

Игра «Остров Сокровищ»

1 этап. Командообразование

№ п/п	Мероприятия	Содержание мероприятия	Время
1	Знакомство	Игры на знакомство	5-10 мин
2	Игровая легенда	Читают Письмо пирата	3 мин
3	Посвящение в пираты	• равновесие (пройти по прямой - пятка к носку); • сообразительность (конкурс пиратская викторина); • хитрость (загадки);	30 мин
4	Клятва	Повторяют клятву за ведущим	2 мин
ИТОГО			45 мин

II этап. Длительная образовательная игра «Остров Сокровищ»

№ п/п	Мероприятия	Содержание мероприятия	Время
1	Собрать корабль и дать ему имя.	Собрать корабль из набора Легоконструктора	20 мин
2	Игра «Определи географический объект»	Решение задач на определение географических объектов	15 мин
3.	Решение задач	Решение пиратских задач	15 мин
4.	Пиратский кроссворд	Отгадывают	10 мин
5.	Послание пирата	Читают послание, где спрятан клад	5 мин
ИТОГО			65 мин

III этап. Рефлексия.

№ п/п	Мероприятия	Содержание мероприятия	Время
1	Находят клад	Получают сертификаты, заполняют листы отзыва	10 мин
2	Все пираты выходят в коридор	Исполняют песню «Мы пираты, дьяволято!»	5 мин
ИТОГО			15 мин

I этап. Командообразование

1. Игра на знакомство «Снежный ком»

Ведущий называет свое имя. Следующий игрок называет имя ведущего и свое имя. Третий игрок называет имена предыдущих и свое, и так далее по кругу. Труднее всего будет последнему игроку – он должен будет назвать имена всех присутствующих.

- Обратите внимание на то, что иногда ребята стараются запоминать просто последовательность имен, чтобы безошибочно, как попугайчики, их повторить. Чтобы этого не было, акцентируйте по ходу игры их внимание на примечательности каждого игрока («Это у нас такой улыбчивый Игорь», «Очень приятно, Света с чудесными заколочками»)
- Игру можно удлинить и усложнить, если на втором круге каждый участник будет говорить не только свое имя, но и то, чем он пригодится на необитаемом острове. Это длинно, но весело.

Например: «Это Костя, на необитаемом острове он может приготовить всем еду. Это Леша, он разведет нам костер. Денис устроит нам клоунаду, Саша будет всеми командовать, Аня и Настя сделают наше жилище красивым, Ксюша расскажет, что было раньше, Игнат организует спортивные соревнования, Вера и Маша будут болтать по телефону, а Куропатка окажет всем медицинскую помощь». Получится может забавно, и все быстро запомнят друг друга.

2. Игровая Легенда (письмо пирата)



3. Посвящение в пираты

3.1. Равновесие. Чтобы плавать на кораблях нужно уметь сохранять равновесие во время шторма. Ваша задача – пройти по канату и не упасть! Ступни ставить – строго пятка к носку!

3.2. Сообразительность. Пираты должны быть сообразительными. Отгадайте пиратскую викторину.

Конкурс «Пиратская викторина»

Нужно выбрать правильный вариант ответа (подчеркнуты правильные ответы):

1. Назовите любимый пиратский напиток:

- Кока-кола
- Квас
- Кисель
- Ром

2. Кто такой пират?

- Морской разбойник
- Достопочтенный джентльмен
- Охотник за привидениями
- Представитель офисного планктона

3. Головной убор пирата?

- Треуголка
- Шлем
- Берет
- Шляпа

4. Кого пираты называли пороховой обезьяной?

- Обезьянку пирата, которая пострадала в бою
- Самый низкий пиратский чин на корабле
- Захваченного в бою вражеского солдата
- Мальчика, подносившего порох и снаряды во время боя

5. За что пиратам отрезали нос и уши?

- За сквернословие
- За подслушивание
- За воровство у товарищей по команде
- За любопытность

(Отвечают на вопросы и получают часть карты)

3.3. Хитрость. Отгадывают загадки.

Он гроза морей, Шхун и кораблей. Не рыбак и не солдат, А беспощаднейший...	Это вам не дребедень — Все пираты любят деньги. Делят очень часто Звонкие...
Эту птицу теплых стран Очень любит капитан. Ему секрет не доверяй, Все разболтает...	Белый череп на костях, Черный фон — пиратский флаг. Устрашить всех может Наш веселый...

Он пират, киногерой И смеется над судьбой. Нет его храбрый, хитрей — То Джек по кличке...	Этот остров-черепаха Стал приютом для пирата. В Карибском море с юга Ждет гостей...
Компот, вода, и сок, и квас — Не перечислить все сейчас. Пират уверен лишь в одном: Что всех напитков лучше...	Фрегат с добычей окружен, Уйти от нас не сможет он. И вот идет корабль наш Командой всей на...
Мечтает каждый день пират Найти сундук, в котором...	Не надо путь искать на глаз. Укажет север нам...
Бриги, шхуны и фрегаты — Это собственность пиратов. Отплывают от земли Прямо в море...	Часть суши, к которой нужно доплыть, Сокровища чтобы скорее зарыть. Бывает, что найти непросто В бескрайних просторах тот...

4. Клятва (все, прошедшие посвящение дают клятву)

II этап. Длительная образовательная игра «Остров Сокровищ»

1. Собрать из набора легоконструктора корабль и дать ему имя.
2. Игра «Определи географический объект по координатам»

Задание 1. “28 января 1820 года вблизи 70° ю.ш. и 2° з.д. с обоих судов была замечена земля” - так писал об этом событии М. П. Лазарев. Какая земля была открыта в этот день?

Варианты ответов:

- А. Новая Гвинея.
- Б. Новая Зеландия.
- В. Куба.
- Г. Антарктида.

Задание 2. 10 января 1821 года русская экспедиция на судах “Восток” и “Мирный” открыла остров с координатами 69° ю.ш. и 91° з.д. Это был остров:

Варианты ответов:

- А. Врангеля.
- Б. Петра I.
- В. Тасмания.
- Г. Мадагаскар.

Задание 3. Потерпевший кораблекрушение герой романа Ж. Верна капитан Гранд сумел добраться до острова, координаты которого: 37° ю.ш. и 153° з.д. Это был остров:

Варианты ответов:

- А. Петра I.
- Б. Табор.
- В. Шри-Ланка.
- Г. Сахалин.

Задание 4. Лёгкое парусное судно в Индийском океане терпит бедствие. Его координаты 10° ю.ш. и 60° в.д. На берегу, какого материка радисты первыми услышат сигнал SOS?

Варианты ответов:

- А. Африки.
- Б. Евразии.
- В. Австралии.
- Г. Южной Америки.

Задание 5. Этот остров имеет несколько названий: Рапа-Нуи, Вайгу, но чаще его обозначают другим названием. Как называется этот остров на карте, если его координаты: 27° ю.ш. и 109° з.д.

Варианты ответов:

- А. Пасхи.
- Б. Гренландия.
- В. Петра I.
- Г. Мадагаскар.

3. Решение пиратских задач

Задача 1. Имеется трехлитровый сосуд с водой до краев (т.е. с тремя литрами воды). Также имеется 2 пустых сосуда на 1 и 2 литра. Как за два переливания сделать так, чтобы в каждом сосуде было по литру воды?

Задача 2. Как можно поставить вертикально веревку длиной 1 метр?

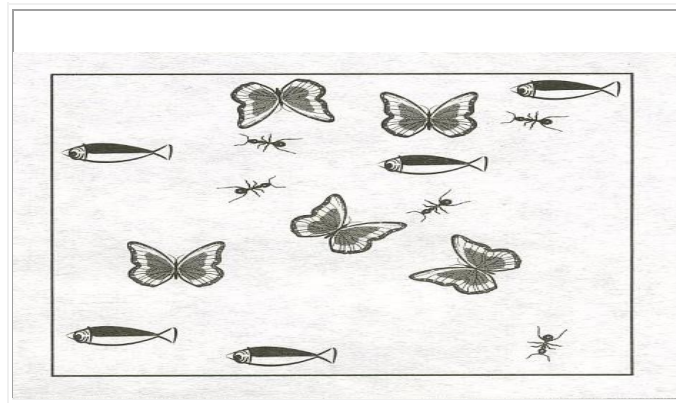
Задача 3. Подумайте, в какой ситуации можно получить один, когда к одиннадцати добавляем два?

Задача 4. В один бокал налита вода, в другой – такое же количество вина. Из бокала с вином берут чайную ложку вина и переливают в бокал с водой. После чего тщательно перемешивают содержимое бокала с водой. Затем берут чайную ложку из смешанного бокала и переливают в бокал с вином. Чего больше: вина в бокале с водой или воды в бокале с вином?

Задача 5. У одного человека есть только одни часы - настенные с ручным заводом. Однажды они остановились. Он отправился к своему приятелю, чтобы уточнить точное время. Недолго задерживаясь у него, человек возвращается домой и, произведя несложные вычисления, поставил стрелки часов в положение, соответствующее точному времени. Как он это сделал, если предварительно человеку не было известно, сколько времени займет дорога?

Задача 6. Как вы думаете, что может удерживать воду, при этом имея повсеместно дырки?

Задача 7. Необходимо тремя прямыми линиями разделить рисунок на пять частей так, чтобы в каждой находилось по одному муравью, одной бабочке и одной рыбке.



Задача 8. Путешественник потерпел кораблекрушение и попал в плен к туземцам, которые понимают его язык. Они ему сообщили, что хотят его казнить, но казнь зависит от того, что он скажет. Если он скажет неправду, то его сбросят со скалы, а если скажет правду, то повесят. Что нужно сказать путешественнику, чтобы остаться в живых?

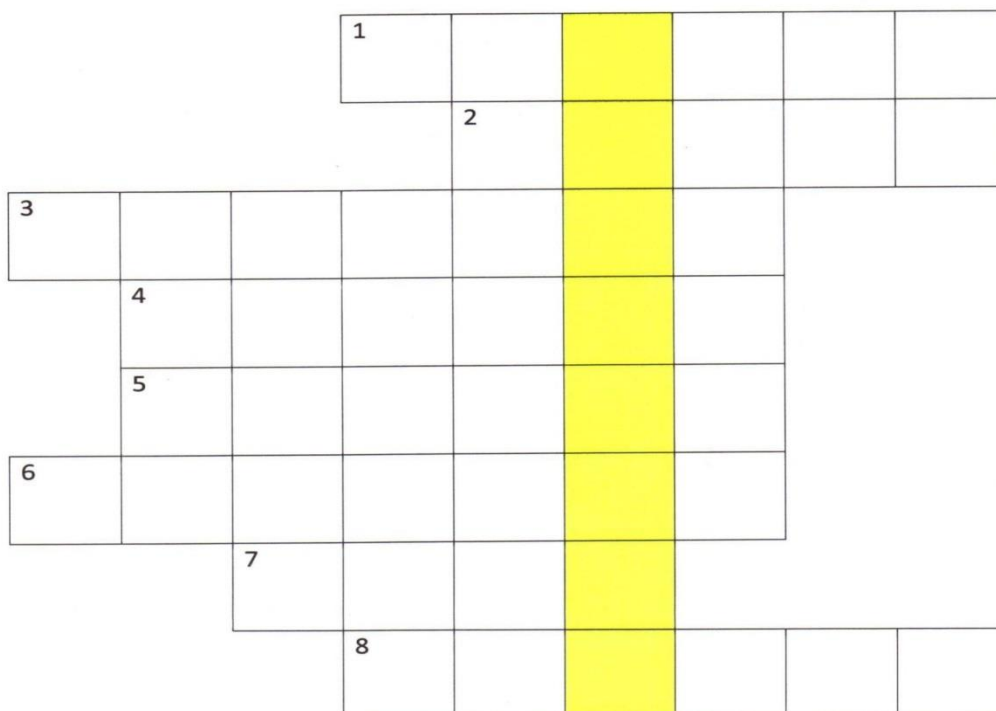
Задача 9. Имеется 10 мешков монет. В одном мешке все монеты фальшивые. Подлинная монета весит 10 грамм, а Фальшивая монета весит 9 грамм. Как при помощи одного взвешивания на весах с делениями определить мешок с фальшивыми монетами? (Данная задача имеет другой принцип решения, в отличие от двух предыдущих задач).

3. Пиратский кроссворд

Пиратский кроссворд

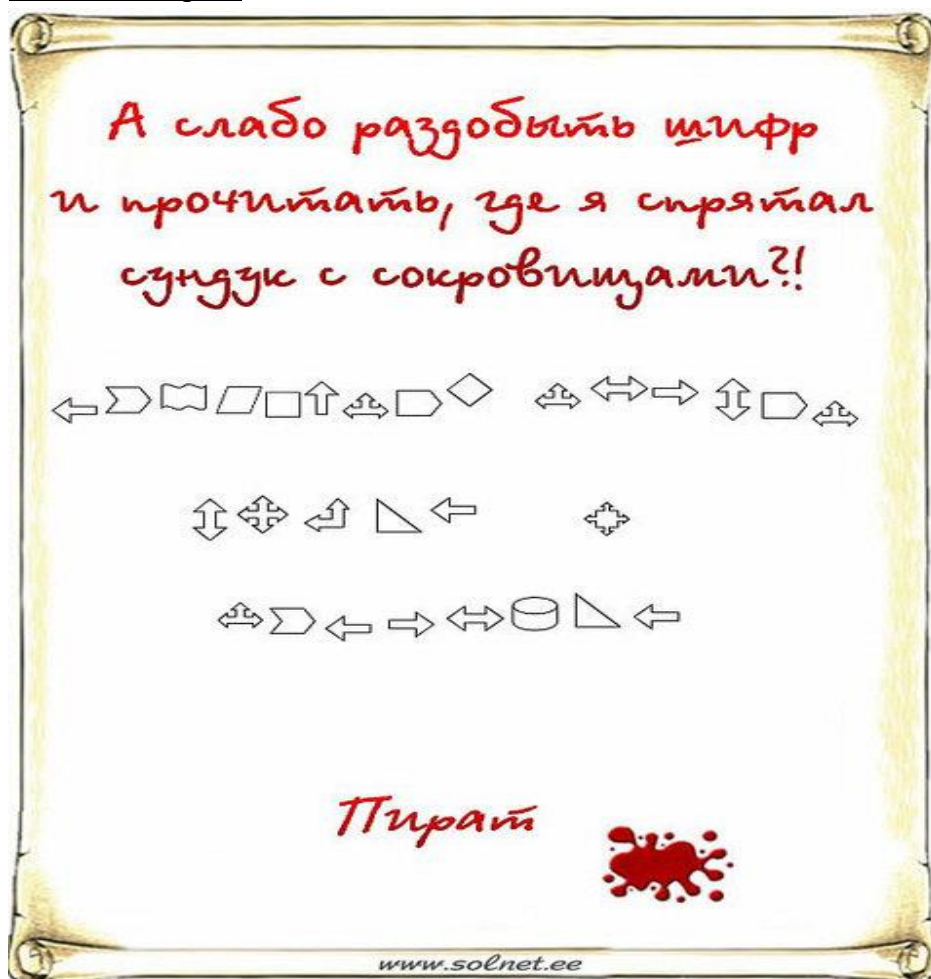
Задание:

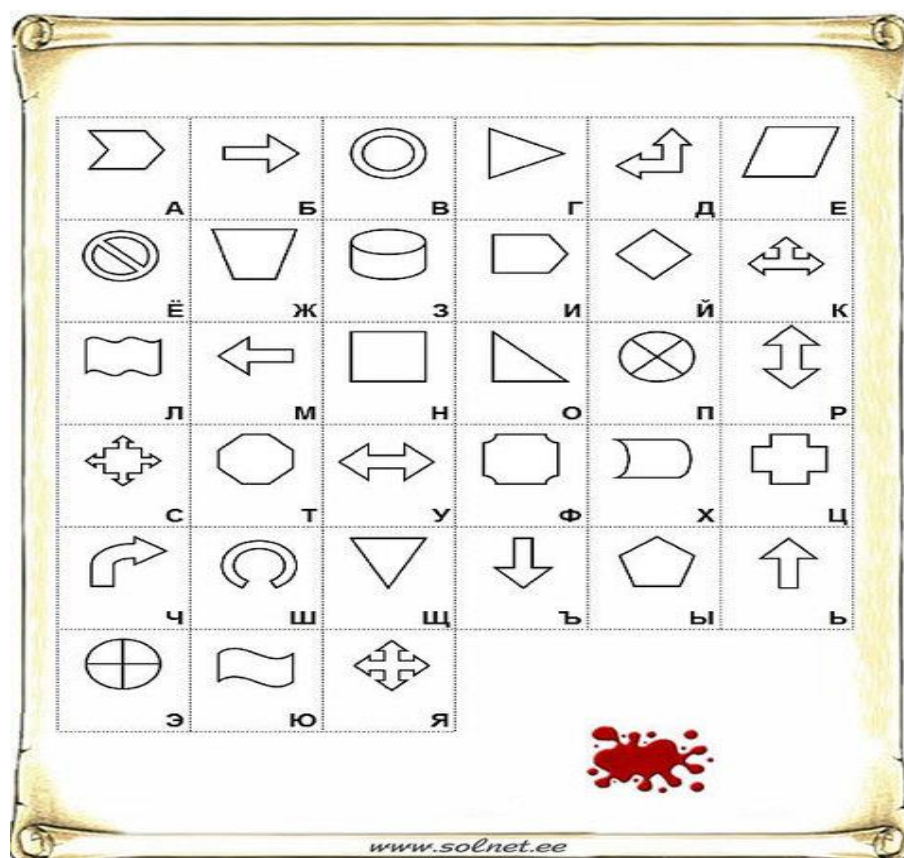
Разгадайте весь кроссворд и в жёлтой вертикале вы прочитаете, какое сокровище вам предстоит найти.



1. Вид старинного ручного огнестрельного оружия
2. Специальной формы литая, кованая или сварная конструкция, предназначенная для удержания корабля, подлодки, плота или другого плавающего объекта на одном месте за счёт сцепления с грунтом и связанная с объектом...
3. Способ ведения морского боя во времена гребного и парусного флотов, а также способ сцепления кораблей для передачи (приёма) грузов или людей
4. Самый дорогой металл, находимый в самородном виде, т.е. не в руде
5. изделие корпусной мебели с откидной или съёмной верхней крышкой, используется как ёмкость для хранения предметов обихода, драгоценностей и других ценных вещей
6. Крупное морское судно
7. Крепёжная деталь в виде изогнутого гвоздя
8. Открытое хищение чужого имущества

5. Послание пирата

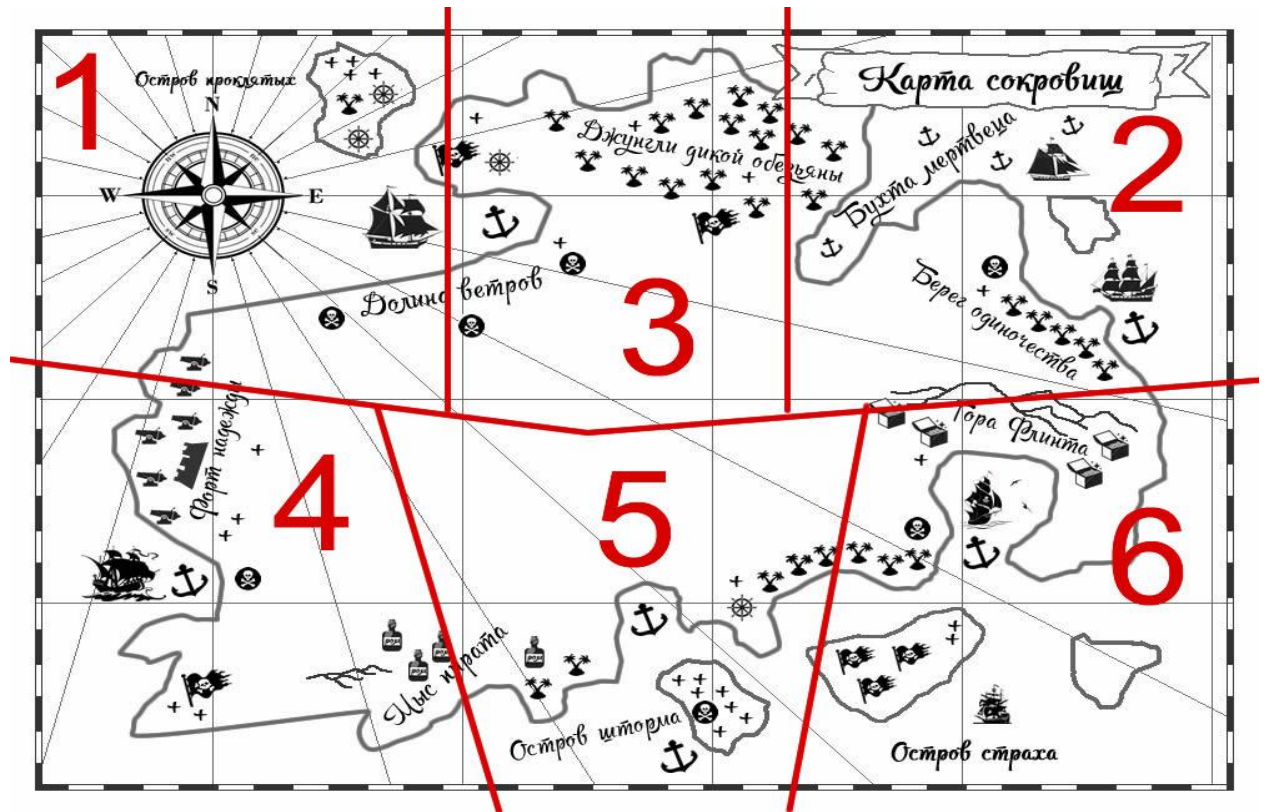




III этап. Рефлексия

1. Пираты находят клад. (получают сертификаты, заполняют лист отзыва)
2. Все пираты выходят в коридор и исполняют песню.

Мы пирато, дьяволято,
 Мы на море промышлято.
 О, yes!
 Нас шторминто не пуганто,
 И волну мы укрощанто!
 О, yes!
 Море наша кладованто -
 много ценностей даванто,
 О, yes!
 И за энто нас признанто
 Королями в океанто.
 Мы пирато, мы богато
 И из пушек мы стрелято.
 О, yes!
 Острова мы находито
 И сокровища берито.
 О, yes!
 Мы пирато аппетито -
 Все сокровища съедито!
 О, yes!
 И за энто нас прозванто
 обжиганто в океанто!





КЛЯТВА НАСТОЯЩЕГО ПИРАТА

Быть отважными, смелыми
и не бояться никаких трудностей...

Клянёмся!

(Все хором) **КЛЯНЁМСЯ!**

Быть сильными, мужественными
и не пасовать перед препятствиями...

Клянёмся!

(Все хором) **КЛЯНЁМСЯ!**

Ценить дружбу и приходить на помощь
товарищам по первому зову...

Клянёмся!

(Все хором) **КЛЯНЁМСЯ!**

Не ссориться по мелочам,
быть терпеливыми и мудрыми...

Клянёмся!

(Все хором) **КЛЯНЁМСЯ!**

Всегда идти навстречу новым
приключениям и удивительным
путешествиям...

Клянёмся!

(Все хором) **КЛЯНЁМСЯ!**