



Художественно-эстетическое развитие в старшей группе.

Тема: *«Дома в моем городе»*

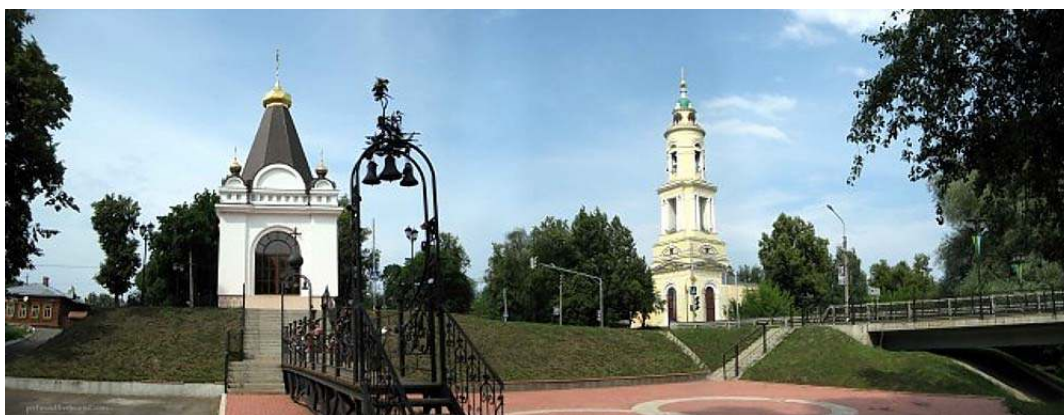
Цель:

- * Познакомить детей с понятиями: *«архитектор»*;
- * Учить передавать в рисунке впечатления от окружающих домов;
- * Закрепить знания об основных частях здания (стена, крыша, окно, дверь, балкон, лоджия и т. д.);
- * Расширять представления о различных прямоугольниках – широких и узких, высоких и низких;
- * Закрепить приёмы рисования красками;
- * Развивать наблюдательность;

Материал: Бумага, краски, кисти, вода, салфетки, фотографии различных зданий.

Предварительная работа:

Рассматривание иллюстраций, фотографий, обратить внимание на различные дома, здания и сооружения (детский сад, магазины, школа и т. д.,) на их расположение (ближе - дальше, на их отличие друг от друга, оформление (дизайн).





Ход занятия:

Вспомнить с ребенком прогулки по улицам нашего города. В Павловском Посаде много домов различной архитектуры, построены детские сады, школы, магазины. Строители **стараются**, чтобы стены были ровные, прямые, чтобы дома были прочные и красивые, чтобы они долго служили людям.

Наука и искусство проектировать здания называется архитектурой, а человек, который ею занимается, - архитектором

Предложить детям вспомнить улицу, на которой он живет, и нарисовать именно свой дом, его характерные особенности.



Предложить простые карандаши для контура.

Во время работы обращайте внимание на величину дома, его расположение относительно улицы. Улицу украсьте деревьями и цветниками.

По окончании работы подведите итог. Попросите ребенка прокомментировать свой рисунок.



Ждем ваши работы!!!