

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЛИЦЕЙ №42» ГОРОДСКОГО ОКРУГА ГОРОД УФА
РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН**

Быть счастливым – это...

(разработка классного часа для 6-7 классов)

Автор: Камельянова Раушания Аманбаевна.

Тема: Быть счастливым – это...

Цель: 1) формировать у учащихся представления о счастье как нравственной категории и создаваемой ценности, объяснить значимости проблемы счастья, дать практические навыки и советы по теме;
2) развивать творческие способности, умение высказывать свое мнение, логику речи, наблюдательность и кругозор;
3) воспитывать чувство оптимизма, любовь к жизни, уверенность в себе, чувство патриотизма, гуманности, человеколюбие.

Литература:

«Любовь и нравственность в воспитании юношества» Кузнецова М.
«Как заниматься самовоспитанием» Кочетов А.
«Психодиагностика классного коллектива» Соколова В.
«Настольная книга классного руководителя» Саляхова Л. И.
« В мире мудрых мыслей» Максимов А.Н.

Оборудование: модели-листы для проекта; декорация «Солнце счастья»; плакат «Правила счастья»; видеопроектор, ноутбук, листы-опросники родителей, аудиозаписи для прослушивания.

Форма проведения: диалог с элементами проектирования.

План классного часа

I. Организационный момент.

II. Вводная беседа.

1. Чтение стихотворения.

2. Постановка темы и задач к уроку.

III. Новая тема.

1. Беседа о драгоценных качествах.

2. Знакомство с высказываниями известных людей о счастье.

3. Определение термина счастье.

4. Знакомство с понятием «человеколюбие».

5. Определение цветов и символов «счастья».

6. Составление модели счастья.

IV.Обобщение.

V. Итог.

Ход классного часа

I. Организационный момент.

Приветствие учителя.

II. Вводная беседа.

1. Чтение стихотворения.

Когда по склонам вечной суеты
Бежать от неудач устанешь люто,
Направь шаги дорогой Доброты
И счастье помощи найти кому-то.

(Слайд 1)

Любой человек мечтает быть счастливым. Но при этом каждый в это понятие вкладывает свой смысл. Для кого-то – это доброе отношение окружающих, любовь. Для других – это признание лидерства, успех в профессии.

Для вас, мои дорогие ученики, скоро наступит время, когда вы, окончив школу, расстанетесь с родным домом и вступите в самостоятельную, взрослую жизнь. Какой она будет?

Каждому из вас хочется прожить долгую и счастливую жизнь. Но что нужно сделать, чтобы эта мечта стала реальностью, чтобы были счастливы вы и ваши близкие?

- Вы, наверное, уже догадались, о чем мы с вами будем беседовать сегодня на уроке?

(Ответы учащихся)

2. Постановка темы и задач к уроку.

- Да, тема нашего классного часа называется «Быть счастливым – это...». Девизом к нашему уроку я взяла слова К. Пруtkова «Хочешь быть счастливым – будь им». (Слайды 2, 3)

В ходе нашей беседы мы попробуем ответить на вопросы:

- В чем состоит счастье человека?
- Как вы понимаете смысл этого слова?
- Может ли каждый человек стать счастливым?

Думаю, вы, мои дорогие ученики, не раз задумывались о том, что же делает человека счастливым. Предлагаю включиться в обсуждение этой интереснейшей темы. Заочными участниками дискуссии станут и ваши родители, которые откликнулись на нашу просьбу и ответили на вопросы.

III. Новая тема.

1. Беседа о драгоценных качествах.

- Разговор хочется начать с вопроса «Когда кончается детство?». Когда, в какой момент оно уступает место взрослению?

(Ответы учащихся)

Давайте узнаем мнение ваших родителей. Вами был проведен опрос ваших родителей. Послушаем вас. (Слайд 4)

Работа с листами-опросниками. Учащиеся зачитывают ответы.

- Почему для мамы ... детство закончилось в 11 лет?

Вообще, бывает так, что люди редко помнят тот момент, который отделяет детство от юности, но давно замечено, что детство, заканчивается, когда человек встречается с какими-либо трудностями, горем, лишением.

В разговоре с одной пожилой женщиной на мой вопрос, когда закончилось её детство, она засмеялась и сказала, что оно не закончилось.

- Что же, - спросила я, - вы так и не повзрослели?

- Повзрослела, - ответила она, - и неприятности в жизни были, и беды, а детство не кончилось.

- Как вы думаете, что помогло этой женщине сохранить ощущение детства?

(Ответы учащихся)

- Вы правы. Если человек – добрый, весёлый, искренний, доброжелательный, то он никогда не стареет душой. Он всегда счастлив.

Мы живем не в лучшие времена. Меняется образ жизни, мыслей, уходят в прошлое и перестают быть важными многие нормы поведения. С экранов телевизоров каждый день мы видим сцены насилия и убийства, слышим нецензурную речь. Конечно, мы свободны в выборе пути, но при этом должны оставаться неприкосновенными такие черты характера, которые воспевали поэты всех времен и народов.

- Попробуйте назвать эти драгоценные качества.

(Ответы учащихся)

Отрадно отметить, что такие качества человека, как доброта, милосердие, человечность не забыты сегодня. Спасибо, ребята. (Слайд 5)

2. Знакомство с высказываниями известных людей о счастье.

Человеческая доброта, милосердие, умение радоваться и переживать за других людей создает основу человеческого счастья. Идея тесного единства человеколюбия, доброты и человеческого счастья пронизывает воззрения многих выдающихся мыслителей. Людвиг Ван Бетховен полагал, что «нет ничего выше и прекраснее, чем давать счастье многим людям...».

А. М. Горький оставил после себя такие проникновенные слова: «Лучшее наслаждение, самая высокая радость в жизни – почувствовать себя нужным близким людям. Знай, что всегда приятнее давать, чем взять...» (слайд 6)

- Да, существует множество высказываний известных людей по теме счастья. А с чьим высказыванием вы бы хотели познакомить друг друга?

- Попробуйте выяснить, какой смысл вкладывали выдающиеся умы человечества в слово «счастье».

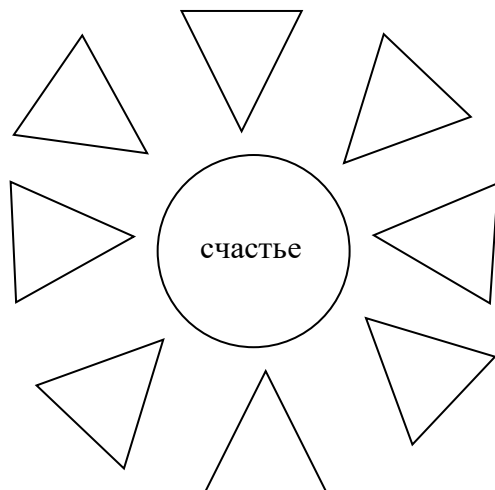
(Выступления учащихся)

- Мы прослушали высказывания и можем сделать вывод, что ...

(Ответы учащихся)

3. Определение термина счастье.

- А сейчас я попрошу вас определить понятие «счастье» словом и словами, с которыми оно у вас ассоциируется. Возьмите листочки и напишите эти слова. Затем мы с вами объединим их в одно целое и посмотрим, что же у нас получилось. (Работа у доски)



- Сколько людей – столько мнений. Счастье – это объемное слово. Но почти все люди считают счастьем, когда у них полная семья, когда рядом надежные друзья, нет серьезных проблем, есть цель в жизни, здоровье.

- А сейчас давайте узнаем, что же означает слово «счастье» для ваших родителей. (Слайд 7)

Как мы видим, ваши родители счастливы, когда они спокойны за вас, уверены в вашем будущем. Вот такая жертвенная настоящая любовь родителей к вам. Весьма уместным будет здесь привести высказывание Сенеки: «Человек, который думает только о себе и ищет во всем выгоду, не может быть счастливым. Хочешь жить для себя, живи для других». (Слайд 8)

4. Знакомство с понятием «человеколюбие».

На самом деле, чувство счастья субъективно. Один соотносит его с материальным достатком, другой – в приятном времяпровождении Чувство счастья во многом определяется отношениями человека с другими людьми.

- Что относится к отношениям?

(Ответы учащихся)

Поэтому, дружба и любовь также приносят человеку счастье.

Предлагаю вам послушать стихотворение. Попробуйте понять смысл последних строк. (Прослушивание аудиозаписи)

На планете Земля неспокойно...

Да и было ль спокойно на ней?

Прекращались раздоры и войны,
Только снова седлали коней.
Вот и космос уже на примете,
Став над пропастью, в бездну летим.
Мы, Земли неразумные дети,
Рубим сук, на котором сидим.
Не спасет ни утроба от ига,
Ни глубинное в недрах гнилье.
Человек, полюби человека -
Только в этом спасенье твое.

- Как вы понимаете смысл последних строк стихотворения?

Любовь – это созидующее чувство. Ненависть разрушает душу человека. Если бы не было любви матери к ребенку, между мужчиной и женщиной, между друзьями, - мир бы рухнул.

Часто приходится наблюдать. Как человек, сам находящийся в тяжелом материальном и душевном состоянии, помогает другим.

- Знакома вам эта ситуация?
- Встречались ли вы с такими людьми? Назовите их.
- Почему эти люди так поступают?
- Все ли люди способны на это?

(Ответы учащихся)

Человеколюбие общества, семьи, отдельного человека определяется, прежде всего, отношением к детям, старшему поколению, к самым беззащитным и нуждающимся в помощи, стремлением помогать людям в несчастье.

Многие организации, отдельные граждане нашей страны, республики, района осуществляют акции милосердия по отношению к ветеранам, воспитанникам детских домов, школ-интернатов, жителям домов престарелых, инвалидам, воинам-афганцам и чеченцам. Некоторые родители, имея своих детей, берут на воспитание детей сирот из детских домов. Наши выдающиеся артисты, музыканты проводят концерты, мероприятия, вырученные средства от которых идут на благотворительные цели.

5. Определение цветов и символов «счастья».

- Ребята, а в каких тонах, какими рисунками и символами вы бы смогли передать чувство счастья? Почему?

(Работа в группах)

- Молодцы! А вы когда-нибудь задумывались, что нужно сделать, чтобы понравиться людям, завоевать друзей?

Известный ученый-психолог Дейл Карнеги предложил следующие правила:

- Улыбайтесь!
- Искренне интересуйтесь другими людьми.
- Говорите о том, что интересует вашего собеседника.
- Будьте хорошим слушателем. (Слайд 9)

А сейчас давайте попробуем подарить минуту счастья своим одноклассникам. Я предлагаю вам упражнение «Улыбка». Возьмитесь за руки, улыбнитесь друг другу и скажите теплые слова.

Не зря говорят: «Она ничего не стоит, но многое дает. Она обогащает тех, кто получает её, не обедняя при этом тех, кто ею одаривает. Она длится мгновение, а в памяти остается навсегда». (Слайд 10)

Значит, если вы хотите быть счастливыми, и хотите, чтобы вас окружали счастливые люди - ...

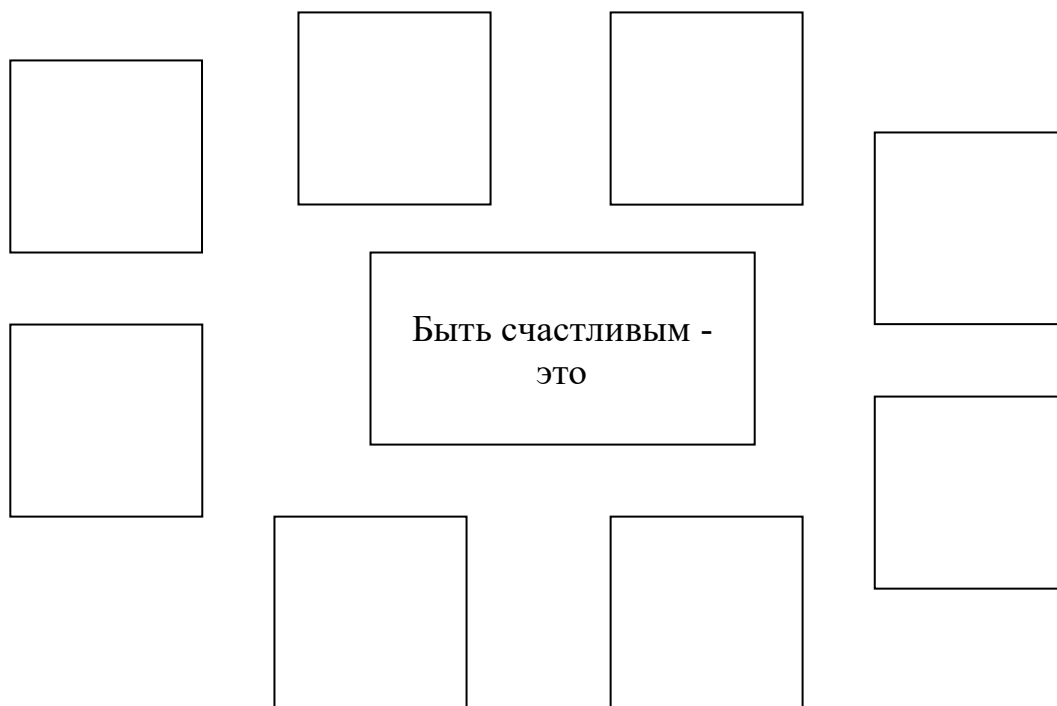
(Ответ учащихся)

6. Составление модели счастья.

- Ребята, мы с вами много говорили о счастье, слышали высказывания мудрых людей. А что для вас означает быть счастливым? Когда вы счастливы?

Домашним заданием для вас было ответить на эти вопросы. Давайте попробуем создать некую «модель счастья» нашего класса.

Быть счастливым – это...



(Работа у доски. Составление модели)

- ... сказал, что...

Я соглашаюсь с ним. Вы – будущее страны, должны сделать всё, чтобы в мире не было войн, насилия.

- ... видит свое счастье в успехе.

Я уверена, что вы станете патриотами нашей Родины, внесёте вклад в её процветание и будете жить как настоящие граждане своей страны.

- ... думает, что счастье – это ...

- Что означает для вас здоровье?

(Ответы учащихся)

Спасибо, ребята, за прекрасную модель счастья.

А сейчас ответьте на вопрос: можно ли человека научить быть счастливым? – Я думаю, что нельзя.

- А можно ли человеку научиться быть счастливым? – Я уверена, что можно.

IV.Обобщение.

Таким образом, ребята, мы с вами перед началом беседы задали такие вопросы? (Слайд 11)

- В чем состоит счастье человека?

- Как вы понимаете смысл этого слова?

- Может ли каждый человек стать счастливым?

Сможем ли мы ответить на них сейчас?

(Ответы учащихся)

Существуют нравственные нормы жизни, которых мы должны придерживаться. Эти нормы вы можете прочитать на экране. (Слайд 12, 13)

Запомните их, мои дорогие ученики!

(Чтение учащихся)

Очень хочется, чтобы после этой беседы вы задумались над тем, счастливы ли вы, и что нужно сделать для того, чтобы было хорошо и вам, и окружающим вас людям.

В завершении мне хотелось бы, чтобы вы вспомнили стихотворение о счастье, который мы с вами учили. Пусть она звучит добрым советом для друзей, близких, для других и главное, для вас самих.

Покой и счастье – это умонастроенье.

Прими от умных мира поученье:

Будь жизнерадостным, не грустным,

Ты жизни полноты получишь чувство.

(Читают учащиеся)

V. Итог.

- Спасибо за плодотворную беседу, ребята. Счастья вам, здоровья и успехов.

Домашнее задание: составить свое правило на тему «Я счастлив(а)»; нарисовать эмблему «счастья».