



Художественно – эстетическое развитие (лепка из пластилина)

Тема: «Робот»

Цель: Продолжать учить детей лепить знакомые предметы конструктивным

способом. Закреплять умение делить пластилин на части различных размеров при помощи стеки, передавать пропорции частей предмета. Учить делать предметы устойчивыми. Развивать творчество.

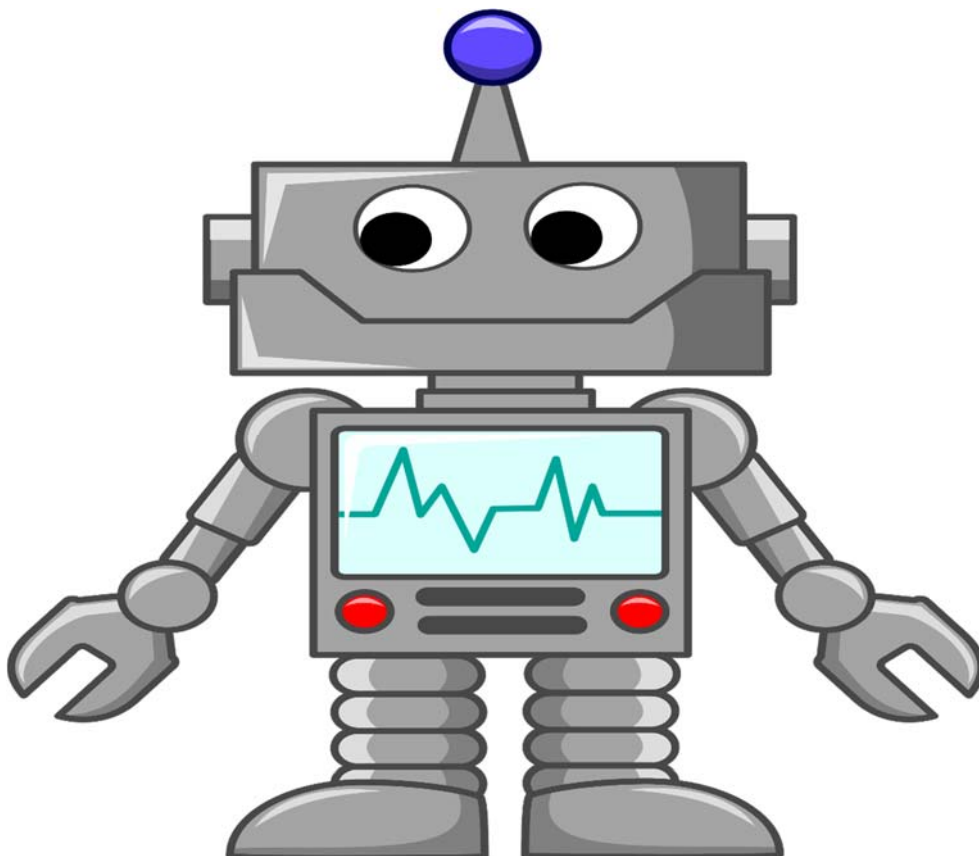
Материал. Игрушка робот. Пластилин, стека, тряпочка, картонка-подставка, дощечка для лепки .

Ход занятия

Прочитайте ребенку стихотворение Д. Розалиевой "Робот":

*Робот – робот – работага
У него к движенью тяга.
С батареей он весь день -
И ему ходить не лень.*

Рассмотрите с ребенком игрушечного робота или его изображение



Спросите у ребенка, на кого похожи роботы? Из каких частей они состоят. предложите вылепить роботов из пластилина.

Предупредите, что работать надо будет с нарезанными кусками пластилина. Объясните последовательность работы: нужно взять брусок нового пластилина и разрезать его при помощи стеки на несколько частей.

1. Берём брусок пластилина и делим на три части, одну из частей разрезаем пополам
2. Получились детали для робота - голова, туловище и ноги



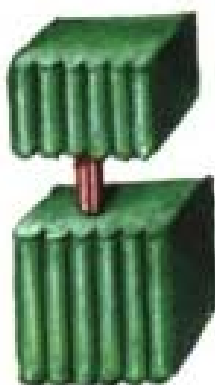
1



2

3. Присоединяем голову к туловищу с помощью трубочки (например, можно использовать трубочку из-под коктейля или зубочистки)

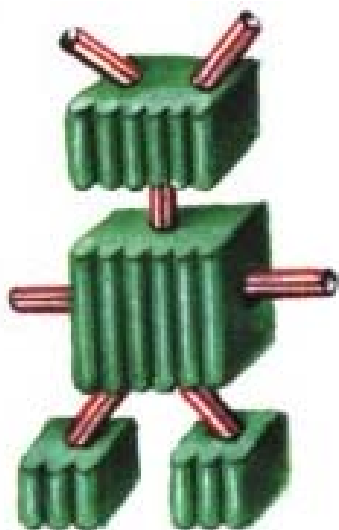
4. "Ставим" робота на ноги с помощью трубочек



3



4



5



6

5. Добавляем руки и антенны из трубочек или проволоки

6. Оформляем мелкие детали - кнопки, лампочки, пульта

Лицо и кончики рук оформляем при помощи маленьких пластилиновых шариков.

Робот готов выполнять команды!