

Интегрированное мероприятия, посвященное 75-летию Победы в Великой Отечественной Войне.

«Помню и горжусь!», «Помню и горжусь...», «Помню и горжусь?».

И.В.Зимятова

Ю.В.Федотова

Подготовка к празднованию Дня Победы в 2020 году отличается двумя значимыми особенностями: юбилейный год и эпидемиологическая обстановка, сложившаяся как следствие распространения корона-вируса.

И если первая особенность заключается в особом отношении к празднику, знаменующем 75-летие мирной жизни и особенной торжественностью мероприятий, то вторая потребовала разработки новых форм подготовки и проведения праздника.

Педагогический коллектив Павловской гимназии и энтузиазмом принял участие во всех мероприятиях по подготовке и проведению великого праздника. Все категории обучаемых были сведены в три возрастные группы: учащиеся 5-6 классов, 7-8-х классов и 9-11 классов. Для каждой возрастной группы был разработан индивидуальный трек подготовки к празднику. Основными предпосылками к формированию индивидуального трека служили возрастные различия в развитии обучаемых, степень вовлеченности в патриотическую работу гимназии и опыт участия в учебно-воспитательных мероприятиях.

Все мероприятия по подготовке и праздновании Дня Победы велись под девизом «Помню и горжусь». Однако различия, обусловленные индивидуальным треком мероприятий, отразились и в формулировке девиза для разных групп обучаемых: для младших гимназистов, - «Помню и горжусь!», средняя группа, - «Помню и горжусь.», старшая, - «Помню и горжусь?». Младшая группа изучала историю Победы, на примере своих семей в период Великой Отечественной войны, средняя – фиксировала и закрепляла изученный материал через события во время Великой Отечественной войны и событий нашего времени, а старшие дискутировали о роли и значении Победы для нашей страны и мира, нежно ли помнить и гордиться подвигами наших предков.

Вашему вниманию представляем технологическую карту интегрированного мероприятия для 9-11-х классов «Помню и горжусь?».

Технологическая карта интегрированного мероприятия «Помню и горжусь?» для 9-11 классов

АНО «Павловская гимназия» Истринский район, Московская область

Дата: 08.05.2020

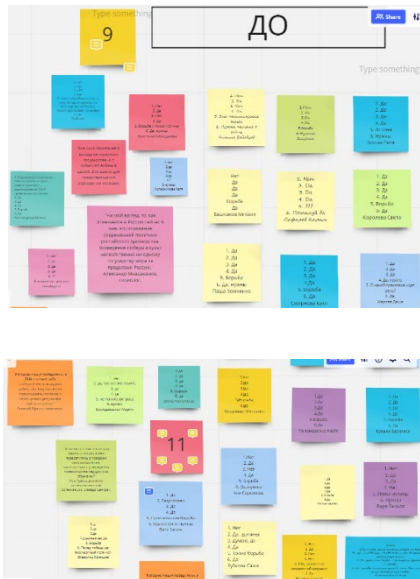
Форма организации деятельности: фронтальная, групповая, индивидуальная

Тема урока: «Помню и горжусь?»

Цель урока: вывести ребят на дискуссию, определить их отношение к ВОВ,

Оборудование: компьютер с доступом в интернет

Программы: Zoom, Miro, YouTube

Время	Этап урока, содержание	Деятельность учителя	Деятельность обучающихся
	Предварительная работа. Первый этап. За 3 дня до мероприятия	Учащимся предлагается высказать свою позицию по 6 вопросам 1. Должно ли быть идеологией нашей страны сохранение памятников, свидетельствующих о победе СССР над фашизмом и его доминирующей роли во Второй Мировой войне? 2. Должны ли мы сохранять памятники в местах боевой славы в России? 3. Важно ли нам, чтобы на Западе люди знали, что вклад Советского Союза в победу во Второй Мировой войне был самый весомый среди других государств? 4. Нужно ли бороться за памятники советскому солдату в Европе?	На доске Miro учащиеся оставляют свои ответы 

		5. Новая трактовка исторических событий — это политическая борьба с современной Россией или поиск истины? 6. Нужны ли гражданам нашей страны парад Победы и Бессмертный полк?	
	Второй этап работы. За 2 дня до мероприятия. Знакомство с видеороликами	В чат социальной сети (в нашем случае использовали телеграмм) выкладываем ссылки на статьи, видео ролики https://youtu.be/Si8Iq08MofQ https://yadi.sk/d/pyTupl4m7fs6HA https://ria.ru/20200506/1570994243.html https://youtu.be/wS74ftAB4ME https://youtu.be/MLV3QybTMeg https://youtu.be/YiyTMNGzEt0	Ребята знакомятся с материалом, просматриваю ролики. Задают вопросы в чат, но от педагогов ответов не получают. Беседуют друг с другом. Доступ к доске в это время закрыт
25 минут	Основная часть. В день проведения мероприятия. Встречаемся в Zoom конференции. Подводим к основной цели мероприятия. Выдаем задание	Вступительное слово педагогов, высказывание своего отношения к ВОВ. Далее предлагается выполнить задание. «Вы гуляете со своим ребенком в 2045 году и видите плакат «Помним! Гордимся! 100». Ребенок задает вам вопрос: «Папа, мама, я понимаю, что такое помнить, а зачем гордиться?»»	Роль учеников пассивна. Слушают, получают задание

			
50 минут	Деление ребят на конференц-залы по 4-5 человек. К каждой группе прикреплен учитель-наблюдатель. Все расходятся и работают в группах	Учитель наблюдает, при необходимости корректирует работу в группе, задавая наводящие вопросы	Делятся своим отношением, выполняют творческую работу-сочинение, отвечая на вопрос ребенка. Оформляют сочинений на доске Miro своей группы
20 минут	Возвращение в общий зал конференции Zoom. Презентация и обсуждение сочинений.	Учитель задает вопросы, по необходимости, на уточнение	Презентация сочинения своей группы. Аргументация позиции Приложение 1

5 минут	На доске Miro	Учитель наблюдает	На доске Miro учащиеся выражают свою позицию «После» (если она изменилась). Просмотр видеоклипа «Маки»
30 минут	Поскриптум	Беседа «Что осталось за кадром», ощущения, чувства, послевкусие от работы	

ПОСЛЕ

Дорогой Егор!
Сегодня ты задал мне очень важный вопрос «Нужно ли помнить и гордиться и почему?». Со дня великой победы прошло уже 100 лет. Эти страшные события затронули каждого, и в нашей семье есть родственники, принимавшие участие в военных действиях. Мой прадед был одним из тех, кто подарил нам светлое будущее. Эта война изменила жизнь многих поколений и оставила неизгладимый след в истории каждой семьи.
Наш долг – помнить, гордиться и не забывать подвиги наших предков, ведь это лишь малая часть того, что мы можем сделать. Нужно помнить о причинах, жертвах войны, чтобы не повторить такие же ошибки. Наша задача – не допустить еще одной такой трагедии. Память о войне – это напоминание ныне живущим, какой ценой был завоеван мир на Земле. Кто не знает своего прошлого, тот лишен будущего.
Семенова, Зацепин, Сафаров

2045 год. Мне 40 лет. Сегодня 9 мая и ты спрашиваешь меня: «Помнишь? Гордишься?». Конечно помню, что значит гордиться? Чем гордиться? Мы гордимся подвигами простых людей, тех кто не был готов к войне, но сделал все для своей страны и для своего народа, гордимся теми, кто пожертвовал собой ради нашего будущего...

Расскажу тебе несколько реальных историй...

Моему дедушке было около 7 лет, когда началась война. Он жил в деревушке под Гомелем. Немецкие войска быстро заняли прилегающие территории. Отца и старшего брата ушли в партизаны, а он со своей мамой и младшими братьями остался в деревне. Все еще уходила на пропитание захватчиков. Моего дедушку время было непростое. Для помощи он бежал к партизанам и рассказывал стратегическую информацию о положении в деревне. Он плохо умел считать поэтому использовал камешки что бы не сбиться со счета. За каждый танк он клал одну камешку, за артиллерийское оружие орешек и так далее. Эта информация безусловно помогала партизанам в нанесении ударов. Именно из таких маленьких подвигов собирается большая победа...

Мой дед прошел всю войну с первого до последнего дня. Первый день войны он встретил на боях джукство. С немцами его разделял маленький ручеек. Им повезло - в тот день на этом участке не было наступления, не было такое напряжения, что утром следующего дня, когда он умирался, то заметил, что все войска были одеты. Потом было окружение, и группа молодых ребят прорвалась к своим, пытались тем, что было под ногами, шли тяжело, но шли маленькими шагами к большой победе...

Твой прапрадедушка доблестно сражался с фашистами. Он не был офицером, генералом или командиром своего отряда. Был простым солдатом. После окончания войны ему присвоили звание героя Советского Союза, но какой ценой он это получил... Через несколько лет жена в тушу у него выжили контулы одного из легких. Попадая снаряд, который, задел один из важнейших органов организма повлекло за собой необратимые последствия. Годы мучений спустя, он согласился на операцию, которая должна была помочь, с невероятным страхом он лег на операционный стол. Простушились после анестезии, лучше ему не стало. Рентген показал, что было вырвано здоровое легкое, допустили врачебные ошибки. В мучениях он скончался, но, как мне рассказывал дедушка, последние слова его отца были достаточно положительными и он гордился тем, что даже при таких трагических обстоятельствах, он спас десятки жизней, и его самопожертвование было не зря...

В 1943 году происходили ожесточенные бои на реке Днепр. Тысячи лодок, катеров и плотов переплывали эту реку под ожесточенным огнем противника. И нашим солдатам предстояло преодолеть этот опасный путь. Одним из таких солдат и был мой прадедушка. Ночью, когда реку освещали только огонь и прожекторы противника, ему предстояло переплыть эту реку на обычной рыбацкой лодке. После того, как его группа это сделала, он засел в одной из аэроплана образовалась в результате вырыва снаряда. Оттуда он увидел, как немцы работ убивали вражеские пулеметы, и они не могли прорваться дальше из-за ряда колесных проволоч. Увидев в другой стороне убийство солдат с оружием, он выскочил из его рук кустами и перерезал ряд колесных проволоч. Через этот проем пробрались наши солдаты. Этот поступок является очень самоотверженным и именно из таких моментов строилась наша великая победа...

Еще тебе расскажу историю моей прабабушки Анны. В 1941 году ей исполнилось 15 лет, она была обычным подростком, жила в деревне, тонула кур, но с приходом войны жизнь ей резко изменилась. Думаю, тебе известно, что в те годы немцы угнали русскую молодежь в Германию, и моя Бабушка не была исключением. Однако судьба дважды улыбнулась. Аня и ее удачно свезли. В благодарность судьба она несмотря на свой юный возраст пошла работать на завод. И я хочу тебе сказать, что она была далеко не единственным таким подростком, который хоть и не воевал, но не покладая рук трудился во благо своей Родины.

И горюски! А ты?



Наша семья
уходит в
Германию



Простой
партизан.
Солдат



Вудни
любимый
солдат

Семёнов, Зацепин,
Сафаров

Дорогой сын! Что ты ел сегодня на завтрак? Когда в последний раз ты любовался голубым небом? Сегодня ты уже видел и маму, и папу, и дедушку, и бабушку и скорее всего ты не предал этому особого значения. А 100 лет назад такие же ребята, как и ты, в одно мгновение потеряли возможность быть детьми.

Сейчас сложно увидеть следы того времени: уже не осталось живых людей, участвовавших в войне, разрушенные города восстановлены, военную технику можно увидеть только в музеях. Воспоминания о войне с каждым годом становятся все менее реалистичными, отдаленными, лакированными. Эти события словно покрывается слоем пыли, за которым не видно самой сути - весь ужас войны уходит на задний план, забывается. Как только люди теряют память о страшных событиях войны, как только они забывают, какой ценой оплачен благополучный мир, война может снова повториться.

Гордость за свое Отечество и тех, кто смог его сохранить, делает человека человеком. Чувство гордости - это не просто уважение к подвигу наших предков, это уверенность в том, что те страшные события 1941-45 годов не должны повториться. Наш долг - обеспечить мир и благополучие, за которые миллионы людей отдали свои жизни.

Ты должен гордиться своим народом, людьми, которые стояли на передовой линии, защищая тебя и целые поколения, в их руках было целое отечество, и не смотря, на то, что их руки дрожали, они победили.

Паша Хомченко, Алёна Пономарёва, Александра Зубкова, Артемий Иванов

Здравствуй,сын. Ты спрашивал меня, нужно ли гордиться Историей Родины?

Ответ однозначно-ДА. Память о войне должна жить в каждом из нас.

Для того , чтобы ты сегодня встал с кровати ,люди 100 лет назад жертвовали собой.

Представь ты сейчас бросишь все и уходишь на смерть.

И ты не понимаешь, что тобой двигает, но знаешь, что надо. Твое светлое будущее - это заслуга солдат ВОВ. Ты должен быть благодарен им и гордиться ими.

Гордиться отвагой, бесстрашием и сплоченностью этих героев!

Мы, твои родители не знали, что такое война, но видели и слышали тех ветеранов, которые прошли страшную войну. А мои прадедушки воевали! Гордость и память о войне переходит из поколения в поколения.

Каждый человек может гордиться своими достижениями и успехами,

но есть вещи, которыми должен гордиться каждый. Гордись Историей своей Родины!

Виктор Бачин, Михаил Башмаков, Ефрем Васильчук , Екатерина Колесникова, Диана Гуменюк, Вера Сергеевна, Оксана Александровна

Дорогие дети,

9 мая - это великая дата для нашей страны. В этот день сто лет назад был окончательно побежден нацизм. Миллионы наших предков жертвовали своей жизнью, чтобы защитить Родину. Своей жизнью мы во многом обязаны им. Это день скорби и памяти, а не веселья и торжеств. 22 июня 1941 года фашистская Германия напала на нашу страну, с целью поработить ее, истребляя на своем пути деревни, города, целые народы. Вам кажется, что это фантастика из какого-то ужасика, но тогда у нацистов была цель стереть с лица земли страны и народы. Мы должны гордиться подвигом, который совершили те люди. В нашей семье были люди, которые ушли на войну и не вернулись. Даже дети проявляли мужество и участвовали в войне. В нечеловеческих условиях они боролись с врагом на протяжении четырех лет. Поэтому мы с вами должны быть благодарны предкам, защитившим нашу страну от такого зла. Мы храним память об этом событии и гордимся своими защитниками, чтобы впредь никогда не произошло такой ужасной войны. Дорогие дети, всегда помните о мужестве героев, защищавших Родину, гордитесь своими предками.

Пономаренко, Вайсбурд, Нижанковский, Бородаевская

Милый ребенок!

Прошло 100 лет с победы в Великой Отечественной войне. Возможно, вас удивляет фраза «помним и гордимся». С каждым годом сохранять память о событиях тех лет становится все сложнее, поэтому особенно важно рассказывать об этом следующим поколениям, несмотря на то, что уже не осталось свидетелей тех событий.

Эта победа далась нашей стране непросто. Ради этого отдали жизнь более 27 миллионов советских солдат, мирных жителей... Пока мы помним об ужасах войны, в наших силах не допустить повторения истории.

Мы гордимся самоотверженностью людей, которые сплотились, не думая о себе в трудную минуту, шли на все ради Победы, пожертвовали жизнью, молодостью... Защитив страну, герои тех дней внесли решающий вклад в защиту всего мира от геноцида, спасли многие народы от уничтожения, подарили будущим поколениям возможность мирной жизни, которую вы, надеемся используете.

В этой войне принимал участие твой прадед. В нашей семье хранятся его военные вещи, письма, сохранившие историю о его ранении, боевом пути, пережитых трудностях, голоде, воспоминаниях тех лет. В то же время твоя прабабушка трудилась в тылу, работала на заводе, выполняла мужскую работу, трудилась в несколько смен...

Переживала голод, мучилась разлукой и неизвестностью. Таких семей были миллионы!

Победа - подвиг не только страны в целом, но и отдельных личностей... Храни память об этом, о подвигах ваших родственников, предков, сохраняйте историю своей семьи и передавайте следующим поколениям!

Анастасия Филатова, Иван Набатов, Рената Пяткова,
Даниил Бунов, Светлана Королева, Мария Александровна
Дмитриевская, Ольга Николаевна Тупилова, Кристина Кобищанова

Дорогой Толик!

В этот знаменательный день мы почитаем память героев, участвовавших в Великой Отечественной войне. Я отвечаю на твой вопрос и расскажу тебе, почему мы должны гордиться ими.

В первую очередь, чтобы не забывать и понимать, насколько ценен подвиг наших предков. Если мы будем стирать с лица земли память о них, люди будут слепо верить в то, что им будут говорить средства массовой информации, государство... Но ведь истинные истории передаются из поколения в поколение. Поэтому очень важно гордиться тем, что люди жертвовали своими жизнями ради чистого неба над нашими головами.

Только так у нас получится предотвратить повторение подобных событий-войн. Мы гордимся и помним, чтобы в свою очередь отстоять независимость и суверенитет нашего государства.

Москалев
Онищенко
Гусев
Шумакова
Лесная



Динамика изменений в отношении гимназистов к истории Великой Отечественной войны и празднованию Дня Победы отражалась на доске Miro, - где размещались материалы, подготовленные гимназистами в ходе выполнения трековых заданий. Первые отклики собирались до проведения мероприятий трека и заполняли первую часть доски: «Мое отношение ДО ...», вторая часть доски заполнялась по результатам исполнения трека: «Мое отношение ПОСЛЕ ...».

Оперативный анализ результатов исполнения заданий с помощью доски Miro позволял контролировать изменения в отношении гимназистов к предмету исследований и динамично корректировать параметры индивидуальных треков.

Итоговые результаты показали, что для гимназистов младшей группы основные изменения коснулись общего представления о ходе войны, о роли Красной Армии и войск союзников в победе над фашизмом. Гимназисты средней группы закрепили знания по истории войны через судьбы участие родственников в реальных боевых действиях в то время. Старшие участники программы путем самостоятельного анализа и в дискуссионной форме обсудили значимость Победы для страны и мира. И каждый участник программы вне зависимости от возраста и трека открыл для себя новые страницы истории и Великой Победы.