

Комитет образования администрации Муниципального образования Тосненский район Ленинградской области

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ № 1 «ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО
ВИДА Г. ТОСНО»

Конспект для детей старшего дошкольного возраста (5-6 лет)
по ОО «Познавательное развитие».

Кудрявцева Юлия Александровна, воспитатель первой квалификационной категории.

Тема: «Знакомство со свойствами стекла».

г. Тосно

2020 год

Возрастная группа: средняя (4-5 лет)

Количество детей: 20 человек.

Образовательная область «Познавательное развитие»

Цель: Ознакомление детей среднего дошкольного возраста со свойствами стекла

Задачи.

1. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ:

- познакомить детей со свойствами стекла (прозрачное, цветное, хрупкое, гладкое, водонепроницаемое, холодное, звучащее).
- формировать знания детей о том, что все эти свойства учитываются при изготовлении различных предметов из этого материала
- познакомить детей с историей изобретения стекла, с профессией стеклодува

2. РАЗВИВАЮЩАЯ:

- способствовать развитию любознательности, наблюдательности, мышлению
- развивать умение обследовать предметы
- развивать связную речь, обогащать словарный запас

3. ВОСПИТЫВАЮЩАЯ:

- воспитывать бережное отношение к предметам, изготовленным из стекла.

Ход занятия

Этап НОД	Деятельность педагога	Деятельность детей
Первый групповой сбор	Ребята, как ваше настроение сегодня? Какое оно? Давайте пожелаем здравие всему окружающему нас миру: Здравствуй, Небо, голубое! Здравствуй, Солнце, золотое! Здравствуй, матушка Земля! Здравствуй наша большая семья! Собрались все дети в круг, Я — твой друг, и ты - мой друг. Вместе за руки возьмемся И друг другу улыбнемся!	Дети собираются в круг на ковре ответы детей (хорошее, радостное, веселое и т. д.) дети проговаривая слова выполняют движения – руки поднять вверх – руками над головой описывают круг – плавно опускают руки вниз – дети берутся за руки и поднимают вверх – поворачивают головы друг другу – улыбаются друг другу
Вводная часть	– Сегодня у нас необычное занятие. Я приготовила для вас волшебный сундучок. Посмотрите, какой он красивый! А в нем что-то спрятано. Вам интересно, что там лежит? Хотите-узнать, что там спрятано?	Варианты ответов детей

	– Тогда вам нужно отгадать загадку: <i>На окошечках простое, А в бутылочках цветное, Не бежит, не льется, А ударишь – разобьется.</i>	Дети отгадывают загадку: стекло
Вводная часть	Какие молодцы загадку разгадали. Правильно. Мы сегодня с вами на занятии поговорим о стекле, которое всем хорошо известно. Но были времена когда человек не знал, что такое стекло. -А вы знаете, что такое стекло? Никто в точности не знает откуда произошло стекло. Это дело рук человека и об открытии стекла есть такая легенда: (демонстрация слайдов) Давным - давно моряки причалили к чужому берегу и развели на песке костер, а чтобы он не погас, обложили его комками соды. Ночью уставшие моряки уснули, а когда проснулись, увидели на песке маленькие стеклянные шарики. Так люди узнали о стекле. И стали сами его изготавливать. Делали его так: в глиняный горшок сыпали песок, золу, соду, добавляли краски и долго варили на огне, пока не получалось мягкое и блестящее тесто. Затем мастер — стекольщик брал в руки глиняную палочку, пустую внутри, на один конец он подцеплял немного расплавленного стекла, а другой конец брал в рот и выдувал в стеклянный пузырь так же, как дети выдувают мыльные пузыри. Раздувая стекло, мастер придавал своим изделиям красивую форму, и получались изящные вазы, разноцветные бусы и другие изделия. Мастера, которые выдувают стекло, называются стеклодувами. Стеклодув — трудная профессия, мужская и ею может овладеть не каждый мужчина. (просмотр слайда) Давайте попробуем с вами побыть немножко «стеклодувами», только мы с вами через трубочки будем надуть шарики. Как, вы думаете, называются предметы из стекла?. Повторите это слово – стеклянные. Завод, на котором производят сейчас стекло, называется - стекольный	– Ответы детей – через пластмассовые трубочки дети пытаются надуть шарики – ответы детей (стеклянные)
Физкульт -минутка	Вот большой стеклянный чайник. Очень важный он начальник Вот фарфоровые чашки. Очень хрупкие бедняжки. Вот фарфоровые блюда Только стукни — разобьются. Вот серебряные ложки Вот пластмассовый поднос — он посуду нам принес	- надуть живот, одна рука на пояс , другая рука — изогнута, как носик - приседать, руки на пояс - кружиться - рисуя руками круг - потянуться, руки сомкнуть над головой - сделать большой круг
Основная часть	Ребята посмотрите на предметы, которые лежат на столе? Давайте их назовем. Эти предметы разные или одинаковые? Чем они похожи?	- Дети называют предметы — ответы детей

Все ли они сделаны из стекла? (провокационный вопрос: среди стеклянных предметов находятся предметы из дерева и глины), когда дети находят лишние предметы — их убрать

- У нас на столе остались только предметы из стекла.
- а если эти предметы сделаны из стекла, значит они какие?
- Ребята давайте возьмем эти предметы в руки. Приложите его к щеке. Что вы чувствуете?
- Возьмите в руки один предмет и попытайтесь его согнуть. Получилось?
- Что можно сказать о стекле? Какое оно?
- Возьмите с подноса пуговицу и положите в стакан. Что вы видите в стакане?
- Какого цвета пуговица?
- А давайте теперь нальем в стакан воду. Какого цвета вода?
- А теперь добавим немного краски. Что мы видим?
- Если мы с вами видим, что вода окрасилась и видели в стакане пуговицу, то это что значит?
- Правильно. Наш стеклянный стакан — прозрачный
- Итак, мы определили, что стекло — материал прозрачный. Как вы думаете, где используется это свойство стекла?
- Ребята, мы наливали в стакан воду. Вытекала вода из стакана?
- Вода из стакана не вытекает? Значит можно сказать, что стекло не пропускает воду. Я предлагаю вам вместе со мной провести эксперимент. Мы нальем немного воды и в бумажный стаканчик и посмотрим, удержится ли вода в таком стаканчике?
- Ну что ж. мы убедились, что в стеклянном стаканчике вода никуда не протекла. Такое свойство стекла называется - непроницаемое
- А ещё стекло может быть разной толщины. Предметы из толстого стекла прочные, а из тонкого стекла хрупкие. Ребята, назовите предметы, из толстого стекла, находящиеся на столе?
- Хорошо, а теперь назовите предметы из тонкого стекла?
- Что случится, если вдруг уронить или бросить стеклянную вещь?

- Стеклянные.
- Ответы детей (холодное)
- Ответы детей (твердое)
- Ответы детей.
- Ответы детей.
- Ответы детей.
- Ответы детей.
- Ответы детей
- Ответы детей. (прозрачное)
- ответы детей
- ответы детей
- дети участвуют в эксперименте
- дети повторяют слово «непроницаемое»
- Ответы детей.
- Ответы детей
- Ответы детей. (предмет разобьется)

	– Значит, стекло очень хрупкое, оно легко бьётся. К предметам из стекла нужно относиться очень бережно и аккуратно. – Дети, стеклянные предметы какого цвета могут быть? – Да, стеклянные предметы могут быть разного цвета. А сейчас возьмите, пожалуйста, в руки карандаш и постучите по стеклу, что можно сказать? – Правильно. У стекла есть еще одно свойство: если до него дотронуться, оно издает мелодичный звук. А сейчас мы постучим по деревянному предмету и из глины. Какой звук издают они?	– Ответы детей. – Ответы детей – Дети поочередно стучат по дереву и керамике – Ответы детей
Заключительная часть	– Ребята, мы сегодня с вами познакомились со свойствами стекла. Давайте еще раз назовем эти свойства – Дети, а сейчас мы с вами поиграем в игру «Хорошо — плохо» – Трудно мир представить без стекла! – Ребята, посмотрите вокруг, какие стеклянные предметы есть у нас в группе? – Ребята, вам понравилась история возникновения стекла? – Из чего варят стекло? – Где делают изделия из стекла? – Как называют человека, который создает стеклянные изделия? – Каким инструментом пользуется мастер — стеклодув для выдувания стекла? – Понравилось вам сегодня на нашем занятии? А что больше всего понравилось? - Большое вам всем спасибо, все были сегодня молодцы.	Дети повторяют свойства стекла: прозрачное, цветное, твердое, холодное, гладкое, с бугорками, скользкое, хрупкое, водонепроницаемое, звучащее). – положительные качества: стеклянные предметы красивые, прозрачные, блестящие, удобные в применении и т. д. – Отрицательные качества: стеклянные предметы хрупкие, они могут разбиться и о них можно пораниться – Ответы детей. – из песка, соды и золы – на стекольном заводе – стеклодув – глиняной трубочкой