

Лексическая тема:

Город.

Существительные: город, улица, площадь, аллея, парк, переход, светофор, транспорт, остановка, почта, детский сад, дом, школа, стадион, магазин, библиотека, цирк, музей, район.

Глаголы: строить, хорошеть, регулировать, ходить, покупать, читать, листать, спать, рисовать, бегать, прыгать, смотреть, учить, убирать, светить.

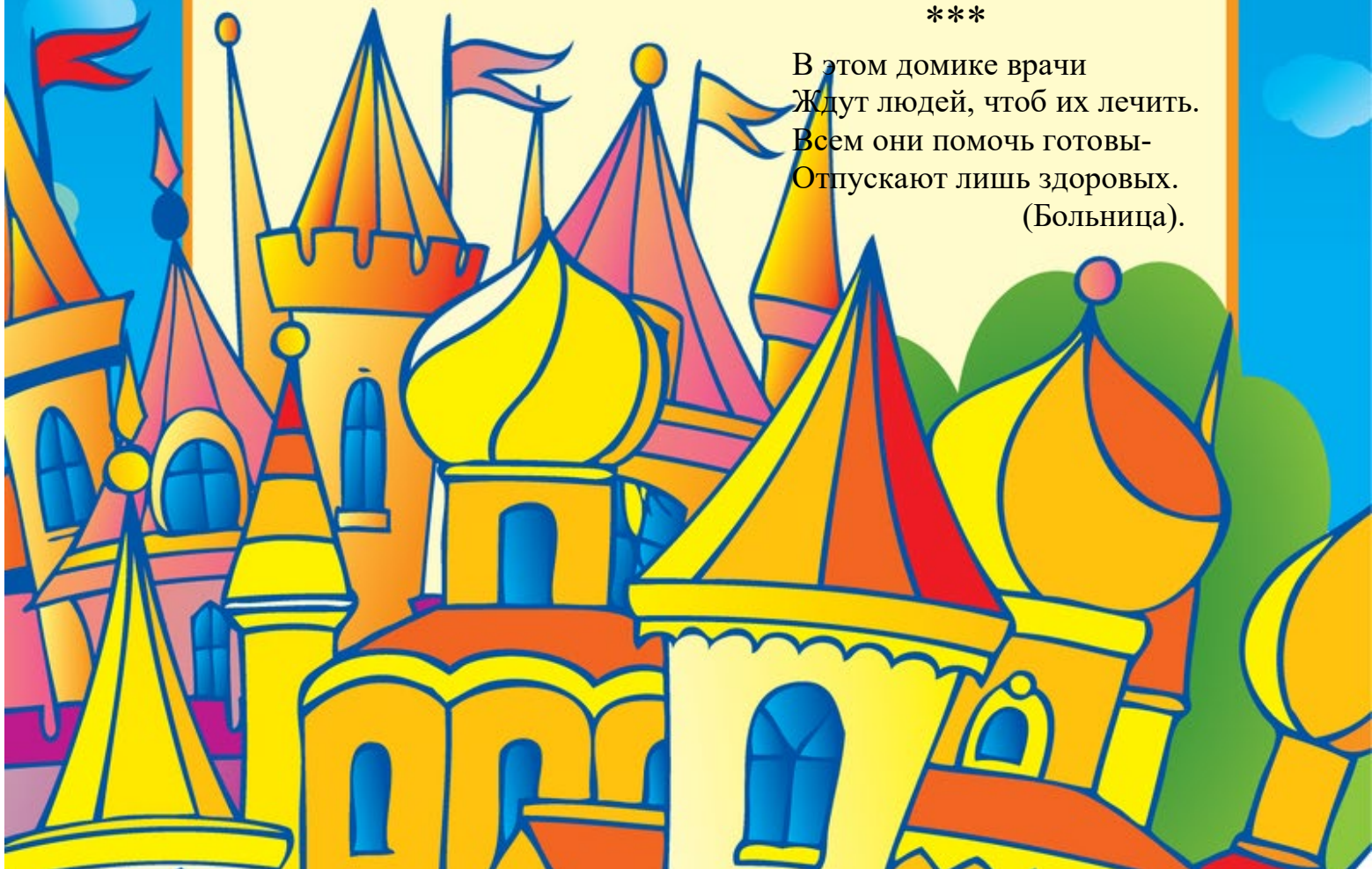
Прилагательные: большой, маленький, областной, родной, чистый, тихий, шумный, нарядный.

«Загадки».

Цель игры: развивать слуховое внимание, логическое мышление, память.

В этом доме детки весело живут.
Дружно все играют, песенки поют.
Папу с мамой не скучая до вечера все ждут. (Детский сад).

В этом домике врачи
Ждут людей, чтоб их лечить.
Всем они помочь готовы-
Отпускают лишь здоровых.
(Больница).





Игра «Посчитай-ка».

Цель: формировать умение согласовывать числительное один, одна с названием городских объектов и учреждений, учитывая род существительного.

Ход игры: взрослый показывает предметную картинку с изображением здания и просит ответить на вопрос: «Сколько домов?».

Слова: дом, улица, школа, больница, магазин, театр, музей, светофор, остановка.

Игра «Экскурсия по городу».

Цель: активизировать глагольную лексику по теме.

Ход игры: дети рассказывают об учреждениях в своём городе при помощи глаголов. В качестве помощи можно использовать вопрос: «Что делают в саду?»

Слова: детский сад, магазин, дом, улица, больница, парк, остановка.



Игра «Где это?»

Цель: развивать логическое мышление, активизировать лексику существительных.

Ход игры: взрослый говорит фразу и спрашивает ребёнка, куда нужно пойти.

У меня болит голова, куда пойти?

У меня нет молока, куда пойти?

Мне пришло письмо, куда пойти?

Игра «Придумай названия улиц городу».

Цель: развивать воображение, активизировать лексику прилагательных и существительных.

Ход игры: взрослый называет объект в городе и просит ребёнка пофантазировать, спрашивает: «Как бы ты назвал эту улицу?»

Слова: вблизи парка (улица Парковая), вблизи садов и огородов (улица Фруктовая) и т.д.

