

Художественно-эстетическое развитие. (Аппликация).

Тема: «Панно – тарелка»



Аппликация
Лист 1

Цель: учить складывать лист бумаги в 2, 3, 4 раза и вырезать симметричные детали, симметрично их располагать на листе круглой формы, аккуратно наклеивать.

Закрепить умение преобразовывать одни геометрические фигуры в другие (*прямоугольник в квадрат, квадрат в круг, квадрат в треугольник*). Развивать чувство формы и композиции, сопровождающую, завершающую речь, моторику рук, воображение, внимание. Воспитывать интерес к продуктивным видам деятельности.

Материал: цветная бумага, заготовки в виде: круг любого цвета или бумажная тарелка (диаметр 20 см, красный квадрат (7х7см, белый квадрат (1,5х1,5см, полосы (2х20см – зеленая 2 шт., 2,5х10см (2,5х20см) - малиновая, ножницы, клей, кисточки.

Ход занятия.

Предложите ребенку сыграть в игру.

Игра на внимание: «*Что бывает?»* (с мячом) кидаем ребенку мяч и задаем вопрос:

- Что бывает - квадратным?

Ответы ребенка: окно, крышка стола, печенье и т. д.

- Что бывает - прямоугольным?

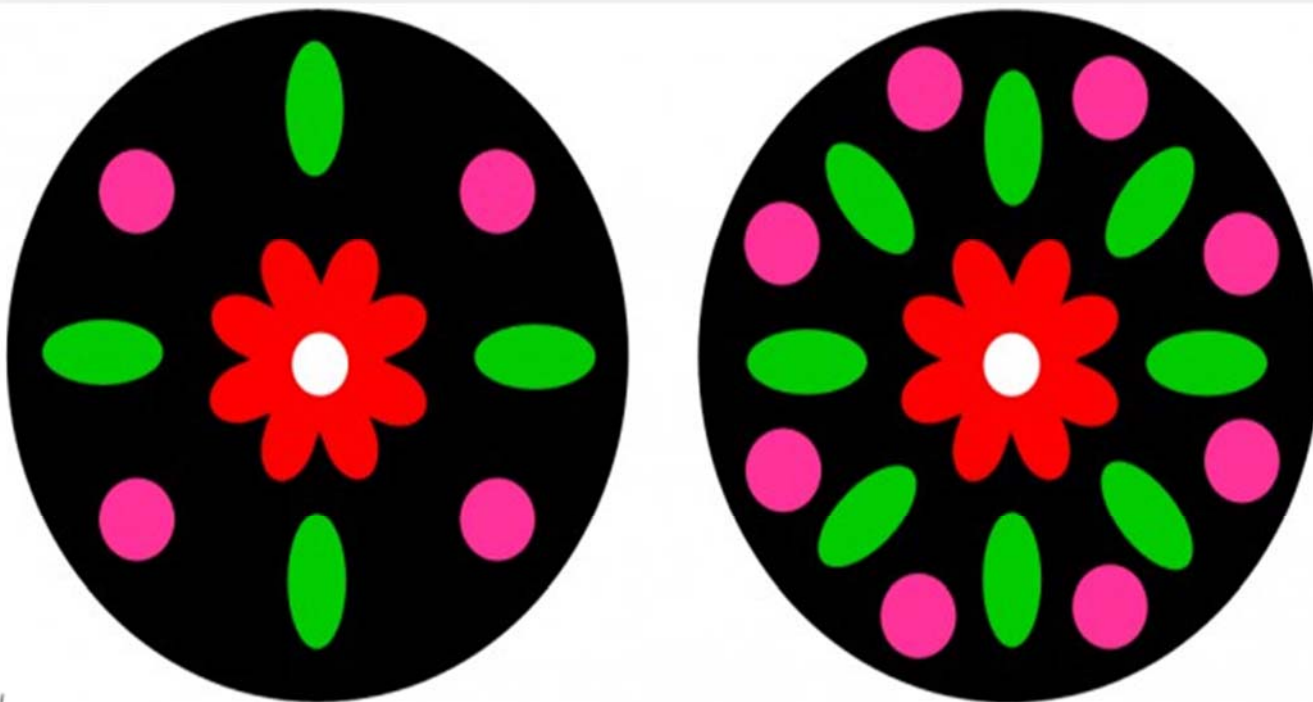
- Что бывает - треугольным?

- Что бывает - овальным?

- Что бывает - круглым?

Сакцентируйте внимание ребенка на ответе «тарелка», если не ответит, то помогите ему.

После игры покажите заранее подготовленные материалы для выполнения работы, рассмотрите их с ребенком.



(Вариант готовой работы)

Рассмотрите вместе с ребенком изображение готовых работ, обратите внимание на симметричность узора.

С помощью приведенных ниже схем покажите ребенку, как правильно сложить и вырезать бумагу чтобы получился цветок.

Красный квадрата (рис. 1). согнуть наш квадрат пополам (получится книжечка рис. 2).

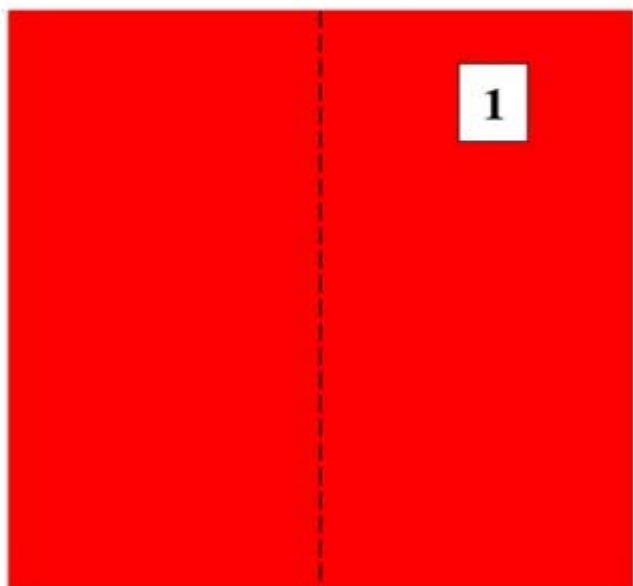


Рис.1

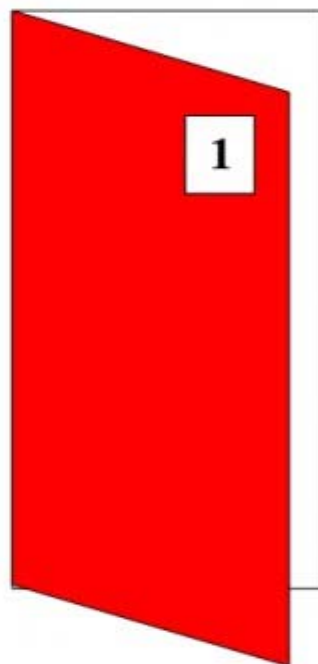


Рис. 2

Теперь полученный прямоугольник сгибаем еще раз, пополам и у нас получается квадрат (рис. 3, 4).

А, теперь наш квадрат складываем по диагонали, и получаем треугольник (рис 5., рис. 6).

В треугольнике обрезаем края (рис. 7, разворачиваем нашу фигуру и получаем цветочек (рис. 8, который разместим в центре нашего круга.



Рис. 3



Рис. 4

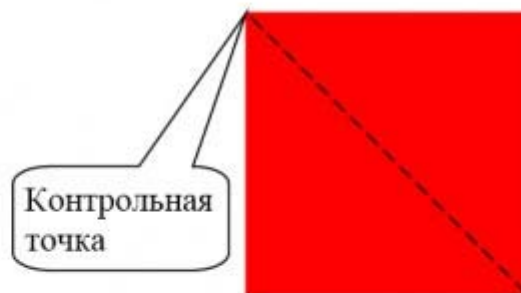


Рис. 5



Рис. 6



Рис. 7

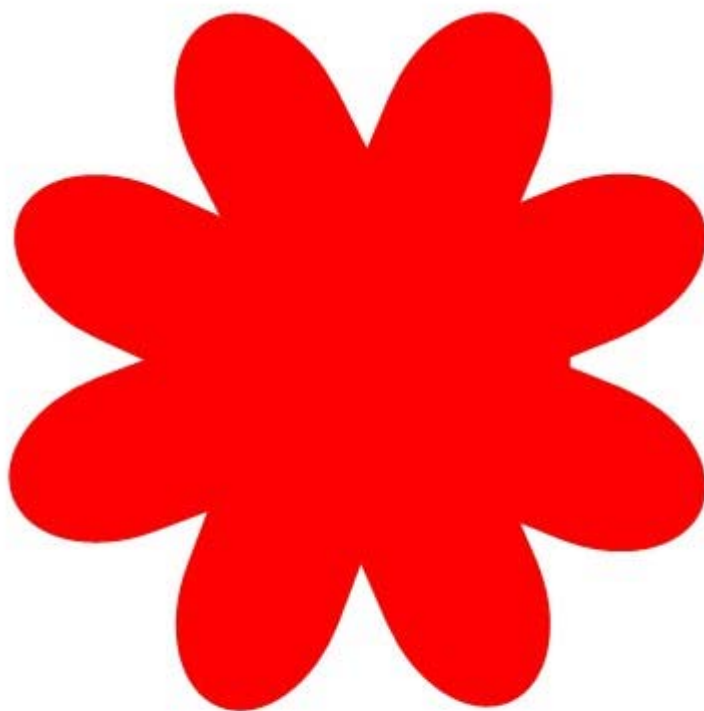


Рис. 8

Предложите ребенку посчитать, сколько лепестков получилось у цветка? Чего не хватает цветку? Из чего можно сделать сердцевину? Для чего нам зеленые полосы?

Предложите ребенку завершить оформление тарелки на свой вкус или по образцу (используйте оставшиеся заготовки).

Помните, выполнять работу с ножницами ребенок должен под присмотром взрослого! Не торопите ребенка, дайте возможность проявить свое творчество!



В преддверии праздника Светлой Пасхи в оформлении тарелки можно использовать пасхальные мотивы.

(лист для печати)

