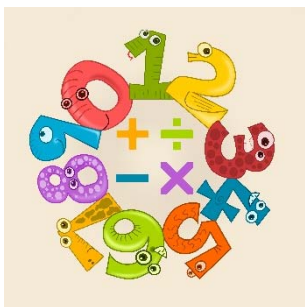




Познавательное развитие. (Математика)

Тема: «Плоские и объёмные геометрические фигуры»

Цель: совершенствовать знания о геометрических фигурах и форме предметов.

Задачи: совершенствовать умение соотносить цифру с количеством; закреплять умения сравнивать предметы по длине, высоте; закреплять умения ориентироваться на листе бумаги развивать внимание, память, мышление; воспитывать интерес к математике;

Оборудование: альбомный лист, шар, куб.

Ход занятия:

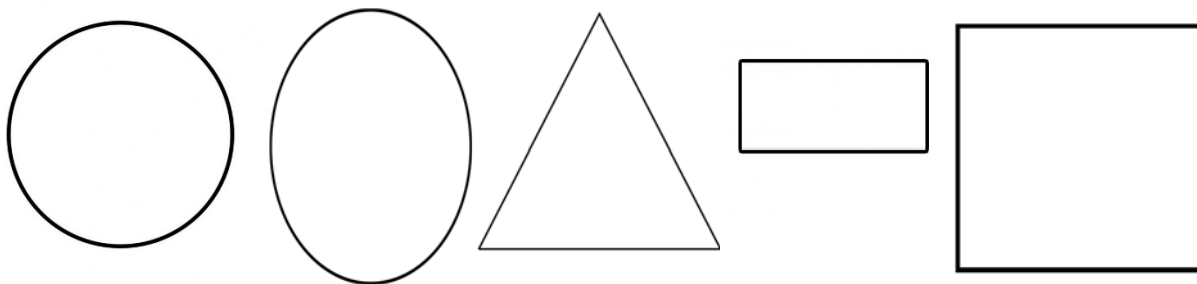
Предложите ребенку сыграть в игру (выполняйте движения вместе в соответствии с текстом)

Игра-приветствие «Наши умные головки»

*Наши умные головки
Будут думать много, ловко.
Ушки будут слушать,
Ротик четко говорить.
Ручки будут хлопать,
Ножки будут топать.
Спинки выпрямляются,
Друг другу улыбаемся,*

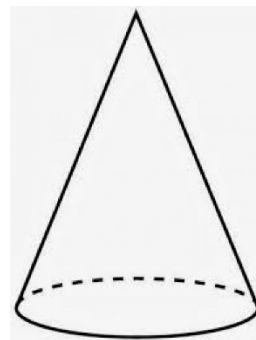
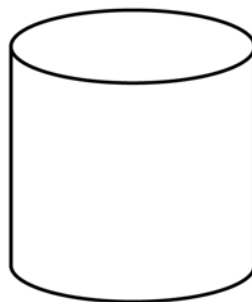
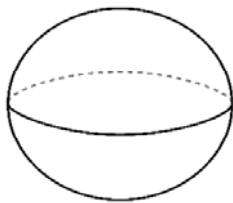
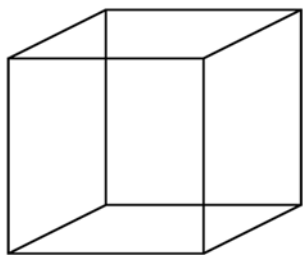
Скажите ребенку что сегодня Вам предстоит путешествие в страну геометрических фигур, но для этого необходимо ответить на вопросы:

Какие геометрические фигуры вы знаете? (ответы ребенка).



Объясните ребенку что круг, овал, треугольник, прямоугольник, квадрат — это плоскостные фигуры.

Еще есть фигуры объёмные — куб, шар, цилиндр, конус.



Отметьте правильные ответы ребенка. Итак, отправляемся в сказочное путешествие.

*«Ножкой топнем – в ладоши хлопнем
Вокруг себя повернемся, дружно за руки возьмемся
Глаза закроем – скажем «АХ» - и окажемся в гостях»*

Наш первый привал. Называется он «Трудные задачки».

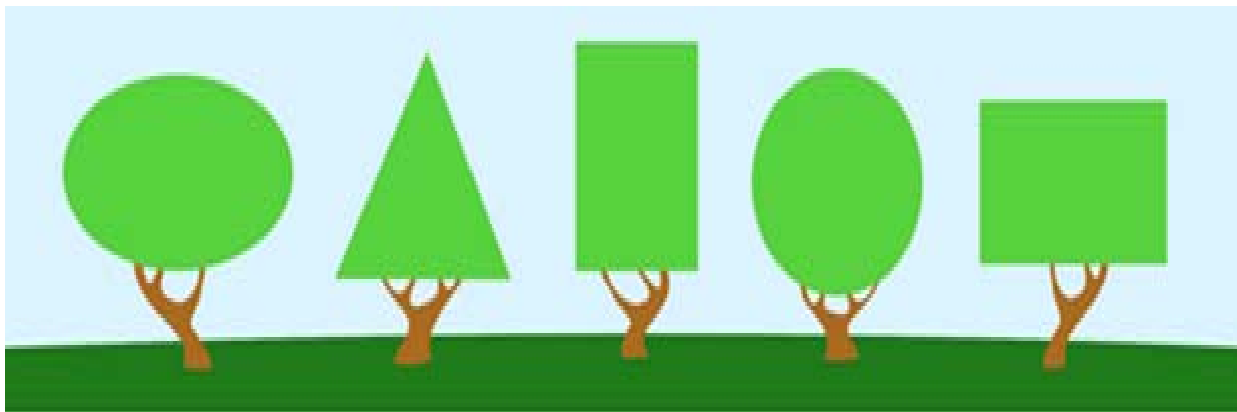
- На привале посидим, и задачки все решим.

Предложите ребенку сесть за стол.

Упражнение «Геометрические деревья»

Перед вами карточки, на которых изображены деревья с кронами, похожими на геометрические фигуры.

- 1. Сосчитайте, сколько всего деревьев на рисунке? (Пять деревьев).**
- 2. Покажите дерево, с кроной похожей на круг (овал, треугольник, прямоугольник, квадрат).**
- 3. Какое по счету дерево с круглой кроной (овальной, треугольной, прямоугольной, квадратной)?**



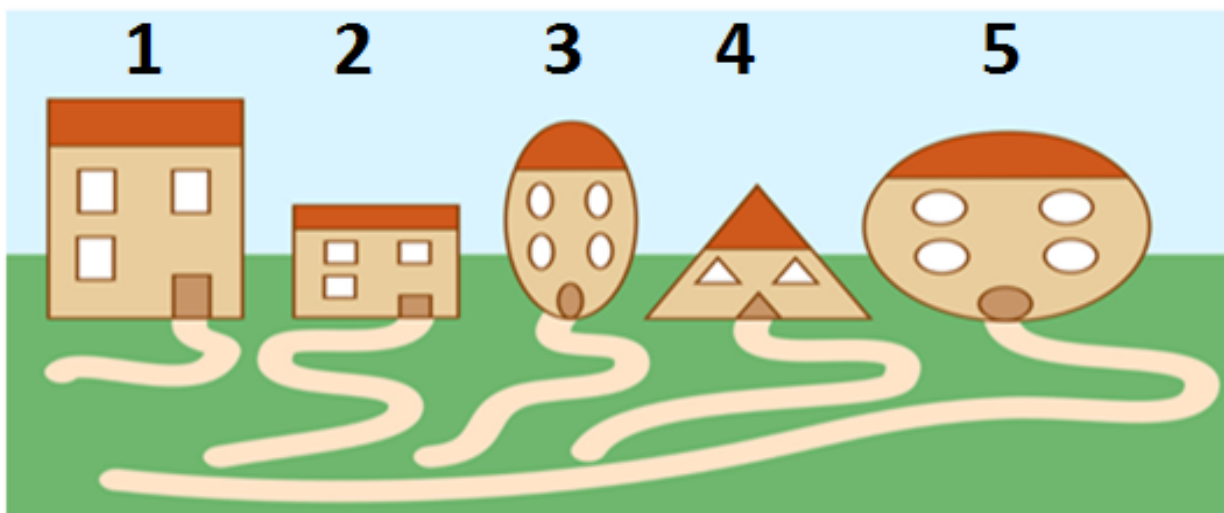
Вы справились с заданием, и мы отправляемся дальше!

**Шли мы, шли, шли мы, шли, на второй привал «Угадай - ка»
пришли.**

Этот привал находится на улице «Геометрическая».

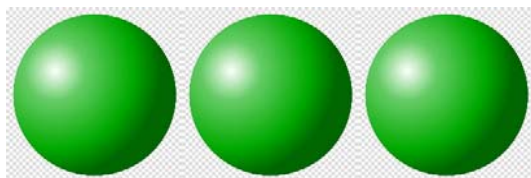
(рассмотрите рисунок вместе с ребенком и задайте ему следующие вопросы)

- Рассмотрите дома геометрической страны.
- Как вы думаете, в каком доме живет какая геометрическая фигура?
- Чей дом самый высокий (низкий)?
- Чей дом самый широкий (узкий)?
- К чьему дому ведет самая длинная (короткая) дорожка?



Упражнение «Геометрические качели»

- В стране геометрических фигур есть волшебные качели. На качелях катаются геометрические фигуры. **С левой стороны качелей посадите кататься три круга.** **А на правую сторону посадите квадратов, на один меньше, чем кругов.** Что можно сделать, чтобы кругов и квадратов стало поровну? (Добавить один квадрат или убрать один круг.)



Шли мы, шли, шли мы, шли и на третий привал пришли.

Упражнение «Расставь геометрические фигуры на листе»

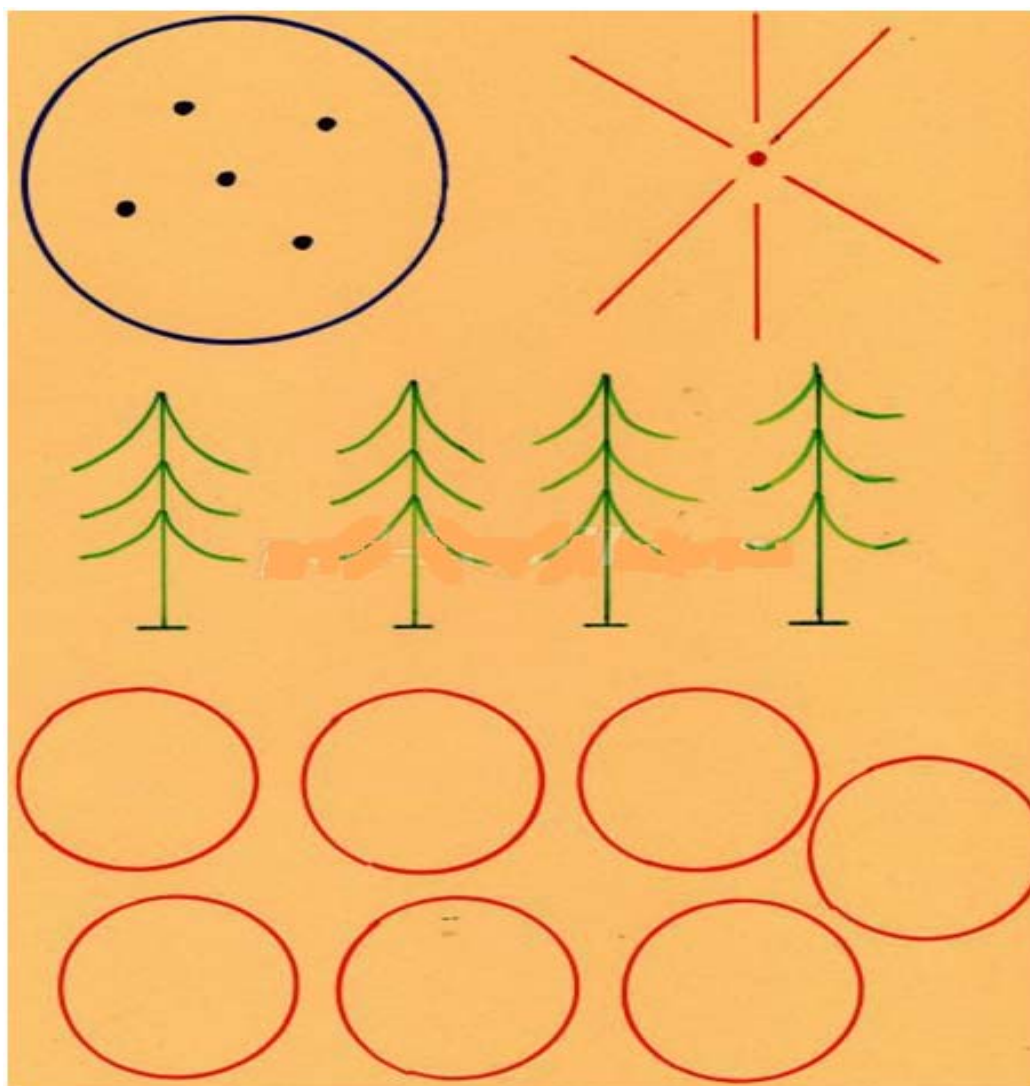
- А сейчас возьмите с края стола листы бумаги и приготовьте для работы картонные геометрические фигуры.

- Поставь квадрат в правый верхний угол.
- Поставь круг в середину листа.
- Поставьте треугольник в левый нижний угол.
- Поставьте овал в левый верхний угол.
- Поставьте треугольник в правый нижний угол.

В завершении занятия предложите ребенку поиграть в подвижную игру «Сосчитай и сделай»

Сколько точек в этом круге (5),
Сколько палочек до точки (6),
Сколько ёлочек зелёных (4),
Сколько здесь у нас кружков (7),

Столько раз поднимем руки.
Столько встанем на носочки.
Столько сделаем наклонов.
Столько сделаем прыжков.



Мы сегодня побывали в гостях у сказки, где все связано с математикой.

Поинтересуйтесь у ребенка:

- Какие задания ему показались интересными? Какие сложными? С какими заданиями он справил быстрее.

- Занятие закончилось, спасибо!

