



Лексическая тема: *Человек. Наше тело.*

Лексический словарь:

Существительные: шея, плечи, грудь, колено, локоть, пятка, ступня, спина, нога, рука, ухо, живот, кисть, пальцы, лицо, рот, нос, щека, глаз, подбородок, лоб, ресницы, бровь, губа, зубы, язык.

Глаголы: дышать, смотреть, сгибать, ходить, сгибать, слышать, петь, бегать, прыгать, хмурить, моргать, мыть, расчёсывать, стричь, болеть, лечить, смеяться, плакать.

Прилагательные: высокий, низкий, длинный, короткий, курносый, левый, правый, большой, здоровый, чистый, грязный, хмурый, весёлый, грустный, удивлённый, испуганный, смелый, кудрявый, сильный, слабый.

Наречия: лево, право, весело, грустно, чисто, аккуратно, страшно, удивлённо, грязно, быстро, медленно.

Загадки.

Цель: развивать слуховое внимание, учить связному монологическому высказыванию.

Ход игры: Взрослый загадывает загадки, дети отгадывают. Далее ребёнок объясняет смысл загадки, если возникают трудности, то взрослый задаёт наводящие вопросы ребёнку направляя его на верное значение.



Живёт мой братец за горой –
Не может встретиться со мной. (ГЛАЗ)

Всегда во рту, а не проглотишь. (ЯЗЫК)

Пять братьев годами равные, а ростом разные. (ПАЛЬЦЫ)

Всю жизнь ходят наперегонки,
А обогнать друг друга не могут. (НОГИ)

Игра «Назови ласково».

Цели: развивать слуховое внимание, учить образовывать уменьшительно-ласкательную форму имён существительных.

Ход игры: Взрослый называет слово и просит ребенка назвать слово ласково. Скажи, как ласково? Если у ребёнка возникают трудности, то взрослый называет верный вариант, а потом просит повторить его, чтобы ребёнок запомнил.

Слова: рука, нога, глаз, щека, нос, живот, спина, лицо.

Игра-рассуждение «Объясни, что это значит?»

Цели: развивать словесно-логическое мышление, формировать причинно-следственные связи.

Ход игры: Взрослый просит объяснить детей как они понимают смысл предложений.

Словарь: пропустить мимо ушей; задирать нос вешать нос; клевать носом; опустить руки.





Игра «Назови лишний».

Цель: развивать словесно-логическое мышление, формировать причинно-следственные связи.

Ход игры: Взрослый называет цепочку слов и просит ребёнка назвать лишнее слово и объяснить почему оно является лишним.

Слова: - рука, человек, нога.

- хлеб, язык, зубы.

- нога, колено, тапка.

Игра «Один-много»

Цели: развивать слуховое внимание, учить образовывать множественное число имён существительных.

Ход игры: Взрослый называет слово и просит ребенка назвать слово во множественном числе. Скажи, как много?

Если у ребёнка возникают трудности, то взрослый называет верный вариант, а потом просит повторить его, чтобы ребёнок запомнил.

Слова: рука, нога, живот, голова, нос, глаз, ухо, пятка, плечо.

Уважаемые родители! Прочитайте своему ребёнку произведение К.И. Чуковского «Мойдодыр». Обсудите поведение героя в начале и в конце книги.



