

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА /опыт работы/

«Лепбук как средство формирования патриотического воспитания у детей дошкольного возраста»



Автор: Казакова Оксана Александровна

Должность: заместитель заведующего по ВОП

Организация: МБДОУ «Д/с №6 «Малышка» ГО ЗАТО Комаровский

Населенный пункт: ЗАТО Комаровский Оренбургская область

Данная методическая разработка содержит опыт работы педагогов на тему: «Лепбук как средство формирования патриотического воспитания у детей дошкольного возраста» в дошкольном учреждении МБДОУ «Д/с №6 «Малышка» ГО ЗАТО Комаровский Оренбургской области

Актуальность

Патриотическое воспитание подрастающего поколения – одна из самых актуальных задач нашего времени. Огромные изменения произошли в нашей стране за последние годы. Это касается нравственных ценностей, отношения к событиям нашей истории. Изменилось и отношение людей к Родине, что потребовало модернизации российского образования.

В федеральном образовательном стандарте дошкольного образования ставятся цели по патриотическому воспитанию: создание условий для становления основ патриотического сознания детей, возможности позитивной социализации ребенка, его всестороннего личностного, морально-нравственного и познавательного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе соответствующих дошкольному возрасту видов деятельности.

В содержании ФГОС отмечается острая необходимость активизации процесса воспитания патриотизма дошкольника. Дети в этом возрасте очень любознательны, отзывчивы, восприимчивы. Они легко откликаются на все инициативы, умеют искренне сочувствовать и сопереживать. Для воспитателя это время благодатной почвы. Ведь в этом возрасте возникают большие возможности для систематического и последовательного нравственного воспитания детей. Происходит формирование духовной основы ребенка, эмоций, чувств, мышления, процессов социальной адаптации в обществе, начинается процесс осознания себя в окружающем мире. Именно этот отрезок жизни человека является наиболее благоприятным для эмоционально - психологического воздействия на ребенка, так как его образы очень яркие и сильные, и поэтому они остаются в памяти надолго, а иногда и на всю жизнь, что очень важно в воспитании патриотизма.

Патриотическое воспитание ребенка – это основа формирования будущего гражданина. Именно поэтому мы в нашем дошкольном учреждении уделяем данному воспитанию большое внимание. Включили в часть Программы, формируемую участниками образовательных отношений, Программу «Россия – Родина моя», разработанную коллективом самостоятельно. Цель программы: формирование гражданственности, патриотизма, ценностного отношения к прекрасному, миру природы, истории России и малой родины. Наши педагоги занимаются постоянным поиском и разработкой инновационных подходов к патриотическому воспитанию. И выяснили, что для достижения высоких результатов в обучении детей патриотическому воспитанию можно достичь с помощью такой технологии как лепбук.

Почему именно лепбук стал хорошим средством в достижении высоких результатов? Обратимся к для начала к истории возникновения лепбука.

Лэпбук (lap book) – в дословном переводе с английского значит «наколенная книга». Это такая небольшая самодельная папка, которую ребенок может удобно расположить у себя на коленях и за один раз просмотреть все ее содержимое. Но, несмотря на кажущую простоту в ней содержится множество материалов по теме.

Почему он так хорош?

Лепбук:

- полифункционален, так как он способствует развитию творчества, воображения у детей;
- пригоден к использованию одновременно группой детей;
- обладает дидактическими свойствами, несет в себе способы ознакомления с цветом, формой и т.д.;
- является средством художественно-эстетического развития ребенка, приобщает его к миру искусства;
- вариативен (есть несколько вариантов использования каждой его части);
- его структура и содержание доступны детям дошкольного возраста;
- обеспечивает игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех воспитанников.

Работа с лэпбуком отвечает основным направлениям партнерской деятельности взрослого с детьми:

- включенность воспитателя наравне с детьми,
- добровольное присоединение детей к деятельности,
- свободное общение и перемещение детей во время деятельности,
- открытый временной конец деятельности (каждый работает в своем темпе)

Значимость и преимущества технологии «лэпбук»:

- активизирует у детей интерес к познавательной деятельности;
- позволяет самостоятельно собирать нужную информацию (в старшем возрасте);
- развивает креативность, творческое мышление, мелкую моторику, речь;
- помогает разнообразить занятия, совместную деятельность со взрослым;
- помогает детям лучше понять и запомнить информацию (особенно если ребенок визуал);
- позволяет сохранить собранный материал;
- объединяет педагогов, детей и родителей;
- способствует организации материала по изучаемой теме в рамках комплексно-тематического планирования;
- способствует организации индивидуальной и самостоятельной работы с детьми;

- обеспечивает реализацию партнерских взаимоотношений между взрослыми и детьми;
- способствует творческой самореализации педагога.

Как идет педагогом разработка лепбука?

Во –первых, начинаем мы с выбора темы. Не менее важным моментом перед выбором темы является обозначение возраста детей, для которых будет предназначен лепбук.

После того, как мы выбрали тему, составляется план, раскрывающий выбранную тему (Что вы хотите в этой папке рассказать). Содержание лепбука будет зависеть от того, какие поставленные задачи Вы будете решать.

Затем мы приступаем к созданию макета (наброску) и оформлению. Вся предполагаемая информация размещается на разных элементах: в кармашках, блокнотиках, мини-книжках, книжках-гармошках, вращающихся кругах, конвертиках и т.д.

После создания макета можно приступать к изготовлению и оформлению лепбука. На этом этапе к деятельности может присоединиться ребенок.

Заниматься по тематической папке желательно постепенно: одно занятие – одно задание. Такая необычная подача материала обязательно привлечёт внимание ребёнка, и он ещё не раз возвратится к этой папке, чтобы полистать - поиграть в неё, а заодно, незаметно для себя самого, повторить пройденный материал.

В нашем детском саду в рамках реализации парциальной программы «Россия – Родина моя» были разработаны следующие лепбуки:

- «ЗАТО Комаровский»;
- «Оренбургский край родной»;
- «Оренбургская область»;
- «Рода войск Российской Армии»;
- « Великая Отечественная война»

Лепбук «Великая Отечественная война».

Данный лепбук универсальный. Он сделан на магнитной основе со съёмным наглядным материалом. Содержит разделы: «военные награды», «дети – герои Великой Отечественной войны»; «иллюстрации военных сражений»; «памятники героям». С данным лепбуком возможно работать педагогу как с группой детей, так и индивидуально. Большой положительный момент

данного лепбука – это богатый иллюстративный материал. Разделы могут пополняться и обновляться. В этом году мы добавили раздел «Города – герои».





Лепбук «Рода войск Российской Армии»

С помощью данного лепбука дети в игровой форме знакомятся с родами войск Российской Армии. Изучают символику войск, обмундирование, технику войск.

Этот лепбук в большей степени пользуется особой популярностью среди воспитанников мужского пола. Ежедневно можно наблюдать мальчишек, проявляющих интерес именно к этому лепбуку при организации самостоятельности деятельности в дошкольном учреждении.

С помощью данного лепбука у ребят формируются не только знания, но интерес к военным профессиям.

Данный лепбук применяется на занятиях при закреплении материала и при организации самостоятельной деятельности.

Количество данных лепбуков в ДОУ – 6 шт.



Лепбук «ЗАО Комаровский»

Данный лепбук носит ознакомительный характер о нашем военном городке. Содержит иллюстративный материал памятных мест, символики ЗАО, фото с мест запуска ракет.



Лепбук «Оренбургская область»

Содержит в себе краткую информацию об Оренбургском крае (символика, население, губернатор), ресурсах Оренбургской области: растения и животные Красной книги, полезные ископаемые, иллюстрации достопримечательностей, образец знаменитого пухового оренбургского платка и т.д.



В результате данной технологии, применения в образовательном процессе лепбуков, у детей развиваются универсальные умения, такие как :

- планировать предстоящую деятельность;
- договариваться со сверстниками;
- распределять обязанности;
- искать нужную информацию, обобщать её, систематизировать;
- самостоятельно давать объяснения на возникающие вопросы;
- принимать собственные решения, опираясь на свои знания и умения;
- учиться выражать свои мысли и желания.

В результате использования лепбуков, ребенок самостоятельно собирает нужную информацию; структурирует большой объем данных. У детей развивается интерес к познавательному развитию, развивается креативность и творческое мышление.

Данная технология хороша и тем, что лепбук можно использовать как для коллективной работы, групповой, подгрупповой, индивидуальной, так и для самостоятельной работы.

Исходя из опыта работы, мы выяснили, что лепбуки способствуют у детей дошкольного возраста формированию гражданской ответственности, патриотизма, ценностного отношения к прекрасному, миру природы, истории России и малой родины.

В результате проводимой работы в нашем дошкольном учреждении, с помощью лепбуков, по нравственно-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста прослеживается положительная динамика: уровень знаний детей увеличился от низкого (35%) к среднему (65%), дети стали проявлять значительную активность и яркий интерес к новым знаниям.