

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА
детский сад №4 муниципального образования город Новороссийск**

**Конспект НОД
«Гражданско-патриотическое
воспитание сегодня»**

Подготовила: воспитатель
МБДОУ ЦРР детский сад
«Колокольчик»
Погосова И.Ф.

Беседа с родителями:

Гражданско-патриотическое воспитание сегодня – одно из важнейших звеньев системы воспитательной работы. Ответ на вопрос «Что такое патриотизм?» в разные времена пытались дать многие известные люди нашей страны. Так, С.И. Ожегов определял патриотизм как «...преданность и любовь к своему Отечеству и своему народу». Г. Бакланов писал, что это «...не доблесть, не профессия, а естественное человеческое чувство». В последнее время появился термин «новый патриотизм», который включает в себя чувство ответственности перед обществом, чувство глубокой духовной привязанности к семье, дому, Родине, родной природе, толерантное отношение к другим людям. Основы патриотизма начинают закладываться, прежде всего, в ближайшем окружении ребенка, а точнее в семье.

У мальчиков с детства необходимо формировать представления о необходимости всегда становиться на сторону слабых, не давать их в обиду, оказывать помощь. Мальчик должен понимать, что он мужчина, что настоящие мужчины берут на себя самую трудную и тяжелую работу, и для этого они должны с детства готовиться к этому, закаляться, заниматься спортом.

Родители должны формировать у своих детей положительный опыт «решения конфликтов» (уметь договориться, уступить, прийти к соглашению без «кулаков» и т.д.).

У девочек нужно формировать представления о том, что значит сохранять, мирные, доброжелательные отношения между близкими,

утешать и заботиться о них.

Уже в дошкольном возрасте ребенок должен знать, в какой стране он живет, чем она отличается от других стран. Нужно как можно больше рассказывать детям о городе, в котором они живут; воспитывать чувство гордости за свой город. Приучать детей бережно относиться к тому, что создано бабушками, дедушками, мамами и папами. Поддерживать чистоту и порядок в общественных местах, участвовать в создании красоты и порядка в своем дворе, подъезде, на улице, в парках, в детском саду.

Существуют разнообразные формы воспитания у детей патриотических чувств. Это беседы о Родине, о родном городе, о природе родного края, о хороших людях, чтение детских книг на патриотические темы и детский фольклор региона в котором он живет, соответствующий подбор песен и стихов для разучивания и, конечно, личный пример родителей.

Через изучение истории и традиций предков, воспитывается гордость и уважение к родной земле. Важная роль здесь принадлежит сказкам, которые передаются от поколения к поколению и учат добру, дружбе, взаимопомощи и трудолюбию. Самобытный народный фольклор – прекрасный материал, формирующий любовь к Родине и патриотическое развитие детей. Ребенок должен иметь понятие о государственных и народных праздниках, активно принимать в них участие. Также стоит познакомить их с культурой, обычаями и традициями других народов, сформировать к ним дружелюбное отношение.

Одно из проявлений патриотизма – любовь к природе. Она

определяется бережным отношением к ней, выражается в элементарной заботе о животных, в доступном труде по выращиванию растений. Большое значение имеют прогулки в лес, на реку, в поле. Они дают возможность познакомить детей с некоторыми правилами бережного отношения к природе. При ознакомлении с природой родной страны акцент делается на ее красоту и разнообразие, на ее особенности. Яркие впечатления о родной природе, об истории родного края, полученные в детстве, нередко остаются в памяти человека на всю жизнь и формируют у ребенка такие черты характера, которые помогут ему стать патриотом и гражданином своей страны.

Не менее важным условием нравственно-патриотического воспитания детей является тесная взаимосвязь с родителями.

Прикосновение к истории своей семьи вызывает у ребенка сильные эмоции, заставляет сопереживать, внимательно относиться к памяти прошлого, к своим историческим корням.

Быть патриотом своей страны - значит принимать близко к сердцу ее интересы, заботы, горести и радости, чувствовать себя ответственным за все то, что в ней происходит. Отношение к родине, ее культуре, истории, языку передается от родителей к детям.

Рекомендации родителям:

1. Воспитание маленького патриота начинается с самого близкого для него - родного дома, улицы, где он живет, детского сада.

2. Обращайте внимание ребенка на красоту родного поселка.
3. Во время прогулки расскажите, что находится на вашей улице, поговорите о значении каждого объекта.
4. Дайте представление о работе общественных учреждений: почты, магазина, библиотеки и т. д. Понаблюдайте за работой сотрудников этих учреждений, отметьте ценность их труда.
5. Вместе с ребенком принимайте участие в труде по благоустройству и озеленению своего двора.
6. Расширяйте собственный кругозор.
7. Учите ребенка правильно оценивать свои поступки и поступки других людей.
8. Читайте ему книги о родине, ее героях, о традициях, культуре своего народа.
9. Поощряйте ребенка за стремление поддерживать порядок, примерное поведение в общественных местах.
10. Если вы хотите вырастить ребёнка достойным человеком и гражданином, не говорите дурно о стране, в которой живёте.
11. Рассказывайте своему ребёнку об испытаниях, выпавших на долю ваших предков, из которых они вышли с честью.
12. Знакомьте своего ребёнка с памятными и историческими местами своей Родины.
13. Даже если вам не хочется в выходной день отправляться с ребёнком в музей или на выставку, помните, что чем раньше и регулярней вы будете это делать, пока ваш ребёнок ещё маленький, тем больше вероятность того, что он будет посещать культурные

заведения в подростковом возрасте и юности.

14. Помните, что чем больше вы выражаете недовольство каждым прожитым днём, тем больше пессимизма, недовольства жизнью будет выражать ваш ребёнок.

15. Когда вы общаетесь со своим ребёнком, обсуждайте не только проблемы, но и отмечайте положительные моменты.

16. Поддерживайте у ребёнка стремление показать себя с позитивной стороны, никогда не говорите ему такие слова и выражения: «Не высовывайся!», «Сиди тихо!», «Это не твое дело!»

17. Смотрите с ним передачи, кинофильмы, рассказывающие о людях, прославивших нашу страну, в которой вы живёте, позитивно оценивайте их вклад в жизнь общества.

18. Не взращивайте в своем ребенке равнодушие, оно обернется против вас самих.

19. Как можно раньше откройте в своем ребенке умение проявлять позитивные эмоции, они станут вашей надеждой и опорой в старости!

Выучить с детьми:

Ася Горская

«Держись, ветеран»

Пожалуйста, будьте любезны,

Прохожие, к нашим дворам

Пока ещё сам из подъезда

Выходит седой ветеран.

Парадная форма, погоны

И орденских планок – экран.

Идёт ветеран по району,
Смотрите, идёт ветеран!

А день по-весеннему синий,
Земля отдыхает от ран,
Идёт ветеран по России,
Замрите, идёт ветеран!

История в новом столетье
И новым открыта ветрам.
Идёт ветеран по планете —
Великой войны ветеран!

Давно отгремели грозы,
Блестят ордена и слёзы,
Тюльпаны горят и розы —
Держись до конца, ветеран.

Сергей Михалков

«Быль для детей»

(разучить отрывок любой отрывок)

Эту быль пишу я детям...

Летней ночью, на рассвете,

Гитлер дал войскам приказ

И послал солдат немецких

Против всех людей советских

Это значит - против нас.

Он хотел людей свободных
Превратить в рабов голодных,
Навсегда лишитъ всего.
А упорных и восставших,
На колени не упавших,
Истребить до одного!

Он велел, чтоб разгромили,
Растоптали и сожгли
Всё, что дружно мы хранили,
Пуще глаза берегли,
Чтобы мы нужду терпели,
Наших песен петь не смели
Возле дома своего,
Чтобы было всё для немцев,
Для фашистов-иноземцев,
А для русских и для прочих,
Для крестьян и для рабочих
Ничего!

"Нет! - сказали мы фашистам,
Не потерпит наш народ,
Чтобы русский хлеб душистый
Назывался словом "брот".
Мы живём в стране Советской,
Признаём язык немецкий,

Итальянский, датский, шведский
И турецкий признаём,
И английский, и французский,
Но в родном краю по-русски
Пишем, думаем, поём.

Мы тогда лишь вольно дышим,
Если речь родную слышим,
Речь на русском языке,
И в своей столице древней,
И в посёлке, и в деревне,
И от дома вдалеке.
Где найдётся в мире сила,
Чтобы нас она сломила,
Под ярмом согнула нас
В тех краях, где в дни победы
Наши прадеды и деды
Пировали столько раз?"

И от моря и до моря
Поднялись большевики,
И от моря и до моря
Встали русские полки.
Встали, с русскими едины,
Белорусы, латыши,
Люди вольной Украины,

И армяне, и грузины,
Молдаване, чуваша
Все советские народы
Против общего врага,
Все, кому мила свобода
И Россия дорога!

И, когда Россия встала
В этот трудный грозный час,
"Всё - на фронт!" - Москва сказала.
"Всё дадим!" - сказал Кузбасс.
"Никогда, - сказали горы,
Не бывал Урал в долгу!"
"Хватит нефти для моторов,
Помогу!" - сказал Баку.
"Я богатствами владею,
Их не счесть, хоть век считай!
Ничего не пожалею!"
Так откликнулся Алтай.

"Мы оставшихся без крова
В дом к себе принять готовы,
Будет кров сиротам дан!"
Обездоленных встречая,
Казахстану отвечая,
Поклялся Узбекистан.

"Будет каждый верный воин
И накормлен и напоен,
Всей страной обут, одет".
"Всё - на фронт!" - Москва
сказала.

"Всё! - страна ей отвечала.
Всё - для будущих побед!"

* * *

Дни бежали и недели,
Шёл войне не первый год.
Показал себя на деле
Богатырский наш народ.
Не расскажешь даже в сказке,
Ни словами, ни пером,
Как с врагов летели каски
Под Москвой и под Орлом.

Как, на запад наступая,
Бились красные бойцы
Наша армия родная,
Наши братья и отцы.
Как сражались партизаны.
Ими Родина горда!
Как залечивают раны
Боевые города.

Не опишешь в этой были
Всех боёв, какие были.
Немцев били там и тут,
Как побили - так салют!
Из Москвы салюты эти
Были слышны всем на свете,
Слышал их и друг и враг.
Раз салют, то значит это
Над какой-то крышей где-то
Снова взвился красный флаг.

Посмотри по школьной карте,
Где мы были в феврале?
Сколько вёрст прошли мы в марте
По родной своей земле?
Здесь в апреле мы стояли,
Здесь войска встречали май,
Тут мы столько пленных взяли,
Что попробуй подсчитай!
Слава нашим генералам,
Слава нашим адмиралам
И солдатам рядовым
Пешим, плавающим, конным,
В жарких битвах закалённым!

Слава павшим и живым,

От души спасибо им!
Не забудем тех героев,
Что лежат в земле сырой,
Жизнь отдав на поле боя
За народ - за нас с тобой.

* * *

Где бы мы врага ни били,
Где бы враг ни отступал,
Вспоминал всегда о тыле
Наш солдат и генерал:
"Да!
Нельзя добить фашистов
И очистить мир от них
Без московских трактористов,
Без ивановских ткачих,
Без того, кто днём и ночью
В шахтах уголь достаёт,
Сеет хлеб, снаряды точит,
Плавит сталь, броню куёт".

Не расскажешь в этой были
Всех чудес о нашем тыле,
Видно, времечко придёт,
И о тружениках честных,
Знаменитых, неизвестных
Сложит песни наш народ.

Без ружья и без гранаты
И от фронта в стороне
Эти люди, как солдаты,
Тоже были на войне.
Никогда мы не забудем
Их геройские дела.
Честь и слава этим людям
И великая хвала!

* * *

Друг за дружкой, пешим строем,
По камням и по траве
Гонят пленных под конвоем,
Гонят к матушке Москве.
Их не десять и не двадцать,
Их не двести пятьдесят
Может армия набраться
Офицеров и солдат.

Облаками пыль клубится
Над дорогой фронтовой...
Что невесело вам, фрицы?
Что поникли головой?
Вы не ждали, не гадали
Ни во сне, ни наяву
Только так, как мы сказали,
Попадёте вы в Москву.

Мимо вас везут трофеи
В наши русские музеи,
Чтобы людям показать,
Чем вы нас хотели взять.
А навстречу мчат машины
Наших доблестных полков.
- Далеко ли до Берлина?
Вам кричат с грузовиков.

Облаками пыль клубится...
По дорогам, там и тут,
Душегубы и убийцы
Под конвоем в плен идут...
Пыль... Пыль... Пыль... Пыль...
Продолжаю детям быть!

Под победный грохот пушек
В грозные эти дни
В море, в небе и на суше
Мы сражались не одни.
Руки жал бойцам английским
Русской армии солдат,
А далёкий Сан-Франциско
Оказался так же близко,
Как Москва и Ленинград.

С нами рядом, с нами вместе,
Как поток, ломая лед,
Ради вольности и чести
И святой народной мести
За народом встал народ.

- Мы, - сказали югославы,
Не уступим нашей славы!
Нам под игом не бывать!
И словаки заявили:
- Нашу волю задавили!
Как же нам не воевать!
Откололись от Берлина
Итальянцы и румыны:
- Хватит драться за Берлин!
Неохота и болгарам
Погибать за немца даром:
- Пусть ко дну идёт один!

Будет жить француз в Париже,
В Праге - чех, в Афинах - грек.
Не обижен, не унижен
Будет гордый человек!
Города вздохнут свободно
Ни налётов, ни тревог!

Поезжай куда угодно
По любой из всех дорог!..

* * *

Спать легли однажды дети
Окна все затемнены,
А проснулись на рассвете
В окнах свет и нет войны!
Можно больше не прощаться,
И на фронт не провожать,
И налётов не бояться,
И ночных тревог не ждать.

Отменили затемненье,
И теперь на много лет
Людям только для леченья
Будет нужен синий свет.
Люди празднуют Победу!
Весть летит во все концы:
С фронта едут, едут, едут
Наши братья и отцы!

На груди у всех медали,
А у многих - ордена.
Где они не побывали
И в какие только дали
Не бросала их война!

Не расскажешь в этой были,
Что за жизнь они вели:
Как они в Карпатах стыли,
Где рекой, где морем плыли,
Как в восьми столицах жили,
Сколько стран пешком прошли.

Как на улицах Берлина
В час боёв нашли рейхстаг,
Как над ним два верных сына
Русский сын и сын грузина
Водрузили красный флаг.

От Берлина до Амура,
А потом до Порт-Артура,
Что лежит у тёплых вод,
Побывали на Хингане,
Что всегда стоит в тумане,
И на Тихом океане
Свой закончили поход.

Говорит сосед соседу:
- Как домой к себе приеду,
Сразу в школу загляну
И колхозных ребятишек

Танек, Манек, Федек, Гришек
Я опять учить начну!

- Ну, а я домой приеду,
Говорит сосед соседу,
После фронта отдохну,
Поношу ещё с недельку
Гимнастёрку и шинельку,
Строить в городе начну,
Что разрушено в войну!

- А по мне колхоз скучает,
Третий с полки отвечает,
Мой колхоз под Костромой.
Еду я восьмые сутки
Да считаю всё минутки
Скоро, скоро ли домой!

День и ночь бегут вагоны,
По шоссе идут колонны
Фронтowych грузовиков,
И поют аккордеоны
О делах фронтовиков...

* * *

Не опишешь в этой были
(Не поможет даже стих!),

Как горды солдаты были,
Что народ встречает их,
Их - защитников своих!

И смешались на платформах
С шумной радостной толпой:
Сыновья в военных формах,
И мужья в военных формах,
И отцы в военных формах,
Что с войны пришли домой.

Здравствуй, воин-победитель,
Мой товарищ, друг и брат,
Мой защитник, мой спаситель
Красной Армии солдат!

Всю войну в любом селенье,
В каждом доме и в избе
Люди думали с волнением,
Вспоминали с восхищением
И с любовью о тебе.

И везде тобой гордились,
И нельзя найти семьи,
Дома нет, где б не хранились
Фотографии твои:

В скромных рамках над постелью,
На комодѣ, на стѣнѣ,
Гдѣ ты снят в своей шинели,
Пешим снят иль на конѣ,
Снят один ли, с экипажем
В обстановкѣ боевой
Офицер ты или, скажем,
Пехотинец рядовой.

Наконец-то в час желанный
Нашей сбывшейся мечты
В час победы долгожданной
В отчий дом вернулся ты!

Но ещё таких не мало
Офицеров и солдат,
Смерть которых миновала,
Но задел в бою снаряд.

Если встретишь ты такого,
Молодого, но седого,
Ветерана боевого
(Знак раненья на груди),
Окажи ему услугу,
Помоги ему, как другу,
Равнодушно не пройди!..

* * *

За дела берутся смело
Молодцы-фронтовики,
И в стране любое дело
Им сподручно, им с руки!

Нужно всех советских граждан
Накормить, одеть, обуть,
Чтобы был доволен каждый
От души, не как-нибудь!

Если раньше "самоходки"
Поставлял иной завод,
То сегодня сковородки
Запустил на полный ход.

И бегут платформы с лесом,
Там - с рудой, а там - с углём,
От Донбасса к Днепрогэсу
Ночь за ночью, день за днём.

Да! У нас одна забота
И мечта у всех одна,
Чтобы к солнечным высотам
Поднялась опять страна

Сильной, славной и могучей
От столицы до села,
Много краше, много лучше,
Чем когда-нибудь была.

Дни сражений миновали,
Мы неплохо воевали
Как солдаты, выполняли
Нашей Родины приказ.
И сегодня, в мирный час,
Дорогая мать-Отчизна,
Положись опять на нас!

* * *

Всем, что Родина имеет,
Сообща народ владеет,
Счёт ведёт полям, лесам,
Нивам, пастбищам и водам,
Шахтам, копям и заводам
И в пример другим народам
Управляет ими сам!

И у нас стоят у власти
Не помещик, не банкир,
А простой рабочий - мастер
И колхозный бригадир.
Выбираемый народом

Наш советский депутат
Не дворянским знатен родом
И не золотом богат.

Он богат своей свободой
И сознанием того,
Что от имени народа
Он вершит судьбу его!
Он богат своей любовью
К той земле, что в грозный час,
Окропив своею кровью,
Он, как мать родную, спас.

Соберутся две палаты,
Сядут рядом депутаты:
Белорус и армянин,
Украинец, молдаванин,
Осетин, казах, татарин,
И эстонец, и грузин
Все народы, как один!

Их не мало соберётся,
Сыновей и дочерей:
И солдат, и полководцев,
И других богатырей!..

С нашей партией любимой
Мы нигде не разделимы.
За народ стоит она,
С нею Родина сильна.

Кто сегодня неизвестен,
Но бесстрашен, смел и честен,
Тот, кто любит свой народ
И за партией идёт,
Кто хоть что-то делать может,
Тот стране своей поможет
В том краю, где он живёт!

Так поможем нашей власти
В городах и на селе
Добывать народу счастье
На родной своей земле!

песня Елены Плотниковой

«О той весне»

Кино идет -
Воюет взвод.
Далекий год
На пленке старой.
Нелегкий путь -
Еще чуть-чуть

И догорят
Войны пожары.

Счастливый май!..
Любимый край,
Своих солдат
Встречай скорее!
От ран, обид
Земля дрожит.
Теплом души
Ее согреем!

Припев:
И все о той весне
Увидел я во сне.
Пришел рассвет
и миру улыбнулся, -
Что вьюга отмела,
Что верба расцвела
И прадед мой с войны
домой вернулся!..

В лихом бою
В чужом краю
Пусть берегут
Любовь и вера,

Чтоб больше их
Пришло живых -
И рядовых,
И офицеров.

Придут весной,
Как прадед мой,
И в дом родной
Откроют двери.
Я помню свет
Далеких лет.
В свою страну
Я буду верить!
Припев.

Михаил Кривов

Спасибо деду за Победу

(отрывок)

Спасибо деду за Победу,
За все военные года...
За то, что он за нашу землю
В атаку смело шёл всегда...
За то, что годы молодые
Не пожалел он потерять...
За то, что Родину не дрогнув,
Ушёл мальчишкой защищать...

За то, что не было там трусов,
Среди друзей — однополчан...
Узбеков, русских, белорусов,
Грузин, татар и молдаван...

За то, что грудь свою подставил
Под пули, бомбы и штыки...
Освобождая нашу землю —
Деревни, сёла, городки...

За то, что плакал, как мальчишка
Когда друзей он хоронил...
За то, что память о погибших
В душе и сердце сохранил...

За то, что мы живём на свете
Без взрывов бомб и без стрельбы
За счастье жить, как вольный ветер
Не зная ужасов войны...

Спасибо деду за Победу
От всех российских матерей...
За то, что он во имя мира
Собой закрыл чужих детей...

Уходят в вечность ветераны,
Отцы становятся мудрей...

И встали внуки на защиту
России — Родины своей...

Татьяна Бокова

«Родина»

Родина слово большое, большое,
Пусть не бывает на свете чудес,
Если сказать это слово с душою,
Глубже морей оно, выше небес!

В нём уместается ровно полмира:
Мама и папа, соседи, друзья.
Город родимый, родная квартира,
Бабушка, школа, котёнок ... и я.

Зайчик солнечный в ладошке,
Куст сирени за окошком,
И на щёчке родинка —
Это тоже Родина.

Рекомендованная литература родителям для чтения детям:

Александрова З. «Родина», Алексеев С. «Дом», «Первый ночной таран», Жариков А. «Юнбат Иванов», Жаров А. «Пограничник», Кассиль Л. «Памятник солдату», «Москва», «Твои защитники», Кончаловская Н. Отрывки из книги «Наша древняя столица», Крылов Я. «Трёхцветный флаг», Ладонщиков Г. «Наша Родина», Лермонтов М.Ю. «Бородино», Махотин С. «Этот дом со скрипучим крыльцом»,

Орлов В. «Родное», «Я и мы», «Разноцветная планета», Орлов С. Родина», Прокофьев А. «Нет на свете Родины красивей», Степанов В. «Родные просторы», Яковлев Ю. «Мама», «Малая Родина»

Конспект

«Памятники Великой Отечественной Войны в нашем посёлке»

Виды деятельности: коммуникативная, познавательно – исследовательская, изобразительная.

Образовательные области: социально – коммуникативное развитие, художественно – эстетическое развитие.

Цель: формировать у детей чувство любви к своему поселку, чувства сопричастности к делам, которые происходят в поселке.

Задачи:

- расширять представление детей о поселке, его достопримечательностях;
- закреплять знания детей о поселке и его достопримечательностях;

Предварительная работа: просмотр иллюстраций о достопримечательностях поселке.

Оборудование: голосовые сообщения в WhatsApp, ноутбук с выходом в Skype, фото с изображением памятников, схема «Способы получения информации», доска.

1 этап: способствуем формированию у детей внутренней мотивации к деятельности

Содержание	Обратная связь на высказывание детей
-------------------	---

Педагог рассылает родителям в группу WhatsApp голосовое сообщение: Ребята, смотрите, мне на электронную почту пришло письмо, адресованное нам. Сейчас я его вам прочту. Текст письма: В мае этого года состоится Всероссийская детская научная конференция. Тема «Памятники Великой Отечественной Войны». Для участия в научной детской конференции необходимо представить доклад с презентацией о памятниках, находящемся в вашем поселке. Лучшие проекты будут выложены на сайте педагогического сообщества с фамилиями победителей. Ждем ваших работ! Далее педагог выходит с детьми на связь при помощи Skype: - Что скажете? Какие будут мысли по поводу конференции?	<i>Это может быть конкурс внутри группы или детского сада.</i> Если предлагают поучаствовать: <i>Отлично, надо подумать, что можно сделать!</i> Если ничего не предлагают: <i>Если вы не хотите прославить наш поселок участием в конференции, предлагаю вам посмотреть ролик «Памятники моего</i>
--	---

	<i>поселка». А можете порисовать.</i>
--	---------------------------------------

2 этап: способствуем планированию детьми их деятельности

Содержание	Обратная связь на высказывание детей
Воспитатель: Давайте сначала разберемся, что такое научная конференция. Расскажите. Научная, это значит ... Как вы понимаете «Для участия в научной детской конференции необходимо представить доклад с презентацией»? Предлагаю, прежде чем послать свои работы на конференцию, провести такую у себя. Как вы к этому относитесь?	Выслушав все ответы: <i>Вы правы, это значит, все сведения должны быть достоверны</i> Выслушав все ответы: <i>Конечно, это рассказ и показ того места, о котором рассказываете.</i> Если дети молчат: <i>Как можно получить информацию? Подумайте. Вспомни схему получения информации:</i>

Итак, через неделю у нас в группе конференция.

1) Нам нужен доклад, то есть информация про памятники. Ваши действия?

2) Презентация: какая может быть? Предлагайте варианты. (Дети предлагают рисунки, фотографии, картинки и т.п.)

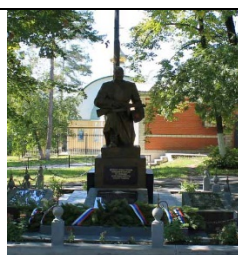
А чтобы получился слайд, нужно...? Все то, что вы уже назвали

Знакомство с методами сбора информации



Если дети не говорят, что можно сделать слайд:

Если это большой зал, как сделать так, чтобы все увидели ваш рисунок или фото?



Если дети не говорят:

сфотографировать и перенести на слайд в компьютере. Сбор информации – это довольно длительное время. А чем мы уже сегодня можем заняться?	<i>Может быть, займемся изготовлением презентации?</i>
--	--

3 этап: способствуем реализации детского замысла

Содержание	Обратная связь на высказывание детей
Внимание! Открывается лаборатория по изготовлению слайдов. Подумайте, что в ней должно быть и – вперед! Оборудуйте. Поделитесь, как вы собираетесь делать слайды, прямо по порядку. Я запишу это на доске (записывает предложения детей). 1. Нарисовать или взять готовую картинку или фотографию памятника. 2. Сфотографировать ее (телефон). 3. Отправить в группу WhatsApp. 4. Педагог весь собранный материал	

собирает в одну презентацию. - Приступаем. Что из данного плана мы сможем сделать сами, а в чем попросим помощи родителей? <i>(Дети приходят к выводу, что могут сами выполнить первые 2 пункта)</i> - Значит, вам надо определиться, кто будет рисовать, кто искать готовую картинку с изображением памятника. - Приступаем! - Ребята, присылайте ваши фотографии, рисунки мне на телефон. В этом вам помогут ваши родители. А я соберу все в одну презентацию.	Удивительно, как вы все умеете! Получатся прекрасные слайды!
---	--

4 этап: способствуем проведению детской рефлексии по итогам деятельности

Содержание	Обратная связь на высказывание детей
- Расскажите, что успели сделать. - А что не успели? - Слушайте, я уже подзабыла, зачем мы с вами это все делали? - Дети, а вы знаете, некоторые ребята уже выучили стихотворения о Родине.	Выслушав все ответы: <i>Вы правы, это значит, это продолжительная работа.</i>

Поприветствуем ребят, которые готовы нам их рассказать. Дети рассказывают: «Держись ветеран» - Гужева Кира. «Мой город назван именем России» - Потапова Маргарита. «О той весне» поет: Орлова Дарина «Что такое день Победы?» Цаповян Арина «Быль для детей» Лисицин Назар, Бут Михаил, Дудник Максим, Люманова Аделина, Николаева Виктория.	<i>Ребята, я сегодня на некоторых из вас совсем другими глазами посмотрела! Вы столько умеете! И как дружно умеете работать! Так держать!</i>
---	--