

Конспект НОД занятия по познавательному развитию

2 средней группы по теме

«В гости к Царице Зиме»
(комплексное)

(открытое)

Воспитатель: Сорокина С.М.

г. Алушта, 2018

Занятие по познавательному развитию для детей средней группы «В гости к Царице Зиме» (комплексное)

Цель: Создание условий для обогащения представлений детей о зиме. Формировать представление детей о зиме – о зимних явлениях.

Задачи:

- Познакомить с природным явлением снег;
- Закреплять знания о зиме;
- Закреплять умение отгадывать загадки о зимних явлениях;
- Закреплять навыки самомассажа;
- Формировать любознательность, познавательную мотивацию, образное восприятие, воображение, мышление, связную речь;
- Развивать наблюдательность (замечать изменения в природе с приходом зимы, устанавливать причинно-следственные связи);
- Упражнять в подборе прилагательных к существительному;
- Воспитывать партнерские взаимоотношения между детьми;
- Активизация словаря: зима, снег, снежинки, снеговик.

Предварительная работа: Наблюдения за сезонными изменениями в природе зимой на участке. Беседы о характерных признаках зимы, какую одежду и обувь необходимо надевать зимой, чтобы не простудиться, какие зимние развлечения актуальны для детей. Чтение произведений о зиме: стихотворения: А. Фет «Мама! Глянь-ка из окошка...»; А.С.Пушкин «Зимняя дорога», С. Дрожжин «Улицей гуляет...», С. Есенин «Белая берёза», Я. Аким «Первый снег», С. Козлов «Зимняя сказка»; сказки: «Зимовье зверей», «Лиса и заяц», «Лисичка-сестричка и волк» и т. д; просмотр мультфильмов на зимнюю тематику: «Зима в Простоквашино», «Когда зажигаются ёлки», «Дед Мороз и Серый волк», «Мороз Иванович», «Снеговик Почтовик».

Рассматривание иллюстраций с зимними пейзажами и забавами.

Разучивание стихотворения: «Снеговик» Т. Петуховой.

Методы и приемы: игровой прием, развивающий, информационный метод; загадывание загадок на данную тему; выполнение физкультурных разминок, самомассаж.

Материалы и оборудование: Телевизор, ноутбук; конверт с приглашением; снежинки с загадками; снежинки; деревья; видеозапись стихотворения А. С Пушкина «Волшебница-Зима», развивающий мультфильм «Откуда берётся снег»; тучка со снежинками на ниточках; картинки для дидактических игр; белые альбомные листы с изображением снеговиков нарисованных свечей; голубая гуашь; губки (на каждого ребёнка); музыка для рисования; серебряный сундучок (сюрпризный момент).

Интеграция образовательных областей: Познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.

Ход занятия

Организационный момент

Воспитатель: Ребята, предлагаю вам посмотреть видеозапись стихотворения.

Ребята, как вы думаете, о каком времени года говорится в этом стихотворении? (ответы детей) Почему вы так думаете? (дети перечисляют признаки зимы: часто идет снег, дуют холодные ветры, на улице холодно, люди надевают теплую одежду, реки и озера покрываются льдом и т.д.) Подумайте и скажите, зима – какая? (холодная, снежная, морозная, суровая, ветреная, нарядная, белая, красивая, сказочная, чудесная, блестящая и т.д.). Молодцы, вы хорошо знаете признаки зимы.

Ребята, я пришла в группу очень рано и у себя на столе увидела необычный конверт, на нём было написано для ребят группы «Гномики». Давайте вместе с вами его распечатаем и узнаем,

что в конверте. (Распечатывают)

«Приглашение от Царицы Зимы

Дорогие, ребята! Я хочу пригласить вас в моё волшебное царство. Но, чтобы туда попасть, вы должны справиться с заданиями, которые вас ждут в пути. До встречи!»

Воспитатель: Ребята, вы хотите побывать в царстве великой Царицы Зимы? Беритесь ребята за руки и отправляемся в путь. *(Дети идут по дорожке, украшенной снежинками. В конце дорожки, под ёлочкой лежат снежинки с загадками).*

По тропинке мы идём,

И к Зиме сейчас придём.

Встретит нас Царица там,

Будет весело всем нам.

Вот мы с вами и попали в волшебное царство. Посмотрите под ёлочкой что – то лежит. Да это же волшебные снежинки, а на них первое задание от Царицы Зимы. Готовы выполнять. А задание называется «Отгадай загадки»

Первое задание. Зимние загадки.

Все его зимой боятся –

Больно может он кусаться.

Прячьте уши, щёки, нос,

Ведь на улице ... *(мороз)*

Он когда-то был водой,

Но сменил вдруг облик свой.

И теперь под Новый год,

На реке мы видим ... *(лед)*

Он из снега одного,

Из морковки нос его.

Чуть тепло, заплачет вмиг,

И растает ... *(снеговик)*

Он и добрый, он и строгий,

Бородой до глаз зарос,

Красноносый, краснощекий,

Наш любимый ... *(Дед Мороз)*

С неба он летит зимой,

Не ходи теперь босой,

Знает каждый человек,

Что всегда холодный ... *(снег)*

Воспитатель: Ребята, а вы знаете, как появляется снег? Царица Зима прислала вам подарок, за то, что вы правильно выполнили первое задание. Присаживайтесь на свои стульчики. Мы с вами сейчас посмотрим мультфильм про то, откуда берётся снег. Смотрите внимательно и запоминайте, чтобы вечером вы могли об этом рассказать своим родителям. ***(Просмотр мультфильма «Откуда берётся снег»).***

Дыхательная гимнастика.

Воспитатель: Вам понравился мультфильм. (ответы детей) Ой, ребята посмотрите пока мы с вами смотрели мультик к нам в группу прилетела снежная тучка, и её подружки снежинки. Они такие красивые, легкие, воздушные. Давайте подуем на них и посмотрим, как они могут летать. Только давайте дуть правильно. Вдыхаем глубоко носом, плечи не поднимаем. При выдохе щёки не надуваем. Молодцы!

Воспитатель: Ребята пока мы наблюдали за танцем снежинок, из из тучки нам выпало второе задание от Царицы Зимы. Давайте, поскорее выполним его. Царица Зима предлагает нам поиграть. Хотите?(ответы детей)

Дидактические упражнения.

Второе задание.

Упражнение 1. «Зимние слова» Дети хлопают в ладоши, если слышат слово, связанное с зимой. (Снежинка, тепло, Новый год, санки, лед, жара, рукавички, тюльпаны, снеговик, Дед Мороз, листопад, Снегурочка, клубника, загорать, снегопад, лыжи).

Упражнение 2. «Где, чья тень?» (Предложить силуэты: сосулька, елка, санки).

Упражнение 3. «Снеговики». Задание: сравнить двух снеговиков, найти различие между ними.

Физ. минутка «Снеговик из детской сказки».

Воспитатель: Давайте и мы с вами слепим снеговиков.

Раскраснелась детвора – *(круговые движения рук по щекам)*

Накатала три шара! *(«пирожки»)*

Друг на друга их сложили, *(поочередно класть ладонь на ладонь)*

И ведро нагромоздили. *(руки вверх)*

Нос - морковка, уголь - глазки, *(показ)*

Снеговик из детской сказки! *(повороты вправо- влево)*

Руки - ветки, рот - конфета... *(руки в стороны, руки около рта)*

Пусть стоит теперь до лета! *(повороты вправо- влево)*

Воспитатель: Ребята, давайте продолжим выполнять задание Царицы Зимы.

Игра «4 лишний». Задание: рассмотреть картинки, назвать, что на них лишнее, и чего не бывает зимой.

Воспитатель: А чтобы не замерзнуть и не заболеть в холодную погоду можно сделать массаж.

Самомассаж (точечный)

Вот на улице мороз! *(указательным пальцем массировать точку между бровями)*

Эй, потри скорее нос, *(то же у другую сторону)*

Подбородок отогрей *(массаж точки под нижней губой)*

Улыбнулись все скорей *(в другую сторону)*

Вот на улице мороз! *(указательным пальцем массировать точку между бровями)*

Эй, потри скорее нос, *(то же у другую сторону)*

Подбородок отогрей *(массаж точки под нижней губой)*

Улыбнулись все скорей *(в другую сторону)*

И у глаз потрем дружнее *(круговые движения на висках)*

Веселее, веселее. *(в другую сторону)*

Вот теперь мы волшебные художники. Берите стульчики и присаживайтесь за столы, но сначала повернитесь к доске. Давайте попробуем нарисовать, что-нибудь волшебное. *(ответы детей)* На ваших столах лежат белые – волшебные листы посмотрите на них внимательно, вы что-нибудь видите? *(ответы детей)* Перед вами голубая краска и губки. Чтобы началось волшебство необходимо взять губку окунуть её в краску, а затем начинать закрашивать лист губкой. Посмотрите, как это делаю я. Ребята, посмотрите, что у меня получилось. А теперь попробуйте и вы, я думаю, что у вас всё получится. Поворачивайтесь к своим столам. Для того чтобы началось волшебство, я включу волшебную музыку. Ну, что, превращаемся в волшебников.

Итог:

Воспитатель: Ребята, да, вы настоящие волшебники! Пока вы занимались волшебством, прилетела Царица Зима.

«Молодцы, ребятки. Порадовали меня тем, что очень, много обо мне знаете. Вы смогли выполнить все мои задания правильно. Смогли разгадать секреты моих волшебных картинок. Я надеюсь, что вам понравилось у меня в гостях. Но вам уже пора возвращаться в детский сад. А в подарок я дарю вам свой серебряный сундучок, он вас будет ждать в группе. До свидания, ребята!». Ну что же нам пора возвращаться обратно в детский сад. Давайте скажем волшебные слова и окажемся, в нашей группе. Тем более, что нас там ждёт серебряный сундучок. И так приготовились и говорим: «Раз, два, три повернись снова в группе окажись».

Воспитатель: Вот мы с вами и вернулись в нашу группу. Вам понравилось наше путешествие *(Ответы детей)* Мне тоже очень понравилось. А, где же подарок от Царицы Зимы, да вот же он. Посмотрим, что нам подарила Царица Зима? Да это же ледяные сосульки, но я думаю, что они тоже волшебные. *(Вручение подарков)*

