

**Государственное профессиональное образовательное учреждение
Ярославской области
« Ярославский автомеханический колледж »**

Методическая разработка

УРОКА ИСТОРИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ 2 КУРСА ПО ТЕМЕ

«РОССИЯ В КОНЦЕ XX ВЕКА»

для всех специальностей

**базовая подготовка
среднего профессионального образования**

2019

**ОДОБРЕНА И
РЕКОМЕНДОВАНА**
предметно-цикловой комиссией
общих гуманитарных дисциплин,
экономики и управления

Разработана
на основе Федерального государственного
образовательного стандарта по специальности
среднего профессионального образования

Протокол № _____
от «____» _____ 2019
Председатель ПЦК

Гансбургская И.А.

Рекомендована Методическим советом
колледжа
Протокол № _____
от «____» _____ 2019

Зам. директора по УР
_____ А.И. Ёлкин

Разработчик:

Ведмедь О.Н., преподаватель ГПОУ ЯО «Ярославский автомеханический колледж»

150054, г. Ярославль, ул.Автозаводская, 1-а,
Тел/факс (4852) 73-26-43; E-mail: avtomeh@bk.ru

Проект УВЗ

1. **Специальность:** 140448 Техническое эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям).
2. **Курс обучения:** 2
3. **Учебная дисциплина (УД)** объем учебного времени: макс. 48 часов аудиторной нагрузки
4. **Место УД в учебном плане:** общеобразовательный
5. **Основной тип педагогического процесса:** сущностно-репродуктивный
6. **Форма итоговой аттестации по УД:** дифференцированный зачет
7. **Название темы УВЗ (№ УВЗ в теме):** *Раздел 1 «Развитие СССР и его место в мире в 1980 гг.», раздел 2 «Россия и мир в конце XX – начале века», тема 5 «Перестройка в СССР. Распад СССР»*
8. **Место УВЗ в теме, межпредметные (внутрипредметные) связи:** история
1 курс: тема 13.1 «Холодная война»
2 курс: тема 1.1 «Внешняя политика СССР. Взаимоотношения с Западом, странами ОВД, государствами «третьего мира»
обществознание тема 4.2 «Социальные конфликты и нормы», тема 5.1 «Политика и власть. Государство в политической системе». Тема 5.2 «Участники политического процесса»
9. **Требования ФГОС и работодателей к компетенции выпускников (ОК, ПК)-----** ОК 2 - Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;
ОК 3 - Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность;
ОК 4 - Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5 - Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6 - Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- понимание основных принципов жизни общества, основ современных научных теорий общественного развития;
приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, возрастов и социальных групп

Цели: Обобщение и углубление знаний обучающихся по новейшей истории РФ в период 1985-2000 гг.

Образовательная: сформировать представление о причинах и особенностях политического и экономического развития РФ в 1980-1990 гг.

Развивающая: продолжать развивать информационно-коммуникативные навыки (перевод информации из одной знаковой системы в другую, умение развернуто обосновывать суждения, давать определения, приводить доказательства, объяснение изученных положений на примерах), развитие творческих способностей обучающихся

Воспитательная: способствовать воспитанию познавательного интереса к событиям отечественной истории

10. Задачи: систематизировать знания о событиях политической и экономической жизни в РФ в 1980-1990 гг.

Продолжить формирование коммуникативных компетенций, умения применять знания в нестандартных ситуациях

11. Критерии (показатели) достижения целей:

- Способность изучать и систематизировать информацию из различных источников
- Способность характеризовать и анализировать источник исторической, визуальной информации
- Способность перечислить основные политические события в РФ во второй половине 1980 -1990 гг.
- Способность указывать хронологические рамки событий 1980-1990 гг.
- Способность отделения основной информации от второстепенной
- Способность правильно объяснять причинно-следственные связи между историческими явлениями и процессами

12. Тип урока: урок проверки знаний.

13. Методы и формы оценки образовательного результата по теме: *выполненные*

14. Учебный материал:

Учебники: 1) Самыгин П.С., и др. История учебник для общеобразовательных учреждений. М.: Просвещение, 2003.

2) Алексашкина Л.Н. Всеобщая история. XX-начало XXI века 11 класс: учебник для общеобразовательных учреждений.- 10-е изд., М.: Мнемозина, 2013.

Дополнительная литература:

Источники:

Электронные ресурсы:

tsput.ru/res/hist/rodovitch/Rod07.htm

ru.history.wikia.com/wiki

ekoslovar.ru/684.html

15. Ведущие методы, технологии, методики:- анализ источников, сравнение, обобщение, проблемная беседа; системно-деятельностный подход.

16. Форма предъявления учебного материала учащимся: тексты источников с вопросами и заданиями, презентация.

17. МТБ, ТСО, расходные материалы: мультимедийное оборудование, презентация, раздаточный материал (письменные источники с вопросами и заданиями)

Этапы и временные рамки УВЗ	Цель этапа (ожидаемый результат)	Показатели достижения ожидаемого результата	Деятельность учащихся (методы учения)	Формы организации деятельности учащихся	Деятельность педагога (методы, приемы, способы предъявления учебного материала учащимся, формы контроля)
1).Организационный момент 2 мин.	Организация готовности и внимания	Готовность всей группы к работе	Готовятся к уроку, настраиваются на работу	фронтальная	Приветствие, определение отсутствующих, проверка готовности обучающихся к уроку. Проверка готовности помещения и оборудования, определение структуры занятия.
2) Мотивация учащихся 3 мин	Пробудить интерес к теме занятия	Готовность к выполнению заданий	Усваиваются условия проведения игры, оценивания выполненных заданий	фронтальная	Сообщается тема занятия, называются этапы игры и условия получения оценок.
3) .Актуализация знаний Конкурс «игра слов» 20 мин	Проверить полученные на предыдущих занятиях знания терминов	А) Выполненные индивидуальные задания, Б) Устные ответы на вопросы	Письменное задание А) Выполняют задание. Б) Отвечают на вопросы, воспроизводят термины	Письменные ответы Фронтальная беседа	Предлагается задание: Подобрать термины к определениям. За каждый правильный ответ – 1 балл
.Актуализация знаний 20 мин Конкурс «персоналии» 5 минут	Проверить полученные на предыдущих занятиях знания об исторических деятелях РФ конца XX века	Устные ответы Узнает исторического деятеля по фото, называет ФИО, должность	Определяет исторического деятеля по фото . . .	Фронтальная, беседа	Предлагается задание: Узнать исторического деятеля по фото. Назвать: ФИО, должность За каждый правильный ответ – 2 балла Критерии оценки: 1. Правильность ответа 2. Полнота ответа

4) .Актуализация знаний конкурс «Описать карикатуру» 10 мин.	Умение понимать иллюстративные источники, давать развернутый анализ карикатуры	Описание предложенных карикатур	Защищает свою точку зрения, критически высказываются, делает выводы. Умеет высказывать и аргументировать свою точку зрения, выявлять взгляды автора на событие	Индивидуальн ая работа	Предлагает подборку карикатур, посвященных периоду перестройки. Оценивает правильность и полноту анализа карикатуры, задает вопросы.
5) .Актуализация знаний конкурс «Узнать событие по фотографии» 10 мин	Проверить полученные на предыдущих занятиях знания исторических событий конца XX века	Устные ответы Знание исторических событий российской истории конца XX века.	Определяет исторические события, называет дату события	Фронтальная беседа	Предлагает подборку фотографий периода 1980- 2000 гг.
6) .Актуализация знаний Письменный конкурс «Даты» 10-15 минут	Проверить полученные на предыдущих занятиях знания дат истории РФ конца XX века	Письменные ответы Знание дат российской истории	Письменное задание А) Выполняют задание. Б) Отвечают на вопросы, воспроизводят термины	Письменные ответы Фронтальная беседа	Предлагает задание: подборка дат истории РФ конца XX века
7) .Актуализация знаний конкурс «Почему»	Проверить полученные на предыдущих занятиях знания дат истории РФ конца XX века	Конкретизируют знания по русской истории конца XX века	Формулируют ответы на вопросы Аргументируют свою точку зрения, применяют исторические знания	Фронтальная	Предлагает задание: ответить на вопросы
8) .Актуализация знаний Музыкальный конкурс 10 минут	Привитие интереса к истории РФ	Устные ответы Знание российской эстрады 80-90 гг. XX века	Определяют автора и название шлягера	Фронтальная	Предлагает подборку музыкальных произведений российской эстрады конца XX века

7) Рефлексия (подведение итогов занятия) 5 мин.	Оценивает критически результат собственного труда		оценивает значимость знаний, умений, навыков деятельности, полученных на занятии	индивидуальна я	Подведение итогов урока, подсчет баллов, обсуждение и выставление оценок.
--	---	--	---	--------------------	--

Задание 1 «Игра слов»

Подобрать термины к определениям (письменные ответы)

За каждый правильный ответ – 1 балл

Время выполнения – 7 минут

1. Период в истории СССР, в ходе которого произошли кардинальные преобразования в жизни советского общества, результатом которых стал отказ от социалистического пути развития и распад СССР
2. Использование всех имеющихся резервов для повышения производительности труда. Резкое увеличение производительности труда, экономический рост за счет полного раскрытия «экономического потенциала социализма»
3. Контролируемое сверху смягчение цензуры над средствами массовой информации. Открытое освещение негативных сторон жизни общества, критики деятельности И. Сталина и Л. Брежнева, на которых была возложена вина за «деформации» социализма;
4. Конфликт республиканского и союзного законодательства, связанный с объявлением приоритета республиканских законов над союзными, ставший одним из ключевых факторов, приведших к распаду СССР, в период 1988 — 1991 годов.
5. Ведение хозяйственной деятельности на социалистическом предприятии, когда окупаются все затраты на производство продукции, у предприятия и его работников появляются экономические стимулы, что приводит к увеличению объёма производства, улучшению качества продукции и увеличению заработной платы
6. Вневедомственный контроль за качеством выпускаемой продукции
7. Стремление к отделению, обособлению
8. Всенародное голосование
9. Путь всестороннего перехода от плановой экономики к рыночной. Введение свободных цен. освобождение цен от государственного контроля либерализация торговли, приватизация государственных предприятий и жилья
10. Невыполнение договора займа, то есть неоплата своевременно процентов или основного долга по долговым обязательствам или по условиям договора о выпуске облигационного займа. Отказ правительства от обязательств погашения внешних и внутренних долгов страны. Как следствие – девальвация рубля, резкий рост цен.
11. Переход собственности из разряда государственной в частную.
12. Непринятая программа перехода плановой экономики Советского Союза на рыночную экономику в целях преодоления экономического кризиса 1990 года
13. Свободные цены на товары
14. Орган государственной власти, созданный при попытке государственного переворота и свержения М.И. Горбачева
15. Приватизационный чек, дающий право на приобретение акций предприятия
16. Государственные краткосрочные обязательства

Задание 2 Персоналии

Узнать исторического деятеля по фото

За каждый правильный ответ – 2 балла

1. Горбачев М.С. В марте 1985 г., после смерти Черненко, был избран новым генеральным секретарем. Первый президент СССР
2. Ельцин Б.Н., первый Президент РФ 1991-1999 гг.

3. Гайдар Е.Т. с июня 1992 по декабрь 1992 — исполняющий обязанности председателя Совета Министров
4. В. Черномырдин Декабрь 1992г. — VIII съезд народных депутатов освободил от занимаемой должности и.о. председателя правительства Е.Гайдара и утвердил В.Черномырдина
5. В.Ростропович, виолончелист с мировым именем. Пришел защищать Белый дом (сторонников Верховного Совета)
6. В.В.Жириновский, лидер ЛДПР
7. С.В.Кириенко, Председатель Правительства 28.04.1998-23.08.1998, дефолт
8. Д. А. Медведев, третий Президент Российской Федерации, 2008-2012 гг.
9. Г.А. Зюганов, лидер КПРФ
10. Д. Дудаев В 1991 г. Чечня провозгласила независимость и выход из состава СССР и РСФСР, президентом самопровозглашенного государства стал бывший советский генерал Джохар Дудаев.
11. Члены ГКЧП
12. Валерия Новодворская, оппозиционер

Задание 3 Карикатуры
Описать карикатуру (подготовить рассказ)
Время подготовки – 5 минут
Максимальный балл – 5



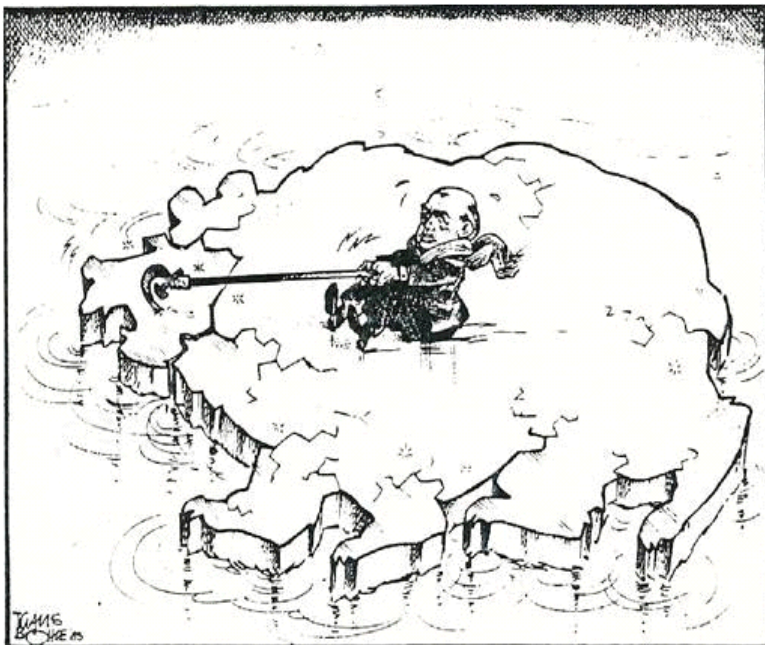
1



2



3



4



5

Задание 4 «Узнать событие по фотографии»
За каждый правильный ответ – 2 балла

1. Референдум 25 апреля 1993 года
2. Авария на черновобильской АЭС 26 апреля 1986 г.
3. Беловежское соглашение 8 декабря 1991 года – распад СССР
4. Штурм Белого дома 3-4 октября 1993 г – противостояние Президента РФ Б.Н.Ельцина и Верховного Совета РФ
5. Ельцин на танке напротив здания правительства 19 августа 1991 г. Ельцин обратился к толпе сторонников со своим заявлением о незаконности действий ГКЧП.
6. 31 августа 1996 г. подписано Хасавюртовские соглашения - А.Масхадов и А.Лебедь – окончание первой чеченской войны
7. Талоны на продукты и промышленные товары. Наибольшее распространение талонная система получила в 1988—1991 годы, когда тотальный дефицит достиг пика.
8. Вывод советских войск из Афганистана. 19 февраля 1989 г.
9. Приватизационный чек (ваучер) 1992 гг. Приватизация в РФ
10. Штурм Грозного 1994-1995 гг.
11. Беслан, освобождение заложников из школы 3 сентября 2004

Задание 5 «Даты» (письменные ответы)
Время выполнения - 5 минут
За каждый правильный ответ – 2 балла

1. 1989 (вывод войск из Афганистана)
2. 12 июня 1990 (Декларация о суверенитете РСФСР)
3. 12 июня 1991 - декабрь 1999 (президентство Б.Н. Ельцина)
4. 19 августа 1991 (ГКЧП)
5. 8 декабря 1991 (подписание Беловежских соглашений, распад СССР. Создание СНГ)
6. 25 декабря 1991 (Горбачев М.С., президент уже несуществующего СССР подал в отставку)
7. 3 – 4 октября 1993 (штурм Белого дома правительственными войсками)
8. 12 декабря 1993 (референдум о принятии Конституции)
9. 1992 -1994 (радикальная экономическая реформа). Осуществлялась правительством Е. Т. Гайдара (до декабря 1992 г.) и В. С. Черномырдина (до 1994 г.) (председатель

правительства в декабре 1992 – марте 1998 г.) с помощью мер «шоковой терапии». Правительство Е. Гайдара состояло из радикально настроенных реформаторов – убеждённых сторонников свободных рыночных отношений, выступавших против государственного контроля над экономикой.

10. 1994 – 1996 (первая чеченская война)

11. 1998 (финансовый кризис и дефолт в РФ)

12. 1999 – 2009 (контртеррористическая операция российских войск в Чечне)

13. 31 декабря 1999 г. (президент РФ Б.Н. Ельцин подал в отставку с поста президента)

14. 26 марта 2000 г. (выборы президента РФ – главой государства выбран В.В.Путин)

Задание 6 **«Почему?»**

За каждый правильный ответ – 2 балла

1. Почему началась в стране перестройка?

(наблюдалось отставание во всех сферах жизни – экономической, политической, духовной, социальной от стран Запада. 1. Застой в экономике, нарастание научно-технического отставания от Запада. 2. Низкий уровень жизни населения: постоянный дефицит продуктов питания и промышленных товаров, рост цен «черного рынка». 3. Политический кризис, выразившийся в разложении руководства, в его неспособности обеспечить экономический прогресс. Сращивание партийно-государственного аппарата с дельцами теневой экономики и преступностью.

4. Негативные явления в духовной сфере общества. Из-за жесткой цензуры во всех жанрах творчества была двойственность: официальная культура и неофициальная (представленная «самиздатом» и неформальными объединениями творческой интеллигенции)

2. Почему перестройка не состоялась?

(Отсутствие обоснованной концепции перестройки. Коммунистическая идея потерпела крах и показала свою несостоятельность. Попытки экономических реформ привели к падению жизненного уровня населения)

3. Почему был создан ГКЧП?

(Партийная элита не желала перемен.

Политика гласности и демократизации, предоставление свободы оппозиционным силам, обострение отношений между центром и республиками, односторонние уступки на международной арене вызвали недовольство у многих руководителей КПСС и союзных структур власти)

4. Почему ГКЧП не удалось совершить переворот?

(не было поддержки общества)

5. Почему, несмотря на итоги референдума, не удалось сохранить Советский Союз? (кризис во всех сферах – экономический: отсутствие товаров на прилавках, постоянный их дефицит, огромные очереди, обесценивание денег; идеологический: коммунистическая идеология не находила поддержки у народа; социальный: обнищание народа; политический: неспособность Горбачева М.С. удержать власть. Руководители союзных республик хотели независимости)

6. Почему дефолт способствовал росту российской экономики?

(из-за дешевизны рубля сократился ввоз импортных товаров, повысилась конкурентоспособность российской экономики, с крахом системы ГКО стало выгодно вкладывать средства в отечественное производство)

7. Почему премьер-министру С.В. Кириенко народ дал прозвище киндер-сюрприз?

(Появление его было большой неожиданностью (сюрприз) для всех и к тому же это был чуть ли не самый молодой в мире – 35 лет – (киндер по – немецки ребенок) премьер. Вот и придумали прозвище по детскому лакомству с игрушкой внутри. А смысл назначения простой. Экономика

кати́лась в пропасть, нужен был виновник во всем. В августе Россия объявила дефолт. Все списали на Кириенко - молодой - не справился)

8. Почему в противостоянии Горбачев-Ельцин победил Б.Н. Ельцин?

(победа над ГКЧП , после путча в СССР возникла ситуация политического многовластия СМИ жестко критиковали союзные структуры, обвиняя их в поддержке путча. С 21 августа по 1 сентября 1991 г. Латвия, Литва. Эстония, Украина, Молдавия, Азербайджан, Киргизия, Узбекистан заявили о провозглашении своей независимости. Литва и Грузия сделали это раньше. В этих условиях Президент СССР и союзный центр фактически утратили свои полномочия)

9. Почему начались межнациональные конфликты на территории СССР?

(межнациональная неприязнь возникала и раньше, но она замалчивалась. Гласность привела к тому, что их широко освещали СМИ. Падение коммунистической идеологии привело к тому, что духовный вакуум заполнялся националистическими идеями. Местные лидеры хотели независимости)

Какие вам известны?

10. Почему РФ приняла на себя долговые обязательства СССР?

(Россия взяла на себя все обязательства СССР и поэтому она считается правопреемницей СССР. Россия взяла на себя все долги СССР - но она также взяла себе и все активы СССР за рубежом. этих активов было немало. И счета в иностранных банках, и недвижимость за рубежом. Но вместе с долгами к России отошел и весь ядерный арсенал СССР)

Задание 7

Музыкальный конкурс

За каждый правильный ответ – 2 балла

Прослушать подборку музыкальных произведений российской эстрады конца XX века

Жюри подводит итоги, награждает победителей