

Тема занятия: «Wild animals», «Дикие животные».

Цель: Обобщение лексико-грамматических навыков по теме «Дикие животные»

Задачи:

- тренировать способность к концентрации внимания;
- развивать зрительную и слуховую память;
- способствовать развитию наглядно-действенного мышления;
- развивать навыки говорения, чтения;
- способствовать формированию лексических навыков;
- совершенствовать произносительные навыки;
- тренировать орфографические навыки;
- активизировать пройденный грамматический материал;
- воспитывать у учащихся инициативность, любознательность, интерес к познанию нового.

Оборудование: экран, проектор, компьютер, раздаточный материал, мягкие игрушки – животные.

Структура занятия

1. Организационный момент
2. Основная часть
3. Подведение итогов

Ход занятия

Организационный момент

1. Дети и педагог приветствуют друг друга.

Педагог: Good morning, boys and girls. I'm glad to see you.

Дети: Good morning, teacher. I'm glad to see you too.

Педагог: Let's start our lesson.

2. Сообщение темы занятия. Целевая установка.

Педагог: The subject of our lesson is "Wild animals". (Педагог переводит все фразы, сказанные на английском языке).

Сегодня мы вспомним с вами прилагательные «большой и маленький». Научимся называть по-английски еще несколько животных, писать эти слова, вспомним правила чтения.

3. Беседа о животных. Речевая зарядка.

Педагог: Let's talk about animals. What wild animals do you know? Tell me, please. *Дети называют диких животных, учитель помогает вспомнить некоторые слова, показывая лексические картинки.*

Good of you!

4. Фонетическая разминка.

Педагог: Давайте вспомним, что такое звук, буква, транскрипция? Что такое альвеолы, альвеолярные звуки?

Repeat after me: [t], [d], [l], [n], [s], [z]

Давайте вспомним «Сказку о язычке».

Как Язычок бросал в пруд камешки [b] - big, bill, bag, bat, black.

Как мы произносим звуки с придыханием? «Дождь стучит по крыше»: [p] - pig, plate, Pete, pat, pot.

Прижмите кончик языка к нижним зубам и быстро опустить челюсть [] - bat, rat, cat, fat, bad, bag, flag, lamp.

Губы растянуты, язык у нижних зубов [ei] - Kate, Jane, plate, cake, lake

Кончик языка у нижних зубов [ai] - Mike, bike, five, nine, like

5. Аудирование. Song "A Hippo holiday"

Педагог: Let's sing a song. We are ready to sing a song "A Hippo holiday". Теперь, когда губки привыкли к произношению английских звуков, давайте вспомним нашу песню. Обучающиеся поют песню. (См. Приложение 1)

Основная часть.

1. Педагог: Today we speak about wild animals but there are also domestic animals. I suggest you to do the next exercise. Read the words bellow. Think about each animal. If the animal is wild, draw a line from the name of the animal to the dot under WILD. If the animal is domesticated, draw a line from the name of the animal to the dot under DOMESTICATED. Сегодня

мы с вами говорим о диких животных, но существуют также и домашние животные. Я предлагаю вам выполнить следующее задание. Прочитайте слова, которые изображены ниже. Подумайте и отметьте. Если животное «дикое», то проведите линию в колонку, где написано слово «дикий». Если животное - домашнее, то к слову «домашний». (См. Приложение 2)

Педагог: Good of you! Молодцы, ребята. Вы хорошо справились с заданием!

2. Педагог: At last lesson we read about wild cats. At home you read this and now I want to listen it. Then I ask a questions, you need answer. На последнем занятии мы читали текст о диких животных. Дома вам нужно было его отчитать, а теперь мы его послушаем. Все внимательно слушают и, если есть ошибка, запоминают, помечают себе и затем исправляют.

Дети читают текст о тиграх. (См. Приложение 3)

Педагог:

Вопросы:

1. Where do tigers live?
2. Where can tiger live? What climate do they like?
3. Do they like large, open spaces?
4. What colour do they have?
5. When does tiger hunt?

3. Педагог: Today we remember adjective "big and little". Сегодня мы вспомним слова-прилагательные «большой и маленький».

Детям предлагается вспомнить, что такое прилагательное. Демонстрируются карточки с изображением большой звездочки, маленькой звездочки, большой чашки и маленькой чашки, большого мяча и маленького мяча. Одновременно учитель произносит "a big star, a little star; a big cup, a little cup...". Дети переводят слова "big", "little".

4. Игра «Посмотрим».

Педагог: Now I suggest you to play. I show you a toy and you say me what do you see, the name of animal and adjective "big or little". Сейчас я предлагаю вам поиграть. Я буду показывать игрушку, а вам необходимо назвать, кого вы видите и какое животное: большое или маленькое.

5. Письменное задание.

Педагог: The next task is: write the name of each animal under its picture. Choose from the names at the bottom of the page. Cross off each name after you use it.

Сейчас мы выполним следующее задание: под каждой картинкой подпишите названия животных. Название выберите из колонок, которые находятся под картинками. (См. Приложение 4)

6. Педагог: look at the blackboard. The names of 16 animals are hidden in the circle. Can you find all of them? Start at the arrow. When you find an animal name, circle it. Then, write it on a line below. Посмотрите на доску. Здесь зашифровано 16 животных. Вы можете их найти? Когда найдете, подчеркните. Затем напишите это животное. (См. Приложение 5)

Подведение итогов.

Педагог: Did you like this lesson? What did you know? Понравилось ли вам занятие? Что вы узнали нового? *Дети отвечают.* The lesson is over. See you later. Good -bye, boys and girls. Наше занятие подошло к концу. До скорой встречи. До свидания, девочки и мальчики.

A Hippo holiday

Hippos are always doing things

Like eating chocolate cake.

Hippos are always lying In the mud
at the bottom of the lake.

So now all the hippos are playing
And to all the people they're saying,
This is our hippo holiday."

It's a hip, hip, hip, hip, hippy

It's a hap, hap, hap, hap, happy

It's a hip, hip, hip, hooray

It's a happy hippo holiday.

Hippos are always blowing

Bubbles at the bottom of the pool.

Hippos like blowing bubbles,

Because the bubbles keep them cool.

So now all the hippos are playing

And to all the people they're saying,

This is our hippo holiday."

NAME _____

IS THE ANIMAL WILD OR DOMESTICATED?

Read the words below. Think about each animal.

If the animal is wild, draw a line from the name of the animal to the dot under WILD.

If the animal is domesticated, draw a line from the name of the animal to the dot under DOMESTICATED.



WILD	ANIMALS	DOMESTICATED
•	hen	•
•	bear	•
•	turkey	•
•	cat	•
•	monkey	•
•	eagle	•
•	lion	•
•	cow	•
•	pig	•
•	tiger	•
•	horse	•
•	moose	•

Write the name of one more wild animal in the box.

WILD

Write the name of one more domesticated animal in the box.

DOMESTICATED

Tigers

Tigers are the largest of the big cats. Tigers are found only on the continent of Asia. They live from Thailand in the south to Siberia in the north. There are five living kinds of big cats including the Siberian, Sumatran, and Bengal tigers.

Tigers can live where it is hot and humid, hot and dry, or in the cold snowy forests. They only need food, water and shelter. They do not like large, open spaces.

Most tigers are reddish-brown with black stripes. Every tiger has a different stripe pattern. Some rare tigers are white with grey or brown stripes. They have blue eyes. Orange tigers have yellow eyes.

Male tigers are about 6 feet long with a 3 foot long tail. The males can weigh over 500 pounds.

Tigers hunt at night. They have excellent sight and hearing. Tigers can eat up to 90 pounds in a single sitting. After a big meal, they don't have to eat again for up to two weeks.

Tigers live alone after they leave their mother. They usually do not fight if they meet another tiger.

Zoo Animals

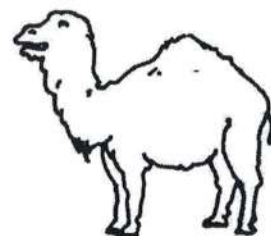
Write the name of each animal under its picture. Choose from the names at the bottom of the page. Cross off each name after you use it.



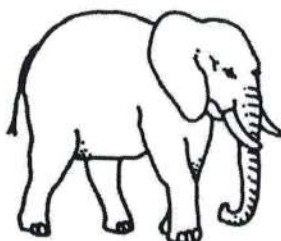
1. _____



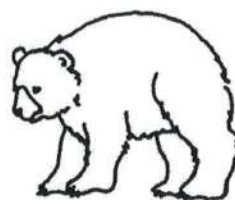
2. _____



3. _____



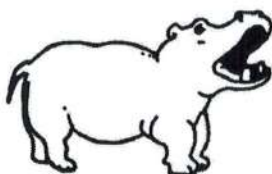
4. _____



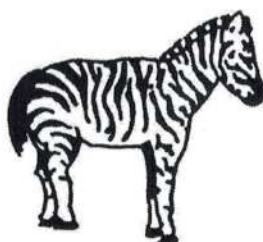
5. _____



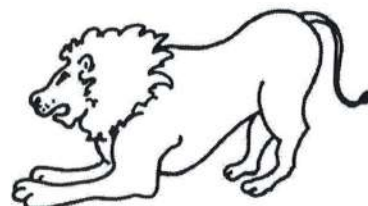
6. _____



7. _____



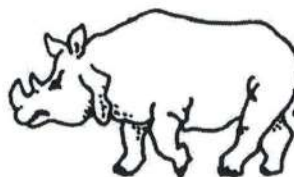
8. _____



9. _____



10. _____



11. _____



12. _____

giraffe
zebra
tiger

elephant
hippo
panda

rhino
camel
seal

bear
monkey
lion

A Circle of Animals

The names of 16 animals are hidden in the circle. Can you find all of them? Start at the arrow. When you find an animal name, circle it. Then, write it on a line below.



- | | | | |
|----------|----------|-----------|-----------|
| 1. _____ | 5. _____ | 9. _____ | 13. _____ |
| 2. _____ | 6. _____ | 10. _____ | 14. _____ |
| 3. _____ | 7. _____ | 11. _____ | 15. _____ |
| 4. _____ | 8. _____ | 12. _____ | 16. _____ |