

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Детский сад № 47 города Сургут

**Проектная деятельность
в старшей группе:
«ТАКИЕ РАЗНЫЕ ПРОФЕССИИ»**

выполнила воспитатель
подготовительной группы:
Кулаковская П.Л.

Сургут, 2020 г.

Проект: «Такие разные профессии»

Паспорт проекта

Вид проекта: информационно- творческий игровой коллективный

Реализация проекта через образовательные области:

Приоритетные:

- Познавательное развитие
- Социально – коммуникативное развитие
- Речевое развитие

Интеграция с образовательными областями:

- Художественно – эстетическое развитие
- Физическое развитие

Продолжительность проекта: среднесрочный

Участники проекта: дети старшей группы, воспитатели, родители.

База проведения: старшая группа 5-6 лет МБДОУ №47 «Гусельки»

Актуальность:

«Прекрасных профессий на свете не счесть
и каждой профессии слава и честь».

Профессия – это труд, которому человек посвящает свою жизнь.

Как помочь ребенку с детства обрести целостное представление о любимой профессии, доставляющей радость ему самому и приносящую пользу людям. Дети часто идут по стопам своих родителей и наследуют их профессии. Так рождаются династии нефтяников, строителей, учителей, рабочих, ученых, артистов и т. д. Рассказы родителей об особенностях своей профессии приносит ребенку огромную пользу, вызывая живой интерес, служит детям образцом для подражания, подтверждением чего являются их игры. Также актуальность формирования у детей первичных представлений о труде взрослых, его роли в обществе и жизни каждого человека обоснована ФГОС дошкольного образования.

Проблема: Когда мы с детьми беседовали о том, какие профессии они знают, кем работают их родители, какие профессии им нравятся и кем они хотели бы стать, когда вырастут, многие затруднились ответить. Точнее, у детей не было представлений о разнообразии трудовой деятельности взрослых, дети путались в названиях профессий. Дошкольники в основном знают только традиционные

профессии, но на сегодняшний день существует много других современных профессий, о которых дети не имеют представлений или имеют малый багаж знаний об этих профессиях. Исходя из этих данных, было решение разработать и провести проект.

Цель проекта: формирование представлений о труде людей разных профессий, понимание важности, роли труда взрослых в обществе и в жизни каждого человека.

Задачи проекта:

- формировать представления о труде людей разных профессий, понимание важности, роли труда взрослых в обществе и в жизни каждого человека.
- Помочь осознать важность, нужность, необходимость и незаменимость каждой профессии.
- Воспитывать положительную мотивацию к обучению, формировать уважение к труду взрослых разных профессий.
- Стимулировать развитие познавательных, коммуникативных, творческих способностей детей.
- Обогащать словарный запас, развивать связную речь.

Формы реализации:

- Организованная образовательная деятельность
- Совместная деятельность взрослого и ребенка
- Художественно-творческая деятельность

Методы и приемы:

- Виртуальные экскурсии («Кто построил этот дом», «Где живут книжки», «Удивительный космос», «Поликлиника», «Экскурсия в зооветцентр», «Кто такие фермеры?», «Космическое путешествие»)
- Экскурсии по детскому саду (кабинет заведующей, прачечная, кабинет медицинского работника, кухня).
- Наблюдение за работой сотрудников детского сада.
- Игровая деятельность (настольно-печатные игры, сюжетно-ролевые игры, дидактические игры, театрализованные игры)

- ОД
- Продуктивные виды деятельности - рисование, аппликация, лепка, конструирование
- Встречи с родителями-представителями профессий
- Рассматривание иллюстраций «Профессии»
- Просмотр презентаций
- Чтение познавательной художественной литературы.
- Работа с пословицами и поговорками
- Загадки о профессиях.

Ожидаемый результат:

Дети:

- Расширятся представления о мире, сформируется интерес к профессиональной деятельности человека, красоте человеческого творения;
- Расширятся знания и представления детей о разнообразии профессий, их назначении, действиях, результатах деятельности, орудиях труда, о значении разных профессий в жизни людей, их необходимости, нужности и незаменимости;
- расширятся знания и представления о профессиях своих родителей (место работы родителей, значимость их труда, гордость и уважение к труду своих родителей) ;
- Сформируются потребности в чтении литературных произведений о профессиях;
- Подведет детей к пониманию, что правильный выбор профессии определяет жизненный успех;
- Понимание значения слова «профессия»;
- Умение самостоятельно организовывать сюжетно – ролевые игры на основе имеющихся знаний о профессиях: врач, библиотекарь, строитель, учитель парикмахер, повар и т.д.

Продукт проектной деятельности

- КВН «Все профессии нужны, все профессии важны»
- Презентация детьми своих работ «Кем я мечтаю стать»
- Изготовление лепбука «Мир профессий».

Этапы проекта

- 1 этап - Подготовительный (выявление проблемы, разработка плана реализации проекта, обогащение предметно – развивающей среды по теме

проекта, подбор методической и художественной литературы по выбранной тематике проекта, работа по подбору презентаций, дидактического материала, диагностика (выявление знаний детей о профессиях), привлечение родителей в участия проекта.

2 этап – Практический (реализация проекта).

Работа с детьми:

ООД:

- «Все профессии нужны, все профессии важны»,
- «Кто построил новый дом?»
- «В гости к «зубастике»
- «Кто работает в детском саду»
- «Мы дизайнеры – модельеры»»
- Квест-игра «В стране профессий»
- Встреча со стоматологом

Творческое рассказывание:

- «Моя мама на работе»
- «Профессия моего папы»

Рассказы детей из личного опыта

- « На приеме у доктора»
- «Как мы ходили в библиотеку».

Беседы:

- «Супермаркет» («Какие бывают магазины»)
- Беседа «Кто построил новый дом?»
- Беседа «Путешествие открытки»
- Беседа о профессии пожарного
- Беседа о профессии полицейского
- Беседа о профессии менеджер
- Беседа о профессии стоматолога
- Беседа о профессии архитектора
- Беседа о профессии фотомодели

Продуктивные виды деятельности:

- Аппликация «Летчик водит самолеты, это очень хорошо», «Полет на луну»
- Лепка «Профессии на колесах»
- Рисование «Профессии»
- Конструирование «Дома на нашей улице».

Рассматривание иллюстраций: «Профессии», фото «Мама на работе», «Папа на работе».

Дидактические игры:

«Подскажи словечко», «Угадай кто это», «Магазин игрушек», «Кто больше расскажет о профессии», «Угадайте, что я делаю», «Где можно это купить», «Назови профессию», «Что кому», «Угадай профессию», «Кому без них не обойтись», «Профессии людей», «Кто, что делает? », «Кому что надо», «Помоги Незнайке», «Что случилось, если бы не было...», «Магазин игрушек», «Что сначала, что потом», «Что расскажет о себе предмет».

Настольные игры:

Лото «Все профессии важны», «Профессии», «Наша улица». «Кем быть»; «Профессии», «Кому что нужно для работы?», «Ассоциации», пазлы «Профессии», разрезные картинки.

Сюжетно-ролевая игры:

«Мы пожарные», «Военные» «Поликлиника», «Скорая помощь», «Аптека», «Автобус», «Регулировщик» «Почта», «Супермаркет», «Кафе», «Школа», «Детский сад», «Библиотека», «ГИБДД», «Водитель», «Зооветцентр», режиссерские игры.

Чтение художественной литературы:

Маяковский «Кем быть?», Г. Браиловская «Наши мамы, наши папы», Д. Родари «Чем пахнут ремесла», «Какого цвета ремесла», С. Маршак «Откуда стол пришел», «Пожарник», «Кошкин дом», «Пожар», «Рассказ о неизвестном герое», Л. Толстой «Пожарные собаки», «Пожар», С. Михалков «Дядя Степа», «Дядя Степа-милиционер», «А что у вас?», И.Туричин «Человек заболел».

Работа с родителями:

- Оформление родительского уголка: проведение консультаций «Знакомим детей с миром профессий», «Как сформировать

положительное отношение к труду взрослых через ознакомление с профессиями», «Как организовать с ребенком выходной день», «Почитайте детям».

- совместное участие с ребенком в выставке рисунка «Кем работают мои родители»
- совместное участие с ребенком в рисовании и презентации рисунка «Кем я мечтаю стать».
- Индивидуальное консультирование родителей

3 этап – Заключительный (подведение итогов, результаты продуктивной деятельности в процессе реализации проекта)

Итог проекта:

1. КВН «Все профессии нужны, все профессии важны»
2. Презентация детьми своих работ «Кем я мечтаю стать»
3. Изготовление лепбука «Мир профессий».

Литература:

1. Алешина Н. В. Ознакомление дошкольников с окружающим и социальной действительностью. Старшая и подготовительная группы. – М, 2003.
2. Введение дошкольников в мир профессий: Учебно-методическое пособие / В.П. Кондрашов. — Балашов: Изд-во "Николаев", 2004.
3. Мы в профессии играем // www.solnet
4. Потапова Т.В. Беседы с дошкольниками о профессиях. – М.: ТЦ Сфера, 1999.
5. Степанов В.А. Профессии. Когда я вырасту.- М.: «Омега», 1998.
6. Хрестоматия для детей старшего дошкольного возраста. Кн. Для воспитателя дет. Сада / Сост. З. Я. Рез Л. М. Гурович, Л. Б. Береговая; Под ред. В. И. Логиновой. – М, 1990.
7. Шалаева Г.П. Большая книга профессий для самых маленьких. – М.: Издательство Эксмо, 2005.
8. Шорыгина Т.А. Профессии. Какие они? – М.: Издательство ГНОМ и Д, 2005.

