

Я - воспитатель».

*«Педагог без любви к ребенку – всё равно,
что певец без голоса,
музыкант без слуха,
живописец без чувства цвета».*

Т. И. Гончаров

Каким же должен быть воспитатель, чтобы вырастить поколение счастливого будущего?

Воспитателем, как и художником, нужно родиться! Воспитатель должен любить детей такими, какие они есть: непосредственных и открытых, застенчивых и замкнутых, иногда, упрямых и непослушных шалунишек. Французский философ Жан Жак Руссо писал: *«Вам не удастся никогда создать мудрецов, если будете убивать в детях шалунов»*. Нужно любить ребенка, понимать его мысли, поступки, какими бы они не были, необходимо уметь увидеть мир его глазами, рассмотреть мир через призму детства. Воспитатель должен быть готов окунуться в мир детства, уметь думать и говорить, как ребенок, быть с ним на одной волне. Воспитатель должен быть многогранен, примерять на себя множество ролей, стать интересным для детей, их примером для подражания. *«В воспитании всё дело в том, кто воспитатель»*, - писал Д. И. Писарев. Кто избрал для себя роль воспитателя, всегда должен помнить об этом!

«Ребенок – это не сосуд, который нужно наполнить, а факел, который нужно зажечь», – так писал древнегреческий писатель и философ Плутарх. Как же зажечь факел, чтобы засияли искры знаний и умений? *«Зажечь факел может лишь тот, кто сам горит!»*. Воспитатель должен «гореть» своей профессией, быть образцом для подражания. Задача педагога и состоит в том, чтобы увлечь, заинтересовать, открыть мир и его возможности, раскрыть его многообразие, научить замечать необычное в обыденном, восхищаться, радоваться, быть счастливым.

Когда-то, много лет назад, когда я была ещё маленькой девочкой, у меня появилась мечта – работать с детьми. С годами она не угасла, и, став взрослой, я приступила к реализации своей светлой детской мечты. «Кем я стану?» – не возникал вопрос, это было решено ещё в далеком детстве. Моя мечта сбылась: теперь я воспитатель!

Я ощущаю, что профессия педагога – это моё призвание! Ведь так важно быть в профессии на своем месте, так важно заниматься любимым делом, получать от работы чувство удовлетворения, быть счастливым от того, что ты делаешь. Идти на работу с радостью, как в свой второй дом, отдавать малышам свое сердце и душу. Открывать маленькие сердца и открываться детям. Ведь дети – чудесные создания, это маленькие личности, которые однажды чего-то достигнут, кем-то станут. Очень многое зависит от того, каким станет их детство, будут ли они окружены заботой и теплом или холодным отчуждением; от этого зависит, какими они станут, зависит их и наше будущее, будущее нашей страны, даже всего человечества! *«Чем совершеннее воспитание, тем счастливее народы»*, – писал французский философ К. А. Гельвеций.

Для меня улыбки детей – это лучшая награда, я люблю, когда они играют со мной, открывают свои сокровенные тайны и ждут совета. Для малышей так важен мой совет, мое мнение об их удачах и ошибках. К сожалению, именно ошибки делают человечество совершеннее, цивилизованнее, образованнее.

По определению А. С. Макаренко, воспитание – это создание устойчивых привычек поведения посредством примера старших. По мнению М. И. Калинина: *«Воспитатель влияет на воспитуемых не только тем, что дает им определенные знания, но и своим поведением, образом жизни, отношением к обыденным явлениям»*.

По моему мнению, воспитателем может стать лишь образованный, целеустремленный человек; это должна быть разносторонняя личность с широким кругозором и бесконечным запасом любви к детям. Считаю, что воспитатель должен быть жизнерадостным человеком, динамичной и

креативной личностью, генератором новых идей, обладать чувством юмора и такта, стать справедливым наставником и примером для воспитанников и их родителей. Ведь дети большую часть дня проводят именно с воспитателем в детском саду, который и закладывает в сознание ребенка чувство принадлежности и уважительного отношения к своей семье, малой родине и Отечеству, к культурным ценностям и традициям нашего народа; формирует культуру общения и речи, правила поведения в социуме.

Самое главное, воспитатель должен уметь любить детей! *«Орудием и посредником воспитания должна быть любовь»*, – В. Г. Белинский.

Могу ли я претендовать на звание воспитателя счастливого будущего? Вопрос очень сложный и навряд ли я могу на него ответить. Ведь только будущее наших детей станет результатом моей работы: какими станут они через годы, насколько будут уверенными в себе, смогут ли себя реализовать, достигнут ли своей цели, воплотят ли свои мечты? Смогла ли я стать для них хорошим примером, достаточно ли окружила их заботой и любовью? В настоящее время, я стремлюсь к идеалу и хочу быть настоящим воспитателем.