

Музыкально – литературная сказка «Путешествие Лесовичка»

(для детей среднего дошкольного возраста)

Образовательная область: социально – коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие.

Вид деятельности: музыкально – литературная сказка.

Форма организации: групповая, индивидуальная

Оборудование: костюмы героев сказки, корзинка, шишки, елочки, морковка, зеркальце, домик, цветы

Предварительная работа:

чтение русских народных сказок

работа с «Детским Календарем» автор Т.Н.Доронова

театрализованная деятельность по сказкам

д/игры из пособия «Детский Календарь»:

«Какое время года», «Птицы и животные нашего края», «Найди лишнее», «Парочки»

аппликация «Перелетные птицы»

рисование «Весенние цветы»

физминутки, пальчиковые игры

этюды на творческое развитие

разучивание танцев и песен

Работа с родителями: изготовление атрибутов и костюмов

Прогнозируемые трудности:

дети могут испытывать трудности при публичном выступлении

Цель: воспитание коммуникативных навыков общения, умение презентовать продукт своей деятельности

Задачи:

Образовательные

систематизировать знания детей о весенних изменениях в природе и животном мире

упражнять детей в умение строить диалог с партнером

Развивающие

продолжать развивать речевую активность детей через театрализованную деятельность

развивать координацию движений с речью

развивать умение передавать характер, поведение героев сказки, используя интонационную выразительность

Воспитательные

воспитывать у детей интерес к объектам живой и неживой природы

воспитывать интерес к творческой продуктивной деятельности

Действующие лица: Лесовичок, девочки – цветы, ворона, мальчики – воробьи, заяц, белка, медведь, лиса, волк

Ход мероприятия:

(Звучит музыка «Весенние голоса» Штраус)

Ведущая:

Наступает время сказки, сказка всех сегодня ждет

Сказка в гости к нам идет

Сказку мы покажем, о жителях леса расскажем

(в зале стоят елки, домик Лесовичка)

Вот большой весенний лес, тут деревья до небес

Лесовичок в нем живет, лес и дом он бережет!

(выходит Лесовичок - ребенок под музыку из домика и осматривает лес)

Лесовичок:

Я веселый старичок, старичок – лесовичок

Со зверями я дружу, в чаще леса я живу

Не во сне, а наяву. Лес я сторожу, да за порядком я слежу.

(вылетает ворона под музыку)

Ворона:

Кар – кар! Я ворона - беладона!

Новость слышала в лесу, на хвосте её несу!

Расскажу я всему свету, что зимы давно уж нет!

Вот и кончилась зима, в гости к нам пришла весна! *(улетает ворона)*

Лесовичок:

У меня есть волшебное зеркальце, загляну в него и посмотрю, что делается в моем весеннем лесу.

Ведущая:

Солнца луч блеснул в листе и прошелся по траве

Разбудил он все вокруг лес и луг.

Этюд «Цветы на поляне» (девочки – цветочки исполняют танец «Хоровод цветов» сл. Фаткина, муз. Бояшова)

Ведущая:

Теплый луч солнца упал на землю и согрел в земле маленькое семечко. Из семечка проклюнулся маленький росток. Из ростка вырос прекрасный цветок. Нежится цветок на солнце, подставляет теплу и свету каждый свой лепесток, поворачивая головку вслед за солнцем, тянет листочки к солнышку, раскрывается, ему тепло и радостно.

Лесовичок:

Вижу цветы распустились да в хоровод пустились. Снова в зеркальце я посмотрю и играть всех позову

Игра в командах «Собери цветы»

Лесовичок:

Вот зашевелились птицы, им давно уже не спится,

Перышки свои стряхнули, в небо с веточек вспорхнули *(вылетают птички)*

Птички:

Чик – чирик! Солнышко проснулось!

Чик – чирик! К нам весна вернулась!

Танец «Воробьиная дискотека»

Лесовичок:

Вижу на опушке: заяка шубку меняет, белка с шишкой играет, а мишка на пне отдыхает.

Ролевой театр по стихотворению В. Шульгина «Белка».

Ведущая:

Уронила белка шишку

Шишка стукнула зайчишку

Тот пустился наутек

Чуть не сбил медведя с ног.

Под корнями старой ели

Размышлял медведь полдня:

«Что-то зайцы осмелели, нападают на меня! Ой-ой-ой! Наступили на мозоль!»

(Белка встает за елкой на куб, пенек, стул и случайно роняет шишку на спящего под елкой зайку. Заяц просыпается и в испуге бросается на утек, натываясь на медведя. Заяц отскакивает в сторону и прячется под елку. Медведь с удивлением разводит лапы в сторону, оглядывается и рычит слова по тексту).

Заяц:

Мишка, мишка не сердись, лучше с нами подружись!

Игра «Горенка» (приглашение родителей)

«Я по лесу иду, себе друга найду. Вот ты, вот я! Вот компания моя!»

Лесовичок:

Снова загляну-ка я в волшебное зеркальце:

Серый волк в густом лесу встретил рыжую лису *(под музыку выходит волк и к нему крадется лиса)*

Сценка «Волк и лиса»

Волк – Лисавета, здравствуй!

Лиса – Как дела, зубастый?

Волк – Ничего идут дела,

Голова пока цела.

Хвост отгрызли в драке.

Лиса – Кто отгрыз?

Волк – Собаки!

Лиса – Сыт ли, милый куманек?

Волк – Еле ноги уволок!

Лиса – Ну, это не беда, главное я не голодна! *(лиса машет хвостиком и убегает, грустный волк садится на пенек)*

Лесовичок:

Вот какие истории произошли в весеннем лесу.

Оживился весь лесной народ. Все танцуют и поют.

Танец зверей (полька «Дружные пары» Штраус)

Лесовичок: У меня есть просьба к вам: лес зеленый охраняйте и никого не обижайте.

Ведущая: Дети артистами побывали, сказку весеннюю вам показали.

(представление артистов)

