тема 11. Итоговое занятие. Выставка работ. Итоговая ат- тестация.	Кабинет	Беседа, выстав- ка

Календарный учебный график
дополнительной общеразвивающей программы

Год обучения 2020 - 2021

Группа № 6

№	число (пока не ставим)	месяц	Время проведения занятия (пока не ставим)	Форма занятия	Количество часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1		Сентябрь		Объяснение нового материала, практическая работа.	2	Тема 1. Знакомство с содержанием программы, знакомство с народным календарем, беседа о приметах, пословицах и поговорках, народной мудрости. Знакомство с помещениями, с ТБ на занятиях, правилами поведения, ПДД, пожарной безопасностью	Кабинет	Беседа, игралото, тестирование.
2		Сентябрь		Объяснение нового материала, практическая работа.	2	Тема 2. Раздел 2.1. Знакомство с предметами быта и материалами, из которых они изготовлены. Знакомство с современными предметами быта.	Кабинет	Беседа, рисунок
3		Сентябрь		Объяснение нового материала, практическая работа.	2	Тема 2. Раздел 2.1. Жизнь и быт человека в единении с природой. Природные ресурсы.	Кабинет	Беседа, рисунок
4		Сентябрь		Объяснение нового материала, практическая работа.	2	Тема 2. Раздел 2.1. Знакомство с понятием «круглый год». Времена года. Цвета времен года.	Кабинет	Беседа, рисунок
5		Сентябрь		Объяснение нового материала, практическая работа.	2	Тема 2. Раздел 2.2. Месяцеслов. Сентябрь – рябинник, хмурень. Народный календарь – кладезь народной мудрости.	Кабинет	Беседа, рисунок
6		Сентябрь		Объяснение нового материала,	2	Тема 2. Раздел 2.2. Первый месяц осени – поговорки, посло-	Кабинет	Беседа, рисунок

				практиче- ская работа.		вицы, приметы сен- тября.		
7		Сен- тябрь		Объяснение нового ма- териала, практиче- ская работа.	2	Тема 2. Раздел 2.2. Сентябрь – пора со- бирать корнеплоды. Корнилов день.	Кабинет	Беседа, рисунок
8		Сен- тябрь		Объяснение нового ма- териала, практиче- ская работа.	2	Тема 2. Раздел 2.3. День осеннего солн- цестояния. Угасание природы. Краски осени.	Кабинет	Беседа, рисунок
9		Сен- тябрь		Объяснение нового ма- териала, практиче- ская работа.	2	Тема 2. Раздел 2.3. Октябрь – грязник, свадебник. Приметы, пословицы, погово- рки октября. Празд- ники.	Кабинет	Беседа, поделка
1 0		Ок- тябрь		Объяснение нового ма- териала, практиче- ская работа.	2	Тема 3. Раздел 3.1. Октябрь землю по- кроет, где листиком, где снежком. Кто как к зиме готовится?	Кабинет	Беседа, поделка
1 1		Ок- тябрь		Объяснение нового ма- териала, практиче- ская работа.	2	Тема 3. Раздел 3.1. Октябрь – пора яр- марок. Товары на ярмарках	Кабинет	Беседа, рисунок
1 2		Ок- тябрь		Объяснение нового ма- териала, практиче- ская работа.	2	Тема 3. Раздел 3.2. Как проходили яр- марки на Руси. Тova- ры на ярмарках. Промыслы. Хохлом- ская роспись..	Кабинет	Беседа, рисунок
1 3		Ок- тябрь		Объяснение нового ма- териала, практиче- ская работа.	2	Тема 3. Раздел 3.2. Товары на ярмарках. Промыслы. Хохлом- ская роспись.	Кабинет	Беседа, рисунок
1 4		Ок- тябрь		Объяснение нового ма- териала, практиче- ская работа.	2	Тема 3. Раздел 3.2. Товары на ярмарках. Промыслы. Пермо- горская роспись.	Кабинет	Беседа, рисунок.
1 5		Ок- тябрь		Объяснение нового ма- териала, практиче- ская работа.	2	Тема 3. Раздел 3.2. Товары на ярмарках. Промыслы. Пермо- горская роспись.	Кабинет	Беседа, рисунок
1 6		Ок- тябрь		Объяснение нового ма-	2	Тема 3. Раздел 3.2. Товары на ярмарках.	Кабинет	Беседа, поделка

				териала, практическая работа.		Промыслы. Полхов-Майданская роспись.		
1 7		Октябрь		Объяснение нового материала, практическая работа.	2	Тема 3. Раздел 3.2. Товары на ярмарках. Промыслы. Полхов-майданская роспись.	Кабинет	Беседа, поделка
1 8		Октябрь		Объяснение нового материала, практическая работа.	2	Тема 4. Раздел 4.1. Подготовка рисунков и поделок ко Дню полиции. Профессия -полицейский	Кабинет	Беседа, поделка
1 9		Ноябрь		Объяснение нового материала, практическая работа.	2	Тема 4. Раздел 4.1. Подготовка рисунков и поделок на тему пожарной безопасности	Кабинет	Беседа, рисунок
2 0		Ноябрь		Объяснение нового материала, практическая работа.	2	Тема 4. Раздел 4.1. Знакомство и сравнение мужских профессий прошлого и современности.	Кабинет	Беседа, рисунок
2 1		Ноябрь		Объяснение нового материала, практическая работа.	2	Тема 4. Раздел 4.1. Знакомство и сравнение женских профессий прошлого и современности.	Кабинет	Беседа, поделка
2 2		Ноябрь		Объяснение нового материала, практическая работа.	2	Тема 4. Раздел 4.1. Атрибуты профессий: лук, молот, наковальня, прялка, веретено.	Кабинет	Беседа, рисунок
2 3		Ноябрь		Объяснение нового материала, практическая работа.	2	Тема 4. Раздел 4.2. Последний месяц осени – ноябрь. Месяцеслов. Народный календарь ноября.	Кабинет	Беседа, поделка
2 4		Ноябрь		Объяснение нового материала, практическая работа.	2	Тема 4. Раздел 4.2. Перелетные и зимующие птицы. Объяснение детям важности помощи птицам зимой.	Кабинет	Беседа, рисунок
2 5		Ноябрь		Объяснение нового материала, практическая работа.	2	Тема 4. Раздел 4.3. Подготовка к ежегодному конкурсу «Я созерцаю божий мир».	Кабинет	Беседа, поделка.
2 6		Ноябрь		Объяснение нового ма-	2	Тема 4. Раздел 4.3. Подготовка к еже-	Кабинет	Беседа, поделка.

				териала, практиче- ская работа.		годному конкурсу «Я созерцаю божий мир».		
2 7		Де- кабрь		Объяснение нового ма- териала, практиче- ская работа.	2	Тема 5. Раздел 5.1. Народный календарь Месяцеслов. Де- кабрь. Приметы, по- говорки, пословицы о декабре. Первый зимний месяц – пора учебы.	Кабинет	Беседа, поделка.
2 8		Де- кабрь		Объяснение нового ма- териала, практиче- ская работа.	2	Тема 5. Раздел 5.1. Наум наведи на ум. Праздник азбуки. История появления азбуки. Урок в ста- рой школе.	Кабинет	Беседа, рисунок
2 9		Де- кабрь		Объяснение нового ма- териала, практиче- ская работа.	2	Тема 5. Раздел 5.1. Готовь сани летом, а телегу зимой. Екате- рина Саница.	Кабинет	Беседа, рисунок
3 0		Де- кабрь		Объяснение нового ма- териала, практиче- ская работа.	2	Тема 5. Раздел 5.2. Николай Чудотво- рец. Зимний вол- шебник.	Кабинет	Беседа, рисунок
3 1		Де- кабрь		Объяснение нового ма- териала, практиче- ская работа.	2	Тема 5. Раздел 5.2. Зимнее солнцестоя- ние. Коляда. Приро- да родного края зи- мой. Сказка «Мороз- ко»	Кабинет	Беседа, рисунок
3 2		Де- кабрь		Объяснение нового ма- териала, практиче- ская работа.	2	Тема 5. Раздел 5.2. Празднования Ново- го года в разные времена и у разных народов. Профилак- тика БДД, пожарной безопасности.	Кабинет	Беседа, поделка
3 3		Де- кабрь		Объяснение нового ма- териала, практиче- ская работа.	2	Тема 5. Раздел 5.2. Новый год. Проме- жуточное тестирова- ние, подготовка но- вогодней выставки.	Кабинет	Беседа, поделка
3 4		Де- кабрь		Объяснение нового ма- териала, практиче- ская работа.	2	Тема 5. Раздел 5.2. Занятие-праздник «Новый год».	Кабинет	Беседа, игры
3		Де-		Объяснение	2	Тема 6. Раздел 6.1.	Кабинет	Беседа,

5		кабрь		нового материала, практическая работа.		Приметы, пословицы и поговорки о первом месяце года – январе. Рождество. Рождественские традиции и обычаи.		рисунок
3 6		Январь		Объяснение нового материала, практическая работа.	2	Тема 6. Раздел 6.1. Васильев день, его приметы и обычаи. Крещение, приметы, поговорки, обычаи, традиции этого дня.	Кабинет	Беседа, рисунок
3 7		Январь		Объяснение нового материала, практическая работа.	2	Тема 6. Раздел 6.1. День Емельяна – время сказок. Сказитель. Сказочница.	Кабинет	Беседа, рисунок
3 8		Январь		Объяснение нового материала, практическая работа.	2	Тема 6. Раздел 6.1. Значение русских народных сказок и мультфильмов по ним в современном мире.	Кабинет	Беседа, рисунок
3 9		Январь		Объяснение нового материала, практическая работа.	2	Тема 6. Раздел 6.1. Любимые сказки. Любимые персонажи сказок.	Кабинет	Беседа, поделка
4 0		Январь		Объяснение нового материала, практическая работа.	2	Тема 6. Раздел 6.2. Уют русской избы в текстиле. Половички.	Кабинет	Беседа, поделка
4 1		Январь		Объяснение нового материала, практическая работа.	2	Тема 7. Раздел 7.1. Февраль – бокогрей. Традиции и обычаи праздников февраля.	Кабинет	Беседа, поделка
4 2		Февраль		Объяснение нового материала, практическая работа.	2	Тема 7. Раздел 7.1. Кто такой домовый? Какое значение он выполнял в нашей жизни. Именины домового.	Кабинет	Беседа, поделка
4 3		Февраль		Объяснение нового материала, практическая работа.	2	Тема 7. Раздел 7.1. Кикимора, Леший, Водяной. Сказки про духов природы.	Кабинет	Беседа, играто, рисунок
4 4		Февраль		Объяснение нового ма-	2	Тема 7. Раздел 7.2. Сретенье – встреча	Кабинет	Беседа, игра-

				териала, практиче- ская работа.		зимы и весны. Солн- це на лето, зима на мороз.		лото, рисунок
4 5		Фев- раль		Объяснение нового ма- териала, практиче- ская работа.	2	Тема 7. Раздел 7.2. Названия, традиции и обычаи широкой Масленицы	Кабинет	Беседа, игра- лото, рисунок
4 6		Фев- раль		Объяснение нового ма- териала, практиче- ская работа.	2	Тема 7. Раздел 7.2. Традиции обычаи узкой Масленицы.	Кабинет	Беседа, поделка
4 7		Фев- раль		Объяснение нового ма- териала, практиче- ская работа.	2	Тема 7. Раздел 7.3. Былины, сказания, мифы и легенды о богатырях прошлого	Кабинет	Беседа, поделка
4 8		Фев- раль		Объяснение нового ма- териала, практиче- ская работа.	2	Тема 7. Раздел 7.3. День защитника оте- чества. Богатыри прошлого и герои современности. Оформление выстав- ки ко Дню защитни- ка отечества.	Кабинет	Беседа, поделка
4 9		Фев- раль		Объяснение нового ма- териала, практиче- ская работа.	2	Тема 7. Раздел 7.3. Весна красна – за- ключки весны.	Кабинет	Беседа, поделка
5 0		Март		Объяснение нового ма- териала, практиче- ская работа.	2	Тема 8. Раздел 8.1. Март – протальник, грачевник. Приметы, пословицы, поговор- ки о марте. День рождения весеннего солнышка.	Кабинет	Беседа, рисунок
5 1		Март		Объяснение нового ма- териала, практиче- ская работа.	2	Тема 8. Раздел 8.1. Весенние праздники. Мамин день. Почи- тание женщин на Ру- си.	Кабинет	Беседа, поделка
5 2		Март		Объяснение нового ма- териала, практиче- ская работа.	2	Тема 8. Раздел 8.1. Международный жен- ский день. Женский образ в жизни пред- ков.	Кабинет	Беседа, рисунок
5 3		Март		Объяснение нового ма- териала,	2	Тема 8. Раздел 8.2. Весна. Изменения в природе и погоде	Кабинет	Беседа, рисунок

				практиче- ская работа.		родного края.		
5 4		Март		Объяснение нового ма- териала, практиче- ская работа.	2	Тема 8. Раздел 8.2. Жаворонки – первые вестники весны. За- ключки весны. Праздники, посвя- щенные птицам.	Кабинет	Беседа, поделка
5 5		Март		Объяснение нового ма- териала, практиче- ская работа.	2	Тема 8. Раздел 8.2. Перелетные птицы. Герасим-грачевник. Помощь птицам вес- ной..	Кабинет	Беседа, рисунок
5 6		Март		Объяснение нового ма- териала, практиче- ская работа.	2	Тема 8. Раздел 8.3. Первоцветы. Красна книга. Пробуждение природы после зим- ней спячки	Кабинет	Беседа, рисунок
5 7		Март		Объяснение нового ма- териала, практиче- ская работа.	2	Тема 8. Раздел 8.3. Первоцветы. Красна книга. Пробуждение природы после зим- ней спячки	Кабинет	Беседа, поделка
5 8		Март		Объяснение нового ма- териала, практиче- ская работа.	2	Тема 8. Раздел 8.3. День смеха. Шутки греют человека. Мультфильм «Небылицы в ли- цах». Профилактика ПДД, ПБ.	Кабинет	Беседа, рисунок
5 9		Ап- рель		Объяснение нового ма- териала, практиче- ская работа.	2	Тема 9. Раздел 9.1. Апрель – цветень, ручейник, водолей. Приметы, послови- цы, поговорки апре- ля.	Кабинет	Беседа, рисунок
6 0		Ап- рель		Объяснение нового ма- териала, практиче- ская работа.	2	Тема 9. Раздел 9.1. Благовещение – тре- тья встреча весны. Вербное воскресе- ние.	Кабинет	Беседа, рисунок
6 1		Ап- рель		Объяснение нового ма- териала, практиче- ская работа.	2	Тема 9. Раздел 9.2. Космос. Представле- ние о космосе людей прошлого.	Кабинет	Беседа, рисунок
6 2		Ап- рель		Объяснение нового ма- териала, практиче- ская работа.	2	Тема 9. Раздел 9.2. Космос. Телескопы. «Путешествие к звездам».	Кабинет	Беседа, поделка

6 3		Ап- рель		Объяснение нового ма- териала, практиче- ская работа.	2	Тема 9. Раздел 9.2. История покорения космоса.	Кабинет	Беседа, поделка
6 4		Ап- рель		Объяснение нового ма- териала, практиче- ская работа.	2	Тема 9. Раздел 9.3. Светлый праздник Пасхи – его тради- ции и обычаи. Прак- тическое занятие: «Пасха».	Кабинет	Беседа, поделка
6 5		Ап- рель		Объяснение нового ма- териала, практиче- ская работа.	2	Тема 9. Раздел 9.3. Роспись пасхальных яиц. Традиции и символы.	Кабинет	Беседа, рисунок
6 6		Ап- рель		Объяснение нового ма- териала, практиче- ская работа.	2	Тема 10. Раздел 10.1. ВОВ 1941 – 1945 гг – подготовка к вы- ставке. Изучение ис- тории.	Кабинет	Беседа, поделка
6 7		Май		Объяснение нового ма- териала, практиче- ская работа.	2	Тема 10. Раздел 10.1. Родной край в годы войны. Просмотр мультфильмов о войне.	Кабинет	Беседа, поделка
6 8		Май		Объяснение нового ма- териала, практиче- ская работа.	2	Тема 10. Раздел 10.1. Выставка работ, по- священных ВОВ. Пословицы, пого- ворки, приметы мая.	Кабинет	Беседа, рисунок
6 9		Май		Объяснение нового ма- териала, практиче- ская работа.	2	Тема 10. Раздел 10.2. Май – травень, цвет- ник. Приметы, тра- диции, обычаи мая.	Кабинет	Беседа, поделка
7 0		Май		Объяснение нового ма- териала, практиче- ская работа.	2	Тема 10. Раздел 10.2. Лекарственные тра- вы. Экологическая беседа о бережном отношении к приро- де. ЗОЖ.	Кабинет	Беседа, поделка
7 1		Май		Объяснение нового ма- териала, практиче- ская работа.	2	Тема 10. Раздел 10.2. Подготовка к итого- вой выставке. Про- филактика ПДД и пожарной безопас- ности. Безопасные каникулы.	Кабинет	Беседа, игра- лото, подго- товка к выстав- ке
7 2		Май		Объяснение нового ма-	2	Тема 11. Итоговое занятие. Выставка	Кабинет	Беседа, выстав-

				териала, практиче- ская работа.		работ. Итоговая ат- тестация.		ка
--	--	--	--	---------------------------------------	--	----------------------------------	--	----