

Долгосрочный образовательный проект
«День Победы» для детей среднего
дошкольного возраста

Автор: Бабкина Надежда Федоровна

Организация: МБДОУ детский сад №26

г. Красногорск



Введение

Великая Отечественная Война была самым кровавым и жестоким событием, унеся миллионы жизней. После четырёх изнывающих лет, наши солдаты смогли одержать победу. Для достижения этого долгожданного события прикладывались нечеловеческие усилия, в ход шла всевозможная техника: танки, БТР и, конечно, самолёты. Военные самолёты сыграли огромную роль в борьбе с фашистами. Лётчики, на самолётах отражали самые страшные атаки- воздушные, порой даже ценой собственной жизни. Каждый самолёт имел свой уникальный "характер", а каждый лётчик вёл свою тактику боя.

Тема Великой Отечественной войны чрезвычайно актуальна в современном обществе, способствует объединению, сплочению нашего народа.

9 Мая - Великий праздник для нашего народа. День радости и вместе с тем день печали. В этот праздник мы поздравляем ветеранов и чтим память погибших.

Данный образовательный проект о реализации его с детьми в средней группе №11 МБДОУ детского сада № 26 города Красногорска, который мы назвали «День Победы», посвящен 75- летию победы в Великой Отечественной войне.

Паспорт проекта:

Тип проекта: групповой.

Продолжительность проекта: долгосрочный.

По содержанию: познавательный, творческо-исследовательский.

Участники проекта: дети 11 гр, воспитатели: Бабкина Н.Ф., Смолоногина Н.В, родители (законные представители), физ.руководитель Шендановина Е.В.

Срок реализации: декабрь 2019 г.- май 2020 г.

По характеру контактов: ДОУ, семья.

Актуальность:

В преддверии празднования Дня Победы с детьми провели блиц опрос по выявлению знаний и представлений о Великой Отечественной войне, который показал что, дети и их родители имеют небольшой запас знаний о хронологии Великой Отечественной Войны и ее героях.

Мы чтим память погибших на войне и обязаны знать все события Великой Отечественной Войны и всех её героев. Не обойти стороной и авиацию, которая отражала атаки, защищала и помогала.

В основу проекта легли следующие принципы:

1. Принцип историзма: сохранение хронологического порядка, описываемых явлений и сведений.
2. Принцип гуманизации: ориентация на высшие общечеловеческие понятия - любовь к близким, к родному городу, к Отечеству.
3. Принцип дифференциации: создание оптимальных условий для самореализации каждого воспитанника в процессе освоения знаний о Великой Отечественной войне с учетом возраста, пола ребенка, накопленного им опыта, особенностей, эмоциональной и познавательной сферы.
4. Принцип интегративности: сотрудничество с семьей, сочетание разных видов деятельности.
5. Принцип наглядности: изготовление ряда пособий и игр, мультимедийных презентаций на основе исторического материала. Соблюдение требований к культуре показа презентаций.

Цель проекта: формирование у средних дошкольников патриотических чувств, любви к Родине, расширение

представлений у детей о значимости авиации времен Великой Отечественной Войны.

Задачи проекта:

1. Формировать чувство исторической сопричастности к своему народу, ценностное отношение к Родине на основе ознакомления детей среднего дошкольного возраста с историческими фактами военных лет, в том числе с родом войск – авиация.
2. Рассказать детям об участниках Великой Отечественной войны, в честь кого были названы улицы нашего города Красногорска; воспитать патриотизм, гордость за свой народ, за своих родных; воспитывать любовь к родному городу Красногорск.
3. Обогащать представления детей о мужестве, героизме, отваге народа и значении победы нашего народа в Великой Отечественной войне.
4. Воспитать чувство гордости и уважения к родным и близким людям принимавшим участие в сражениях за Родину
5. Привлечь родителей к совместным познавательным - тематическим мероприятиям. Сформировать у родителей активную позицию в воспитании и образовании детей.

Ожидаемый результат:

- Расширится представление детей, о авиации, о подвигах советского народа, о защитниках отечества и героях Великой Отечественной войны;
- Проявление чувства гордости за стойкость и самоотверженность советского народа в период Великой Отечественной войны;

- Сформируется внимательное и уважительное отношение у дошкольников к ветеранам и пожилым людям, желание оказывать им посильную помощь.
- Умение представить творческо-поисковый продукт индивидуальной, коллективной деятельности.

Организация работы над проектом.

1. Деятельность педагогов.

- Подготовка художественной литературы, методических и дидактических материалов по основным историческим событиям ВОВ.
- Проведение тематических ОД, организация выставок.
- Отражение данной тематики при создании тематического планирования образовательной программы.
- Чтение художественной литературы: Георгиевская С. «Галина мама», Митяев А. «Дедушкин Орден», Л. Кассиль «Памятник солдату», «Твои защитники»; С. Баруздин «Рассказы о войне»; С. Михалков «День Победы» заучивание стихов.
- Тематическое содержание книжного уголка.
- Подбор открыток, иллюстраций, фотографий для оформления альбомов «Галерея памяти», «Бессмертный полк».
- Рассматривание открыток, иллюстраций с изображением родов войск, памятников воинам, обелисков.
- Прослушивание музыкальных произведений: Б.Мокроусов «Марш защитников Москвы», «Священная война» сл. В. Лебедева-Кумача, «День Победы» Д. Тухманова, М. Блантера «Катюша», В. Алкина «Прощание славянки».

Деятельность детей.

- Участие в конкурсах, праздниках, беседах.
- Самостоятельная и совместная художественная деятельность, изготовление поделок на военные темы в подарок папе, бабушке, выставка рисунков детей.
- Заучивание пословиц и поговорок о храбрости, чести, долге, солдатской службе и товариществе, предложенных педагогами.
- Исполнение сюжетно-ролевых игр, постановок.

3. Деятельность родителей.

- Участие во всех мероприятиях, организуемых в группе детского сада (тематическая ОД, праздники, досуги).
- Изготовление альбома памяти «Чтобы помнили...», рисование с детьми сюжетов на военную тему, изготовление поделок.
- Подборка детьми вместе с родителями исторического материала (фотографий, писем) о своих родственниках, принимавших участие в исторических боевых традициях.

Предметно-развивающая среда:

- Оформление уголка «Авиация».
- Дидактические игры с патриотическим содержанием.
- Подборка наглядно – дидактического материала на тему Великой Отечественной Войны и солдатских будней.
- Подборка художественной литературы – рассказов, стихов, пословиц и поговорок о войне, празднике «День Победы», о людях героических и военных профессий, о дружбе народов.
- Подборка песен военных лет.
- Подборка различных материалов для продуктивной деятельности детей.

- Подготовка пособий и атрибутов для сюжетно – ролевых игр на военную тематику

План работы:

Месяц	Формы и методы работы	Взаимодействие с родителями
Подготовительный этап		
Декабрь	1. Сбор и анализ литературы по данной теме 2. Од с детьми на тему «Герои Великой Отечественной войны. Лётчик А. П. Маресьев». 3. Чтение рассказа: «Таежный подарок». 4. Познавательная беседа: «Великая Отечественная война».	Совместные поиски информации. Сбор документов и фотографий из семейных архивов об участниках войны.
Основной этап		
Январь	1.Речевое развитие: разучивание стихотворения: Н. Найденов «Пусть небо будет голубым». 2. Чтение художественной литературы: Георгиевская С. «Галина мама», Митяев А. «Дедушкин Орден»,	

	(Обсуждение текстов, ответы на вопросы детьми).	
Февраль	1.Слушание музыки Б. Мокроусов «Марш защитников Москвы» 2.Мастер- класс «Танк» 3.Чтение художественных произведений: Л. Кассиль «Памятник солдату», «Твои защитники». 4.Физкультурный досуг «Соревнования сильнейших» (с участием мальчиков средней группы) по плану Шендановиной Е.В.	Консультация: «Воспитание у детей чувства уважения к своей стране, гордости за Родину и народ через ознакомление с событиями Великой Отечественной войны»
Март	1.Чтение художественной литературы: (Обсуждение текстов, ответы на вопросы детьми). С. Баруздин «Рассказы о войне»; С. Михалков «День Победы» 2. Мастер-класс «Самолет)	Советы родителям, что и как рассказывать детям о войне

Апрель	1. Слушание песен о войне: «Священная война» сл. В. Лебедева-Кумача, «День Победы» Д. Тухманова, М. Блантера «Катюша», В. Алкина «Прощание славянки». 2. Дидактическая игра «Собери самолет» 3. Мастер-класс «Голубь Мира» 4. Конкурс рисунков «Этих дней не смолкнет слава»	Конкурс на лучший рисунок, поделку к Дню Победы.
Заключительный этап		
Май	1. Музыкальный праздник посвященный «Дню Победы» 2. Разучивание стихов. 3. Конструирование: Макет ко дню победы 4. Рисование «Победа глазами детей» 5. Участие в акции «Окно Победы» 6. Участие детей и воспитателей в видео ролике посвященном Дню Победы.	

Приложение 1.

Художественная литература:

Георгиевская С. «Галина мама»

Митяев А. «Дедушкин Орден»

Л. Кассиль «Памятник солдату»,

«Твои защитники»

С. Баруздин «Рассказы о войне»;

Н. Найденов «Пусть небо будет голубым»

С. Михалков «День Победы»

Приложение 2.

Конспект ОД для детей средней группы на тему «Герои Великой Отечественной войны. Лётчик А. П. Маресьев».

Интеграция образовательных областей: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое.

Цель: познакомить детей с родами войск, их флагами, российским флагом, с героем Великой Отечественной войны лётчиком А. П. Маресьевым.

Задачи:

Образовательные:

-знакомство детей с героем ВОВ лётчиком А. П.

Маресьевым;

-расширение представлений о российской символике (флаге);

-закрепление навыка подбирать синонимы, признаки.

Развивающие:

-расширение знаний детей о герое ВОВ, о его имени;

-желание больше узнать нового, интересного об истории нашей страны;

-развитие слуховой памяти, зрительного внимания.

Воспитательные :

-воспитывать чувство патриотизма, любви к своей Родине, уважения к ветеранам ВОВ, развивать уважение и доброжелательность к людям.

Предварительная работа:

Рассматривание иллюстраций и открыток о ВОВ, о родах войск, о лётчике А. П. Маресьеве.

Демонстрационный материал:

Иллюстрации, фотографии А.П. Маресьева, выставка книг на военную тематику, набор пазлов для сбора картины «самолет»

Ход:

Организационный момент.

Воспитатель. Какой праздник приближается скоро?

(праздник День Победы). Сегодня мы с вами отправимся в «музей» боевой славы, а отправимся мы туда на самолёте, т. е. полетим. (звучит фонограмма записи песни «Лётчики»).

1 стол: На столе выставлено несколько видов флагов.

Вопросы к детям:

Какие из этих флагов вам знакомы? (Российский).

Что изображено на флаге? (На российском изображены трёхцветные полосы: белая, синяя, красная)

Флаг — прикреплённое к древку или шнуру полотнище определённого цвета или нескольких цветов, часто с эмблемой, официальный символ государственной власти, олицетворяет суверенитет государства. Описание флага, как

правило, фиксируется в конституции.

Флаг России представляет собой прямоугольное полотнище из трёх равновеликих горизонтальных полос: верхней — белого, средней — синего и нижней — красного цветов. Ребята, у нас есть ещё флаг. Давайте с ним познакомимся по ближе.

Флаг Военно-воздушных сил- это военная символика в виде прямоугольного двустороннего полотнища голубого цвета. В центре полотнища — изображение перекрещенных серебряных пропеллера и зенитной пушки на серебряных парящих крыльях. Из центра полотнища к углам и кромкам расходятся 14 расширяющихся желтых лучей . Четыре луча направлены в углы полотнища, два — к серединам верхней и нижней кромок полотнища, а остальные — равномерно распределены в промежутках между ними.

Нам пора лететь дальше.(звучит фонограмма записи песни «Лётчики»)

2 стол: иллюстрации с изображением родов войск: военно-воздушные силы, морской флот, сухопутные войска.

3 стол: представлены фотографии лётчика А. П.

Маресьева. Ребята, предлагаю вам присесть на стульчики.

Отгадайте загадку:

И у бабушки есть,

И у дедушки есть,

И у мамы есть,

И у папы есть,

И у дочки есть,

И у внучки есть,

И у лошадки есть,

И у собачки есть,

Чтобы его узнать,

Надо вслух назвать.

Правильно. Это имя.

А как вы думаете, что обозначает имя Алексей?

У каждого имени есть своё значение. Имя «Алексей» происходит от древнегреческого слова "алекс" и означает: защищать, защитник, помощник.

Сегодня я хочу рассказать вам о человеке, имя которого Алексей Маресьев и был он лётчиком, героем Советского Союза. Он сыграл важную роль в победе над фашистами в Великой Отечественной войне (показ фотографии Маресьева).

Алексей Маресьев родился 20 Мая 1916 года на Волге в городе Камышине. Мать, Екатерина Николаевна, - добрая, работающая женщина, сама растила и воспитывала детей. Она работала уборщицей, получала мало и потому сыновей Петю, Колю и Лешу с детства приучала к труду, честности и справедливости.

Алексей после 8-го класса поступил в училище. Там он получил специальность слесаря. Затем подал заявление в Московский авиационный институт. Но вместо института по комсомольской путевке отправился на далекий Амур строить город юности - так тогда называли Комсомольск-на-Амуре. Там же на Амуре Маресьев поступил в аэроклуб. Парень успевал и работать (со стройки его перевели на водный транспорт в качестве моториста - дизелиста), и учиться лётному делу.

"Взлетел" Алексей в Батайской военной школе пилотов в 1940 году, где был оставлен инструктором. Там же, в Батайске, он встретил войну.

Первый боевой вылет совершил 23 Августа 1941 года в районе Кривого Рога.

В начале 1942 года 580-й ИАП, где служил Лейтенант Маресьев, выполнял задачи на Северо - Западном фронте. Здесь, в небе над Демянским выступом, Алексей записал на

свой боевой счет первый сбитый самолет - Ju.52. Можно представить себе радость молодого военного летчика, когда он настиг "юнкерса", взял его в перекрестие прицела, выпустил реактивный снаряд и увидел, как длинный фюзеляж транспортного фашистского самолета развалился на две части. От него посыпались осколки.

А 4 апреля в воздушном бою в районе Старой Руссы истребитель Маресьева был подбит. Двигатель остановился. Пилот стал планировать к земле, высматривая местечко для вынужденной посадки. Впереди в гуще леса блеснул белый островок - занесенное снегом болото. Алексей направил туда падающий самолет, но запаса сил у истребителя не хватило, и он свалился на косматые ели...

От не минуемой гибели его спасли жители деревни Плавни - подобрали, начали выхаживать. Но раненые и обмороженные ноги воспалились, нужна была срочная операция.

Наконец, назло всем преградам и даже самой смерти - возвращение в Июне 1943 года в боевой летный строй. Это - вторая жизнь Алексея Маресьева. Она похожа на легенду, но на самом деле – не придуманная земная жизнь сильного, настоящего Человека.

Вопросы к детям:

Сначала кем был Маресьев?(Сначала слесарем.)

Затем кем? (Затем лётчиком.)

Кем стал? (Стал Героем).

Дыхательная гимнастика. «Самолётик».

Ребята, а сейчас мы с вами встанем и сделаем гимнастику «Самолётик».

И.П. – стоя, ноги на ширине плеч, руки опущены вниз.

1. Развести руки в стороны ладонями вверх (вдох),

2. Опустить руки, принять И.П. (выдох). Темп медленный. Повторить 6-8 раз. Почувствовали себя

лётчиками?

Упражнение «Подбери признаки»

Кем бы он ни был, он всегда оставался лётчиком каким? - смелым, бесстрашным, отважным, храбрым, умным, доблестным, исполнительным, трудолюбивым.

3 стол: Здесь предлагаем собрать самолёт А.П. Маресьева из пазлов.

Дети собирают самолёт и оставляют его на столе.

Рефлексия:

Что означает флаг?

Что за флаги мы с вами видели сегодня?

С каким героем и его подвигом мы с вами познакомились?

Приложение 3.

Беседа о Великой Отечественной войне.

Интеграция образовательных областей: Познавательное развитие. Коммуникативное развитие. Речевое, физическое развитие, художественно - эстетическое развитие.

Задачи:

Познавательное развитие:

- Познакомить детей с событиями Великой Отечественной войны.
- Расширить знания о защитниках отечества и функции армии.
- Познакомить с героями войны и их боевыми подвигами.

Коммуникативное развитие:

- Воспитывать чувство глубокого уважения и благодарности к людям, отдавшим жизнь во имя Победы.

Речевое развитие:

- Обогащать речь через песни, стихи, рассказ воспитателя, диалоги о войне.
- Пояснить термины: Великая Отечественная, подвиг, Георгиевская ленточка.

Художественно – эстетическое развитие:

- Развивать мелкую моторику рук.
- Развивать интерес к конструированию из бумаги в технике «Оригами».

Физическое развитие:

- Развивать крупную моторику рук.

Предварительная работа: Чтение художественной литературы о Великой Отечественной войне. Рассказы детей о своих дедах, прадедах. Подборка книг о Великой Отечественной войне.

Приемы и методы:

Игровой: Создание игровых ситуаций.

Наглядный: Показ презентации.

Словесный: Ситуативные вопросы, чтение стихов.

Организационный момент.

22 июня 1941 года люди как обычно спешили на работу, службу, было обыкновенное утро.

А в это время враг напал на нашу мирную страну внезапно, не

объявляя нам войны. В этот день началась Великая Отечественная война. В то время во главе Германии стоял Адольф Гитлер. Он хотел завоевать Россию, ведь наша страна огромная и богатая. Нападение Германии было неожиданным. В те дни десятиклассники оканчивали школу. Строили планы на будущее. Но война жестоко разрушила эти планы.

Мужчины и женщины отправлялись на фронт. Молодые люди снимали школьную форму, надевали шинели и со школьной скамьи отправлялись на фронт.

Весь народ поднялся на борьбу с врагом.

- Ребята, как вы думаете, почему война называется Великая Отечественная?

Слово «Великая» означает очень большой, громадный, огромный. Отечественной она называется потому, что это была справедливая война, направленная на защиту своего Отечества.

Война шла на нескольких фронтах и во многих городах. Из крупных городов вывозились женщины, дети, старики. А те, кто оставались, строили укрепления, рвы.

В Великую Отечественную войну погибло очень много людей, многие были ранены.

- Кто помогал раненым людям в войну? (Медсестра)

- Что они делали? Как они помогали?

Да, они не боялись ни пуль, ни бомбежки. Шли смело в бой. И главная цель была: - Спасти! Оказать первую помощь.

- Смогли бы вы спасти так людей?

Стихотворение Е. Трутневой «Фронтовая сестричка»

Пушки грохочут, пули свистят.

Ранен осколком солдат.

Шепчет сестричка «Давай поддержку,

Рану твою я перевяжу!»

Все позабыла, опасность и страх,

Вынесла с боя она на руках.

Сколько в ней было любви и тепла!

Многих сестричка от смерти спасла!

Да, наши бойцы сражались за каждый клочок земли. А в период затишья писали письма домой.

-Что такое подвиг?

-Ребята, расскажите о своем родственнике, который участвовал в Великой Отечественной войне.

- Как называют человека пришедшего с войны? (Ветеран)

- У ваших родственников есть награды? (Да). Какие?

- Что такое Георгиевская ленточка?

В Великую отечественную войну был орден Славы, он был обрамлен лентой. Лента символизирует мужество, воинскую доблесть. На ней два цвета. Их можно прочесть так: черный – дым, оранжевый цвет - пламя. В наше время это символ победы. Ребята, вы знаете, в Великую Отечественную войну сочинили много песен.

Прошло четыре военных года. Много разного было. Но народ верил в победу нашего народа. 9 мая 1945 года объявили о победе.

Отгадайте загадку.

Пышные букеты

В небе расцветают

Словно искры света

Лепестки сверкают

Вспыхивают астрами

Голубыми, красными

Синими, лиловыми

Каждый раз все новыми.

А потом рекою

Золотой текут

Что это такое?

(Праздничный салют)

Физкультминутка «Салют»

Вокруг все было тихо

И вдруг – салют! Салют!

Ракеты в небе вспыхнули и там и тут!

Над площадью, над крышами!

Над праздничной Москвой

Взвывается все выше

Огней фонтан живой.

На улицу, на улицу

Все радостно бегут,

Кричат: « Ура!»

Любуются! На праздничный салют!

Рефлексия:

- О чем мы беседовали сегодня?

Приложение 3

Консультация для родителей

«Что и как рассказать детям о Великой Отечественной войне»

А что мы знаем о войне? Что такое память о Великой Отечественной войне? Что такое память о Великой Победе для всех нас?

Патриотическое чувство не возникнет само по себе. Только зная историю страны, народа, семьи, ребенок вырастит всесторонне развитым человеком, которому не чужд патриотизм.

Повествование о Великой Отечественной войне стоит начать с истории семьи. Рассказать о том, что вам рассказывали ваши родители, бабушки и дедушки о войне, о горестях и радостях во время войны. Если есть возможность, познакомить ребенка с ветераном ВОВ. Мальчишкам будет интересно узнать о военной технике, о военных действиях, о знаменитых людях, отличившихся на войне. Девочкам интересно знать о подвигах женщин-героев во время войны. Обязательно сделайте акцент на том, что все эти герои, когда-то были такими же обычными гражданами страны, как каждый из нас. Их никто не учил защищать Родину. Они сами взяли на себя ответственность за будущее и били врага ради наших жизней.

Рассматривание альбомов. В каждой семье, наверное, есть альбом со старыми или даже старинными фотографиями. Пожелтевшие, они хранят изображения лиц тех людей, которые дали жизнь вашим родителям, а значит дали жизнь и вам. Ваша мама показывала вам эти снимки, рассказывая о них. Пришла пора и вам рассказать ребенку о прадедах - героях прошлого. Начните разговор, рассматривая снимки. Пусть прадедушка, которого ребенок никогда не видел, станет для него родным человеком. Расскажите о нем подробнее. Обратите внимание малыша на то, каким статным, храбрым, мужественным выглядит он на снимке.

Можно начать рассказ так: «Давно на нашу землю пришли враги-фашисты. Прадедушка и тысячи таких же смелых, как он, отправились защищать Родину. Дедушка был танкистом. Вот здесь он стоит рядом с танком. Сражаться ему пришлось очень долго. Несколько раз прадедушка был ранен, поправлялся и вновь возвращался в строй». В процессе рассказа объясните ребенку незнакомые слова. Как правило, дети очень любят слушать такие рассказы, постоянно возвращаются к ним, просят вспомнить детали. И картина далекого прошлого запечатлется в памяти ребенка.

Посетите с ребенком памятные места города. Чтобы пробудить в ребенке интерес к теме войны, покажите ему существующие вокруг него свидетельства прошлого. Вы можете показать ребенку мемориалы,

отвести его к Вечному огню, возложить цветы, рассказать, что он всегда горит, напоминая людям о тех, кто погиб на войне.

Всё вместе это сложится в общую картину и понимание, осознание ребёнком своей принадлежности к Великой истории, вызовет чувство гордости за своих предков и стремление быть достойным их.

Список художественной литературы, которую можно прочитать в кругу семьи с детьми:

С.П.Алексеев «Рассказы из истории Великой Отечественной войны». Книга посвящена трем главным сражениям Великой Отечественной войны. О том, как развивалась грандиозная битва у стен Москвы, о героизме советских людей, вставших на защиту столицы.

- ***Е. Благунина «Шинель»*** - о детстве лишенном радостей по чьей – то злой воле, подраненном войной, заставившей рано повзрослеть.
- ***А.Барто «Звенигород»*** - о военном детстве в тылу.
- ***С.М. Георгиевская «Галина мама».*** Эта небольшая повесть написана для малышей, для дошкольников, но рассказывается в ней не о пустяках, а о воинской доблести.
- ***Ю.П.Герман «Вот как это было».*** Повесть написана от имени маленького героя Мишки. Автор показал войну, блокаду в детском восприятии - в произведении нет ни одного слова, которое выходило бы за границы Мишкиного понимания.
- ***В.Ю. Драгунский Арбузный переулок.*** («Денискины рассказы»). Отец рассказывает Дениске о своем голодном военном детстве.
- ***А.М. Жариков «Смелые ребята», «Максим в отряде», «Юн бат Иванов».***
- ***В.А.Осеева «Андрейка».*** Рассказ о семилетнем Андрейке, помогающем матери в тяжелые военные годы и старающемся заменить ушедшего на фронт старшего брата.
- ***К.Г. Паустовский «Стальное колечко».*** Сказка о девочке и волшебном колечке, которое подарил ей боец.
- ***И. Токмакова «Сосны шумят»*** - о том, как война долгие годы не отпускает человека.
- ***Шишов А. «Лесная девочка».*** Из книжки ребята узнают о судьбе маленькой девочки Тани, внучки старого партизана, в годы Великой Отечественной войны.

- **Л.Кассиль «Твои защитники»;**
- **С.Михалков «День Победы»**

Помогите малышу стать сильным и добрым, жестким и милосердным одновременно! В вашем распоряжении — исторический пример Великой Отечественной войны 1941 – 1945 годов. Злые и жестокие враги получили достойный отпор. Мужественные и храбрые солдаты никогда не теряли силы духа, сражаясь до последнего, защищая свою Родину, свой дом. Нам есть на кого равняться!

Приложение 4.

Фотоотчет

Мастер-класс «Самолет» (педагоги, подготовительная гр.№6, средняя гр.№11)







Мастер- класс «Танк» средняя гр.№11



Средняя гр.№11 (дистанционное занятие)

«Голубь Мира»

Рисунки детей ко Дню Победы

Акция «Окно Победы»

4. <http://www.youtube.com/watch?v=atUSbgvxXtQ>- Видео ролик
«Великая Победа»



Видеоролик с участием детей и воспитателей 11 группы:

1. <http://www.youtube.com/watch?v=JnqW5sj-iSs> – Песня
«Смуглянка»

2. http://www.youtube.com/watch?v=y_zHH7kZiW4- Поздравление с
Днем Победы(Вика Б.)

3. <http://www.youtube.com/watch?v=waz4HsMeBxs>- Песня « А закаты
алые»(Ярослав Ф)